

Перспективный план развития

КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» на 2023 – 2028 годы

Раздел 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» на 2023 – 2028 годы
Основание для разработки	<p><u>Закон</u> Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"; Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года ГОСО от 31 октября 2018 г №604</p>
Государственный орган, ответственный за разработку Программы	Рабочая группа (члены администрации лицея, руководители МО, представители родительской общественности, попечительский совет школы, члены Совета старшеклассников) КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»
Координаторы	Заместитель директора по ПО КГУ «Школа-лицей им. Насыра Смагулова» - Икласова С.Т, заместитель директора по УВР – Мясникова Т. Б, заместитель директора по ВР – Иващенко А.В
Государственные органы, ответственные за реализацию Программы	<p>-Педагогический совет -попечительский совет , -педагогический коллектив КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»</p>
Цели программы	1. обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование менеджмента начального, основного и общего среднего образования; 2. Обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе; 3. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», культуры здорового образа жизни, расширение сети кружков, секций, факультативов, внеклассных мероприятий; 4. Обеспечение доступности специальных социальных услуг, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 5. Обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями;

	6. Улучшения качественного состава педагогических кадров и повышение престижа профессии; 7. Укрепление и развитие материально-технической базы; 8. Переход на подушевое финансирование с дальнейшим переходом на финансовую самостоятельность; 9. Повышение востребованности профессии педагога и модернизации педагогического образования; 10. Сокращение разрыва в качестве образования; 11. Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка; 12. Формирование эффективной целостной системы оценки качества образования; 13. Развитие интеллектуального потенциала учащихся.
Сроки реализации	С сентября 2023 года по сентябрь 2028 года
Целевые индикаторы	1. Охват обучением детей от 5 до 18 лет включительно 2. Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)). 3. Индекс благополучия детей в РК
Источники и объемы финансирования	На реализацию Программы в 2023-2028 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

2. Этапы реализации

Этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Первый этап (2023– 2028 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2023-2028 гг); ➤ изучение и анализ Государственная программа развития образования в РК, ГОСО, учебных программ с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; ➤ разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами Государственной Программы развития образования на 2020-2025гг. и совершенствование системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2024 - 2028 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы - ➤ промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы; ➤ коррекция Программы ➤ реализация образовательных и воспитательных проектов; <p style="text-align: center;">Третий этап (сентябрь – декабрь 2028 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий;
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ➤ анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; ➤ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; ➤ Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития лица
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рост качества обучения через усовершенствование менеджмента и мониторинга до 78%. ➤ доля учителей – исследователей и учителей – мастеров, в 2023 году – не менее 30%, в 2025 году – не менее 40%, в 2028 году – не менее 45% ➤ доля детей, охваченных дошкольным обучением и воспитанием, на микрорайоне -100% ➤ доля детей прошедших дошкольную подготовку от общего числа первоклассников, в 2023году – 100% ➤ доля учащихся, участвующих в программе «Рухани жанғыру» по различным направлениям, в 2023 году – не менее 60%, в 2024 году – не менее 80%, в 2027 году – 100%. ➤ охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, психологической, педагогической и материальной помощью, в 2023 году – 100 %; в 2028 - 100%. ➤ доля учащихся с особыми образовательными потребностями (инклюзия), требующих и получающих квалифицированную медицинскую, педагогическую и психологическую помощь, от общего числа детей в 2023 году – 0,1%, в 2024 году – 0,4%, в 2025 году – 0,6%. ➤ обновление материально – технической базы (по отдельному графику исходя из потребности) ➤ подушевое финансирование.
Источники и объемы финансирования	На реализацию Программы в 2023 – 2028 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

3. Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Школа-лицей
Организационно-правовая форма	Министерство юстиции Республики Казахстан Аккольское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области (дата выдачи от 15.01.2021)
Учредитель	Государственное учреждение «Аппарата акима акмолинской области» БИН 770440000022 ИИК KZ26070102KSN0301000 БИК ККМФКZ2А Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021года Банк: ГУ «Комитет Казначейства МФ РК»
Год основания	1975 г
Юридический адрес	Акмолинская область, Ерейментауский район, г. Ерейментау, улица Шокана Валиханова, дом № 51

Телефон/факс	87163322994
Электронная почта	shool-licey@mail.ru
инстаграм	n .smaqulov_mekter_litsei_erm
Ф.И.О. и.о. директора	Икласова Саркыт Темиржановна
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический (коллегиальный орган) совет	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определяет направления образовательной деятельности школы-лицея; · отбирает и утверждает образовательные программы для использования в школы-лицея; · обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы-лицея; · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; · выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; · рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; · заслушивает отчёты зам.директоров о создании условий для реализации образовательных программ
Совет самоуправления школьников (ученическое самоуправление) и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> • координирует, планирует и организует внеклассную работу учащихся • поддерживает дисциплину и порядок в школе • устанавливает шефство старших классов над младшими • организует выпуск своих стенгазет <p>на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, а также принимает по ним необходимые решения; слушает информации</p>
Средний педагогический стаж	Более 20 лет
Имеют категории:	<p>высшая категория – 1 человек педагог-исследователь - 9 педагог-эксперт - 19 Педагог-модератор - -6 без категории – 14</p>
Имеют сертификаты по учебным программам АО «Назарбаев интеллектуальные школы»	<p>Первый (продвинутый) уровень – 3 человек Второй (основной) уровень – 4 человек Третий (базовый) уровень – 6 человек</p>
Ученые степени и награды	
Ученые степени	Магистры – 7 человек
Почетные звания	Обладатель нагрудного знака Ыбырая Алтынсарина – 1 человек
Отраслевые награды	«Почетная грамота Министерства образования и науки РК» – 2 человека

Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	«Учитель года» 2018г. Таугудретова Жанар Алгалиевна – Гран при (город) 2019г. Забиякина Оксана Сергеевна – 3 место (район) 2020г. Забиякина Оксана Сергеевна - номиниция «Учитель-новатор» область			
Учащиеся				
Общее количество, по ступеням образования	ВСЕГО: 1-4 классы– 277 учащихся 5-11классы– 350 учащихся			
Обладатели отличительного знака «Алтын белгі» и аттестата особого образца (за последние 3 года)	2019-2020 учебный год– 2 2020-2021 учебный год - 2 2021-2022 учебный год – 3 2022-2023 учебный год -0			
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): Международных Республиканских Областных Районных (городских)	Результаты олимпиад			
	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Республиканские олимпиады	2	2	2
Районные олимпиады	15	20	31	

Направления дополнительного образования в школе

Наименование направлений: художественно-эстетическое, естественно-математическое, языковое, общественно-гуманитарное, военно-патриотическое направление, спортивное направление, и т.п.

Кружковая работа

№	аталуы/наименование	багыты/направление	классы	кол-во детей	күні/уақыты день/время	жетекшісі /руководитель
1	Балауса би	хореография	1а	21	пятница 15.00	Тулепбергенова Д.С.
2	Сықырлы қылқалам	художественно-эстетическое	1ә	21	среда 15.00	Султаналина К.Б.
3	Мой успех	естественно-математическое	1б	19	четверг 15.50	Рамазанова Г.Ж.
4	Занимательная математика	естественно-математическое	1в	18	среда 15.50	Кравченко С.Н.
5	Сөз өнері	языковое	2а	21		Ермуканова К7У
6	Пысық аяқтар	хореография	2ә	24	среда 17.00	Абылханова А.Т.
7	Юный художник	художественно-эстетическое	2б	18	понедельник 17.15	Гильмутдинов Н.В.
8	Музыкальная шкатулка	хоровой	2в	17	пятница 17.15	Сирацкая В7В
9	Мен ғарышты танып білемін	естественно-математическое	3а	19	пятница 17.15	Битакова Ж.Е.
10	Шебер қолдар	художественно-эстетическое	3ә	20	четверг 15.45	Еркибаева К.С.
11	Фантазия	художественно-эстетическое	3б	26	понедельник 12.00	Ворожцова Т.К.
12	Мәнерлеп оқу	языковое	4а	20	понедельник 11.55	Жумадилова Г.С.
13	Шешендік өнер	художественно-эстетическое	4ә	15	понедельник 11.56	Ермуканова К.У.
14	Занимательная грамматика	языковое	4б	19	среда 11.55	Шевченко О.П.
15	Қызықты математика	естественно-математическое	5а	25	среда 15.00	Тураш Н.К
16	Ұлт мұрасы	общественно-гуманитарное	5ә	25	вторник 16.00	Кажкенова Б.Е.
17	Лыжи	спортивная секция	5б, 5в	32	суббота 10.00	Мясникова Л.В.
18	Мәнерлеп оқу	языковое	6ә	15	вторник 16.00	Таугудретова Ж.А.
19	Волейбол	спортивная секция	6б(дев), 7б(дев), 6а(дев)	5+7+7 =19	среда 17.00	Жетписбай Б.
20	Картатану	естественно-математическое	7ә	15	вторник 16.00	Туленова А.Б.
21	Патриот	военно-патриотический	10а,10б	29	четверг 16.00	Дильдибаев Д.Б.

22	Теннис	спортивная секция	7А	15	среда 16.00	Жетписбай Б.
23	Футбол	спортивная секция	6а+, 6б+,7б+	22	пятница 17.00	Низамов Ф.Д.
24	Баскетбол	спортивная секция	10а,10б,1 1а,11б	41	вторник, четверг 18.00	Идрисов Н.И.
25	Волейбол	спортивная секция	8а,8э,8б, 9а,9э,9б		среда 18.00	Жетписбай Б.

Участие в научных и социальных проектах

Международных, республиканских, областных, районных (городских) и школьных	Республиканский конкурс проектов совместно с компанией «Шеврон» Шиптенко Камила -1 место Социальный проект «Мектептік футбол алаңын жайландыру»– команда учащихся школы 3 место Конкурс научных проектов -1 место в области – Кайруллова Дана Областной заочный конкурс научных проектов – Кайруллова Дана и Казбекова Ляйкен -1 место Областная предметная олимпиада по географии – Ашимов Алиби -2 место Республиканская олимпиада для 5-6 классов – Жаббар Еңлік- 1 место Областная предметная олимпиада по географии – Касым Дильназ -1 место
--	---

Достижения школы

Награды школы (за 3 – 5 лет): Международные Республиканские Областные Районные (городские) (название конкурса, год, какая награда)	✓ Диплом 3 степени 2018 г за результативную работу ✓ Алғыс хат – Кокшетау ,2018 г за профессиональное мастерство и ответственное отношение в развитии полиязычной школы
---	--

Отношения с другими организациями

Название организации	ГКП на ПХВ «Ерейментауская районная поликлиника»; ГУ «Ерейментауский районный отдел внутренних дел»; Ерейментауский историко-краеведческий музей им. Богенбай батыра; ГККП «Ерейментауский районный дом культуры имени Үмбетей Жырау" отдела культуры и развития языков Ерейментауского района. ГККП «Дом детского творчества»; ГККП «Детская музыкальная школа»; КГУ "Ерейментауская детско-юношеская спортивная школа" отдела физической культуры и спорта Ерейментауского района; КГУ "Централизованная библиотечная система" отдела культуры и развития языков Ерейментауского района; Республиканское государственное учреждение "Отдел по чрезвычайным ситуациям Ерейментауского района
----------------------	---

	департамента по чрезвычайным ситуациям Акмолинской области министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан".
Дополнительные сведения	
Другая информация о школе	- «Рухани Жаңғыру» на базе библиотеки; - IT-кабинеты

4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ В ШКОЛЕ, SWOT – АНАЛИЗ

Структура:

- 1) анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ школы за последние 3 года, предшествовавшие разработке Программы;
- 2) анализ и оценка инновационной обстановки в школе, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста;
- 3) проблемно-ориентированный анализ состояния материально-технической базы школы, описание ключевых проблем школы и их причин.

SWOT – АНАЛИЗ состояния школы включает:

- 1) сильные стороны (S) (внутренняя среда);
- 2) слабые стороны (W) (внутренняя среда);
- 3) возможности (O) (внешняя среда);
- 4) угрозы (T) (внешняя среда);
- 5) оценка прогнозируемых рисков в ходе реализации Программы.

SWOT – АНАЛИЗ

Цель: изучение сильных и слабых сторон деятельности с целью повышения качества образования и воспитания учащихся.

<p>Сильные стороны (S) (внутренняя среда)</p> <ul style="list-style-type: none"> - удобное расположение школы (элитный район города, привлекательность) - стабильный и профессиональный состав педагогических кадров - Возможность отбора учащихся из других районов города - Богатая история школы, знаменитые выпускники, наличие Музея Боевой славы располагает к высокому уровню патриотического воспитания; - Сохраняется стабильность притока детей - Установка в семье на получение высоких результатов обучения - Обеспечение в семье материальных условий, необходимых для обучения, воспитания и развития детей, укрепления их здоровья - Возможность получения профильного и дополнительного образования. 	<p>Слабые стороны (W) (внутренняя среда)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приток детей, не имеющих предпрофильной подготовки; - потребность кадров с русским языком обучения в начальной школе и по профильным предметам; - большое количество контингента неполных семей; - изношенность материально-технической базы (специализированного кабинета технологии для девочек и мальчиков, замена и ремонт оборудования и компьютерной техники требует ежегодного расхода бюджетных средств в достаточном количестве).
<p>Возможности (O) (внешняя среда)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕНУ – научные проекты, олимпиады, работа с одаренными, педагогическая практика, профориентационная работа, вовлечение преподавателей ВУЗа к элективным курсам - детско-юношеская библиотека – развивающие кружки - РДК, музыкальная школа – повышение культурного уровня. - Музей – воспитание патриотизма, экскурсии. 	<p>Угрозы (T) (внешняя среда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества транспорта – угроза ДТТ; - наличие школ с русским языком обучения – конкуренция при наборе учащихся; - уменьшение численности детей на микроучастке – увеличение отбора учащихся из других районов города или области.

2020 - 2021 уч. год	44	2	4, 5	39	88, 8	5	11	1	2,2	9	20, 4	2	4, 5	17	39	1	2, 2	7	15, 9	7	15,9
2021 - 2022 уч. год	51	3	5, 8	44	86, 2	7	13, 7	2	3,9	9	17, 6	1	1, 9	21	41, 1	0	0	9	17, 6	9	17,6
2022 - 2023 уч. год	52	3	5, 7	49	94, 2	3	5, 7	2	3,8	9	17, 3	0	0	23	44, 2	0	0	4	7, 6	14	26,9
2023 - 2024 уч. год	49	3	6, 1	48	98	1	2	1	2	9	18, 3	0	0	19	39	0	0	6	12	14	29

Сведения о повышении квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов;

Ежегодно работники школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, авторские курсы, научно-методические семинары, постоянно действующие семинары. За три последние года учителя лицея целенаправленно проходят курсы повышения квалификации при ЦПМ «НИШ» и АО «НЦПК«Өрлеу» ИПК ПР, краткосрочные курсы по «Робототехнике» в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (100%)

Полученные знания и приобретённые умения педагоги успешно внедряют в образовательный процесс школы.

Рост качества обучения через усовершенствование менеджмента и мониторинга – до 72%. Научно – исследовательской деятельностью с учащимися занимаются 34 % учителей.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество	507	544	583	626	636
1-4 классы	268	287	277	299	302
5-9 классы	200	226	265	272	275
10-11 классы	39	31	306	39	59

предшкола	33	30	31	24	15
Количество смен	2	2	2	2	2
Количество класс комплектов	31	33	34	33	34
Средняя наполняемость классов	17	17	17	19	19

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 5 ЛЕТ

Параметры статистики	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
Всего	122	248	131	230	178	235	128	236	126	271
В начальной школе	94	129	98	126	142	102	69	90	61	101
В основной школе	17	89	21	85	29	114	47	131	51	146
В средней школе	11	30	12	19	7	19	12	15	9	13
Качество знаний по школе	75,1		72,5		75,6		72,5		71,7	

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОЛУЧИВШИХ ЗНАК «АЛТЫН БЕЛГІ» ЗА 5 ЛЕТ

Год	Количество выпускников
2017-2018 учебный год	4
2018-2019 учебный год	2
2021-2020 учебный год	2
2020-2021 учебный год	0
2021-2022 учебный год	5
2022-2023 учебный год	0

Трудоустройство выпускников за 5 лет

2018 -2023 год

год / класс	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Всего выпускни	27	25	15	20	34	19	37	12	49	28	49	29

ков												
Поступило в колледж	8	0	3	0	5	1	11	0	16	1	12	1
Грант	8	0	3	0	5		11	0	12		9	
Платно		0		0	0	1	0	0	4	1	3	1
Поступило в ВУЗ (%)		25(100%)		19(100%)		18(94,7%)		12(100%)		27(96,4%)		28
Грант		14(56%)		19(95%)		15(83,3%)		4(33,3%)		13(46,4%)		13 (26,5)
Платно		11		1		3		8		14		14(2 8,5)

Школа располагает одним спортивным залом.

Горячее питание организовано в школьной столовой на 80 посадочных мест.

Имеют специальное оборудование комбинированные мастерские технического труда, кабинеты биологии, химии, информатики, физики, географии, казахского языка, английского языка.

Материальная техническая база лицея обеспечивает условия для реализации базовых, профильных программ с углубленным изучением предметов, вместе с тем требует усовершенствования в соответствии с потребностями развития стратегии. Лицею требуется дополнительное обеспечение интерактивными досками, обновления специализированных кабинетов самопознания, робототехники.

Предшкольное воспитание и обучение

Значимость этого периода развития ребенка как основы для успешной подготовки к дальнейшей образовательной деятельности год от года возрастает.

В течение последних пяти лет в Казахстане развитие дошкольного воспитания и обучения стало одним из приоритетных направлений модернизации системы образования.

- увеличение количества предшкольных классов с учетом демографической ситуации
- обновление содержания предшкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе;

Общее среднее образование и охрана прав детей

Школьное образование Казахстана находится на этапе нового старта. ВЭФ обозначил 16 видов знаний и умений успешного в XXI веке человека. Это навыки работы в команде, лидерские качества, инициативность, IT-компетентность, финансовая и гражданская грамотность и другие. Казахстан в рейтинге ВЭФ «Исследование расхождений в навыках XXI века» находится в группе стран с низким уровнем познавательного и эмоционального интеллекта школьников. Уровень компетенций и личных характеристик значительно ниже базовых навыков.

В свете новых подходов области профессиональных компетенций учителя расширяются. Это – междисциплинарная и проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в обучении и управлении, интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями и консультационное сопровождение родителей.

Возрастает глобальный индекс статуса и престижа профессии учителя. Повышение квалификации необходимо для продвижения по службе и повышения заработной платы. Практикуется повышение квалификации непосредственно на базе школ без отрыва от работы.

Ключевым является создание соответствующей новым требованиям образовательной среды. Максимально используются возможности школьной инфраструктуры. Применяются процессы трансформации открытого внутреннего пространства, зонирования учебных площадей при помощи мобильных перегородок или передвижного оборудования. Это создает психологическое разнообразие и смену впечатлений для детей, находящихся длительное время в здании школы.

Осуществляется полномасштабная трансляция опыта НИШ. Программа ориентирована на развитие функциональной грамотности школьников, критического мышления, способностей применять знания и умения в реальной жизни.

Наряду с обновлением содержания образования внедрена пятидневная учебная неделя для 1-4 классов.

В рамках внедрения обновленного содержания образования реализуется подготовка к поэтапному переходу на обучение на трех языках и введению преподавания отдельных предметов на английском языке. С 2016 года школа вошла в пилотный проект по преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке. Три учителя прошли курсовые подготовки и имеют сертификаты уровня С1, что дает им право преподавания предметов химии, биологии, физики на английском языке. С сентября 2018 учебного года в школе в пилотном режиме начато преподавание базовых предметов естественно-математического цикла на английском языке: физики, химии и физики.

Создаются условия для дополнительного образования и занятости детей во внеурочное время

Всего занятость по школе на 2023-2024 учебный год – 627 учащихся.

Из них:

1. Внешкольные организации (кружки, секции, дополнительные занятия) - 316 детей (51% охвата);
3. Школьные кружки и секции - 627 (100% охват);

Для углубленного изучения предмета для одаренных детей в школе-лицее выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс;

Проблемы:

- ✓ развитие школьной инфраструктуры не в полной мере удовлетворяет имеющимся потребностям;
- ✓ сохраняется значимость включения школьников с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс школы. Имеется потребность в педагогах со специальным образованием и методическом сопровождении;
- ✓ не в полной мере применяются инновационные технологии обучения;
- ✓ все еще критически важными являются необходимость формирования социальных и эмоциональных навыков, развитие некогнитивных способностей. Переход на обновленное содержание школьного образования должен осуществляться в контексте STEM-обучения. Междисциплинарный и проектный подход позволит мотивировать школьников на активный процесс познания и развития;
- ✓ Попечительские советы выполняют больше функции родительских комитетов. Они не имеют полномочий финансовой автономии.

Таким образом, на этапе нового старта школьного образования необходимо форсировать инфраструктурные решения, ресурсное и методологическое обновление, усилить роль корпоративного управления, цифровизировать образовательные процессы и контент, внедрять подушевое финансирование, усилить воспитательную составляющую в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру».

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

5.1. Видение развития школы:

Цели:

1. Совершенствование учебного процесса и усовершенствование работы по обновлению содержания образования.
2. Совершенствование воспитательной системы в соответствии с Концепцией воспитания. Работа на основе идеи «Рухани жаңғыру» и «Мәңгілік Ел»
3. Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи:

- совершенствование нормативной правовой базы организации образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- дальнейшее обновление содержания программно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие системы профильного и дополнительного образования;
- совершенствование системы дошкольного и инклюзивного образования;
- повышения качества образования путем введения новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий.

Разделы развития программы «Одаренные дети»

Цели:

- применение программы дополнительного образования;
- повышение результатов олимпиад и научных конкурсов;
- увеличение участия в научной деятельности педагогов и учащихся.

Задачи:

- Выявление одаренных детей;
- Систематическая работа с одаренными детьми на всех ступенях образования;
- Повышение качества образования учащихся путем повышения квалификации педагогических работников;
- Совершенствование независимой формы оценивания и проведение мониторинга результатов и выявление качества знаний;

5.1.1в части развития образовательного процесса:

Дошкольное воспитание и обучение

Цель: *Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению через дошкольную подготовку;*

Целевой индикатор: Охват дошкольным обучением и воспитанием детей 6-лет, проживающих на микроучастке к 2028 году будет составлять 100%. После прохождения дошкольной подготовки дети будут поступать в школу подготовленными к усвоению ГОСО следующего уровня.

Задачи: Увеличение количества дошкольных классов с учетом демографической ситуации. Дошкольные классы будут создаваться и развиваться как в количественном, так качественном отношении, будут ориентированы на удовлетворение потребности населения с учетом демографической ситуации. Обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе. Поэтапно внедряются элементы программы полиязычного образования с изучением казахского, русского и иностранного языков. Внедряется система индикаторов по отслеживанию развития умений и навыков у детей в дошкольных классах.

Диагностика будет проводиться в начале, середине и конце учебного года (стартовый контроль, промежуточный и итоговый), результаты заполняются в «Листах наблюдений». На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка.

Среднее образование и охрана прав детей

Цель: обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов детей и формирование интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина.

Целевые индикаторы:

Задачи: Повышение престижа профессии педагогов и их качественного состава. Предусматриваются меры по усилению требований к педагогам. Самообразование и самосовершенствование станут неотъемлемой частью деятельности педагога, получают отражение в педагогическом портфолио.

Курсы повышения квалификации будут проводиться по образовательным программам, утвержденным уполномоченным органом в области образования, в том числе с 2020 года с применением дистанционных технологий.

При отборе учителей для работы в лицее будут шире привлекаться специалисты со степенью «магистр образования».

Профессиональное развитие педагогов будет продолжено в рамках курсов повышения квалификации по обновленному содержанию среднего образования.

В целях оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении будет усилена система наставничества в лицее, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Она призвана наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Информатизация школьного образования будет осуществлена в рамках дальнейшего внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Школа будет продолжать работать в системе электронных журналов и дневников КУНДЕЛИК.

Продолжится работа по обеспечению бесплатным горячим витаминизированным питанием учащихся из числа отдельных категорий детей, определенных законодательством Республики Казахстан.

Будет обеспечено сопровождение в инклюзивной среде детей с особыми образовательными потребностями.

Педагогический совет будет определять уровень и особенности развития познавательной деятельности, изучать эмоционально-волевое и личностное развитие обучающегося (воспитанника) для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, организовывать взаимодействие между педагогами, непосредственно работающими с обучающимся (воспитанником).

Обновление содержания среднего образования.

Обновление содержания среднего образования будет базироваться на ожидаемых результатах, которые позволят оценивать работу учащегося, его достижения. Формулировка ожидаемых результатов позволит объективно оценить учебные достижения учащихся, определить индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, а также повысит их мотивацию на развитие функциональной грамотности, умений и навыков в обучении, улучшит качество образовательного процесса. Учебные программы будут включать STEM-элементы (наука), направленные на развитие новых технологий, научных инноваций, математического моделирования.

Качество преподавания математических и естественных наук будет повышаться путем внедрения цифровых образовательных ресурсов, повышения квалификации учителей, укрепления материально-технической базы школ. С 2019 года в лицее запускается пилотная программа по предмету «Основы бизнеса и предпринимательства». Продолжение работы по пилотным программам: «Третий час физической культуры» (5-9 классы), «Трехязычие предметов химии, биологии, физики», «Начальная военная и технологическая подготовка».

В целях ранней профориентации учащихся в школе ведется профориентационная работа. Важной частью среднего образования должна стать ежегодная профессиональная диагностика каждого учащегося 7 и 10 классов и ориентация на востребованные на рынке труда специальности. В процессе обучения на трех языках будет усилен статус казахского языка. Будут использоваться учебники и УМК для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Будет проводиться комплексная работа по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии, участие в республиканских и городских конкурсах «Лучший педагог», «Лучший учитель Казахстана», «Лучшая организация образования».

В целях улучшения профессионального мастерства педагогов будет продолжена работа по повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров.

С учетом перехода на обновленное содержание образования будет налажено тесное научно-практическое взаимодействие с ВУЗами и колледжами, с дошкольными организациями и школами города, республики

В целях выравнивания возможностей и сокращения разрыва в образовательных достижениях обучающихся усилия будут сконцентрированы на развитии инклюзивного образования, более широком вовлечении детей из социально уязвимых семей в урочную и внеурочную деятельность школы-лицея.

Для обеспечения равных условий и доступа к качественному школьному воспитанию и обучению будут функционировать кружки по интересам. Для родителей детей учащихся будет продолжена работа «Родительского всеобуча» для оказания социально-психологической помощи и консультаций по проблемам воспитания и обучения.

Будет обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей (включая детей с особыми образовательными потребностями) и автоматизировано оказание государственных услуг в сфере школьного и инклюзивного образования.

По реализации инициативы Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы по выявлению и поддержке талантов и лидеров «El Umiti». В школе-лицее продолжит функционировать и развиваться Программа работы с одаренными учащимися, до и постолимпиадное сопровождение. Будет создана целостная система сопровождения талантов,

лидеров и их учителей, а также механизмы отслеживания одаренных детей.

По введению система премирования учителей, будет выработано Положение о Премии учителям имеющих результаты международных, республиканских, городских предметных олимпиад по основам наук, престижных конкурсов научных и спортивных соревнований школьников, разработке Авторских программ и УМК, победители профессиональных конкурсов городского, республиканского и международного уровней.

Для исключения латентности насилия в отношении детей и среди них ежегодно будут проводиться соответствующие социологические исследования по определению уровня насилия в отношении и среди несовершеннолетних.

Будут реализованы программы по профилактике и реагированию на бытовое насилие, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди учащихся.

В целях предупреждения и обеспечения безопасности планируется довести оснащенность системами видеонаблюдения в школе-лицее к 2020 году до 100%.

В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность социально-психологической службы школы-лицея, направленной на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса.

Будут организованы тематические летние пришкольные лагерей для детей из неблагополучных семей, детей из «группы риска», детей девиантного поведения.

С целью привлечения внимания родительской общественности и, консолидации школы и общества к актуальным вопросам сферы защиты прав детей, также для улучшения качества жизни детей на регулярной основе будут реализованы социально-значимые мероприятия: День открытых дверей, Родительские гостиные, психологические тренинги и консультации, круглые столы, родительские собрания и совместные мероприятия.

Будут разработаны и выпущены сценарии уроков и внеклассных мероприятий, видеоролики, иллюстрированные альбомы, школьная газета «Лицейст», выставки рисунков, сочинений и эссе направленные на профилактику неблагополучия в семье, повышения ответственности родителей, законных представителей и общества за судьбу подрастающего поколения, на недопущение правонарушений в отношении несовершеннолетних.

В целях перехода от контроля качества образования к его обеспечению будут усовершенствованы механизмы системы оценки качества и методической поддержки в школе-лицее.

Для определения качества знаний обучающихся на каждом уровне школьного образования будет проводиться мониторинг образовательных достижений согласно стандартам статистической выборки. В целях определения уровня удовлетворенности образовательными услугами будут проводиться социологические исследования.

Продолжится работа по повышению объективности внутреннего оценивания школьников (формативная и суммативная оценки, шкала оценок, др.).

В качестве ключевой компетенции будет продолжена работа по Пилотной программе преподавание предметов биологии, химии и развиваться коммуникативные навыки обучающихся на трех языках. Приоритетное развитие государственного языка будет усилено за счет методологического и научно-методического сопровождения трехязычного образования.

Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семья, школа и общество. При этом в школе следует уделить внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями и законными представителями обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

Основу воспитательной работы составляют программные статьи Елбасы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и «Семь граней Великой степи». По опыту Назарбаев Интеллектуальных школ будет начат проект «Ұлы дала мұрагерлері», включающий социальные проекты «Тарих тағылымы» (изучение истории городов и аулов, улиц и личностей, внесших вклад в развитие государства), работа военно-патриотического кружка «Патриот», Школьного клуба «Адал ұрпак» по формированию антикоррупционной культуры.

Главная роль отводится руководителю школы-лицея, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися «морального компаса» – чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни.

Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечено путем широкого и последовательного членства в детско-юношеском движении «Жасқыран» (1–4 классы), «ЖасҰлан» (5–10 классы), а также в военно-патриотическом кружке «Патриот» (10 классы), по проведению патриотических, волонтерских, гражданско-правовых мероприятий через телевидение, социальную рекламу, кино, концерты, массовые акции, экскурсии, походы. Школьники будут привлекаться к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности и др., в том числе с использованием медиаресурсов. Будут приняты меры по формированию у школьников культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания и обеспечения потребления ими натуральных и свежих продуктов

Среднее образование будет направлено на укрепление нравственных ценностей, национально-культурных традиций и обеспечение преемственности поколений, а также становление личности, способной нести ответственность за свою Родину. В условиях ценностного образования школа обеспечит вклад в модернизацию общественного сознания, прививая детям патриотические чувства, любовь к родному краю, экологическую культуру и способствуя воспитанию их открытыми, доброжелательными гражданами своей страны.

Учащиеся продолжают участвовать в краеведческих проектах (экскурсии, экспедиции, выезды, походы), в областных, республиканских конкурсах научных проектов, литературных конкурсах по чтению. Планируется участие в конкурсах по робототехнике, техническому творчеству и изобретательству

Будет расширяться сеть школьных спортивных секций (увеличение площади образовательного учреждения за счет планируемого блока- пристройки)

Продолжат функционировать кружки и секции, а также рассматриваются другие направления работы (техническое, робототехника, изобретательство), что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием. Будет расширена практика включения на уроках физической культуры других видов спортивных игр (футбол). Расширится сеть спортивных соревнований как внутри школы, так и между школами.

Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы-лицея и финансирование, ориентированное на результат, станет составной частью реформ в сфере управления государственными расходами. Продолжатся общественные слушания (открытые доклады) в режиме онлайн перед родительской общественностью по итогам каждой учебной четверти. К управлению школьным образованием привлекается широкая общественность через работу попечительских советов. Для расширения финансовой самостоятельности и мобильности будет осуществлен переход на форму собственности государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

5.1.2 В части укрепления материально-технической базы

1. Учебная и материально-техническая базы школы позволяют организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.
Общая площадь (м.кв школы,пришкольного интерната,столовой.) - 3128
2. Количество зданий - 3
3. Год введения в эксплуатацию 1975 год
4. Вид здания Типовое
5. Количество этажей двухэтажный
6. Проектная мощность 824 посадочных мест

№	Значение	2022 г.	2023 г.
1	Кабинет информатики	2	2
2	Лингафонный кабинет	0	0
3	Кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской, единиц	1	1
4	Кабинет химии с вытяжкой и лаборантской, единиц	1	1
5	Медицинский кабинет	1	1
6	Пополнение инвентаря спортивного зала	+	+
7	Обеспеченность учебниками и учебной литературой, %	100	100
8	Количество учащихся на 1 компьютер, человек	Довести	Довести

		до 2	до 2
9	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, единиц	300	300
10	Количество интерактивных досок, единиц	10	10
11	Количество мультимедийных проекторов, единиц	0	0

Стратегические направления, цели, задачи и мероприятия, направленные на реализацию Программы

Стратегическим направлением развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование.

Цель:

Повышение конкурентоспособности выпускников школы-лицея, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики города, республики.

Задачи:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему социально-психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе патриотических традиций.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования на основе ГОСО Республики Казахстан.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
6. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

МИССИЯ ШКОЛЫ: формирование в поликультурном образовательном комплексе «лицей-университет» творческой, саморазвивающейся, профессионально ориентированной личности, готовой действовать в современных экономических условиях.

5.3. Критерии и показатели достижения результатов реализации Программы

Критерий 1: Учебные достижения учащихся

№	Показатель	Значение				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.1	Качество знаний учащихся, %	72,5	75,6	76	78	76,2
1.2	Результаты единого национального тестирования выпускников 11-х классов, (средний бал)	94	75,6	94,5	96	78
1.3	Количество учащихся, получивших аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі»	2	2	0	4	0
1.4	Количество учащихся, получивших аттестаты об общем среднем образовании с отличием	4	4	1	3	3

Критерий 2: Результативность внеучебной деятельности

№	Показатель	Значение			
		2020	2021	2022	2023
2.1	Охват учащихся деятельностью предметных кружков, секций, факультативов, %	100	100	100	100
2.2.	Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях	100	100	100	100
2.3	Доля учащихся, участвующих в органах самоуправления и общественных организациях,	100	100	100	100

	%				
2.4	Правовое поведение учащихся, %: доля учащихся, находящихся на внутришкольном учете, в инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН) доля пропусков по неуважительным причинам и т.п.	0	0	0	0

Критерий 3: Безопасность и здоровье

№	Показатель	Значение			
		2020	2021	2022	2023
3.1	Охват обучающихся горячим питанием, %	100	100	100	100
3.2	Количество учащихся по группам здоровья, человек	22	19	30	39
3.3	Количество пропусков занятий по болезни, единиц	3%	4%	4%	4%
3.4	Доля учащихся с особыми потребностями, охваченных инклюзивным образованием, от общего числа учащихся школы	0	2	4	6
3.5	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу, с долей детей по окончании школы, %	5%	5%	5%	5%
3.6	Количество случаев травматизма в школе, и т.п.	0	0	0	0

Критерий 4: Кадры

№	Показатель	Значение			
		2020	2021	2022	2023
4.1	Общая укомплектованность штатов, %	100	100	100	100
4.2	Доля преподавателей, имеющих нагрузку 18 часов, %	53%	55%	55%	56 %
4.3	Доля преподавателей, имеющих нагрузку 24 часов, %	47%	45%	45%	44 %
4.4	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, %	83,7%	88,8%	88,6%	98%

Критерий 5: Качество условий организации образовательного процесса

№	Показатель	Значение				
		2020	2021	2022	2023	2024
5.1	Наличие кабинета информатики, единиц	2	2	2	2	2
5.2	Наличие лингафонного кабинета, единиц	0	0	0	0	0
5.3	Наличие кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской, единиц	1	1	1	1	1
5.4	Наличие кабинета химии с вытяжкой и лаборантской, единиц	1	1	1	1	1
5.5	Оборудование учебных помещений в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом, %	44	70	92	92	92
5.6	Наличие лицензированного медицинского	1	1	1	1	1

	кабинета, единиц					
5.7	Наличие оборудования для реализации программы по физической культуре в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом, единиц	38	42	86	86	
5.8	Обеспеченность учебниками и учебной литературой, %	100	100	100	100	100

Критерий 6: Информатизация образовательного процесса

№	Показатель	Значение				
		2020	2021	2022	2023	2024
6.1	Количество учащихся на 1 компьютер, человек	6	4	3	3	3
6.2	Применение ИКТ в процессе обучения (доля предметов (учебных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ), %	100	100	100	100	100
6.3	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, единиц	264	264	270	300	300
6.4	Количество интерактивных досок, единиц	9	9	9	9	9
6.5	Количество мультимедийных проекторов, единиц	1	1	1	2	2
6.6	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть, единиц	32	46	46	46	46
6.7	Программное обеспечение, единиц	15	15	15	15	15
6.8	Подключение к Интернет (скорость), Мб	8 Мб	8 Мб	8 Мб	8 Мб	8 Мб

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование товаров	Нормы оснащения (количество)	Наличие (количество)	Потребность (количество)	Общий объем финансирования потребности (тыс. тенге)	в том числе:				
						2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интерактивная доска	24	9	15	1,5млн.тенге	-	1,5млн	1,5млн	1,5млн	1,5млн
2	Принтеры МФУ	21	11	10	500 000 тг	-	1250 тыс	125,0 тыс	125,0 тыс	125,0 тыс
3	Кабинет НВП	1	0	1	6,0млн.тенге	6,0 млн	-	-	-	-
4	Кабинет инклюзии	1	1	Дополнительное оборудование	1,6 млн.тенге	1,6 млн	-	-	-	-
5	Кабинет робототехники (дополнительное оборудование)	1	1	Дополнительное оборудование	2,4 млн.тенге	2,4 млн	-	-	-	-
6	Музыкальное оборудование	1	1 (замена)	1	786 тыс.тенге	786 тыс	-	-	-	-

Икласова С.Т

