«Н.Смагулов ат. №2 орта мектеп-лицей » КММ-сінің бастауыш сынып мұғалімі пәндер апталығында өткізген сабақ жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Әдебиеттік оқу | 4 сынып | Ермуканова К У |
| ***Сабақтың тақырыбы*** | **Қазыналы қарттың тәлімі** | | |
| ***Оқу мақсаты*** | 4.2.6.1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстыру, бағалау  4.2.6.2. Аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктері | | |
|  |  | | |
| ***Сабақтың мақсаты*** | **Барлық оқушылар:**Оқушылар адами құндылықтарды ажырата алады, рөлге бөліп оқу арқылы кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыра алады. Сұрақ-жауап арқылы мәтіннің жанрын анықтайды.  **Көптеген оқушылар:**Құндылықтардың біріне түсіндірме бере алады, шығармашылық сұраққа жауап береді  **Кейбір оқушылар:** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға бере алады. | | |
| ***Бағалау критерийлері*** | Мәтіннің негізгі идеясын ашады  Мәтіннің жанрын анықтайды  Кейіпкерлерге мінездеме береді  Рөлге бөліп оқиды | | |
| ***Тілдік мақсат*** | Сөйлемдерді толық құрау, ойын толық жеткізу жұмыстары | | |
| ***Құндылықтарды дарыту*** | Өз туған жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу | | |
| ***АКТ қолдану дағдылары*** | Интербелсенді тақтасы арқылы жұмыс бағытын жоспарлау, слайдты уақытымен қою | | |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| *Ширату*  4 минут | 1. **Ұжымдық жұмыс*«Кел танысайық»***   Мақсаты: Оқушылармен танысу мақсатында, жаңа құндылық бөліміне кірісу барысында жүргізіледі.  **Нұсқаулық**:Оқушылар тізбектеле бірінен соң біріөз есімдерін алғашқы әрпінен келетін сөзбен өзіне сипаттама береді.  **Мысалы:** Әсем-әдемі, Әлібек-әділ  **Қорыту:** Есімдеріңе таңдаған сөздерің дәл үйлесіп кеткен қандай.  Мен өзімді ай-жұлдызға теңеймін,  Бірақ, әрине « жұлдызбын - мен», демеймін.  Өз есімім өзім үшін ең құнды...  Сыныптасымның басқасын да елеймін.  **Бағалау түрін айтып кету.«Біздің шеңбер 3600-қа тең.»**  **Сабақта 4 түрлі жұмыс жүргізіледі, әр жұмыстан 900-қа дейін ұпай жинау.** | Музыка  1-слайд  2-слайд  3-слайд |
| *Сабақ басы*  6 мин  Жаңа сабақ  20минут | 1. **Жұптық жұмыс. *«Мен үшін құнды»***   **Мақсаты:**Сөйлемдерді оқып, өз ойларын айтады.  **Нұсқаулық:** Жұпта екі оқушы оқып талдайды, талқылайды. Адам үшін құндылығын айтады.  **Дискриптор:**   * *Жұппен талқыланады* * *Оқушы сөйлемді қатесіз оқиды* * *Өз ойын ерекше, түсінікті жеткізеді*   **Қорыту:** Осы айтылған мысалдарыңның бәрі адам үшін қажет, құнды қасиеттер, асыл сөздер. Сендер талдап кеткен құндылықтар рухани және адами құндылықтар. Бұл біздің ұлттық құндылықтар. Ұлттық құндылықтардың бірі - ата-бабаларымыздың ұлағатты ойлары.  Төле би.  1663-1756жж  Жамбыл облысы, Шу өзені, Жайсаң жайлауында дүниеге келді. Ташкент қаласында 12 жыл билік жүргізді. Кесенесі сол жерде.   1. **Топтық жұмыс. «Блум түймедағы»**   **Мақсаты:** Топпен бөлінген мәтінді талдау, кейіпкерлерге мінездеме беру  **Нұсқаулық:** -іштей оқиды  -сөздікпен жұмыс  - рөлге бөліп оқиды  -сұрақтарға жауап береді  1.*Қарапайым сұрақ*  -Кейіпкерлерді ата  2.*Анықтаушы сұрақ*  -Мәтіндегі жағымсыз кейіпкерлер кім?  3.*Түсіндіруші сұрақ*  -Нысапсыз бай мен Қайырымсыз байға қандай адами құндылықтар жетіспейді?  4.*Шығармашылық сұрақ*  -Мәтін неліктен «Қазыналы қарттың тәлімі» деп аталады?  5.*Бағалау сұрағы*  - Негізгі идея мен тақырыбын тап, ауыз әдебиетінің қай жанрына жатады?  6.*Тәжірибелік сұрақ*  -Төле бала Қоңқа қарттан қандай тәлім алды?  **Дескриптор:**   * Мәтіннің негізгі идеясын ашады * Жанрын анықтайды * Кейіпкерге мінездеме береді * Рөлге еніп, мәнерлеп оқи алады | 4-слайд  5-слайд  6-слайд  7-слайд  8-слайд  9-слайд |
| *Кері байланыс*  *3минут*  *Рефлексия*  *Бағалау*  *7минут* | Сонымен бүгінгі сабақта қолданған адами құндылықтарды сөздермен, сөз тіркестерімен стикерлерге жазып, тақтаға ілу.  Кесте арқылы сабаққа рефлексия жүргізу  Мәтіннің мазмұнына сай жоспар құр   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Р/с | Тақырып | Өзіме түртіп алдым, ұнағаны, қатты әсер еткені | | 1. |  |  | | 2. |  | | 3. |  |   Оқушыларды топпен, жеке-жеке сабақ басындағы  **«Біздің шеңбер 3600-қа тең»** әдісі бойынша бағалап кету. Сабақ аяқталғанын хабарлау |  |