[**Анкеты и тесты для учащихся**](file://D:/www/%C3%90%C5%B8%C3%91%C2%80%C3%90%C2%BE%C3%91)

[**(выбор профессии)**](file://D:/www/%C3%90%C2%9F%C3%91%C2%80%C3%90%C2%BE%C3%91%C2%84%C3%90%C2%BE%C3%91%C2%80%C3%90%C2%B8%C3%90%C2%B5%C3%90%C2%BD%C3%91%C2%82%C3%90%C2%B0%C3%91%C2%86%C3%90%C2%B8%C3%91%C2%8F%20%C3%90%C2%A1%C3%90%C2%9F%C3%90%C2%9E/%C3%90%C2%A0%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%B1%C3%90%C2%BE%C3%91%C2%82%C3%90%C2%B0%20%C3%91%C2%81%C3%90%C2%BE%20%C3%91%C2%88%C3%90%C2%BA%C3%90%C2%BE%C3%90)

1. Анкета (для учащихся) «Чтобы не ошибиться при выборе профессии»
2. Анкета для учащихся
3. Анкета для старшеклассников
4. Опросник к выбору профессии
5. Анкета жизненного и профессионального самоопределения учеников 9-10-х классов
6. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
7. Анкета «Ориентация» И.Л. Соломин
8. Экспресс-диагностика социальных ценностей личности

**Анкета «Чтобы не ошибиться при выборе профессии»**

Готов ли ты к выбору профессии?

Чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, предложите ему такой тест. Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:

Знаешь ли ты:

1.Как называются профессии твоих родителей?

1. Какие учебные заведения они заканчивали? 3.Кем собираются стать твои друзья?
2. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием? 5.Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?

6.Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?

7.Читаешь ли ты книги о профессиях?

8.Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?

9.Помогаешь ли ты родителям в их работе?

10.Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?

11.Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?

12.Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?

13.Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?

14.Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии?

15.Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?

16.Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?

17.Готов ли ты сделать профессиональный выбор?

18.Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?

19.Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь?

20.Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда?

21.Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы?

22.Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной 23.Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда?

24.Работал ли ты когда-либо в свободное время?

25.Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора?

26.Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?

27.Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие – нет?

28.Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?

29.Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства?

1. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы?

А теперь подсчитай все ответы «да».

* этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

21-30 баллов. Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

11-20 баллов. Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное в деятельности?

**Анкета для учащихся**

1. Вы обсуждали с родителями вопрос своей будущей профессии?
2. Едины ли Ваши родители во взглядах на Вашу будущую профессию?
3. К какому профилю можно отнести Вашу будущую профессию?
4. Вы считаете, что для дальнейшего выбора Вашей будущей профессии важны и необходимы более глубокие знания по математике и информатике?
5. Вы хотите, обучаться в классе с профильным изучением математики и информатики?
6. Какая помощь школы необходима Вам для решения данного вопроса?

Анкета для старшеклассников

**Анкета для старшеклассников**

1. Выбрали ли Вы уже для себя профессию?

Да нет думаю

(если да, то какую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Назовите, пожалуйста, 10 наиболее привлекательных для Вас профессий (расположите их по степени привлекательности):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Опросник к выбору профессии**

Фамилия, имя*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Состав семьи:*

*Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(да, нет)*

(где и кем работает или работал)

*Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(да, нет)*

*Как я учусь:*

а) отлично (преимущественно получаю «10-8»), б) хорошо (почти не получаю «5» и ниже),

в) удовлетворительно (преимущественно получаю «4 и 3»), г) плохо (часто получаю «2 и 1»).

Мои любимые предметы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Нелюбимые учебные предметы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Мои любимые занятия на досуге:*

Чтение, участие в художественной самодеятельности, занятия каким-либо видом искусства (музыка, литературное творчество, рисование), спорт, техника (радиотехника, фотографирование, мотодело и др.), моделирование, коллекционирование, рукоделие, туризм

* т.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Куда я собираюсь пойти после окончания 9-го класса:*

а) учиться (в школе, ссузе, ПТУ),

б) работать и учиться,

в) работать,

г) не знаю.

*Если учиться в школе, то в каком классе хотел бы:*

а) в общеобразовательном,

* специализированном по предмету (математическом, химико-биологическом, историческом,

литературном… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

в) профильном (педагогическом, медицинском, МЧС, классе менеджеров …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*Какую профессию я решил(а) для себя избрать и почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Не выбрал(а) и почему?*

*Кто повлиял (что повлияло) на пробуждение интереса к данной профессии:*

а) родители, б) родственники,

в) учителя, г) товарищи,

д) знакомые, е) герои любимых книг и кинофильмов,

ж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета жизненного и профессионального самоопределения учеников**

 **9-10 х классов школы**

Ты учишься в выпускном классе. Самое время задуматься о своем будущем. Эта анкета поможет тебе правильно выбрать профессию. Укажи свои данные и ответь на следующие вопросы, обведя в кружок подходящие варианты ответа.

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_ Класс \_\_\_\_\_**

**Выбрал (а) ли ты профессию?**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДА** | **НЕТ или НЕ СОВСЕМ** |
| 1. **Укажи, какую профессию ты для себя выбрал** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. **Укажи несколько профессий, которым ты отдаешь предпочтение**
 |
| 1. **На чем основан такой выбор?**
2. востребованность профессий на рынке труда
3. высокая зарплата
4. престиж профессии
5. собственные интересы и склонности
6. возможности самостоятельной творческой работы
7. семейные традиции
8. перспективы профессионального роста
9. «за компанию» с друзьями
10. Комфортные условия труда
11. Желание реализовать себя
 | **2. Если на выбрал (а) или сомневаешься, то почему?**1) плохо знаю мир профессий2) плохо знаю свои возможности3) не могу выбрать из нескольких вариантов4) не знаю, как выбирать профессию5) еще на думал (а) о выборе профессии6) другое |
| 1. **Что ты знаешь о своей будущей профессии?**
2. предмет. Содержание условия труда
3. профессионально важные качества
4. где можно получить эту профессию
5. спрос на эту профессию на рынке труда
6. медицинские противопоказания
 | * 1. **Кто может тебе помочь сделать выбор?**
1. родители
2. учителя
3. психолог
4. друзья
5. никто, сам разберусь
6. свой вариант
 |
| * 1. **Как относятся родители к твоему выбору?**
1. одобряют
2. не согласны с выбором
3. предлагают еще раз все хорошо обдумать
 | 1. **Советую ли тебе родители, какую профессию выбирать?**
2. да
3. нет
 |

1. **Какое образование ты хотел бы получить?**
2. начальное профессиональное (профессиональные училища)
3. среднее профессиональное (колледжи)
4. высшее профессиональное (ВУЗы)
5. **В каком учебном заведении ты планируешь получить образование?**
6. **В какой отрасли ты предполагаешь работать?**
7. промышленное производство
8. информационные технологии
9. здравоохранение, медицина
10. образование
11. строительство
12. жилищьно-коммунальное хозяйство
13. торговля
14. общественное питание
15. сфера обслуживания
16. экономика и финансы
17. Право, юриспруденция
18. Культура и искусство
19. Фундаментальная наука
20. Сельское хозяйство
21. Транспорт
22. Связь
23. Коммерческая деятельность
24. Управление
25. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. **Знаешь ли ты, какие профессии востребованы в нашем городе?**
27. Да 2) нет 3)затрудняюсь ответить
28. **Какой информации тебе не хватает для осознанного профессионального выбора?**
29. информации о состоянии на рынке труда
30. информации о востребованных профессиях
31. информации об условиях труда по различным профессиям
32. информации о том, где можно получить ту или иную профессию
33. другой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
34. **Знаешь ли ты, какие профессии востребованы в нашем городе?**
35. да
36. нет
37. затрудняюсь ответить
38. **Какой информации тебе не хватает для осознанного профессионального выбора?**
39. информации о состоянии на рынке труда
40. информации о востребованных профессиях
41. информации об условиях труда по различным профессиям
42. информации о том, где можно получить ту или иную профессию
43. другой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
44. **К кому ты обратишься за такого рода информацией?**
45. родители и родственники
46. друзья
47. школа, учителя
48. средства массовой информации
49. служба занятости
50. другие источники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
51. **как ты собираешься продолжить свое образование после окончания 9-го класса**
52. продолжить обучение в 10-11 классе
53. продолжить обучение в профильном 10-11 классе
54. учиться экстерном
55. продолжить обучение в колледже или профессиональном училище
56. учиться в вечерней школе
57. работать на работе, овладевать профессией
58. пока не знаю

**Диагностика**

**Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда**

В основе теста лежит теория профессионального выбора американского профессора Дж. Холланда (Голланда). По его мнению, успех в профессиональной деятельности прямо зависит от соответствия типа профессиональной среды и типа личности, а поведение человека обуславливается не только личностными особенностями, но его окружением. Соответственно люди стремятся найти такую профессиональную среду, которая наиболее подходит имеющемуся типу личности. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда, по задумке автора, позволяет соотнести склонности и способности с различными профессиями для выбора наиболее подходящей.

На основе интересов и ценностных ориентаций Холланд выделяет шесть профессионально-ориентированных типов личности:

**Реалистический тип личности** — направлен на создание материальных вещей, обслуживание технических устройств и технологических процессов.

**Интеллектуальный тип личности —**все профессии, которые так или иначе задействуют умственный труд, аналитические способности, рационализм и оригинальность мышления.

**Социальный тип личности —**профессии, связанные с взаимодействием с социальной средой: обучение, воспитание, лечение, обслуживание, консультирование.

**Офисный (Конвенциальный) тип личности —**обработка и систематизация информации в виде текста, чисел, формул, ведение документации.

**Предпринимательский тип личности —**активные профессии с необходимостью постоянно принимать самостоятельные решения, риском и отсутствием однообразия и монотонности. Часто требуют большого количества энергии, организаторских способностей и развитых коммуникативных навыков.

**Артистический тип личности —**оригинальные, независимые от общественного мнения люди с необычным взглядом на жизнь. Отличаются повышенной эмоциональностью и чувствительностью, предпочитают профессии из мира искусств: литература, театр, кино, изобразительное искусство.

В чистом виде профессиональные типы встречаются довольно редко и обычно можно диагностировать только преобладающие из них.

Тест на профессию Дж. Холланда подходит как для школьников, так и для взрослых людей.

Данный вариант теста на профориентацию Холланда представляет собой интерпретацию и адаптацию американского варианта психологом-профконсультантом Г.В. Резапкиной.

**Инструкция к опроснику Холланда**

Вам будет предложено 30 пар различных профессий, в каждой из которых необходимо выбрать одну наиболее подходящую. Старайтесь не думать долго над ответами, отмечайте ту профессию, которая показалась более интересной с первого взгляда.

**Вопросы к тесту**

Начало формы

1.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Автомеханик

Физиотерапевт

2.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Специалист по защите информации

Логистик

3.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Оператор связи

Кинооператор

4.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Водитель

Продавец

5.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Инженер-конструктор

Менеджер по продажам

6.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Диспетчер

Дизайнер компьютерных программ

7.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Ветеринар

Эколог

8.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Биолог-исследователь

Фермер

9.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Лаборант

Дрессировщик

10.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Агроном

Санитарный врач

11.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Селекционер

Заготовитель сельхозпродуктов

12.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Микробиолог

Ландшафтный дизайнер

13.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Массажист

Воспитатель

14.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Преподаватель

Предприниматель

15.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Администратор

Режиссёр театра и кино

16.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Официант

Врач

17.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Психолог

Торговый агент

18.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Страховой агент

Хореограф

19.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Ювелир-гравер

Журналист

20.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Искусствовед

Продюсер

21.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Редактор

Музыкант

22.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Дизайнер интерьера

Экскурсовод

23.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Композитор

Арт-директор

24.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Музейный работник

Актёр театра и кино

25.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Верстальщик

Гид-переводчик

26.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Лингвист

Антикризисный управляющий

27.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Корректор

Художественный редактор

28.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Наборщик текстов

Юрисконсульт

29.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Программист

Брокер

30.**Выберите наиболее предпочтительную из профессий**

Бухгалтер

Литературный переводчик

Конец формы

**Анкета «Ориентация»
И.Л. Соломин**

Анкета разработана петербургским психологом Игорем Леонидовичем Соломиным. Она пригодна для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей, очень проста в применении и обработке.

**Инструкция**: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности:
0 - вовсе нет;
1 - пожалуй, так;
2 - верно;
3 - совершенно верно.

***Я хочу (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей | 0 1 2 3 |         |
| Заниматься лечением | 0 1 2 3 |
| Обучать, воспитывать | 0 1 2 3 |
| Защищать права и безопасность | 0 1 2 3 |
| Управлять людьми | 0 1 2 3 |
| 2 | Управлять машинами | 0 1 2 3 |   |
| Ремонтировать оборудование | 0 1 2 3 |
| Собирать и налаживать технику | 0 1 2 3 |
| Обрабатывать материалы, изготовлять предметы и вещи | 0 1 2 3 |
| Заниматься строительством | 0 1 2 3 |
| 3 | Редактировать тексты и таблицы | 0 1 2 3 |   |
| Производить расчеты и вычисления | 0 1 2 3 |
| Обрабатывать информацию | 0 1 2 3 |
| Работать с чертежами, картами и схемами | 0 1 2 3 |
| Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0 1 2 3 |
| 4 | Заниматься художественным оформлением | 0 1 2 3 |   |
| Рисовать, фотографировать | 0 1 2 3 |
| Создавать произведения искусства | 0 1 2 3 |
| Выступать на сцене | 0 1 2 3 |
| Шить, вышивать, вязать | 0 1 2 3 |
| 5 | Ухаживать за животными | 0 1 2 3 |   |
| Заготавливать продукты | 0 1 2 3 |
| Работать на открытом воздухе | 0 1 2 3 |
| Выращивать овощи и фрукты | 0 1 2 3 |
| Иметь дело с природой | 0 1 2 3 |
| А | Работать руками | 0 1 2 3 |   |
| Выполнять решения | 0 1 2 3 |
| Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать | 0 1 2 3 |
| Получать конкретный практический результат | 0 1 2 3 |
| Воплощать идеи в жизнь | 0 1 2 3 |
| Б | Работать головой | 0 1 2 3 |   |
| Принимать решения | 0 1 2 3 |
| Создавать новые образцы | 0 1 2 3 |
| Анализировать, изучать, наблюдать, измерять, контролировать | 0 1 2 3 |
| Планировать, конструировать, разрабатывать, моделировать | 0 1 2 3 |

**Инструкция**: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашей способности к этому виду деятельности:
0 - вовсе нет;
1 - пожалуй, так;
2 - верно;
3 - совершенно верно.

***Я могу (способен, умею, обладаю навыками):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с новыми людьми | 0 1 2 3 |         |
| Быть чутким и доброжелательным | 0 1 2 3 |
| Выслушивать людей | 0 1 2 3 |
| Разбираться в людях | 0 1 2 3 |
| Хорошо говорить и выступать публично | 0 1 2 3 |
| 2 | Искать и устранять неисправности | 0 1 2 3 |   |
| Использовать приборы, машины, механизмы | 0 1 2 3 |
| Разбираться в технических устройствах | 0 1 2 3 |
| Ловко обращаться с инструментами | 0 1 2 3 |
| Хорошо ориентироваться в пространстве | 0 1 2 3 |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым | 0 1 2 3 |   |
| Хорошо считать в уме | 0 1 2 3 |
| Преобразовывать информацию | 0 1 2 3 |
| Оперировать знаками и символами | 0 1 2 3 |
| Искать и исправлять ошибки | 0 1 2 3 |
| 4 | Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи | 0 1 2 3 |   |
| Разбираться в литературе и искусстве | 0 1 2 3 |
| Петь, играть на музыкальных инструментах | 0 1 2 3 |
| Сочинять стихи, писать рассказы | 0 1 2 3 |
| Рисовать | 0 1 2 3 |
| 5 | Разбираться в животных или растениях | 0 1 2 3 |   |
| Разводить растения или животных | 0 1 2 3 |
| Бороться с болезнями, вредителями | 0 1 2 3 |
| Ориентироваться в природных явлениях | 0 1 2 3 |
| Работать на земле | 0 1 2 3 |
| А | Быстро выполнять указания | 0 1 2 3 |   |
| Точно следовать инструкциям | 0 1 2 3 |
| Работать по заданному алгоритму | 0 1 2 3 |
| Выполнять однообразную работу | 0 1 2 3 |
| Соблюдать правила и нормативы | 0 1 2 3 |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания | 0 1 2 3 |   |
| Принимать нестандартные решения | 0 1 2 3 |
| Легко придумывать новые способы поведения | 0 1 2 3 |
| Брать на себя ответственность | 0 1 2 3 |
| Самостоятельно организовывать свою работу | 0 1 2 3 |

**Обработка результатов**

Обработка результатов анкеты очень проста. Суждения характеризующие различные виды профессиональной деятельности, объединены в семь групп по пять суждений в каждой. В каждой группе из пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбранных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суждений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.
Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5, характеризуют пять типов профессий, разделенных по признаку "предмет труда": 1) человек - человек; 2) человек - техника; 3) человек - знаковая система; 4) человек - художественный образ; 5) человек - природа.
Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, разделенных по признаку "характер труда": А - исполнительские; Б - творческие.
Зная координаты своих профессиональных предпочтений, можно найти наиболее подходящую для вас профессиональную группу.
Сначала определяется, к какому из пяти типов профессий (1,2,3,4 или 5) вы наибольшей степени склонны и способны. Затем определяется ваша преимущественная склонность и способность к одному из двух классов профессий (А или Б).
Если склонности лежат в той же группе профессий что и ваши способности, то это свидетельствует о том, что вам нравится делать именно то, что вы умеете делать. Поэтому можно было бы ожидать, что, выбрав ту или иную профессию, вы не только смогли бы добиться в ней достаточно высоких успехов, но это доставляло бы вам удовольствие.
В случае если наиболее привлекательный для вас тип профессий не совпадает с характером деятельности, которую вы можете делать лучше всего, вам предстоит выбрать, чему же отдать предпочтение в процессе выбора профессии - склонностям (Хочу) или способностям (Могу).
Если человеку нравится какой-либо вид деятельности, то он занимается им в течение большего времени, затрачивая на него больше усилий, поэтому соответствующие способности могут развиваться и совершенствоваться. Но верно и обратное. Если человек обладает выраженными способностями к какому-то виду деятельности, то он лучше с ним справляется и испытывает большее удовольствие, когда им занимается. Именно поэтому данный вид деятельности становится для него более привлекательным.

**Экспресс-диагностика социальных ценностей личности**

Методика способствует выявлению личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений и может быть полезна как при выборе характера работы, так и при оценке работника в процессе найма и аттестации кадров.

**Инструкция:** Ниже предлагается16утверждений.Оцените для себя значимость каждого изних в баллах по схеме: 10 (неважно), 20, 30, 40 … 100 (очень важно).

**Опросник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Баллы |
| 1. | Увлекательная работа, которая доставляет вам удовольствие. |  |
| 2. | Высокооплачиваемая работа. |  |
| 3. | Удачная женитьба или замужество. |  |
| 4. | Знакомство с новыми людьми, социальные мероприятия. |  |
| 5. | Вовлечение в общественную деятельность. |  |
| 6. | Ваша религия. |  |
| 7. | Спортивные упражнения. |  |
| 8. | Интеллектуальное развитие. |  |
| 9. | Карьера. |  |
| 10. | Красивые машины, одежда, дом и т.д. |  |
| 11. | Времяпрепровождение в кругу семьи. |  |
| 12. | Несколько близких друзей. |  |
| 13. | Работа на добровольных началах в некоммерческих организациях. |  |
| 14. | Медитация, размышления, молитвы и т.д. |  |
| 15. | Здоровая сбалансированная диета. |  |
| 16. | Чтение образовательной литературы, просмотр образовательных передач, самосовершествование и т.п. |  |