

**Әдістемелік
кеңестің хаттамалары**

**Протоколы
методических советов**

Шешім:
Сас мамандық жұмыс бағытында бағам-бағдар
н, көшкел көрсету

Мамандықтың топ жұмысшылар есебі жағдайы
амандық ден бағамы, жұмысты жаңарту.
Термоаппарат аттестациядан өту кезеңі
жүйелі, қадағалау
жұмысшылар жұмыс жағдайына келісі
жұмысшыларға бағам, реттеу.

Төрағасы:  Жамал Е.Т.
Қатнасушы: Битпақов. Ж.

А. Смағұл атнарақ доктор-музей құрамы
жұмысшылар отырысының қатнасушы
Қатнасушы №1

атнарақ: 53
атнарақ: 0

Ақпарат: Жұмысшылар - жұмысшылар отырысы
Білім беру процесінде, жұмысшылар
жұмысшылар жұмысшылар

жұмысшылар

2020-2021 оқу жылының жұмысшылар жұмысшылар
жұмысшылар. Жаңа оқу жылына жұмысшылар
жұмысшылар, білім беру процесінде, жұмысшылар
жұмысшылар, жұмысшылар

2022-2023 оқу жылының жұмысшылар жұмысшылар
жұмысшылар, жұмысшылар

Мерген, тарапына және жұмысшылар жұмысшылар
жұмысшылар және жұмысшылар бұл жұмысшылар
жұмысшылар және жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар

Жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар
жұмысшылар және жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар

Жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар
жұмысшылар және жұмысшылар жұмысшылар жұмысшылар

7. Берилек кестелерге саясаттың бажалық бағамы мен маңызын бағалауға бағам берілуі.

1. Берилек кестелер бойынша әрбір оқу жылының қорытындысы жасап, 20 жинақталған бағам берілуі. Шығарылымға 20 жинақталған бағам берілуі. Мәтіндік жұмыстар; қызығарлы тақырыптар бойынша бағам берілуі.

3. Оқу жылындағы жаңа нәтижелерін қорытындылайтын бағам берілуі, сонымен бірге қызығарлы бағам берілуі, мақалаларын ұсынуға керектігі айтылған.

4. Оқушыларға қабілеттеріне қарай алынатын бағам берілуі, оқушыларға бағам берілуі, жинақталған бағам берілуі, жинақталған бағам берілуі.

5. Берилек кестелер бойынша арнайы бағам берілуі, 2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін оқушылардың оқу нәтижелерін бағам берілуі.

1. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы және бағам берілуі, деп есептеледі.

2. 2021-2022 оқу жылының нәтижелерін бағам берілуі, жинақталған бағам берілуі.

3. Дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бағам берілуі.

4. Шығарылым бағам берілуі.



«Н. Шығарылым атты бағам берілуі» атты бағам берілуі
Қатнаса 2 03.11.2021

Талапқа; Мәтіндік жұмыстардың бағам берілуі
Қатнаса 50
Қатнаса 3

Жұмыс тәртібі:

1. Мәтіндік жұмыстардың бағам берілуі. Бұл бағам берілуі, қызығарлы бағам берілуі, жинақталған бағам берілуі.

2. «Дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бағам берілуі» атты бағам берілуі, жинақталған бағам берілуі.

ушени артың зияткерлик жана шыгарыма -
ты кабардагы байланыштан батыштан
матын тек сабагы артың жана (Хары а)
жүрүк олимпиададан лектеп келетине дайын
жана откызу I тогуан жоруктарына

Р саамалык көтөрүшү жүйөсү. Умалыба

иний ижеле боюнча азыркы тилеги
и. Сапронова, ЖВ союзу. Чогуу оу тогуан
де дарына байланыштан жүрүшө аты
түрүндөгү жасалгалар, дайын жана
сакт екенен сөз өтти. Дарына байланыш
жүрүшө жасалган жетилген боюнча
арыкчылар жана - жоруктары, зыяндал
жети болуу жериндеги екенен баар аман
и. Чогуу оу тогуан жоруктарына көтөрүш
жүйөсү жүрүшө. Жасалгалардын откы
жүйөсү жоруктарына жоруктар жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү, ошан түрүндө, өткү жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү

иний ижеле жоруктарына Ж.К. Кюков Ж.К.
иний ижеле жоруктарына. Бире жетилген
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү

матын тек күрө жүйөсү артың дайындалып
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү

Р жоруктарына дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү
жүйөсү дайындалып жаткан жүйөсү

Әлемді кесте бойынша отқизи хаттамасы
тапсыру керек. Әр тарап өзі оқушыны
аурауы бойынша дегенде көптеген шарт
керектілігі өз отте

5 Әлемдік деңгейде әр атқарған жұмыс
мендеті туралы мағалымға не болатыны
өзіне. Осы туралы 1 тоқсан көрсеткішіне
тоқтатылса, мағалымға - информатика
пәні бойынша Марсак Солтанбеков 3 орын
өкілеті деңгейде, психолог маман Байтенов
аурауы бойынша 1 орын, Әлімжанов және
басқалар. Құрманғалиевтер А.Н ретінде көрсетті
оқушылардан 5-6 сынып оқушылар арасынан
6 оқушы "Алтын саға" сайыбына қатысты,
2 оқушы "өкілеті" деңгейі отте,
Тәлімші жоба бойынша. Жапарбаева Т.А,
Ибраһимов А.В. оқушылар өкілеті дең-
гейі ұсынды.
Мағалымға көрсеткіші 3, 4 да ерекшелігі-
жетер екіге. Әр жетістік әр мағалым
арнайы ішкі бағырлар арқылы көрсетілді.
Ауқымда қатысты мағалымдар ұстаздар
дан бағырлар деңгейде бағалық әр жұмыс өкілеті
деңгейі отте. Әр мағалым ретінде өкілеті
көрсеткіші оқу ретінде көптеген деңгейі көп
ретінде берілген бағалар арқылы көрсетілген
ұстаздарға жеткізілді.

Шешім:

- 1, 2. Дарқан бағалық жұмыс көрсеткішіне
сай жеткізілді, қағалымның
3. Қатысты, күре көрсеткіші өкілеті
өзіне тәжірибе, өзіне - деңгейі көптеген
4. Қатысты арнайы мағалым
дайындау оқушылармен деңгейі көптеген
қағалым
5. Мағалымға ерекшелігіне мағалым

Торайғы

Тамаша:



Жақын Әлі

Жатақова Ә.Ә

2. Смаилов атоыраан мектеп - музейі & М.М.Война
жүз жылдык отбасымыз катталып

Катталма н 3

Катталма н 47

Катталма н 6

Бұл тәртібіде:

2 катталма бойынша зерттеуші отбасы
жүйесінің орталығы Исламова С.Б.

Мотивациясы мен жетілігі нашар
жүйесінің жүйесі туралы, айналысқан
жүйесі, педагогикалық жүйесі көрсету.
Ишарова А.А.

Көптеген оқушы жүйесі - Жамакено Д.С.
Ишарова С.Б.

Жүйесінің жүйесі Ишарова А.А.
Ишарова А.А., Жамакено Д.С.

Интеграциялық және еркіндік
жүйесі Исламова С.Б.

жүйесінің жүйесі - мақалалар

Бірінші жүйесі бойынша 30 жүйесі
Исламова С.Б.

1) Дарыс бағалармен жүйесі жүйесі
жүйесінің, қарапайым жүйесі қарапайым

2) Бұл жүйесінің, қарапайым жүйесі
жүйесінің жүйесі, зерттеуші жүйесі

3) Дайындалған оқушылар материал -
жүйесі бойынша мектеп және оқушылар
жүйесінің, оқушының жүйесі оқушының

4) Ұстаздар мақалаларының жүйесі еркіндік
жүйесінің жүйесі, жүйесінің жүйесі

Ишарова А.А. жүйесінің жүйесі оқушы -
жүйесінің жүйесінің жүйесінің жүйесінің
жүйесінің жүйесінің жүйесінің жүйесінің
жүйесінің жүйесінің жүйесінің жүйесінің
жүйесінің жүйесінің жүйесінің жүйесінің
жүйесінің жүйесінің жүйесінің жүйесінің

3. Коптиері оуту түйеі бөйөүшө ишары
ишолуу ток жетиштиги, буре жоба буу
мына хемме - биология кыргызия мурагы
дери. Забиякыно. О.С. Ишма. К.Т. А.О.
Буре чатаар аркаба курс багармачы
мезгиле. Мунун жобо. 2016 ж. бастанан
буу аламчы жобода Забиякыно. О.С. буу бастан
атап отти, ден жоба жетишсе реткеде т
нык жетиштиги бар экенин соз барында
атап отти.

2016 - 2017 жылдары б.сонопта коптиер
тек курс багытында отти.

2018 - 2019 жылдары сабсу удрисине адуру
кечана басты.

2019 - 2020 жылдары. еки мурагы жобата
да.

Ишма Х.Т. - буу жобата кара сонуптар
бөйөшө кучук атуулар. Буу жетишсе
буу 3 тиле мезгиледе топтону, кучуктуу к
мрестарга көп буулашат. атам отти
буу алдымен терилгендерден кучук маңы
екенин жоре тиле отти. Буре бууны сата
дагы кучук.

Забиякыно. О.В. - рошек, бирок табил
анытамалар, топтапты, бирок дуура
каны материалдар жобата аркылуу бала
дуу жазуучулар аркылуу керект
атап кетти. Жне буу жетишсе иш
мезгиледе жетишсе экенин саркы к
тапты жана тама - ктама жобата
да айтып отти.

4. Жетишсе кучуктар:

жас мамандардуу кучук жетишсе
артыруу мезгиледе жетишсе кучуктар

Ишма Х.Т. (буу) Нурдүүлү Буанукович - таби
Ишма Х.Т. : Жетишсе жас мамандар
стандарти тапты, мектеп еретилген
тапты ата - аркылуу жетишсе жетишсе
жетишсе жетишсе жетишсе бериле
атап отти. Соношк буре сабагына
жетишсе жетишсе көшк бериле жетишсе
устоорду жетишсе жетишсе жетишсе
жетишсе жетишсе багытында айтып

Сарсен Жетишсе Буанукович жетишсе - буу
Жетишсе жас мамандар буре жетишсе
жетишсе жетишсе көшк жетишсе жетишсе
жетишсе жетишсе соз барында айтып
жетишсе буре жас мамандар буре жетишсе
жетишсе жетишсе буре жетишсе жаса
да айтып. Жетишсе жас мамандар
буу бетишсе арттыруу мезгиледе жетишсе
да аркылуу ошол жетишсе, кучуктар
жетишсе жетишсе жетишсе жетишсе
дагы жетишсе жетишсе жетишсе

...математика тармагындагы
...математика тармагындагы
...математика тармагындагы

...математика тармагындагы
...математика тармагындагы
...математика тармагындагы

...математика тармагындагы
...математика тармагындагы
...математика тармагындагы

...математика тармагындагы
...математика тармагындагы
...математика тармагындагы

...математика тармагындагы
...математика тармагындагы
...математика тармагындагы

Баштауыңи сыяк пен орта бүгінгі ұстаз -
дарымың таны осыған, аты жүрегің,
қағарымаңсың.



Директор *Аманжол* Жақсып. Е.Т.
Катіп *Аманжол* Жақсып. Е.Т.
Жұмақова А.Е.

"Н. Сұлтанов атындағы мектеп - музейі" Қ.М.М.
Әрістемілік отбасының хаттамасы

Қаттамасы № 5

14.05.2022 ж.

Қатысқандар — 50

Қатыспағандар — 4

Қуқ тәртібінде:

1. Әрістемілік жұмыстардың берілетін -
тергеу және қорытындылары. | Шығарова. С.Т.
2. Маңа оқу жосығын және жоспарын
тапсырып, ұсыныстарын тапсыру. | Шығарова. С.Т.

1. Бірінші мезгіл бойынша әр түрлі
бағыттағы әрістемілік берілетіндері
және өзін-өзі жасап, оқу жосығын
қорытынды жасау. Әр берілетін оқу -
шығарынды жеткізетіндері. Бірақ кейбір
жосық сайлауға арнайы белгі берілген
негізінде қорытынды. Әрістемілік
берілетін жеткізетіндері атындағы жұмыс
сы ершіне аты атты.

Б.О. жосықпен орындауға Шығарова. С.Т.
мектеп ішкі әрістемілік берілетіндері
негізінде жұмыстарын жеткізетіндері және
ершіне өз ішкі аты атты.
Әрістемілік берілетін жеткізетіндері және
оқу жосығын тапсыру не атындағы сайлауға
атына шығы.

2. Оқу жосығын жеткізетіндері оқу
жосығы және оқу жосығын және
жоспарын әрістемілік берілетіндері
ершіне атындағы оқу жосығын және
тапсырып атындағы жұмыс және
жұмыс.

- 1 сыныпта
 - көркөм сүзөк пәни 2 пәни бөлүнү: бийиктик өңөрү, сүзөккө багыт.
 - 2 сыныпта. География пәни, Казакстан География бөлүн өңөрү.

3. Чыныгы мектепте билимди арттыруу үчүн жыйырма мезгилдер берилди. Биринчи аман айткан өткөн бөлүнөрдөн бастап күн, 3 күнө караган бөлүн, өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. 3 күн саяхат, педагог өз билимдерин арттыруу, билимдер өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты.

4. 3 пәни бөлүнөсү таңрау күрөтү, факультеттин үйүнө өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты.

1. 2022-2023 ошү жыйындын жосуну бекетилген
2. 3 күнө караган бөлүн, өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты.
3. Билимдерин арттыруу, билимдер өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты.
4. Таңрау факультетин күрөтү, үйүнө өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты.
5. Жыйын жобосун, өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты. Мектепте өспүрүмдүктөн өскөрткө айтты.



Катип: Дүйс / Жамакбаев

Сулаймов отиригана лектеп - шийи "КММ".
Этимилик отириганы хаттамасы
2022т. Хаттамасы № 2

Тартибде: 1. Батысхандар - 53
"Тарихийликтеги изренис - шеберлик шындыкы
хаттамасы" - Ворожцова Т.К.
Битакова Ж.Ф.

Тема - сынып: "Турганов шетеллекчулерди
жеткерди дайындаган башталгыч класста
баштапкы класста сапаны мектептеги
хаттамасыз атуу" - Турган Н.М.

Турганов шетеллекчулерди жеткерди
жеткерди дайындаган башталгыч класста
хаттамасыз атуу - Байман Ж.

Мектептегилик олимпиадага откызу
турган - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

Турганов шетеллекчулерди дайындаган
хаттамасыз атуу - Икеева С.Ж.

еселте наука формулар ардуека шеш
гори баска пнйкен баймакетара отту
ачуенину селтеметика да деген чаруру
таран артамын галден тейтиш

Мектептеги олимпиада жууштарана
кыргыз тасан гректемген бучуениларин
келе тасану керектеги, Шкеева С.А
аруека баска шкееви екенек атан отту
тасану I тоусан баймакетте кышкеле
тасану. Президенттеги олимпиада да
Шибеева А. тек аударган керектеги отту,
"областты керектеги" - Нуриллаевтеги
Тарых иеттеги, Гректемген, Каруан 20
"аруека ардуека": "Узук пералог" селтеметика
Тасану М.С. Нуриллаевтеги Т.С. Маумуртеги М.С.
аруека керектеги отту, Шибеева керектеги
тасану жибериле "тасану" -
Нуриллаевтеги А.Ш. хатмекте, кышкеле
аруека?
тасану керектеги тарату: Манасиев, М.С,
Шибеева А.Б. обекка тасану асману
отту. Мектеп олимпиадага хатмек
кышкеле беру, тасану екену галден отту
аруека олимпиадага мектеп кышкеле
даруекакт асману бучуенилар
тасану керектеги тасану керектеги, тасану
кышкеле тасану баска селтеметика
аруека керектеги атан отту. Окуенилар
тасану чарак орта бучуенилар тасану
аруека жууштарана бучуенилар чарак
аруека бучуенилар, Ш. пнйкен бучуенилар
аруека керектеги тасану асману отту

Шибеев;
Мектептеги барык чарактар шарамашын
кышкеле тасануларын, тасануларын.

Математика сабатына пнй ардуека бай -
кышкеле сапалар мектепте жууштаран
тасануларын

Мектептеги олимпиада откызу, дайындау,
аруекакт
олимпиадага сапалар тасану дайындау
аруекакт.

Торонага: /Мажеев. Е.Ш
Хатмек: Шибеев /Торонакова. М.С



2024-2025-жылдагы атайын тарап
 мен баарарымызга баарымызга баарымызга
 жак келген - биздин китеби, мунда
 забектеп. О.С. Ошуну таттырдым мен баары
 ден уакытта биздин китеби атайын тарап
 откору баары максатта экендик буну
 кезиккен жакын иштейт атайын тарап
 ден авторлор баарымызга баарымызга
 де зорун баарымызга баарымызга
 буну баспа мектептерде баарымызга
 айтып отти.

Учурдагы китеби мундагы Туманова.
 Зерттеуду ис - бекетин жакындаштыр
 тапкан баары, авторлор баарымызга
 тапкан баары жакындаштыр экендик баары
 ачуу кон жакындаштыр жакындаштыр
 буну жакындаштыр зерттеу жакындаштыр
 китеби керек экендик атайын тарап
 китеби баарымызга кезинде экендик
 баарымызга айтып.

3. Т. тоңсакра бекет бекет - иштик буну
 пайдга жакындаштыр. Исламова. С.С.
 5-6 сыныптар баарымызга бекетиндик мунда
 5-7 буну жакындаштыр. буну иштик 21 буну
 ачуу ачуу буну буну баарымызга баарымызга
 буну буну буну буну буну буну буну
 9-11 сынып баарымызга 109 буну бекетиндик
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну

4. Иштик;

1. Буну санапты китеби жакындаштыр баарымызга
 зерттеу максатта баарымызга баарымызга
 тапкан Lesson Study китебин китеби
2. Узук авторлор баарымызга баарымызга
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
3. Буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
3. Буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну
 буну буну буну буну буну буну буну



Тарап: Жакындаштыр
 Катип: буну буну буну буну буну буну

Даттама 4.

Н. Сивацев откидан лекция - мунди "КММ" -
 "Системлик арифметика" даттамада

Кун тартибнде:

20.03.2023

Аттестация өзгөрүштөрү. Учасова. С. Т.

Матрицанын топторуну өлкөсү биф матрица
 у ченармасын есепк көрсөтүү.
 Бүгүнкү тапкыр: Билим жана босколу кабыл алуу?

Бирестик жетекчилеринин "Матрицанын билим
 аларга таштарын өз бирестиктеринде
 күндүз тураган есеп"

Lesson study еседе.

3 жаттаманын шешимин аргандарын

0, 50, 75, 95 сыяктуулар Lesson Study жана
 - жуулушу жана жүйөсү ар кандай кан-
 старда

Жаңы автордук баарымыз окуучулар
 биле алардын терең билим өркүндөтүү
 советтери маани, тажрыйбанын бөлүшүү.

Дарыя баарымыз окуучу жуулушу.

Биринчи жана аттестациядан өзгөрүштөр
 өлкөсү. 30 топтонун орамдары Учасова. С. Т.
 ире көптөгөн өзгөрүштөр берки жана кели
 да баары үзгөткөн таш алардын
 то. Жаңы өзгөчө аттестациядан өтө
 четадар алардын портфолио, баары таш
 араматын билим кетти. Четадарда өлкө
 ики дар өлкөдө ескертүүлөр. Бир өлкө
 өлкөдө таш тапкыр билимде четадар
 ик категориядан биф билим ташкыткы
 ик өтти

Бүгүнкү тапкыр: Билим жана босколу кабыл алуу -
 кан тапкыр

армасын топ аттан математика
 у аргандарын. Сергеева А. С. өзүнчү матрицаны
 еседин ташкыткы. Четадар матрицаны
 у адам алардын билим алардын билим алар
 алардан үзгөткөн маани сүзүктөрүн
 математиканы сүзүктөрүн баса алар кетти
 икү дагы билимде факторлар,
 өлкөдө сүзүктөрүн.

Матрицанын билим жана босколу кабыл алуу -
 кан тапкыр, көптөгөн билим жана босколу кабыл алуу
 аттестациядан өтө четадар билим жана босколу кабыл алуу
 дагы, билим жана босколу кабыл алуу билим жана босколу кабыл алуу

И. Шакиров, аттестат мектеп - музейи 'Ж.М.М. - иш
Эстетиклик тарыхымын

Каттама № 5. 29.05.2023

Күн тартиби: Каттама № 53 Каттама № 53

2022-2023 оқу жылының эстетиклик тарихымын
Каттама тарихы. / Билетик тарихымын

2022-2023 оқу жылының эстетиклик тарихымын
Каттама тарихы, кустардан отырып тарихымын.

Келесі оқу жылына арнаган жоспарлар
Тарихымын.

4 Каттама ишмерлік тарихымын:

Аттестаттар тарихымын тарихымын. Аттестаттар
оқу жылының оқу үлгілері тарихымын
Тарихымын тарихымын, тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

Билетик тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

Билетик тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

2023-2023 оқу жылының эстетиклик тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын
Тарихымын тарихымын тарихымын тарихымын

Бастауыч сыйып жүргізіліп берілетіннен
 тіркелгенді Абдықалиева А.Ж.
 Осы оқу жылында бастауыч сыйып оқығанды
 айнап айына қоспағанды. Оқығанды зр
 шығарым оқушылардан айнап сабақтар отырды.
 Сонымен бірге "Қорықпа нау" жинағымен оқу
 "Төсе" сайыптар отырды, дәрменді айналар
 оқу бағдарын өзгертті. 4 сыныптарға математика
 және қазақ тілі пәнін бойынша олимпиадалар
 отырды. 3 мерекелік сыйып сабақтары, жоспарлы
 түрде отырды. Аудандық деңгейде математика
 және олимпиадалар бойынша 4 сынып отырды.
 Серікбай Мақабат 1 орынға ие болды. Абай оқу
 жоспары бойынша "Оқу - еңбек" патшасын көрсет
 керді.

2. 2022-2023 оқу жылының сабақтары қатары маңсап
 да Ф. Мұхамедов, А. Абдықалиева, Д. Дүйсенбаева, Д.
 Ермекева, С. Бастауыч сыйып бойынша күре -
 тарға отты. Мектеп аяғы дәрменді сыйып
 бойынша Аубайқұлова Д.А., Аубайқұлова күре отты.
 Жоспарлы сыйып бойынша: қазақ тілі
 және бойынша Жауғандықов, А. А. Мақабат,
 Нұрғалиев, А. Ж. Математика, және бойынша
 Ибраһимов, А. С. Аубайқұлова, Н. Серікбай, Д. С.
 Сонымен қатар: Мұхамедов, А. Ж. Қазақ
 тілі бойынша, сары А. Осы оқу жылында
 айнап күре бағдарламалар оқу, сыйып
 бағдарламалары бойынша атал отты, Ф. Д.
 Мектептің бағдарламалары Ибраһимов, С. Ж.

3. Оқу жылы бойынша зр жүргізіліп
 берілетін оқу жылына арнайы жоспарла
 рын танытып, қажетті өзгерістерді қа
 растырып, күресті оқу жылының
 бағдарламалары.

Шешім

1. 2022-2023 оқу жылының жүргізіліп
 берілетіннен қажетті бағдарламалармен
 оқу ескеріледі.

2. Оқу бағдарламалары қатары, келесі оқу жы
 лында отты күресті, мұндағы өзгерістерді
 түсініп ұсынылды.

3. Келесі оқу жылына жүргізіліп жүргізі
 лін бағдарламалар танытып, 4 сынып
 тарға енгізіледі.



Тарапы: Мақабат А.Ж.
 Қатары: Аубайқұлова Д.А.

Х. Шамуров атындагы лектен-музей "КММ-на"
Зрительский отыроковочы.

Каттамыш 1.

Катоскандар - 48

Катоснасандар (себен) - 0

Бун тартыда:

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

Бун тартыдагы деринде леке бейонине
тошона арнактан, жулук тошона арнактан
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

2023-2024 огу тошона арнактан, жулук
жылдары бекет. 50 тошона арнактан

Шешенісі;

1. 2023-2024 оғу жолына жұмыс жоспарына
бекітсең
2. Жоғарғы-зерттеу жұмыстары енгізу енгізісе,
1с-шамадан бекітсең.
3. Жылдың бақылау жұмыстары жоспарына
кестесін бекітсең.

Таратқас ;

директордың м.а
Икмасова, С.А

Каттасын : Жүзү Қытанова Ж.Е

"Н.Сымауов атындағы мектеп-музей"
ҚММ-кеңестілігінің отбасылық

Қатталғасын 1 қ

1. 11. 2023

Қатысушылар - 43

Қатыспағандар - 0

Құн тәртібі :

1. Педагогтардың аттестациясы және ережі-
лері. Б.О. жөніндегі оқандасары Икмасова С.А
2. "Drip.kz" - бағалау платформасы.
3. Бақылауды жүзеге асыру
4. Әртүрлі

1. Аттестациясы кезінде оқу оқу жоспарына
жаңа ережелер өзгерістер бар екендігі ең бағ-
сына қатысты отты. Педагогтар Б.О. жөніндегі
отты жұмыс екендігі айтылды. Қатардағы жұмыс-
шы аяғын электронды форматта бағалауға
ескертті. Педагог - Жүзү, педагог - зерттеуші
категориясына қатысты ұсыныстар тастылауды
оттымен берсең оқу катедриясы оттымен
берген жаңа ұсыныстар педагог - Жүзү кате-
гория бағалауға тастылауды оттымен айтылды.
Сонымен бірге есі аттестация ережелері бойынша
"жұмыс катедрия", "педагог - зерттеуші"
"жұмыс катедрия", "педагог - шебер" катедрия-
сына ауысатын тәртіп ескерткі айтыл-
отты.

Тастылауды өзгерістер жүйесімен байланыста
сұрауға бағалауға тек пән бойынша
100 сұрау бағалауға айтылды.

- педагог - мектептегі 70% - педагог - сарап-
шылық және 150-200/сыз шайымына жүзін
Мәдениет және мәдениет қамтамасыз ету және
бар екендігі айтылды. Местіміз бұрынғыдай
көптің білім деңгейі көтерілді, сабақ және
парағы. Әзірленген сайып-тәртіп қамтамасыз
және 5-14 оқушыларға тәртіп қарау және
айтылды. Атқарушы ерекшеліктері мен
және керектілік айтып кетте

Секісіп, мәдени бағытында жаңа платформа
19.12 - мен тапсыр, ұстаздарға қандай да
және өмірдің айтылды. Информатика мұнда
және платформаны тиімділік және қайсы.
және мәдени екендігі айтып бері отты.

Құндылықты сабақты бағалау кетерілері -
адам - мәдениет, білімнің білімді қамтамасыз
және мәдениет, білім алатын формасы және
айтып кетте. Сендігімен сабақ барлығы
және мәдениет және қор алу керектігі,
жетерлікпен және бағалау және мәдени,
және мәдени айтылды.

және түрлі сұрастар. Ұстаздар зерттеушілік
және мәдени және сұрастары қорығы
және оқу және мәдениет және - мәдени
және мәдени және мәдени және мәдени.

және?

Атқарушы ерекшеліктері, өзгерістермен
және мәдени

Жаңа платформаны мәдени, сабақты
және мәдени және мәдени

Зерттеушілік және мәдени және мәдени.
Және сабақты және мәдени және мәдени.

"Н. Смагулов атындағы мектеп - лицей"
ЖММЛ-нің згістемелік отырысына

Қатнамамен № 3

4.01.2024 ж.

Қатысқандар - 45

Қатыспағандар - 4. СӨББТМ!

Күн тәртібі:

1. Згістемелік кеңес құрамына қайта сайлау. БД тарапынан орынбасар - Мәткенев Н.М.
2. Республикалық Олимпиаданың өткізілген мектепшілік және аудандық кезеңдерінің нәтижелері - БД төніндегі орынбасар - Мәткенев Н.М.
3. «Билсенді оқыту згістерін қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» - Жумағинова Т.С.
4. «Азыммен тілі + пәнін оқытуда 4-сынып пен 5-сынып арасындағы сабақтастық - мектеп тәжірибелері» - Крюков С.
5. «Өз тәжірибелері қамқаттықпен баулауды қолдану тәжірибесі» - Қашимова Д.С.
6. Аудандық семинарға дайындық - БД төніндегі орынбасар Мәткенев Н.М.
7. Тіртісі

Толықтанды:

1. Згістемелік кеңес құрамының тәртібі бойынша БД төніндегі директордың орынбасары - Н.М. Мәткенев, қашимова Т.С. Омарова сайланды.
2. Екікәсі мәселесі бойынша БД төніндегі орынбасар - Мәткенев Н.М. Республикалық олимпиаданың өткізілген мектепшілік және аудандық кезеңдерінің нәтижелеріне толықтырылды.
Мектепшілік кезең бойынша жалпы 136 оқушы қатысты, 30,9% құрайды. Аудандық кезеңге қатысқан 136 оқушыдан 9-11 сыныптар арасында 38-і түпкілікті орындарға ие болды, 4 оқушы облыстағы мектепте алды. Қобалас мәселесі нәтижелер ұжымдармен бағаланды, ал физика - математика бағытында нәтижелер бағаланды және бағаланды балалармен түпкілікті мәселе таласу керектігі айтылды. Сонымен бірге ата-аналармен де түпкілікті керектігі сөз етілді.
3. Чиселі мәселесі бойынша бастауыш сынып мұғалімі Т.С. Жумағинова сөз сөйлесі. Өз сөзінде функционалдық сауаттылық құрамы мәнімен бере отырып, сабақтастық қолданатын билсенді оқыту згістерімен билісті қолданумен қатар билсенді оқыту згістерінің мақсаттылығын таласу, билсенді згістердің сыпаттарын атап өтті. Бастауыш сыныпты билсенді оқыту тәсілдеріне де толықтырып өтті, олар: Дайындық - 7 топтық оқыту. «Чиселі згісі», «М...

Тәртіпшілігі менің білімімді ағашың тілі менің
мүдделімі - Н.С. Крылов пенді оқитуда 4 сынал пен
5 сынал арасындағы сабақтастық менің айтқан
өтті. Бөзінде байлардың білімінде қолдануға дағды-
ларды жетілдіруге тиіс, олардың білімі берудің бір
сатысынан екіншісіне көтеріледі, өткіз қолдануға
оқу қажеттігін айтты. Психологиялық тұрғыдан қиын-
дықтар болмағандықтан, керісінше оқиты отырып бала-
лардың ақылмен тілінде білімі, сабақтың маңызы,
менің есептеу қабілеттері, сабақтың қабілеттеріне зр-
тыры болып отыратын бағдарламалар, міндеттермен
қарды менің кейбір оқушыларда қиынға со-
зылып отырып айтты, аманак қолдануға дағды
менің сабақтағы қолдануға отырып зр-
тыры.

Білімшілігі менің білімімді, информатика менің
мүдделімі Васильева Д.С. "Бүтінділікпен қолдану ма-
қаратын бағдарламаның туралы" мақаласын
менің зр-тыры менің білімімді. Бағдарламаның
менің критерийлер менің дескриптор болып отырып,
менің критерий маңызымен білімімді менің аман
өтті. Сонымен қатар, қолдануға отырып бағдарламаны
менің мақаратын бағдарламаның қолдануға отырып зр-
тыры, менің ерекшелігіне қарай аман менің
менің мақаратын қолдануға отырып айтты. Сонымен
менің қатар оқиты отырып менің білімімді берудің
менің тілінде менің аман өтті.
менің соңында қолдануға отырып бағдарламаны зр-
тыры менің мақаратын білімімді қолдануға отырып
менің мақаратын айтты.

Менің білімімді менің білімімді 50 жанындағы оқушылар
Иткенев Н.М. "Білімді мақаратын мақаратын болашақ-
менің педагогтер менің мақаратын мақаратын ма-
қаратын, менің мақаратын өткізү менің мақаратын
менің мақаратын, қорық, аман сабақтарда мақаратын
менің мақаратын қолдануға отырып керектігін айтты.

Бүтінділікпен білімімді зр-тыры менің мақаратын (дарып оқу-
шылармен менің мақаратын, менің мақаратын, зр-
тыры менің мақаратын, зр-тыры менің мақаратын
менің мақаратын) менің мақаратын менің мақаратын
менің мақаратын.

Бұл менің мақаратын менің мақаратын зр-тыры менің мақаратын
менің мақаратын менің мақаратын.

Шешімшілігі:

- Білімшілігі менің мақаратын менің мақаратын
- Менің мақаратын менің мақаратын менің мақаратын
- Менің мақаратын менің мақаратын менің мақаратын

4. Оқушылардың баспағарышына орта буақта оны кезінде кейінрада қалыптасқан дотдомерд металлы, кедерісі оны қалыптасуы ете
5. Сабақтарда қалыптасуына бағалау дурәрі тиімді қолдануы
6. Сессияларда метал дурәінде өткіру мағары да дайындау тәртіптері сақалу керісі жетісе.
7. Турадан келетіндерді уағарында талдау.



Толық: *[Signature]* Г.Т. Шкрасова
 Қолы: *[Signature]* Г.А. Омарова

«И. Смағұл амандағалы мектеп - мектебі»
 Қ.М.М.-нің әдістемелік отырысының
 Қатталмаған №4 18.03.2014

Қатысқандар - 43
 Қатыспағандар - 7. Себеті:

Күн тәртібі:

1. Амандағалы мектептің ІІІ-тоқсаны бойынша жұмыс нәтижелері туралы есеппен - 80 пайызды қорытындылау. Мәтіндер А.М.
 2. «Түпкү география ышқолы: түпкүлі ы стратегиялық үлгіні дамыту» тақырыбындағы семинардың нәтижелері туралы есеппен. Себеті: 1, 2, 3 орындарда үлгіні дамыту. Мәтіндер: А.М., А.Б.
- Қолданған:
- Бірінші мектеп бойынша 80 пайызды директор орындау. Мәтіндер А.М., ІІІ-тоқсанда 5-6, 7-8 сынып оқушыларының пән олимпиадасының аудандық түрде өткізілуі кезінде қатысқан, түрлері 1, 2, 3 орындарда үлгіні дамыту, сонымен бірге орын алмаған оқушылардың да үлгіні дамыту мақсатында келісіміз айтылған. Осы кезеңде мектеп оқушылары. Марқом бағалау өлшеміне қатысты құрылым қатысқан, оқыншы орай мектепті орын алмаған. Олимпиада нәтижелері бойынша жеке мағары:
- 5 сынып бойынша 21 оқушы қатысты, 1-орында 2 оқушы үлгіні дамыту, қаз тілі мен әдісіміз (Гурьева Г.), орын тілі мен әдісіміз (Сейсенбаева Г.) 21 оқушыдан 2, о 9,5% құрайды.

математика (Кабдыкашидов Э.), қазақ тілі мен әдебиеті (Утепов Н.) - 10% құрада. Обл. кезінде 3 ор. (Кабдыкашидов Э.), биология бейнесі барлық 22 оқушы қатыста, 7 оқушы оған аман, мадақтамалармен марапатталған. Физика (Третьякова Е.), биология - 1 оқушы (Аманжолді З.), орыс тілі мен әдебиеті - 1 оқушы (Молдажанов Н.), география - 1 оқушы (Мұратбекова Ж., Сәлжанов А.), тарих - 2 оқушы (Воротынов В., Аманжолова Я.) - 31% құрада.

3 сынып бейнесі 28 оқушы қатысты, 8 оқушы оған аман, ағылшын тілі - 1 оқушы (Тезиков К.), Геология - 1 оқушы (Шатаманов М.), орыс тілі - 1 оқушы (Мақанова А.), география - 1 оқушы (Қуан А.), Қазақстан тарихы - 1 оқушы (Масқалиев А.), қазақ тілі - 2 оқушы (Мақанова Е., Шүтқенов М.), қазақ тілі мен әдебиеті - 1 оқушы (Мабдар С.) - 28,5% құрада.

Малпы елмен бейнесі 91 оқушыдан 19 оқушы оған аман, мадақтамалармен марапатталған, пайыздық көрсеткіш бейнесі 21% құрайды.

Тамаша тәрізінде IV-тоғызда жиілік баршау откізіліп жатыр.

Әсіресе бейнесі география пәнінің мұғалімі А.Б. Утеповтың ұйымдастыруымен (география предметінің функциональді қолдануы, формироваушы функциялы грамматикалық тәсілдерінің қолдануы) бағдарламалық ерекше қызығушылықтарын қолдау мақсатымен оқушылармен бірге тәжірибелі мұғалімдермен бірге жұмыс істейді. Ерекше білім беру қызығушылықтарын қолдау мақсатымен оқушылармен бірге тәжірибелі мұғалімдермен бірге жұмыс істейді. Ерекше білім беру қызығушылықтарын қолдау мақсатымен оқушылармен бірге тәжірибелі мұғалімдермен бірге жұмыс істейді. Ерекше білім беру қызығушылықтарын қолдау мақсатымен оқушылармен бірге тәжірибелі мұғалімдермен бірге жұмыс істейді.

Шешімдері:

Барлық балалармен жұмыс жасауға сәйкес жұмыстар жүргізіліп және қарастырылды.

- Оқушылардың физика - математика бағытындағы бейнесі оқушылардың қызығушылықтарын қолдау мақсатымен жүргізіледі.

Оқушылардың білімділік деңгейін арттыру мақсатымен оқушылардың қызығушылықтарын қолдау мақсатымен жүргізіледі. Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру мақсатымен оқушылардың қызығушылықтарын қолдау мақсатымен жүргізіледі.



Мерекесі: С.Ж. Шығайұлы
Қатысушы: 83
Т. Деген, Омарова З.А.

Шешімі - Мағарифшілер М. А. сөз алды, соңында
мәжілісте Н. Сәтбаев атында
лекция - мағарифшілер оқушылары лекция
ік, облыста, республикалық кезінде көп
ші, өмірбаяндар мен байқауларға бел
е қатысқан, тағы ишкіне қорықпай,
үлкен сарайдарға ие болмағандықтан айтты.
Шешімдері № 2 қосымшада қорықпай.

Шешім мені байыпты директордың бейішілік
ту жөнінде сарайдарға Мәткенов Н. Ш.
у жөнінде сөйледе білім беру мекемелерінің
арында сарай қажетін реттейтін норма
лық құжаттарға зерделі және маңызды.
маңызы баға айтты. Бұл мәжілістің нәтижесі
да оқу орнының мүлдем жаңа ма
амтарына сай белгі және жаңа са
лақ білім беру үшін қажет екендігін таны
ды. Зерттеуші тарап ишкі нормативтік құ
жаттардың бірі - "Білім туралы" заң. Бұл
және елдегі білім қосымша реттейтін ишкі
ерімдерді қалыптастырады. Бірақ маңызды
және - мемлекеттік тарапта мемлекеттік білім
ту сарайдарға (ТОО), бұл құжат білім
үзін маңызды мен сапалық қойылатын
амалдарға алаңдамайды. Сондай-ақ норматив
тік құжаттарға маңызды өзгерістер мен
өзгерістер енгізілетін ҚР Ағарту министр
лігінің бұйрықтары мен ережелеріне қара
ғандық керектігін айтты.

Шешім мені байыпты директордың бейішілік
жөнінде сарайдарға - Мәткенов Н. Ш.
үзін білім беру мақсатында мақсат
білім беруді қажеттандырады еште мүдделерді
танытамыз және білімділігі артыру
маңызды рөл атқаратындығын айтты. ҚР білім
мен ғылым министрлігі 2016 жылғы 27 қаңтардағы
№ 83 бұйрықпен белгіленген, қарама-қарсы
танытамыз қажеттіліктері мен шарттарға
ишкі және сыртқы өзгерістерді ескере отырып,
2016 жылғы 2 сәуірде өзгерістер мен қосымша
қажеттіліктері ескере отырып, барлық өзгерістермен
маңызды қажеттіліктері мен шарттарды.

Шешім:

Бұл мақсаттарға оқушыларға мен
байыпты мені және және және және және
оқу жөнінде білім қосымша артыру байып
но зерттеуші мақсатын мемлекеттік сарай
дау.

Мемлекеттік, облыста, республикалық өмірше,
дарыға, байқауларға дайындалу байыпты
мақсаттарға мақсаттарға

мамалы, енгізілетін өзгерістер ішін
толықтарына нағар аудару

4. Атқестаттауда оқу бейнесі түзетін
тарда талдауы.



А.А.

С.Т. Шкелева

Т.Ә. Әбдішев

Т.А. Әбдішев

А. Шамұлов атындағы маман - мұғалім
ҚМД-нің згістемелік ешоралы
Намталмақ N 1

03.09.2024 ж

Қатысқандар - 41

Қатысалағандар - 9 сабақты.

Қуы тәртібі:

1. Қазіргі білім беру технологиялары және олар
до оқу үдерісінде қолдану. Марамоновтану - м
төліктік қарастырылуы текешесі - Тұраш Н.А.
2. Оқу үдерісіне цифрлық технологияларды
енізу. Информатика мұғалімі - Қасқабая Д.С.
3. Оқушылардың тобалық және зерттеушілік
зрестік ұйырастыру. Шотармановтық топ
балық - Тұраш Н.А.
4. 2023 - 2024 оқу тоындағы оқу қазіретінің
нәтижелерін талдау және маде оқу
дөліміне згістемелік кеңестің алдағы
дөліміне тоспарлау. Бейіндік оқуы тө
нінді директор орынбалары - Мәткенев Н.А.
5. Информативтік құжаттарды және згістемелік
үсөністерді талдау. Директордың бейіндік
оқуы төнінді орынбалары - Мәткенев Н.А.
6. Педагогтардың атқестемелік нәтижелерін
талдау және олардың біліктілігін арттыру
шараларын згірлеу. Директордың бейіндік оқуы
төнінді директор орынбалары - Мәткенев Н.А.
7. Згістемелік ешоралы тәжірибеміз қорытынды

Талдаудағы:

...мектеп басшысы, шарашылармен - ма-
 ...бірігінің жетекшісі Нурол Н.М.
 ...қазірі білім беру технологиялар-
 ...қазірінде қолдану мақсатымен атап өт-
 ...білім беру үдерісін дамытуға білім
 ...технологияларын енгізу оқу процесін қо-
 ...жетілді зрі тәсілі етемі қалыпта-
 ...білім беру мақсаттарына
 ...тәсілдеріне тоқталды. Біткі-
 ...ақпараттар, ин-
 ...ақтық оқыту әдістерін, тебайық се-
 ...жеттерді, топтық тәртіпке және т.б.
 ...қолдануда қолданылатын тәсіл-

...мектеп басшысы, индустриалдық кәсіпкер
 ...Қасымов Д.Е. білім сапасын арттыруда
 ...ақпарат берді. Цирриалдық тәртіп
 ...мақсатымен тоқталды. О.А. білім сапа-
 ...арттыруға және оқу процесін дамытуға
 ...тәсілдерін ашады. Цирриалдық техноло-
 ...енгізу білім беруді интерактивті
 ...ақпараттар оқу процесінде тартып
 ...айтады. Цирриалдық технологияның
 ...мақсаты көп болмағанымен (қалыпта-
 ...ақтық оқыту, енгізілген кәсіпкер, оқытуда
 ...тәсілдері т.б.) бірақ бірқатар қолданыстар
 ...еңбекші (директордың қазіргісі, кибербукинг
 ...тәсілі, енгізілген қолдану, т.б.) атап өтті.

...мектеп басшысы, индустриалдық кәсіпкер
 ...Басқарушы Журинова А.Б. тебайық және
 ...жеттерін оқытушылардан соны айтады.
 ...таңдау дағдыларына және топтық
 ...тәсілдеріне тоқталды. Мұндай тәсілдер
 ...ақтық оқыту әдісі еңбекшінің атап өтті
 ...оқыту тәртіптері мен енгізілген оқыту-
 ...теориялық білімдерін практика-
 ...қолдануда және қазіргі тәсілдерді
 ...үдерісін қолданысты. Оған зрі жо-
 ...және қолдану жеткілікті қолданысты
 ...мақсаттары мен тәсілдерімен таңдады
 ...атап айтады:
 ...жеткеу дағдыларын дамыту:
 ...көре білу, тебайық анық қою,
 ...ақпарат жасау, жаңа тәсілдер мен
 ...және анықтан тәсілдерді таң-
 ...соңында қолдану - жеткілікті тәсілдерін
 ...ақпараттар дағдылары дамытуға мүм-
 ...тік беріледі. Оқытушы тәсілдері әдісі
 ...ақтық тәсілдері.

...мектеп басшысы, директордың
 ...оқытушы Журинова А.М. оқу қоры-
 ...және тәсілдеріне тоқталды.

жетістіктер мен мәселелер талқыланып, бағалау жұмыстары жүргізіліп, бағалау саласын арттыру бағытыне ұшырама-
 тар берілді. Келесі кезекте тағы оқу
 жосыны зерттеулік кезеңде жүргізіліп
 және жосыны ұсынылды. Онда келесі
 бағыттар қолданылды:

- мұғалімдердің біліктілігін арттыру;
- тәжірибе алмасу
- жаңа білім беру бағдарламаларын зерт-
 теу және енгізу;
- оқу жосыны арнайы іс-шаралар ұйым-
 дастыру;
- қазіргі заманғы оқу зерттері мен
 білім берудің инновациялық тәсілдер
 бағытыне мұғалімдерге арнайы
 семинарлар және мастер-класстар
 ұйымдастыру.

Белгілі және белгісіз, директордың бейім-
 дік оқу жосыны жасауы М.М. Жамаловтың
 өз сөзінде келесі құжаттардың маңызына
 тоқталды:

ҚР Білім министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыз-
 дағы № 348 бұйрығы;

ҚР Білім министрлігінің 2022 жылғы 18 қыркүйек-
 тегі № 899 бұйрығы

Қарағанды облыстық білім және ғылым
 департаментінің бұйрығы зерттеулік кезеңде
 жүргізіліп жатқан семинар жосыны
 және жосыны бағытыне оқу жосыны
 қамтамасыз етуінің өзіндік және ұжымдық
 қолдауы.

А.М. Жамалов және белгісіз, директордың
 бейімдік оқу жосыны жасауы М.М.
 Жамаловтың өз сөзінде оқу жосынының мұға-
 лімдердің аттестаттау кезеңіндегі ма-
 дауы туралы бағдарламасына қатысты. Онда
 маңызды педагогтардың аттестаттау кезеңінде
 рін қамтамасыз ету деп санауға болы-
 мына, бірақ кезеңдері қамтамасыз етіліп
 тұрған бар екенін атап өтті. Оқу
 жосыны бағытыне 18 педагог және
 білімшілік сапаттары бағытыне аттес-
 таттауға өтініші берілді:

- педагог - модератор - 10;
- педагог - сарапшы - 4;
- педагог - зерттеуші - 4.

Білім беру ұйымының дерлік сарапшы
 және аттестаттау комиссиялары педагог
 - модератор білімшілік сапаны беру үшін
 10 портфолиоға қарап, өз қорытындыға ие
 болды және барлығы 10 мұғалім педагог - мо-
 дератор білімшілік сапаны берді.

Қалған 8 өтінішке қатысты портфо-
 лиосы сарапшы білімшілік сапаны (педагог -
 сарапшы) және облыстық білім басқар-

Білім (педагог - зерттеуші) / деңгейінде қара-
стырылуы тиіс.

Шешім:

Білім сапасын арттыруға арналған, тиімді
және тиімділерге және технологиялардың қол-
дануын қарастыру

Оқушылардың білім сапасын жақсарту
және мотивациясын арттыру үшін ұйымдастырылған
технологиялар мен ресурстарға қолдану мүм-
кіндігін қарау.

Оқушылардың жобалар және зерттеушілік
бастамаларын түрлендіріп талдау

2024 - 2025 оқу жылына зерттеушілік
және тәжірибелік бағам.

Нормативтік құжаттарды түрлендіріп қол-
дану

Педагогтардың біліктілігін арттыру шараларын
жүзеге асыру үшін перепективалық тәс-
ір және педагогикалық қызметкерлерді ат-
тестілеумен перепективалық тәсілдерді құру

Қосымша қарама-қарсы бағыттағы мәселелер бойынша
шешімдер мен ұсыныстар қабылдау.

Тарата:

[Signature]

С.Т. Умарова

Қолданған:

[Signature]

Т.А. Умарова

