

Бекітемін  
«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-сінін  
Директоры

Икласова С.Т.

Приложение 1 к Методическим рекомендациям  
по педагогической поддержке родителей  
в воспитании и развитии детей  
в организациях среднего образования

**Программы педагогической поддержки родителей**

№	Тема	Содержание	Ответственные
<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов</b>			
1. Н О Я Б Р Б	<b>Отбасы - бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li> <li>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li> <li>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li> <li>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li> <li>5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</li> </ol>	Жумадилова Г.С. Ермуканова К.У.
2. Я Н В А Р Б	<b>Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li> <li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li> <li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li> <li>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</li> </ol>	Шевченко О.П. Мусабаева А.С.

Икласова С.Т.  
Директоры  
«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-сінін  
Бекітемін

3.  
О  
К  
Т  
Я  
Б  
Р  
Ь

**Әрбір бала – жарық  
жұлдыз.  
Каждый ребенок  
уникален: как его  
раскрыть**

1. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника
2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.
3. Учеба и игра в жизни первоклассника. Игры наших детей
4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.

Абылханова А.Т.  
Дюсембаева Д.Ж.

4. М А Р Т	<b>Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</li> <li>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</li> <li>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</li> <li>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</li> </ol>	Сирацкая В.В. Гильмутдинова Н.В.
5 А П Р Е Л Ь	<b>Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</li> <li>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.</li> </ol> <p>Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</li> <li>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</li> <li>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</li> </ol>	Мамбеталина Т.Т. Қилыбай С.А.
6. Ф Е В Р А Л Ь	<b>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</li> <li>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</li> <li>3. Привитие полезных привычек.</li> <li>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</li> </ol>	Битакова Ж.Е. Еркибаева К.С.

<p>7. Д Е К А Б Р Ь</p>	<p><b>Тәлімнен өрілген біздің дәстүр</b> <b>Традиции как основа семейного благополучия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</li> <li>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</li> <li>3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</li> <li>4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.</li> <li>5. Преемственность национальных и семейных традиций.</li> </ol>	<p>Андряш И.С. Ворожцова Т.К.</p>
<p><b>Программа педагогической поддержки родителей</b></p>			<p><b>Ответственные</b></p>

**учащихся 5-9 классов**

1. Я Н В А Р Ь	<p><b>Баланың бас ұстазы – ата-ана.</b></p> <p><b>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</li> <li>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</li> <li>3. Нравственные приоритеты семьи.</li> <li>4. Психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</li> </ol>	<p>Таугудретова Ж.А. Туленова А.Б.</p>
2. М А Й	<p><b>Акыл айтпа, жол көрсет.</b></p> <p><b>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</li> <li>2. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Роль самооценки в формировании личности подростка.</li> <li>3. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</li> </ol>	<p>Мухамеджанова Э.Б. Забаштанская А.В.</p>
3. Ф Е В Р А Л Ь	<p><b>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер</b></p> <p><b>Как найти ключ к своему ребенку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</li> <li>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</li> <li>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</li> <li>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар.</li> <li>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</li> </ol>	<p>Омарова Г.А. Амантаева Д.К.</p>

4. О К Т Я Б Р Ь	<b>Бұлақ көрсен, көзінаш.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</li><li>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</li></ol>	Забиякина О.С. Крюков Н.С.
---------------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>Растим творческую личность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</li> <li>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</li> </ol>	
5. Н О Я Б Р Ь	<b>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</li> <li>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</li> <li>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</li> <li>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</li> <li>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</li> </ol>	Смагулова С.К. Каженова Б.Е.
6. А П Р Е Л Ь	<b>«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и желания подростка.</li> <li>2. Признаки проблемного поведения подростка.</li> <li>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</li> <li>4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.</li> <li>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</li> </ol>	Нурмухаметов А.Н. Сарсен А.К.
7. Д Е К А Б Р Ь	<b>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</li> <li>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</li> <li>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен талжаксы.</li> <li>4. Стратегии родительского поведения.</li> <li>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</li> </ol>	Муканова З.С. Мясникова Т.Б.

8. М А Р Т	<b>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына</b> <b>Ценности как основа семейного счастья</b>	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?	Касымова Д.Е. Мухтарова А.Ж.
------------------------	--	---	---------------------------------



		<p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпакка өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	6.
<p><b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</b></p>			<p><b>ответственные</b></p>
<p>1. О К Т Я Б Р Б</p>	<p><b>Боламын деген баланың бетін какпа, белін бу...</b> <b>Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</b></p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>	<p>Гильмутдинова Н.В. Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.</p>
<p>2. Н О Я Б Р Б</p>	<p><b>Көркем мінез – баға жетпес байлық.</b> <b>Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</b></p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</p> <p>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>	<p>Гильмутдинова Н.В. Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.</p>

<p>3. Д Е К А Б Р Ь</p>	<p><b>Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призвание – основа самореализации.</li> <li>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</li> <li>3. Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</li> <li>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</li> <li>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</li> </ol>	<p>Керейбаева К.Б. Исина Х.Т. Жапабаева Г.А.</p>
---	--	--	--

4. Я Н В А Р Ь	<b>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы</b> <b>Зоны рисков в развитии старшекласников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</li> <li>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</li> <li>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</li> </ol>	Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.
5. Ф Е В Р А Л Ь	<b>Жаксыдан кашпа, жаманға баспа...</b> <b>Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-безопасность старшекласников.</li> <li>2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников.</li> <li>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников.</li> <li>4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</li> </ol>	Керейбаева К.Б. Исина Х.Т. Жапабаева Г.А.
6  М А Р Т.	<b>Күйзелістен шығар жол</b> <b>Помогаем пережить стресс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</li> </ol>	Керейбаева К.Б. Исина Х.Т. Жапабаева Г.А.
7. А П Р Е Л Ь	<b>Сүйіспеншілік – сыйластық кілті</b> <b>Любовь – ключ к взаимопониманию</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> <li>4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.</li> </ol>	Гильмутдинова Н.В. Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.

8.  М А Й	<b>Атадан өсиет, анадан қасиет</b> <b>Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</li> <li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li> </ol>	Исина Х.Т., Жапабаева Г.А
-----------------------	--	--	------------------------------