

Время	Консультационный центр		Повод обращения	Принцип решения	Результат консультации
	возр.	пол.	Имя		
март	учит.	муж.	Короткова М.Г. Mood	Оскорблена своим мужем. Живет в общ. стии.	Самодуверием в себя. Лидерство. Результат коротко рассмотрела о проблеме. - беседа о мотивации - коррект. замеч. к пассажиру. - аналитика.
апрель	учит.	жен.	Сотникова Р.А. Сам	У-и 2, 5 класс не отвлекает на уроке, в основном молчит.	Боязнь отвлекать на уроке; не всегда знает материал; боится ответить не правильно. Вероятно обманчивые проблемы: - желание не отвлекать на уроке; - нет активной клетки на уроке; - в основном молчит.
2022 - 2023 г.					
апрель	75	жен.	Дилья Кемп	Ссора в семье, первоначально боится матери и отца.	Боязнь отца, его не контролируемого поведения. Периодически возникают проблемы. - У-и обходится псих. ситуацией; - Обсудили проблему с психологом упр. -я "СМЭР" - формировать ответственности к себе и другим.
декабрь	родитель	жен.	Резина Викторевна - мама Зайцева Кости 15	Ребенок не хочет учиться.	Находит в школе интереса, не хочет идти в школу. - Мама обозначила проблему. - были даны

Дата	Консультируемый		Тема обращения.	Проблема.	Результат консультации.	Статус
	Имя	Место работы				
февраль 65	жен.	Абрамова Г.	Проблема с подружкой -	<p>Близкая подружка - мать / сестра, много ходят по домам. Живут, общаются в школе. Когда находятся в обществе подружка шутит над близкой. Из-за этого друг порождает, принимает близко к сердцу.</p>	<p>решено.</p> <p>- будет проверена достоверность и беседа с уч-ся.</p> <p>М-се рассказано о проблеме. Рассмотрены перспективы, полагая сложившейся ситуации.</p> <p>Вывод: 1) поговорить об этом с подружкой, 2) при необходимости провести консультацию с другим уч-ся.</p>	Решено
март 55	жен.	Искакова Агния	Проблема с подружкой -	<p>Возникновение ревности к подружке близкой, не хочет, чтобы ее "делит" ее по сверстникам.</p>	<p>- Агния рассказана о проблеме. Списана ситуация, в которых существует ревность по отношению к близкой подружке - Еремовой М.</p> <p>Решено!</p> <p>1) поговорить об этом с подружкой; 2) выяснить различные уч-ся, откровенно об этом проблеме.</p>	Решено

Дата	Возраст	Имя	Имя	Повод обращения	Проблема	Рекомендации	Конс.
10.03.20	11 лет	дев.	Забиркина О.С.	Проблема в отведении от ее класса.	Появление группировки; давление на одноклассников; боязнь и угрозы в комнате девочек.	<p>- Провести беседу, объяснить проблему.</p> <p>1) провести беседу, уяснить турнал о взаимоотношениях между одноклассниками;</p> <p>2) проведение консультации по примеру группы.</p>	Ирина
10.03.20	11 лет	дев.	Забиркина О.С.	Дроби и угнетение и/у мамы и/у мамы класса	Постоянно возникают проблемы и/у девочки А. и Анжелики А. Все начинается с мучки но плохо заканчивается.	<p>- О.С. объяснить ситуацию в классе.</p> <p>Рекоменд.:</p> <p>1) постоянно напоминать за поведение ребят;</p> <p>2) вести регулярные беседы о школе о взаимоотношениях;</p> <p>3) постоянно проводить беседу с мамой на предмет профилактики.</p>	Ирина

2023 - 2024гг.

Дата	Консультационный ресурс	Имя	Запрос	Рекомендации	Принято	Консультант
сент.	учитель мрт м. учр. 5 "б"	Вурдаувет Куандыловья	Вопрос о развитии иц-са 5 "б" класса: 1) характеристика детей. 2) работоспособность на уроке; 3) взаимодействие в классе.	1. Больше времени проводить с родителями. 2. Посещать уроки презентаций.	-	Алимова Зр
окт	учитель мрт мат-вик ки	Сершенко А.С.	Не стандартные поведения иц-са 5 "б" класса Швенко Витя.	1. Учить парочку в обучении родителей. 2. Беседа с мамой.	-	Алимова Зр
окт	родитель 1 "б"	Тимова К.С. Саметов А.И. Абдрахманова КВ	Выполнение оц подготовка к школе.	1. Проверка анкетирования 2. Выдача брошюр с рекоменда- циями по вопросам содержания иц-са и возрастными особенностями иц-са.	-	Алимова Зр
окт	родитель 5 "к" класс	Зорительское собрание	Консультация по вопросам адаптации иц-са 5 "к" класс	1. Крайне важно 2. Рекомендации по режиму дня иц-са функциональные изме- нения в организме иц-са. 3. Контроль поведения и подготовки к урокам.	-	Алимова Зр

Дата	Контроль		Р.И.О.	Запрос	Рекомендации	Примечание	Ком. учит.
	Вср.	Пон.					
ноябрь	10.11	11.11	Константинова А.А.	Консультация для ребенка с ОП: заторможенные в освоении тем уроков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема адаптации /привыкание к новым учителям, режим дня/ 2. Нормализовать режим дня 3. Совместное изучение сюжетных тем 4. Показала ребенку тему в маленьком дощечки. 	-	Лисина Ж
декабрь	13.12	14.12	Ученица 9-2 кл. об.	Консультирование после диалога по выбору профессии. (групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов проверенных диалогов по выбору профессии и проверке сложностей сложностей. 2. Рекомендовано больше уделять времени предметам по выбору. 3. Расширять кругозор по видам профессий. 4. Пройти эк-лайн тестирование по ОП самостоятельно. 	оценки	Лисина Ж
декабрь	17.12	18.12	Ученица 11-2 кл. об.	" "	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рекомендовано больше уделять времени предметам по выбору. 3. Расширять кругозор по видам профессий. 4. Пройти эк-лайн тестирование по ОП самостоятельно. 		
январь	14.01	15.01	Ученица Забиякина О.С. (м. Куров)	Консультация по результатам опроса Карнова? (мотивация ребенка)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовано классному руководителю на пер. совещании ознакомить родителей с результатами опроса (в общем по классу). 2. Учитель - предоставить материалы 	оценки с раздаточным.	Лисина Ж

Дата	Консультационный центр	Запрос	Рекомендации	Примечание	Конт. центр
март 15-16 февр. 1997	Училище 11-х классов	Изучение уровня активности символизма и построения (ИСК - личностно ориентирован.) / подготовка к ЕНТ	обучения; повысить интерес к предмету индивидуально-личностная методика.	ознакомить педагогов уч-ся с разработкой	Реш Ф
апрель 1997	Джамал Н.А. Саманья А.М. Абдурашидова Н.Р. Алиева К.С.	Проблема в дизайне за-ч уч-ся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за внутренними потребностями. 2. Материалное готовится к тестам. 3. Восполнить различные утраченные для преподавания; доказать материалное учр-ие. 4. Больше общаться со сверстниками в свободное время. 		Реш Ф
май	Свердлова К.И.	Пропуск уроков уч-ся / безвзв. отсут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запретить ретини при учр-ии 2. Уменьшить нагрузку, посещение реп. кружков. 3. Совместное воспитание 4. Психологическая помощь за минимальный срок. <p>В процессе беседы родители убавко</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поблагодарить за учр-ие 2. установить приоритетности, и. д. уважать, поихологич. 3. подготовить себя с родителями. 		Реш Ф

Дата	Консультируемая	Запрос	Рекомендации	Принято	Комп.
август	Взв. Пош Ф.И.О.				
май	родители И-са Кенжолова А. Боран Т. Ибраимова И. Хурешова Р.	Консультирова- ны родители И-са с ОП (подготовка к прекращению ПМПК)	3. Проверение имр. Билет с И-са для Вольские прей.	-	ЭФ
май	и. директор 5-Н.А.С.С.О.	Зеленая И-са по стимулу	1. Дать рекомендации по подготовке к ПМПК.	-	ЭФ
2024-2025гг					
сентяб.	Родители 1; 5 классов	Консультирова- ны родители по подготовке согласия на ПМПК.	И. руководителем розра- ботать о безопасности детей в летний период отпуска; порекомендовать близкие	-	ЭФ
окт.	учи- тель ки. И-са 5, 5 кл.	Самраева Ю.В. Находясь ей класса пере- двеська учени- ков с посто- янно ученик.	На родительских совеща- ниях родителям было подробно о необходи- мости подписания согласия на ПМПК.	-	ЭФ
			1. И. руководителем прове- дить консультацию за И-са.	-	ЭФ
			2. Пригласить для беседы родителей девочек		
			3. Провести психологиче- скую деятельность про- свещения по аму. состав- ной И-са.		

Дата

Консультируемый

Запрос

Рекомендации.

Принес.

Вс

Взур. паи ФПО

Оста работами г-се
ООП

Упривизорская
референтурии
с. Референтурии
по вопросу
сбора документов
требуемых к
П.М.П.К.

1. Познакомьтесь с
перечнем документов
на П.М.П.К.

П