«Н.Смагулов ат. №2 орта мектеп-лицей » КММ-сінің бастауыш сынып мұғалімі пәндер апталығында өткізген сабақ жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Әдебиеттік оқу | 4 сынып | Ермуканова К У |
| ***Сабақтың тақырыбы*** | **Қазыналы қарттың тәлімі** |
| ***Оқу мақсаты*** | 4.2.6.1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстыру, бағалау4.2.6.2. Аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктері |
|  |  |
| ***Сабақтың мақсаты*** | **Барлық оқушылар:**Оқушылар адами құндылықтарды ажырата алады, рөлге бөліп оқу арқылы кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыра алады. Сұрақ-жауап арқылы мәтіннің жанрын анықтайды.**Көптеген оқушылар:**Құндылықтардың біріне түсіндірме бере алады, шығармашылық сұраққа жауап береді**Кейбір оқушылар:** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға бере алады. |
| ***Бағалау критерийлері*** | Мәтіннің негізгі идеясын ашадыМәтіннің жанрын анықтайдыКейіпкерлерге мінездеме бередіРөлге бөліп оқиды |
| ***Тілдік мақсат*** | Сөйлемдерді толық құрау, ойын толық жеткізу жұмыстары |
| ***Құндылықтарды дарыту*** | Өз туған жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу |
| ***АКТ қолдану дағдылары*** | Интербелсенді тақтасы арқылы жұмыс бағытын жоспарлау, слайдты уақытымен қою |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| *Ширату*4 минут | 1. **Ұжымдық жұмыс*«Кел танысайық»***

Мақсаты: Оқушылармен танысу мақсатында, жаңа құндылық бөліміне кірісу барысында жүргізіледі.**Нұсқаулық**:Оқушылар тізбектеле бірінен соң біріөз есімдерін алғашқы әрпінен келетін сөзбен өзіне сипаттама береді.**Мысалы:** Әсем-әдемі, Әлібек-әділ**Қорыту:** Есімдеріңе таңдаған сөздерің дәл үйлесіп кеткен қандай.Мен өзімді ай-жұлдызға теңеймін,Бірақ, әрине « жұлдызбын - мен», демеймін.Өз есімім өзім үшін ең құнды...Сыныптасымның басқасын да елеймін.**Бағалау түрін айтып кету.«Біздің шеңбер 3600-қа тең.»****Сабақта 4 түрлі жұмыс жүргізіледі, әр жұмыстан 900-қа дейін ұпай жинау.** | Музыка1-слайд2-слайд3-слайд |
| *Сабақ басы*6 минЖаңа сабақ20минут | 1. **Жұптық жұмыс. *«Мен үшін құнды»***

**Мақсаты:**Сөйлемдерді оқып, өз ойларын айтады.**Нұсқаулық:** Жұпта екі оқушы оқып талдайды, талқылайды. Адам үшін құндылығын айтады. **Дискриптор:*** *Жұппен талқыланады*
* *Оқушы сөйлемді қатесіз оқиды*
* *Өз ойын ерекше, түсінікті жеткізеді*

**Қорыту:** Осы айтылған мысалдарыңның бәрі адам үшін қажет, құнды қасиеттер, асыл сөздер. Сендер талдап кеткен құндылықтар рухани және адами құндылықтар. Бұл біздің ұлттық құндылықтар. Ұлттық құндылықтардың бірі - ата-бабаларымыздың ұлағатты ойлары. Төле би.1663-1756жжЖамбыл облысы, Шу өзені, Жайсаң жайлауында дүниеге келді. Ташкент қаласында 12 жыл билік жүргізді. Кесенесі сол жерде.1. **Топтық жұмыс. «Блум түймедағы»**

**Мақсаты:** Топпен бөлінген мәтінді талдау, кейіпкерлерге мінездеме беру**Нұсқаулық:** -іштей оқиды -сөздікпен жұмыс - рөлге бөліп оқиды -сұрақтарға жауап береді1.*Қарапайым сұрақ*-Кейіпкерлерді ата2.*Анықтаушы сұрақ*-Мәтіндегі жағымсыз кейіпкерлер кім?3.*Түсіндіруші сұрақ*-Нысапсыз бай мен Қайырымсыз байға қандай адами құндылықтар жетіспейді?4.*Шығармашылық сұрақ*-Мәтін неліктен «Қазыналы қарттың тәлімі» деп аталады?5.*Бағалау сұрағы*- Негізгі идея мен тақырыбын тап, ауыз әдебиетінің қай жанрына жатады?6.*Тәжірибелік сұрақ*-Төле бала Қоңқа қарттан қандай тәлім алды?**Дескриптор:*** Мәтіннің негізгі идеясын ашады
* Жанрын анықтайды
* Кейіпкерге мінездеме береді
* Рөлге еніп, мәнерлеп оқи алады
 | 4-слайд5-слайд6-слайд7-слайд8-слайд9-слайд |
| *Кері байланыс**3минут**Рефлексия**Бағалау**7минут* | Сонымен бүгінгі сабақта қолданған адами құндылықтарды сөздермен, сөз тіркестерімен стикерлерге жазып, тақтаға ілу.Кесте арқылы сабаққа рефлексия жүргізуМәтіннің мазмұнына сай жоспар құр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/с | Тақырып | Өзіме түртіп алдым, ұнағаны, қатты әсер еткені |
| 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

Оқушыларды топпен, жеке-жеке сабақ басындағы**«Біздің шеңбер 3600-қа тең»** әдісі бойынша бағалап кету. Сабақ аяқталғанын хабарлау |  |