



|   |   |  |   |  |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| Проверка тетрадей   |   | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 5-6 классы 13-17 октября | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 7-8 классы 28-30 ноября | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 1-4 классы 13-17 декабря | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 9 классы 30-31 января                     | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 10 классы 27-28 февраля | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 11 классы 27-28 март | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей 1-4 классы 13-17 апрель |  |
| Проверка СОР, СОЧ   | график проведения СОР, СОЧ на 1 четверть до 15 сентября |  | график проведения СОР, СОЧ на 2 четверть до 15 ноября                                       | анализ СОР, СОЧ 2-11 классы за 1 полугодие 20-24 декабря                                     | график проведения СОР, СОЧ на 3 четверть до 15 января   |   | график проведения СОР, СОЧ на 4 четверть до 31 марта                                     |   | анализ СОР, СОЧ 2-11 классы за 2 полугодие 26-31 мая |
| Качество составления календарно-тематического планирования, программ курсов и их выполнение | До 23 сентября  |  | Выполнение учебных программ за 1 четверть, 1-5 ноября                                       | Выполнение учебных программ за 1 полугодие 30 декабря  | Качество составления поурочных планов, своевременность выполнения календарно-тематических планов 24-28 января |   | Выполнение учебных программ за 3 четверть 24 марта                                       |   | Выполнение учебных программ за год 31 мая            |
| Состояние личных дел учащихся, учителей.  | 6-10 сентября   |  |   | Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. 20-24 декабря                                     |   |   |  |   | Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. 29-31 мая |