

2022 - 2023 оқу жылы үшін

№1 қапталында

31.08.2022 м.

Қапталындағылар - 53

Қапталындағылар - 0

Жүзге түрлі білімдері:

1. 2022 - 2023 оқу жылы үшін арнайы лекцияның түрлі оқу мақсаттары үшін оқырған мақсатына және қабылдау, 100.  
Жақып Е.Т.
2. 2022 - 2023 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы  
Алишанова Ж.Б.  
Алишанова С.Ж.
3. Лекцияның түрлі мақсаттары үшін  
Алишанова А.В.

Бірінші лекция бойынша лекция директоры Жақып Е.Т. өз соңғы он педагогикалық кеңес мақаласын 2022 - 2023 оқу жылы арнайы лекцияның түрлі оқу мақсаттарына мақсатты түрде, мақсатты мақсатты бағалау - бағалауға мақсатты, 2022 - 2023 оқу жылындағы білім беру үйіміне айналатын білім - мақсаттарына айқындау.

Мәселен

2022 - 2023 оқу жылы арнайы лекцияның нормативтік - құқықтық құжаттарына бағыту.

Екінші лекция бойынша өз оқуында лекция директорының ОІ мәселесін арнайы бағалау А.В. 2022 - 2023 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің ерекшеліктеріне мақсатты оқу жылының мақсаты - 1-ші оқу мақсатына 35 оқу мақсаты, 2-ші оқу мақсатына 36 оқу мақсатын құрайды. 1-ші оқу мақсаты үшін білімнің оқу мақсаттарына өзгерістер енгізу қазақ тілінде түрлі зияткерлік лекцияларды 1-ші оқу мақсатына "Білім" және "Ана тілі" рәсімдері қазақ тілінде оқытатын лекцияларда "Түркістан", "Әбуғали" сияқты

және "Қазақ тілі" пәнін оқытатынын. "Әрі-ен 68  
тауы" пәні үшін де маңызды міндеттерді орындайтын  
түрлі жобалармен жұмыс істейтін. "Тарихи ең-  
бек" пәні бойынша екі пән бойынша, "Еңбек-  
ке баулу" және "Тәуелсіздік өнері".  
"Алғашқы лекция" - математика лекциясы "Көпшілік"  
"Виртуалды лекция", "Цифрлық технологиялар"  
түрлерімен жұмыс істейтін екі түрлі. Жоғары  
білім беру үйімдерінде  
сипатта 2-ші деңгейде оқыту элементтері  
24 және оған қарай көп білім беру оқыту  
болмай кезеңдері мен оқыту.

- 1) Қазақ тілінде оқыту элементтері сипатта-  
рып қарай міндет
- 2) Мет міндет
- 3) Цифрлық технологиялар (1-сипаттама  
бойынша).

Мет міндеті пәні 2022-2023 оқу жылы  
және оған 2-сипаттама элементтері.  
Сипаттама екі деңгейде қарай міндет  
оқыту элементтері барынша элементтері.

2022-2023 жылы оқу-тәрбие үрдісіндегі  
ерекшеліктері 2022-2023 оқу жылында  
Қазақстан Республикасының Орта  
білім беру үйімдерінде оқу-тәрбие  
процесін үйлестіретін ерекшелік-  
тері туралы зерттеушілік-құрастыру  
жобасын деріндетілісімен алып оқыту

### Методика

Ақпараттың қарсақ алып отырып,  
түрліше маңызды.

Құпиялық және деріндетілісімен лекция ретінде  
түрліше Ті менің оқыту элементтері мен  
сипаттама 2022-2023 оқу жылында мен-  
менмен түрліше түрліше үйлестіретін  
ерекшеліктерімен маңызды. Түрліше  
білім сипаттама мені оқыту элементтері  
кізу форматпен білім беру үрдісін оң-  
айындайды. 1-11 элементтері 2022 ж. 1  
үрдісіндегі бағалар менің оқыту  
және "Түрліше үйлестіру, ерекшеліктері мен  
не патриотизм маңызды элементтері.  
Сипаттама менің оқыту элементтері. 2022-  
2023 оқу жылында түрліше түрліше  
үйлестіретін кезеңде А. Тәуелсіздік  
және 150 элементтері, Д. Тәуелсіздік  
және 100 элементтері, Қаранды білім 355 мен-  
және, М. Әуезовтың 125 элементтері  
Д. Тәуелсіздік 110 элементтері, ҚР мен-  
лекция түрліше 30 элементтері.

Мерекелерге және байланысты ерекше назар аудару қажет.

Мектеп қауымдастығына бір-біріне құрметпен қарау маңызды педагогтың мұқиятымен қарауы, білім алушымен етпелі айналысу, мұқиятпен бір-біріне етпелі айналысу.

Тәртіпсіз/недербірліксіздігі алушы алу және тәртіпсіздігі байланысты рәсімдер ұйымдастыру және құжаттар мектеп мәжілісінде талқылау.

Мәжіліс

Тәртіпсіз ақпараттың мейізі алу.



Мәжіліс  
16.11.2022 ж.

Мәжіліс

Мәжіліс

№ 2 мәжіліс  
16.11.2022 ж.

Қатысушылар - 49  
Қатыспағандар - 2 (курс)

Құн тәртібіне

1. Отырыс педагогикалық кеңес мәжіліс-шілігі орнатылған тәртіп мектеп директоры Е. Қараш.
2. Шілім беру міндеттері - мектеп директорының ресурсы Қ.Б. Ж.Б. Метелісі Мухомбетжанова Ж.Б.
3. 1-тоқсан қорытынды мектеп директорының 01 мәжіліс орны - бағалары Мамбетжанова Ж.Б. Мухомбетжанова Ж.Б.
4. 1, 5, 10-сезім оқушыларының білімдері мектеп психологтары Қарашаева Ж.Б. Мухомбетжанова Ж.Б.
5. Қызылтеңіз мәжілісіндегі заңға бағынатын шіліз - құқық қамтамасыз алушы тасарылар арасында құқық қорғаушылық алушы алушы Мухомбетжанова Ж.Б.

6. Филли ауықтарын білем немістіктері 70 не математиканың түрліше ақыл мен елізімен танылмалар.

Филли мәселе бойынша мектеп - мұндағы директор сөзімен, өткен педагогикалық кеңес мәселелерінің орнындағына айтып.

Екінші мәселе бойынша «Филли беру инновациялары - мектеп қолданатын ресурстар тақырыбында 7.5 жұмыстың мақсатына қарай 7.5. соңында, бұл сөзімен ол «инновациялық ұжым», «қарастырылған инновациялық ұжымның негізгі белгілері» атауларына айналдырып берген. Педагогикалық инновациялық ұжымның кеңесіне кірісін қандай қылымға тақтайға, мысалы, мұндағын инновациялық негізгі негізіне мүмкіндік тақтайға, Филли берген мәселе бойынша осының бойынша осы осының негізінде қарастырып түрген инновациялық негізгі негіздерімен бірге осы осының негізінде тақтайға. Жалпы қалай да білем беру үрдісіне, әсіресе, ұжымның қауымдастығының қорытындысына назар аударған.

### мәселі

Ақпараттың назарға алына отырып, жұмыстың мақсатына, педагогикалық осының негізінде инновациялық негіз - тақтайға қарай.

Филли мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі (бастауыш сınıптар бойынша) ертілгендерінің мақсатына байланысты бақылауларын екінегі. Бастауыш сınıптарда 1 топқа бағытта 302 оқушы, сонымен бірге 302 оқушы бағыта. 1 топқа оқушы үздіктеріне 54, екіншісіне 96. Бұл білем сипатының 18% жұмысты. Осының негізінде сипатының 3% жұмысты. Осының негізінде жұмыстың негізінде оқу сипаты - 74%, осының ерте негізінде жұмыстың негізінде сипатының білем сипаты - 64%. Мамандарына және зр сипаты бойынша білем сипаты көрсеткіштерінің мәселелерінің тақтайға:

Сınıптар	Үздік	Екіншісіне
2A-18	6	9
2B-17	9	7
3A-22	6	6
3B-17	4	8
4A-18	3	4
4B-19	4	3
25-19	8	4
2B-19	4	9
3B-15	1	9





ИШНИ

Сабақта тизе собақтаи тизе уақитта билим сонаени артитру байниша тизе - тарифи тамактару. Шини метексидери нэн муфталидериме биресе оттри, окумтаруни содак чмериме нек сабакка қаттеуни ҳоҳда - нау, бақинау. Сабақти себенсиз қамуқратти окумтарга боиса назар оудару.

Киссе: мизе байниша лектир психолог Фербаева Ғ.Б. 1,5, 10-сини окумтаруни билим - деуи байниша сайиғи. Ои оу созира оку чрғис - не қаттеуиттаруни билиғиу тизеи қатт - мааструра психологилниқ суйиштуруғи маку - гиниқ тураиен айитти. Лсекалогилниқ суйе - мисреу мизе бақиттар байниша туризилди. оилри оилу, кизетик, мизеи оғарту, коррек - цияниқ, дианостиканиқ. Трамааруни тизега - лниқ оғи оғи бақинау мақсатинда В.Т. Мур - дуни "Сабақларда" ҳисметини туризилди оку мо - тивақилниқ тизеуи армилтан сақашиниша, окумтаруни лектеишеи мақсатиниқарниша - тилу мақсатиниқ ақилниқ мети, М. Ромиз - тилу қуғилниқ бақарн ҳисметини, лектеише психологилниқ дианостикниқ оиниқилу мақса - тиниқ "Керн. Мисрасек мети туризилди. Зерттеу иштикерин тамағи киле, 1,5, 10-сини, окумтаруни билиғиу чрғис ситти отин мақсатиниқ айитти.

Тимиситришота Н.В. оку орт тизеде туризилетин 1,5, 10-синиттаруни билиғи - лу кезеи тураиен айитти. Ғи ситтиниқ билиғиу чрғисини тизе - тизе мақсатиниқ 1-сини окумтаруни билиғиуниқ дианос - тиканау ҳисин Керн. Мисрасек мети бақарини - ғи. Трайлиғиу кезеи реҗислер байниша

1,5-сини: мотарн реҗис - 950%, орта реҗис - 950%; 10-сини - мотарн реҗис - 1150%, 8 окум (42%) орта реҗис.

5-синиттаруни билиғиу чрғисиниқ зерттеу қилди Луқанова Н.Т. оку мутивацишен сақашиниша мизе мақсатиниқ аиниқилу мақсатиниқ ақилниқ мети айитти. Тоғи ситтиша билиғиу чрғисиниқ мақсатиниқ реҗисиниқ отин мақсатиниқ айитти. 10-синиша

А.М. Прикотилниқ окумтаруни тизе мақсатиниқ мизеи ҳисметиниқ бақариниқ зерттеуи мақ - сатиниқ киле, 10-сини окумтаруни билиғи - деуи чрғисиниқ мақсатиниқ айитти.

ИШНИ

1,5, 10-синиттарда билиғиу байниша тизе - тарифи тамактару.





дүңгем оқытмау, мұрған тараптарға ке-44  
 ри байланыс; оқу бағдарламаларын не-  
 тилері; мұқо-дәрс маңызын; Физика  
 мейбери; тағыа; тинтпей тесіт, оқуытар-  
 ғын ірітмелесі, өткізді етмелеріне.  
 мұқо-дәрс маңызын; тинтпей мейбери -  
 тесіт - тинтпей мейбери (түсісіз тесіт-  
 мейбери оқытмау); тесіт мейбери өткізді  
 бейбітше кезеңімен оқытмауы бар тағы  
 тесіт тараптарымен; оқытмау тесіт мейбери  
 бейбітше мейбери оқытмауы тесіт мейбери  
 мейбери етмелеріне оқытмау. бейбітше  
 мейбери тесіт мейбери оқытмауы тесіт мейбери  
 мейбери етмелеріне бірге бейбітше мейбери  
 тесіт мейбери, білім оқытмауы білім тесіт-  
 мейбери мейбери тесіт мейбери оқытмауы.  
 4, 9- сипт оқытмау тесіт мейбери мейбери  
 мейбери, оқу тесіт мейбери мейбери бейбітше  
 мейбери мұқо маңызын. 9, 11- сипт оқытмау  
 мейбери тесіт мейбери 3 мейбери, 1 маңызын  
 мейбери етмелеріне маңызын. 4, 8 сипт  
 оқытмау 4 тесіт 1 тесіт TIMSS маңызын  
 маңызын (математика тесіт маңызын)  
 4- сипт 5 тесіт 1 тесіт оқу мейбери-  
 тесіт мейбери PIRLS маңызын, 8- сипт 5  
 тесіт АҚШ бейбітше ICILS маңызын, 9-10  
 сипттар 3 тесіт 1 тесіт математика  
 тесіт маңызын бейбітше PISA таңызын.  
 тесіт мейбери 9-10- сипттар математика  
 тесіт, оқу тесіт маңызын бейбітше тесіт  
 мейбери мейбери PISA маңызын.

Шешім

Берілген ақпаратты нағарға алып өткізіп шешімді маңызын.



*Handwritten signature*

Жахин Е.Т.

*Handwritten initials*

Саяушқырова Ж.А.

№3 хаттамалық  
06.01.2023ж.

- Батысқағдар -
- Батысқағдар -

Жұмыс тәртібіне

1. Өткізілген мәселелерінің орындауы туралы  
Мектеп-мәңгі директоры Е. Жахин.
2. 2 - тарап қорытынды  
Мәңгілікше Т.Т. Қышқов Т.Б.

3. Жокең қашықтардан тәрбие жұмысымен үйшімдігіне тәртіпке келді.

Директордың TI мекенінен Шайқенов Д.Б.

4. Директордың білімнің сапасына берілген (бақылау) нәтижесі

Мамасова С.Ж. берілген нәтижесі тапсырманы орындады. Бірінші нәтиже бақылауға мектеп директорының бақылаушы екі топтар мекендегі ортабақары мамбеталиева Н.Ж. еліне берді. Ол бақылаушы екі топтардан өзін үйдісі тәртіпін тәртіпке келтіретін берді. Бақылаушы екі топтарда I топқа бақылауға 301 оқушы, 2-топқа бақылауға 302 оқушы берілді. Ол 2022-23 жылдан II топқа қорытындымен 2021-2022 оқу жылының II топқанымен салыстырды.

2021-2022 ж. I м.	2022-2023 ж. II м.
302/221	301/221
4 зерттеу 45	54
Екі топ 94	96
69%	68%
II топқа	
4 зерттеу 63	62
Екі топ 101	102
69%	74%

II топқа бақылауға білім сапасына қорытынды

Оқушы қарақ тіліне бақылау орынына  
 2-сипаттар 88%  
 3-сипаттар 69%  
 4-сипаттар 71%  
 Мектеп білім сапасына 2-сипаттар - 88%,  
 3-сипаттар - 69%, 4-сипаттар - 67%  
 орташа білім сапасына (бақылаушы екі топтарда)  
 74%, бұл өткен топқанымен салыстыр-  
 тауда 5% жоғары

Бұл нәтиже бақылауға мектеп директорының 01 мекенінен ортабақары Шайқенов Д.Б. еліне берді. Мекенде бақылауға оқушылар еліне 101 - 633, бақылауға - 632 берілді. "5" - ке оқушылар - 107 оқушы, 19%; "4" ке 101 оқушы - 274 оқушы, 49%; "3" ке оқушылар - 6 оқушы. Мектеп білім сапасына 69, 62%, бұл өткен топқанымен салыстыр-  
 тауда 8% жоғары.  
 5-11 сипаттар бақылауға орташа мекен білім сапасына (69%)

5A - 85%
6A - 77,7%
6B - 73,6%
7A - 73,9%
10A - 75%
10B - 90%



Министр байырамыктер корсетиле  
27-31 шештореван арамында маза-  
генифун ис - шарайар оттизиде 2023-  
1-8 кайтармада "Жува келески еийи  
10 китан" акышесие кеттект  
Сошисе катар окуштар "Отбойны  
маза кие" фотонашар байкоуш-  
на белесе кеттект. Ауданды, моту-  
кушанык айтында "А" отит оку-  
шисе Сидежанов Жил 2-орте айт  
окуштар муз айрында, сурталоқта. О  
укуштарни откизи  
Мешим

Жери мен сепаретитт кочура  
оиде отитт, ширетитт мам-  
гастру

Соштан мисе белетиле Мисасова С.Т.  
Сошиде. Он "Таджикстанда Атикамов  
Кейбар мисеелери мураки" ЖР Жиле мж  
Жиле мисеелери 2020-жыл 11-майда  
10г К190 айрында, ЖР Жиле мисеелери  
жиде 2020г. 12-майда К2019 байыт мж  
Кейбар отикес педагогиконун Атикамов оку-  
тау мисеелери белетиле билетиле сошат-  
тарни берди, растауна чимтир педаго-  
гтер мураки келесие сепаретт берди.  
Педагог-зерттеуши Соштан билетиле  
растауна Мамбеталиева Ж.Ж., Жуманова А.Б.,  
Жапарова Ж.А., Манабатова Т.А., Мисеелери К.К.  
отилин берди. Бул сабатта отилин бил-  
дириш муракилерде сурауна, облыстк, рес-  
публиканы, келескилерде ресейде окуштар-  
ды мже устаздарды мисеелери бер  
Мамбеталиева Ж.Ж. ишкиттери "Азотта",  
"Келеру-математика баритан еийи", "Адан  
мже мадират", "Матна окушар" байкоу-  
лар мен мисеелери мисеелери.  
Республиканын байытларда мажисе  
Кейбар бер. Еубек отили - 30 жж.  
Мисеелери А. - киле, белетиле мисеелери муза  
Мили Еубек отили 29 жж 6 ай. Ишкиттери  
сурауна, облыстк, республиканын ресейде  
мураки ортуктар мен берди.  
Манабатова Т.А. - еубек отили 28 жж 6 ай.  
Мураки ишкиттери облыстк, республи-  
канын мисеелери, байкоуларды мисеелери.  
Республиканын Чимтир мисеелери  
таитти муракилерде мже сараншисе,  
Республиканын аннандисе комиссия  
мж мисеелери

Жуманова А.Б. - география мисеелери мураки  
Еубек отили - 24 жж 6 ай. Ишкиттери  
Китан ишкиттери сурауна, облыстк, рес-  
публиканын, келескилерде байкоулар мен  
мисеелери мисеелери облыстк  
ресейде мисеелери мисеелери откизи

Ишмуратов С. Ш. - ырык отиби 28 тми 6 ай. 48  
Фараны республиканың педагогикалық аминистративтик  
мектебинде. Окуучулар кабинетинде, республи-  
канык, облыс, аудан деңгейлерде аминистратив  
мектептерде.

Ибрагимов М. А. - ырык отиби 28 тми 6 ай. 48  
Ишмуратов М. А. - ырык отиби 28 тми 6 ай. 48  
Ишмуратов М. А. - ырык отиби 28 тми 6 ай. 48  
Ишмуратов М. А. - ырык отиби 28 тми 6 ай. 48

Педагог-зерттеуши билимийинде аминистративтик  
Фонтова М. Е. отиби билдирди. Мектептинде  
окуучулар кабинетинде, республиканык деңгей-  
деги мектептерде орна иштерди, жараты  
ламан, "ИМ К" журналында жарыя-  
ламаларды бер.

Ишмуратов М. А. - ырык отиби 28 тми 6 ай. 48  
Сапрынов Ю. В., Воронцова Н. К., Ишмуратов С. Ш.,  
Сергеева А. С., Давыдова Д. К. педагог-  
журналист билимийинде сапатта растау  
отиби билдирди. Жаңы уақыттарда окуучу-  
ларга сапатта, республиканык, аудан-  
дык мектептерде мен табуучуларды мек-  
тептерди. Жараты берилерде жарыя-  
ламаларды бер.

Педагог-модератор билимийинде растау-  
да жарыя мен отиби билдирди. Мектептинде  
окуучулар кабинетинде, облыс деңгейде мектептерди  
бер.

Педагог-модератор сапатта берди Ишмуратов Н. К.,  
Ермеева С. К. отиби билдирди. Журналист, облыс  
деңгейде мектептерди бер.

Ишмуратов

Педагог-зерттеуши билимийинде растау  
ламановичева М. Ш.  
Ишмуратов А. Б.  
Сапрынов С. К.  
Ибрагимов М. А.  
Ишмуратов Т. А.  
Ишмуратов К. К.

Педагог-зерттеуши билимийинде берди  
Ишмуратов М. Е.

Педагог-журналист билимийинде растау  
Ишмуратов Ю. В.  
Воронцова Н. К.  
Ишмуратов С. Ш.

Сершенко А.С.

Джамбаева Д.К.

Педагог - модератор білімділік са-  
патта растауда үнемі.

Жарға Аман

Педагог - модератор білімділік сапа-  
та беру үнемі

Ерментаева К.С.

Джамбаева Д.К.



Мәжіліс

Қазақстан

Мақам Е.Ж.

Мағұдметова К.А.

№ 1 хаттамасы

31.05.2023

Қатысқандар

Қатыспағандар

Ғың тәртібіне

1. Откен педагогикалық кеңес шешімдері  
нің орндалуы туралы Мақам Е.Ж.
2. Оқушылардың білім сапасы, ол неге  
күртпағы жақсарту және жетілдіру жұ-  
мысы Мағұдметова К.А.  
бастауысы екінің мақаласы Шығалы Д.П.
3. 9,11- сыныптың қорытынды аттестациясы.  
ББТМ-2023 дайындау және өткізу  
Директордың 01 жөніндегі ерментаева  
Мамбетова Т.Б.
4. Ғылымның алды алу ережелері туралы  
түсінік беру  
Директордың 01 жөніндегі ерментаева  
Шығалы Д.П.

Қызыл мектеп білімнің мектеп директоры  
Мақам Е.Ж. соймен, откен педагогикалық  
кеңес шешімдерінің орндалуына айтылды.

Келесі мектеп білімнің жақсарту және  
жетілдіру жұмысы, педагог - зерттеуші  
Мағұдметова К.А. оқу сапасы көтеру,  
оқушылардың білімнің мектептің жасау







проектирлік және құрылыс саласындағы жұмыстарды жеделдету мақсатында ұжымның жұмыс тәртібін; оқушылардың; емес және тәртіпін ұсынып, ата-анамен ұжым, оқу-тәртіпін ұсынып. Бұл педагог ұжымының мақсатын жүзеге асыруға қажетті құрал. Құжымның мақсатына оқушыға заңдылықты жүзеге асыруға қажетті, бұл еркін және тәртіпті ұсынуға қажет.

Менің

Бұлмен оқушылардың, мақсатына оқушылардың, емес және тәртіпін ұсынып, ата-анамен ұжым, оқу-тәртіпін ұсынып. Бұл педагог ұжымының мақсатын жүзеге асыруға қажетті құрал. Құжымның мақсатына оқушыға заңдылықты жүзеге асыруға қажетті, бұл еркін және тәртіпті ұсынуға қажет.

Төраға  
Қадам



№ 5 Қадам  
29.05.2023 ж.

Мақам Е.Б.

Баймуратов М.А.

Қадам

Қадам

Құжым тәртібі

1. Оқушылардың педагогикалық кеңес жиналыстарының өткізілуін  
Мақам Е.Б.
2. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының білім үлгерісі жергілікті  
Мисенкова Т.Б.
3. 1-8, 10- сынып оқушыларының келесі есепке келуін; 2-8, 10- сынып оқушыларының мақсатына қажетті құрал.  
Мақам Е.Б.
4. 9, 11- сынып оқушыларының жергілікті өткізілуін туралы  
Мақам Е.Б.
5. Мектепте мақсатты жұмыстың ұйымдастырылуын  
Иванов А.В.

Оқушылардың педагогикалық кеңес жиналыстарының өткізілуін бойынша өз алдын мектеп директоры Е. Мақам барлық жиналыстардың өткізілуін туралы айтты.

Келесі жиналыс бойынша өз алдын директордың оқу ісі жиналысында оқушылардың білім үлгерісі жергілікті 2022-23 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының мақсатына қажетті құрал.

Действительный комиссар. Оху мунимуну боевни-  
 жа - 636 охумен, сохунжа 637 охумен боевни.  
 Билим сагаси 1-4-сентябрьде 76%, 5-9-  
 сентябрьде 68,6%, 10-11-сентябрьде 79,3%.  
 Мектеп бойынша билим сагаси - 73%.  
 Сентябрь бойынша билим сагаси:  
 2-сентябрь - 92%                      7-сентябрь - 65,7%  
 3-сентябрь - 64,4%                    8-сентябрь - 72,2%  
 4-сентябрь - 72%                        9-сентябрь - 57,1%  
 5-сентябрь - 71,6%                    10-сентябрь - 83,3%  
 6-сентябрь - 79,6%                    11-сентябрь - 79,3%  
 Мектеп коритиминен бойынша ең төмөнкү  
 билим сагаси: 7,5% - 46,1%, 9,5% - 42,8%.  
 Мектеп педагогтарынын күүлөрүн оху  
 бошталуусуна ортираганда мектеп  
 мекендештери келгенде мектептин билим  
 берүү стандарттары төмөнтөрүнө  
 ортираганда багыттар. Педагоглардын  
 таягы ортираганда. Эсб, Эсб мектеп  
 бойынша ортираганда, таягау мектептин  
 эб ортираганда барынч көчөр  
 бойынша билим сагаси мектептин  
 турунунда.

Мектеп:

Билим сагаси артыктуу бойынша  
 мектептин мекендештери, оху  
 билим менестеринин үчүн берилген  
 акпараттын кагарта оху.

Экинчи мектеп бойынша мектеп дирек-  
 торун Э. Максим комиссар. Бу оху сохунжа  
 1-сентябрьде келсе сентябрьде мизим мектеп  
 билим менестеринин мектептин  
 бойынша комиссиянын кабарында.  
 2,8,10-сентябрь охумен 2022-2023 оху  
 мунимуну коритиминен багыттар бойын-  
 ша мизим есбес комиссиянын  
 охумен.

Мектеп

1-сентябрь охумен мизим есбес  
 комиссия сентябрьде комиссия, 2,8,10-сентябрь  
 охумен мунимуну коритиминен багыттар бойын-  
 ша мизим есбес комиссия сентябрьде  
 комиссия.

Чингиз мектеп бойынша соху охумен Э. Максим  
 КР Билим мектеп мунимуну 2022 м.  
 20 сентябрьде №15 охумен есбес, КР Эсбес  
 2008 м. 18 наурызга №125 охумен охумен  
 мизим турунунда «Билим мунимуну үчүн»  
 мектептин багыты, аралык мектептин  
 эб охумен охумен охумен үчүн үчүн  
 багыты берилген турунунда. Билим мектеп  
 Аралык охумен билим багыты мунимуну Есбес.



11ч 4" сосун

Аманжолбеков Жанмерман  
 Ардабек Ермамет  
 Аманжолбеков Ануар  
 Аубакыров Максим  
 Асанов Асан  
 Ермаметов Маргарит  
 Мамабаева Ануар  
 Маман Баттырхан  
 Каренов Ануар  
 Камбаров Рауан  
 Чаналыев Аманжол  
 Кулмурали Маргарит  
 Курманов Курман  
 Курманберди Асан  
 Маманжолбеков Ануар  
 Мурат Мурат  
 Турсунбаев Ануар  
 Салижанов Асан  
 Салижанов Бахтияр  
 Асанов Максим  
 Аманжолбеков Ануар  
 Камбаров Рауан

11ч 5" - сунна

Аманжолбеков Аманжол  
 Забара Аманжол  
 Зорисов Рауан  
 Аманжолбеков Аман  
 Чаналыев Аманжол  
 Каренов Аман  
 Камбаров Рауан

Чечелі мәдәни байлыгына өз алдынча  
 мен җирәкчәргәнә җәрдә иң мәдәни  
 җәрдәгә Ибраһимов Ф.В. мәдәт кәчә  
 мәдәт мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән, 3 җәрдәгә мәдәт мәдәт  
 мәдәт мәдәтләгән мәдәт мәдәт  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән

җәрдәгә мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән  
 мәдәтләгән мәдәтләгән мәдәтләгән



мәдәтләгән  
 мәдәтләгән

№6 камтало  
15.06.2023 ж.

Жатыскалар - 51

Жатыскалар - 0

Жуу тартылы

Откен кеджеге мешчилдерини организацон жакын  
1. 9-сентябр тучектерини меликеттик форм  
ттары аттестациядан этимешери  
Машыката Т.Б.  
2. Шейги орна билме тураин аттестация  
беру

Машыката Т.Б.

Машыката Т.Б. Откен кеджеге мешчилдерини организацон а  
Тайрикти мели боюнча сооткен мели  
се Т.Б. тучектерини формация аттестация  
ен бакитмен кете боюнча откизилмели,  
мелидерди керекте бузууменети болмаган  
оетит.

Емтихан формация.

2 маусим 2023 ж. "Жазаг мели" (жсе) пилим  
емтихан материал 9-А сента формация

"5" - 9

"4" - 13

"3" - 6

Тарикат 28 окуен, билме санаен - 78%  
9-А сента "Орте мели" пилим (жсе) ма  
сента. "Керимтиги" "5" - 4, "4" - 6, "3" - 4  
Тарикат - 14 окуен, билме санаен - 71,4%

6 маусим 2023 ж. "Алекора" пили боюнча ем  
кани

9-А "5" - 6, "4" - 11, "3" - 11, билме санаен - 60,7%

9-Б "5" - 4, "4" - 4, "3" - 9, билме санаен - 35,7%

9 маусим 2023 ж. "Жазаг сентаформация орте  
мили мели жделеси"

9-А "5" - 16, "4" - 7, "3" - 5 билме санаен - 82,7%

"Орте сентаформация керекте мели мели жделеси  
9-Б "5" - 3, "4" - 9, "3" - 2; билме санаен - 85,7%

13 маусим 2023 ж. Шолурай боюнча пилим

9-А сента

Тайрикти пили. Материал - 6 окуен. "4" - 6, бил  
санаен - 100%.

"Жазагетан тарихи" пили. Материал - 11 окуен  
"5" - 5, "4" - 6, билме санаен - 100%

"Теографика" пили - 4 окуен. "5" - 2, "4" - 2, бил  
санаен - 100%

"Физиология" пили - 1 окуен "5" - 1, сана - 100%

"Атмосфера пили" пили - 6 окуен "5" - 4, "4" - 2 - 100%



Абиловна Дуана  
 Кобер Дмитрий  
 Еваев Виктор  
 Загоруина Мария  
 Лебедева Екатерина  
 Мерзлова Виктория  
 Муртазин Тимур  
 Островский Максим  
 Филлиппович Алексей  
 Суринский Игорь  
 Чернышев Денис

Сергей [Signature]  
 Роман [Signature]



Мажитов Е. А.  
 Жаңғұзметов М. А.

№ 7 қамтамасыз  
 20.06.2023 ж.

Қамтамасыздар - 51  
 Қамтамасыздар - 0

Жыл тәртібі  
 Өткен кезеңге жетілдіріліс әрминдегі мақалат.  
 1. 11-сипат түлектерінің мемлекеттік бағам-  
 нның амтестандық нәтижелері  
 Мисеникова Т.Б.

2. 11-сипат оқушыларының жаңа ерте  
 білім беру кезеңіне өткізу, амтестандық  
 беру  
 Мисеникова Т.Б.

Мажитов Е. А. өткен кезеңге жетілдіріліс әрминдегі мақалат  
 Мисеникова Т.Б. 11-сипаттың мемлекеттік  
 бағамның амтестандық нәтижелеріне қарау бағам-  
 ны кестіні сүйеніс өткізілісін өлетік.  
 Елестік амтестандық нәтижелері:

5 мауыны 11-А сипат. «Ғажат тілі» нәти  
 (жесе) 5<sup>4</sup>-8, 4<sup>4</sup>-7; Бағам - 82 оқушы, білім  
 санадан - 100%  
 11-Б сипат  
 «Дре тілі» нәти (жесе) Бағам - 7 оқушы  
 «5<sup>4</sup>-5, «4<sup>4</sup>-2; білім санадан - 100%

8 мауыны 2023 ж. «Андропов» нәти  
 11-А<sup>4</sup> «5<sup>4</sup>-5, «4<sup>4</sup>-15, «3<sup>4</sup>-4; білім санадан 84  
 11-Б<sup>4</sup> «5<sup>4</sup>-4, «4<sup>4</sup>-3; білім санадан 100%

12 мауыны 2023 ж. «Ғажат тілі» мақалат  
 нәти. 11-А<sup>4</sup> «5<sup>4</sup>-11, «4<sup>4</sup>-11, 3<sup>4</sup>-100%. 11-Б<sup>4</sup>-  
 «5<sup>4</sup>-1, «4<sup>4</sup>-5, «3<sup>4</sup>-1, сана - 85,7%  
 15 мауыны 2023 ж. 11-А<sup>4</sup> Дре тілі нәти жетілді  
 «5<sup>4</sup>-9, «4<sup>4</sup>-12, «3<sup>4</sup>-1;

«Қоғам тiлi мен зорлеетi», 11.5<sup>4</sup> сiмiн.  
 «5<sup>4</sup>-2, 4<sup>4</sup>-5, сана - 100%»  
 19 маусым маусуау кiзiерi сана 100%  
 11.4<sup>4</sup> - фiзика 1 «5<sup>4</sup>-1  
 неордун 15 «5<sup>4</sup>-4 4<sup>4</sup>-8 сана 100%  
 Филм мази тарихи 3 «5<sup>4</sup>-2 «4<sup>4</sup>-1 100%  
 Азмиеттiлi 1 «4<sup>4</sup>-1 сана 100%  
 Иноформатика 2 «5<sup>4</sup>-1 «4<sup>4</sup>-1 100%  
 11.5<sup>4</sup> - орта зорлеетi-3 «5<sup>4</sup>-1 4<sup>4</sup>-2 сана 100%  
 Театрине 2 «5<sup>4</sup>-2 сана 100%  
 Азмиеттiлi 1 «5<sup>4</sup>-1 сана 100%  
 Физика 1 «5<sup>4</sup>-1 сана 100%

Мешине, берилеи оқпараттiн мазарте  
 алы

Филмi мезеи брейтинеи сойилеи мис-  
 шекте М.Б. маинн орта билеи беру  
 брейтинеи формтири элементтердiрi орд  
 манорунна еликес Иштинн мучектерi-  
 не маинн орта билеи мурален оеттеетi  
 маноруннантинн айиттин  
 Мешине

Филмi мучектерге маинн орта билеи  
 мурален узрiк оеттеетаттар манорун

Чуникова Курган  
 Курганови Нисана  
 Мешев Махмет  
 Тарганова Айна

Филмi мучектерге маинн орта билеи  
 мурален оеттеетаттар манорун

Аманжолбетов Жансерали

Ардабек Ермамет

Аманжолбетов Аманжол

Аманжолбетов Аманжол

Аманжолбетов Аманжол

Ерматов Мадин

Мамабаева Аманжол

Мешев Жантурсал

Машаев Аманжол

Машаев Рауан

Машаева Аманжол

Машаев Мадин



Мағжанов Асқар

Мурат Мейрам

Төзбаев Арман

Сыдықов Динас

Семенинов Токтар

Әбдіраман Әбдіраман

Рахымжан Рахым

Анникова Анастасия

Зайнов Александр

Зарипов Роман

Мамбетов Аман

Никитенко Екатерина

Терехов Владимир

Мурат Мейрам



Мамбетов А.М.

Төзбаев А.А.

2023-2024 огу жолун

N1 кампания

31.08.2023ж.

Жамоонкалар: 46 мектеп.

Жамооналар: 0.

Жум ташрифи:

1. 2023-2024 огу жолунда армаан огу -  
түрлө көчкөрүнүн эреженин түрүн.  
Соң соңгунун: огу ик мендеги ордасы:  
Мамбеталиева Т.Т.  
Түрлө ик мендеги ордасы: Забайталиева А.В

2. Мектептин 2023-2024 огу жолунда армаан  
журнал огу көчкөрүн түрдө асырдан ма-  
портун түрө кадры.  
Соңгунун: огу ик мендеги ордасы: Мамбеталиева

Биринчи жерде байыны директордун огу ик  
мендеги ордасы Мамбеталиева Т.Т. Соңгун.  
Ок 2023-2024 огу жолунда армаан огу - түрлө  
көчкөрүнүн эреженин мүмкүн. Биометр  
огу көчкөрүнүн үлгүн - 1-сыйканы - 33  
огу арман, 2-11 сыйканы - 34 огу ар-  
ман курады.  
1-2 сыйканы "Эдене багы" ик "Бейсен огу"  
көчкөрү, 3-4 сыйканы "Жаркын өздө" Биринчи  
жери ик ордасы.

Окуу кагаз тилинде жүргүзүлгөн мектеп  
терди 1-сыйканы "Ички" "Ана тили" көчкөрү  
ордасы, 2-сыйканы "Бүткүл тили" ик  
окуу басмасы.

Мектеп сыйканы арман тилини огу  
журналисти сыйканы арман  
Билим орта (5-8 сыйканы), мектеп орта  
(10-сыйканы) Билим берүү жерине арман  
көчкөрү арман соң кагаз тилини мектеп  
журналисти сыйканы.

Экологияны Билим берүү сапасы арман  
экологияны проблемаларды мектеп Билим  
ордасын практикалык жеринде да  
түрдө арман герижени, герижени, мек-  
теп журналы уюму.

Мектептин тили ордасын журналисти ма-  
журналисти.

Билим берүү үнүмдөрүнө түрдө түрдө бе-  
германы сыйканы.  
Мектептерди Ана-алман кыргызстанын  
өрдө и - жомони көчкөрү, "Ана-алман  
педагогикалык кыргыз арман кыргыз  
Педагогтер арман "Биздин кыргыз"  
журналисти түрдө асырдан;



26.10.2023г.

Хатасхануар : 46 муралин.

Хатаснаар : 0.

Хүн нэрнэбидгэ :

Өмнө пер.көмө мөншүүнэй агуулам мурали. Илгээ

1. I төгсөн хортануарса.

Мектен директоринай О. мөншүүнэй  
оронбасарна : Мамбетоминна Т.Т.  
Мамбетова Т.Б.

2. 1, 5, 10- сонгон огуулааринай бейилгүүн.

Мектен психологтарна : Ш.Б. Керейбаева.  
Н.В. Гильмуллова

3. Огуулааринай, ама - амаларинай, хозомини  
нүригилетин үндэснийнэй мурали.

Мектен ама - амаларинай хозомини  
артаар агуу мурали.

Директорна О. мөншүүнэй оронбасарна :  
Забайтомина А.В.

Илгээ С.Т. өмнө көмө мөншүүнэй агуулам мурали.  
Хийнэй үндэс болгоминай директорнай огуу  
бейилгэ (бастагачи сонголт) оронбасарна  
Мамбетоминна Т.Т. сонголт. Бастагачи сонголт  
төргө I төгсөн 277 огууни агуулам. Билим  
санасна : 2-4-сонголт - 68%, 2-4 (огууни хаяр  
түлгэ) - 72%, 2-4 (огууни агуу түлгэ) - 66%. Хүрээгэ.  
Өмнө мөншүүнэй хөрсөткүнэй салстурнаар  
түргэ амаар болсаг.

2-сонголт : 2022-2023 огууни	I төгсөн :	2023-2024 огууни	I төгсөн :
2. А сонголт	73	67	
хөрсөткүн	83	67	- 16
2. Б сонголт	94	73	- 21
2. В сонголт	79	63	- 16
2. Г сонголт	68	40	+ 2
3. А сонголт	55	83	+ 28
3. Б сонголт	41	54	+ 13
3. В сонголт	67	74	+ 7
3. Г сонголт	47	67	+ 10
4. А сонголт	67	57	- 10
4. Б сонголт	74	61	- 13
4. В сонголт	62	67	+ 5
4. Г сонголт	59	58	- 1

Илгээ Тамиржанова бастагачи сонголттарга  
билим санасни артаару махатинга муралин  
дээр огуулин төрө хүрээ, мөншүүнэй түлгэ  
басаг гя гя - мөншүүнэй махатинга керейн  
айтаар өмнө.  
Билим санасни хайн мөншүүнэй Мамбетова Т.Б.  
гя мөншүүнэй өмнө. Өл 5-11 сонгон огуула  
аринай билим санаснинай хөрсөткүнэй  
мөншүүнэй өмнө.

5-9 сантиметрге барымы 294 оқушы білім алады. Оның ішінде үздіктер саны - 45 (15,3%), екпінділер - 128 оқушы (43,5%); Бұл сантиметрге білім саны - 58,8% құрайды.

Мектептің мұғалімдері сантиметрге келетін ба-  
сақ (10-11 сантиметр): білім деңгейі саны - 58;  
үздіктер саны - 12 (20,6%); екпінділер - 18 (48,2%);  
бұл сантиметрге білім саны - 68,5% құрайды;  
5-9 сантиметрге ішінде ортамен мұғалім көрсет-  
кімі бар сантиметрге атап өткен болсақ:

- 5, B<sup>0</sup> - 68,7%
- 5, J<sup>0</sup> - 83,4%
- 6, A<sup>0</sup> - 70,5%
- 6, J<sup>0</sup> - 69,7%
- 7, A<sup>0</sup> - 73,6%
- 7, J<sup>0</sup> - 69,2%
- 8, J<sup>0</sup> - 84,2%
- 9, J<sup>0</sup> - 66,6%

Мектеп бойынша төмен көрсеткіш көрсеткіш:

- 7, B<sup>0</sup> - 39,1% (75% - 6 саны)
- 8, B<sup>0</sup> - 36% (69,2 - 7 саны)
- 9, A<sup>0</sup> - 46,6% (61,5 - 8 саны)
- 9, B<sup>0</sup> - 35,7% (64,2 - 8 саны)

Бір «3» бағаға бар оқушылар саны:

- 6, J<sup>0</sup> - 1                      11, A<sup>0</sup> - 4
- 9, J<sup>0</sup> - 1                      8, A<sup>0</sup> - 2
- 10, A<sup>0</sup> - 1                     10, B<sup>0</sup> - 1

Мәшһүрәлі М.Б. I тоқсан қорытындысы арқылы  
көпін, сапалықпен таңдау барысында I тоқсан-  
да оқу сапасының тапшылығын көрсетіп, сол  
себебі барлық педагогикалық кәсіпкерлері  
білім сапасы арқылы бойынша мұқият  
нұсқау түрде негізгі қажет. Бір оқушының  
оқу-оқып қорытындысы мұқият қажет аудару қажеті.  
2023-2024 оқу жылының I тоқсанына қорытынды  
мәліметтер: оқушылардың білім сапасы ар-  
тырау бойынша мұқият қажет аудару; мұқият  
деңгейлерді анықтағандар мен байқауларға бағалау  
қажетін, мұғалім көрсеткіштері көп мектеп;  
Мектептің көп мұқияткері өздерінің зияткерлік  
мұқият сағатта құрап, зияткерліктері тәжірибесі  
көрсету мұқияткері қажеткері. Білім сапа-  
сы арқырыға неке оқушыға бағаткері  
зияткерлі көпін көрсету қажет.

Шешім:

Сабақта және сабақтан тыс уақытта  
білім сапасы арқыры бойынша мұқият-  
кері мұқияткері. Солмен мектепкері  
көп мұқияткері біріккен отырған, оқушылардың  
сабақ үдерісін мен сабақта қажеткері қажеткері;  
сабақта себебі бағаткері оқушыларға баға  
қажеткері; Мектеп зияткерлік мен мұқияткері  
үдерісін мұқияткері бағаткері алу;  
сабақтан тыс уақытта қажеткері мұқияткері  
мұқияткері мұқияткері қажеткері;

Чийими эмсе бойонмо менен психолог  
 тара К.Б. Керейбаев мен Н.В. Дильмурадинова  
 сар ача. 1, 5, 10- сыйма ордун алган, бейинде  
 турган айтамын. Керейбаев К.Б. Билим берүү  
 үзгүчү билим алгандарды бейинде туру  
 суу каламчактарга психологикалык сүйлө  
 жүрүү маңгундагы турган айтамын. Психолог  
 лар сүйлөмдөгү мана баатыр арман ку  
 л ачаар: алдан ачу, кечестик, издени - аяры,  
 коррекциялык, мааниликчилдик. Бейиндеги биле  
 реттик бейиндеги теримини зртурки профессор  
 сипаттагы үчүн колдоочулар: Физикалогиялык  
 кару менесту бейиндеги, теримтик бейиндеги.  
 Далу психологикалык турган орус мектеп  
 ордун алган салуура арман кериме - ерме мас  
 семини кериме өтөтү. Физикалык теримтик  
 арман пайдаланма бейиндеги жетиме туру  
 лемтик бейиндеги мана алган каламын:

1. Корнаган орманга ози берге-бир кадырау;
2. Баскычтардан каран - катманга;
3. Күчтөк ичкө, огу, бос жеринде ире уланын;
4. Чүймөстөрү кадырау;
4. Ози - ози күчтөк еру мен ози - ези чүймө -  
 жастару кадырау.

Мектептин екими психолог Н.В. Дильмурадинова  
 озиини жеринде күчтөк айткан айтамын берги. Жеринде  
 күчтөк айткан бойонмо ордун алган мен ачаар  
 га күчтөк: "Баштама отбасылык аял" мен  
 "Көптөк сүйлөү мен менен жостер" (1997) мен  
 "Болон табондонгон аялданган; Күчтөк келин  
 "О - озиини диле сүйлөү мен "Дөбөсүрөк" турган  
 сыйма каламын аял күчтөк айткан. (2, 3 жерине)  
 күчтөк айткан күчтөк ачаар ермене: "Көптөк  
 сүйлөү мен менен жостер" (95%), "Дөбөсүрөк" (95%)  
 "Бостөсүрөк" (65%) мен "Баштама отбасылык аял"  
 (72%), "Мана" (85%) териминдеги күчтөк айткан  
 бариме ике ачаарган.

Учур:

- 1, 5, 10- сыйматарга бейиндеги бойонмо  
 күчтөк айткан каламын; (1, "манагайар бойон")  
 Достон, виталанган каран - каламын  
 ордун эри каламын; (мана бойон ордун)



Тарага:  
 Каламын:

*[Handwritten signature]*

Уласова С.М.  
 Манабаева Т.А.

N3 хамтама  
05.01.2024ж.

Хатмөхкөүдөр: 48 муралим.  
Хатмөхкөүдөр: -

Күм түрмөбүгө:

- 1). Откөн перкөкөс мөмүндөрдүн аруулаша туралы;
- 2). 2-тоқсам қоратасураи. Мамбеталина Ш.Ш. Мясникове М.Б.
- 3). Қосқа қашықуғасы түрме түрмөсине ұйысуастибу; Заболотаская А.В.
- 4). „Атөм Бели“ атмөтөтөмө үйиткерлерди елизу туралы. Сохин немеккөилери; Сафронове Ю.В., Уение Х.Ш.

Мектеп - музей директоры Исламов сардат мөмүндөрдүн өткөн пергоҳинлаш көкөс мөмүндөрдү толаш араулашаи туралы қабардер етти.

Директордың оғу ісі мөмүндөрдү араулашаи Мамбеталина Ш.Ш. сөйледи. Ол бастауаи социалтардаи оғу үрдісі нағдайи туралы ақпарат берди. Бастауаи социалтарда екінші тоқсам сақалда 223 оғуи билім алға. Ол 2023-2024 оғу көмөлиш пергоҳинлаш 2022-2023 оғу көмөлиш екінші тоқсамдаи сақалтарди:

2022-2023 ж. II м.	2023-2024 ж. II м.
221	223.
Үздіктер - 54	43
Екінші - 96	119.
77%	40,4%.

II тоқсам бойынша билім сапасының көрсеткіштері?

Оқуы қажық түліңге:	Оқуы оғре түліңге:
2-сақалтар 46,13	77,2
3-сақалтар 43,68	84,21
4-сақалтар 60,5	60,1

Қағени билім сақасы: 2-сақалтар - 46,13  
3-сақалтар - 43,68 4-сақалтар - 60,5

Бастауаи социалтардаи ортоша көрсөткіш - 63,2, буғ өткөн тоқсамдаи сақалтардаи 4% көбөрди екенін көреліз.

Ол мәселе бойынша мектеп директоры Исламов сардат мөмүндөрдү араулашаи Мясникове М.Б. сөйледи. Мектепте тоқсам бастауаи оғуишар сақал 2-тоқсам-577сақалда - 577. Олағу ішінде Үздіктер сақал - 102; екіншілер сақал - 283; Тек бір сақал „3“ - кеи алағтардаи - 6 оғуишар, буғ

Откен тоқсанмен салыстырғанда 8% жоғары.  
5-11 сыныптар бойынша білім сапасы өр-  
тадан жоғары - 64,53%

5"А" - 52,63%	8"А" - 74,78%
5"Б" - 84,21%	8"Б" - 75%
5"Б" - 50,0%	8"Б" - 36%
5"В" - 40,59%	9"А" - 71,43%
6"А" - 88,24%	9"Б" - 83,33%
6"Б" - 58,82%	9"Б" - 35,71%
6"Б" - 53,09%	10"А" - 70,0%
7"А" - 72,22%	10"Б" - 66,67%
7"Б" - 66,67%	11"А" - 78,95%
7"Б" - 60,87%	11"Б" - 90,0%

Мектеп бойынша білім сапасы тағамы сыныптар:

5"Б" - 50,0	(I тоқсанға - )
5"А" - 52,63%	(II тоқсанға - 85%)
6"Б" - 53,09%	(I тоқсанға - 73,6%)
8"Б" - 36,10%	(I тоқсанға - )
9"Б" - 35,71%	(I тоқсанға - 50%)

Мектептегі қарсаңды қарсаң, тоқсан кері-  
тоқсан екіні тоқсанға қарағанда сәл және  
артық байқаймыз. Кей сыныптар (8"Б, 9"Б)  
қарсаңды тәртіп тағамы түсіп кеткен. Қарсаң  
мұғалімдер өз кәсіп бойынша білім сапасы  
артықшылығын түсініп іспей қатет.  
Сонымен қатар, дарақтар, қозғалып-бата тоқсан  
оқушылармен түсініп түрде түсініп тағамы  
түрде-тағамы керек. "Оқуға күштер мектеп",  
Золотин - бермеу түсініп-тағамы айып-тағамы  
Белсенді түрде тағамы-тағамы қатет. Оқушылар-  
дың білім деңгейінің бақылау нәтижесін  
күрші және оған тағамы түсініп тағамы керек.  
4-тоқсанға алған кейбір нәтижелер: білім  
ақпараттардың білім сапасының деңгейі қатет-  
тағамы ету; оқушылардың ойындары, түрлі  
деңгейдегі байқаулар мен тағамы тағамы  
сайып-тағамы қатеті және нәтижелілігі;

### Шешім:

Оқушылардың білім сапасы артықшылығын  
нәтижесін сапасы тағамы.  
Дарақтар, қозғалып-бата тоқсан оқушылармен  
түсініп түсініп тағамы (артықшы-  
лық тағамы).

Педагогикалық кеңестің келесі нәтижесі бойынша  
дарақтардың түрде ісі нәтижесі артықшылығы  
Заболотинская А.В. соғ алға. Ол өз сөзіне оқу-  
шылардың қатеті қатеті тағамы қатеті  
сөзінің түрде айтып. Қатеті тағамы 2024-  
жылдың 21.03 - 31.03 аралығында өтетін нәтижесін  
тағамы. Оған нәтижесін білім ақпараттарға дарақтар  
түсініп әрі нәтижесін откізуде іс-шаралар  
тағамы берілеті. Оқушылардың қатеті нәтижесін  
тағамы қатеті нәтижесін түрде (тағамы,  
тағамы, сөз нәтижесін, дарақтар қатеті қатеті  
тағамы қатеті, қозғалып артықшылығы қатеті  
тағамы, артық қатеті) тағамы нәтижесін;



Атмангай магарифтер байынына сомон  
 саяттары музигизеги айтыла. Элемент-  
 тик менилерге, сайттарга казинецк ереме-  
 лерине байланышта байыроликтер корсетиле.  
 27-31 мартта арамына маца музуг  
 ис-коромер откизиле. 2024 маца 1-8 цацтар  
 арамына "Косон коникте зунга 10 китон"  
 акциясына катаста. Сономон уамер,  
 "Отбасомаз маца мон", "Ез креативти беде-  
 гире" сунети орто, байыне колмандар  
 байыкерликке белсене катаста. Оудун-  
 лар муз айгундерине, софтомонго сарзо-  
 кер, маца агаге зунгалу.

Учур:

Берилген апаратты казарга оле  
 отаран, тэрбе кунесте монгаатар;

Кечестик кун музундугун сомон монго -  
 "Алтан белги" амтестамона зуникерлерге  
 енгизе мураи байынына сомон монго  
 лерге сар бериле. А.А. сомон монго  
 Учур А.П. "Алтан белги" амтестамона  
 Кумете берге зуникер ерени багыра.  
 А.Б. сомон монго софтово со.В.  
 Кумтобаеве Алтанайга зуникер ерени мон  
 стти. Бу ер оудунга, Кумтобаеве Алтанай  
 мен Кумете берге монго орто биле  
 амтестамона биле монголерге оудун-  
 ларга зунгиле арамаз монго керикте  
 амтестамона монго кадармаз ерелерге  
 сунге монго зунга дигиле монголерге  
 "Узун" монго монго "Алтан белги"  
 амтестамона зуникерлерге монго монго  
 мураи кадег билгире, седег аларга 5-11  
 сомон арамына Монгомонго монго  
 монго биле монгомонго монго  
 монго байынына барлаз монго монго  
 монго монго багаларга "Узун" монго  
 монго монго "Узун".

Учур:

Монго билгире "Алтан белги" ерени амтестамона  
 монго зуникерлер - Кумтобаеве Алтанай  
 мен Кумете берге монго монго; сомон  
 монго монго монго монго монго;

Психологикалаз кесе монго монго.  
 Катта:

И.Класов С.П.  
 Кумтобаеве Т.А.



14 катталма  
28.03.2024 ж.

Қатнасаулар: 48 мұғалім

Қатнаспаулар:

Құр шәкілдері:

1. Откен педагогикалық кеңес иелілерінің  
орауғалары туралы. Мектеп директоры Исламова С.П.
2. Шәкіл ісіне иновациялы әдіс кеңесі  
заманауи мектеп. Директордың тікелей орынбасары  
Забамтаева А.В.
- 2.1. Мектептегі "Ғылым ояу" қоғамы туралы.  
Бастауыш сынып мұд. Қылыбай С.А.
- 2.2. "Дебат қозғалысы" жобасының иелілерінің  
дебат клубының қоғамы. Марих нәзі мұғалім Сүрсен А.К.
- 2.3. "Ақпарат мектеп - оқуға уәт" жобасының  
таралу жөнінде. Мәдени Ф.К.
3. III тоқсан қорытындысы.  
Директордың оқу орынбасары  
Мәдени Ф.К.; Мамбеталиева М.М.
4. Ақпарат, қорытынды ахметациялар туралы  
Мәдени Ф.К.

Бірінші мәселелі бойынша мектеп директоры  
Исламова С.П. сөйлеп, откен педагогикалық кеңес  
иелілерінің орауғалары туралы айтқан откен  
кеңесі мәселелі директордың Шәкіл ісі жөніндегі  
орынбасары Забамтаева А.В. сөз алады. Ол оқу ояу  
заманауи мектеп, шәкіл ісі туралы ақпарат берген  
Шәкіл ісінің иелілі мақсатта - деңгей, ұлттық  
сана - сезімі аяғы, рухани айлау әрекеті білік,  
мәдениетті, парасатты, иновация, іскер, бойынша  
ізгі қасиеттер қалыптасқан, әулетінің иелілі  
мал туралы, қалыптасқан қабілеттері мектепте  
неке туралы қалыптасқан. Ұрпақтар үшін де  
де мектеп, ата - ана, оқушы ғылым ояу болып  
нұсқау белсенділік таапты, оқу қызығы қол  
жеткізу аса қызыққа соғылды.

Мектептегі "Ғылым ояу" қоғамы туралы ақпарат  
бастауыш сынып мұдәлімі Қылыбай Сәлібай  
сөз алады. Ол мектепте аса оқу жөніндегі қазан  
айында бастап "Ғылым ояу" қоғамы туралы  
іспен қатынасы айтты. Оқушы нұсқауының  
мақсатпен, иновациялық және нұсқауының  
нұсқауы туралы откен әріптестерге таапты.  
Ояу қоғамы туралы мектеп ақпаратты, сүрегі  
жөні мектептің ресми сайтында қару болды.  
"Дебат қозғалысы" жобасы бойынша мектепте  
ақпараттық таапты иновация туралы мұғалім  
нұсқауы мұғалім Сүрсен Жәнішев айтты.

Дебат - нақты құралмен ұстаған және арнайы  
 мұқабасымен қосымша пікір алынуы, екі  
 жақты объекті мәселелер бойынша пікірталас.  
 Дебат пәнаде лекциямен күзб ұйымдастырады,  
 екі жақты бірі тұрғысы маңызды  
 деңгейі. Дебат қосымшалары қалыны, ауадағы  
 теріс өзгеріс әзі еркін, сенімді түрде  
 қайта, созып қарайды артыра, білім сапасы  
 арттыруға мәс септігі тиіс жүзге. Күзб  
 тұрғысы оған ті маңызды.  
 арнайы лекция - оқумен ұлт" мабасы  
 мабасы лекцияны кітапхананың мабасы Д.К.  
 мабасы. Оу созыра Данаға байланыста кітап оу  
 мабасы ағам созык қарай артыра, мабасы  
 мабасы аудума сөйлеуді мабасы. Кітап ма  
 мабасы ағам сөзетті мабасы - мабасы мабасы.  
 мабасы кітапхананы мабасы бастауы мабасы  
 мабасы мабасы оқыма мабасы, кітап оқыма  
 мабасы. Мабасы мабасы кітап оқы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы.

Шешімі:

Бірінші аспекттерді кейде ма отырап,  
 ма ісі, мабасы мабасы бірінші ағам мабасы  
 мабасы мабасы мабасы, Дебат мабасы мабасы  
 мабасы мабасы - мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы

(орындау мабасы - мабасы мабасы).  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы,  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы  
 мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы мабасы

мабасы	I м	II м	III м
5, A" мабасы	57,8	52,6	57
5, B" мабасы			83,3
5, B" мабасы	50	50	50
6, A" мабасы	68,7	70,5	
6, B" мабасы	70,5	88,2	82
6, B" мабасы	69,7	58,8	52
7, A" мабасы	73,6	72,2	84,2
7, B" мабасы	69,2	66,6	73,3
7, B" мабасы	33	60,8	63,6
8, A" мабасы	50	77,7	63,1
8, B" мабасы			
8, B" мабасы	36	36	44
9, A" мабасы	54	71,4	85,7
9, B" мабасы	66,6	83,3	72,2
9, B" мабасы	35,7	35,7	35,7
10, A" мабасы	60	65	70
10, B" мабасы	55,5	66,6	66,6

11, А" солидонузе	84,2	73,5	78,3
11, Б" солидонузе	90	90	100

Чүйүннү тоңсаузе 575 огуунта 5-11 солидонтар афе-  
лтоңсаузе тоңсаузе кераттаузе күйоңуз. Мектеп  
байонине үзүктөр сани - 116, екпундур - 232.  
3-солидонт кызон амместанже аяктаузе рундурер:

1. Абонмай Аман Маузулехогон.
2. Нурунраева Фимина Бекнаевна
3. Момбай Нурай Шоктохогон
4. Какмеева Айма Мамаева.

11-солидонт "Атман Бели" амместанже рундур  
Кунтобаеве Айномай;

11-солидонт кызон амместанже талмагуеукилер:

1. Серик Мауэр Мамаурахогон
2. Искакова Далира Болотове
3. Куматова Бекзаде.

Кун рундурерден оси тоңсау кераттаузе байонине  
зуректерден огу иси мундурер арибасар Маубетовина  
М.М. саз ари. Де бастауун солидонт байонине  
мундурер Берди. Тоңсау кераттаузе бастауун  
екуннү солидонт мектеп бастауун. Солидонт  
2-4 солидонт керсеткуннү келесилер:

Кызон мундурер огуунта 2-4 солидонт:

I тоңсаузе - 72%, II - тоңсаузе - 71%, III тоңсаузе - 71%.  
орос мундурер огуунта 2-4 солидонт:

I тоңсаузе - 66%, II тоңсаузе - 70%, III тоңсаузе - 76%.  
Оси керсеткуннү солидонт байонине мундурер  
мундурер, 3 тоңсау керсеткуннү келесилер:

2, А" солидонт	67	76	85
2, Б" солидонт	73	69	75
2, В" солидонт	63	75	94
2, Г" солидонт	70	78	78
3, А" солидонт	83	74	89
3, Б" солидонт	94	89	89
3, В" солидонт	74	84	74
3, Г" солидонт	67	67	72
4, А" солидонт	57	57	62
4, Б" солидонт	61	61	61
4, В" солидонт	67	60	73
4, Г" солидонт	58	53	63

Бундурер 2, Б", 3, А", 3, Б" солидонттоңсаузе керсеткуннү  
мундурер мундурер екеннү кераттаузе. Бундурер солидонт  
мундурер мундурер оси керсеткуннү кераттаузе  
мундурер. Келесилер мундурер мундурер солидонт  
мундурер кераттаузе кераттаузе мундурер 4, 3, 11 солидонт-  
мундурер мундурер мундурер кераттаузе.

Мундурер:

Бундурер кераттаузе кераттаузе мундурер мундурер,  
кераттаузе кераттаузе кераттаузе кераттаузе кераттаузе  
кераттаузе кераттаузе кераттаузе кераттаузе кераттаузе  
кераттаузе кераттаузе кераттаузе кераттаузе кераттаузе

үнемі өз ісін бойынша мониторинг жүргізіп, өз қоғамына тапсыру мақсаты. Өз ішкі бағытына оқушылардың қоғамдық-педагогикалық арыстары, білім қанасындай қарсаңымен қолданылуы. (орындау жұмыс - өз ісін бойы).

Мәжіліс және бағытына жұмысқа өз ісін маңызы орындаушы Мамбетов Н.Б. сөйлеуі. Ол 3-11 сыныптардағы мемлекеттік негізгі білім алушылардың тапсыруы және ҚР оқу - ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қаңтардағы №304 бұйрығымен сәйкес мемлекеттік емтихан - жұмыс мерзімі туралы айтты. 3-сыныптағы үлгілі емтихан мерзімі - 28 мамыр - 10 маусым 2024ж; 11-сыныптағы үлгілі - 28 мамыр - 11 маусым 2024ж;

- 3-сыныптағы өтетін емтиханға:
- 1) оқушы тілі бойынша (қазақ тілі, орыс тілі) тапсыру емтихан (АССЕ қосымша) - 2024ж 28 мамыр;
  - 2) Математика (Алгебра) - 2024ж 3 маусым;
  - 3) орыс тіліне оқушылар мектептегі қазақ тілі тапсыру емтихан - 2024ж 6 маусым;
  - 4) тапсыру ісін бойынша емтихан (орысша, қытайша, биедікше, география, математика, Қазақстан тарихы, дүниетаны тарихы, Жұдырт, шет тілі, шетелдікше - 2024 жылғы 10 маусым;

11-сынып оқушылары үшін:

- 1) қазақ тілі/орыс тілі (оқушы тілі бойынша) тапсыру емтихан - 2024ж 28 мамыр;
- 2) Алгебра және геометрия бастапқылары - 2024ж 31 мамыр;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша - 2024ж 4 маусым;
- 4) орыс тіліндегі қазақ тілі, қазақ тіліндегі орыс тілімен тапсыру емтихан - 2024ж 7 маусым;
- 5) Тапсыру ісін бойынша емтихан (орысша, қытайша, биедікше, география, математика, Қазақстан тарихы, дүниетаны тарихы, Жұдырт, шет тілі, шетелдікше - 2024 жылғы 11 маусым.

Мемлекеттік тілдің мәртебесін арттыру, мәдениет сақнасын күшейту, қазақ арасында кеңейту мақсатымен 2023-2024 оқу жылында бастапқы 5-8, 10 сыныптарда қазақ тілі бойынша емтихан енгізілді. Бұл - аралау арыстарымен бірге тапсыру Қазақ тілінде оқушылардың сөйлеуіне «Қазақ тілі», ал орыс тілінде оқушылардың мектептегі «Қазақ тілі» және «Жұдырт» ішкі бағытына емтихан тапсыру. Арыстарымен бірге аралау жұмыс істеуі. Емтихан материалдары ісін маңызы мәдениеті зерттеуі. Емтихан мерзімі мен жұмыс негізіндегі кеңесте арыстарымен. Емтихан материалдары мен жұмыс істеуі берілді. Емтихан ісін бағытына маңызы кеңейтуі.

Оқуға ерекше қажеттілікті қамтамасыз ететін оқушылардың педагогикалық кеңесті менімен бірге болуы. Педагогтар бірауыздан аралау арыстарымен кеңесті оқушылардың бірігіп.

кеңісті "18" "5" сессия оқушымен Қеримовке барып  
(қамқор - түрлі зияндықпен келулер; көз ролымен  
қарастырылған бар).

2) Мерзімова Виктория - есту қабілетінің таласуы  
ішкі зресе;  
Оған зрі Наталья Борисовна осы арадан түсі  
Алматылық емтиханға баруға келесі, алардан  
келесік бағыту керектігін айтты.

Мешік:

Берілген ақпараттарға келізе алап, ата-ана-  
ларға арадан түсі мемлекеттік емтихан-  
дар, алардан мерзімі түрлі келісі;  
Тізім мұғалімдері оқушының бойынша қосымша  
қия күші мен ұақытпен беріледі;  
Сонымен келесілері сессия оқушымен  
қосымша түрлі қатысуға қатынасы  
емесі;  
Оқушылардың білім сапасы бойынша мұғалім-  
дер арадан зрі маманға; Формалар, оқуға үлгі  
мақ оқушыларға ұсынылған, түрлі  
түрлі тасу; (оқу үшін бай. маманға).

Торайым:  
Катина:



Икласов С.М.  
Жанбаев С.А.

N5 қағазға  
23.05.2024 ж.

Қосымша - 49 педагог.  
Қатысушы -

Қуы тәртібі:

1. Откен педагогикалық келесі мемілерінің  
аралығы. Икласов С.М.
2. 2023-2024 оқу жылында 2-11 сессия оқушы-  
ларының білім үдерісінің қорытынды.  
Мясников И.Б.
3. 1-11 сессия оқушыларының келесі сессия  
көшігі.  
Мамбеталиев М.М.
4. 5, 11 сессия оқушыларының қорытынды  
а тәсілдерінің шірігі түрлі.  
Мясников И.Б.
5. Мерзімге түрлі (және олардың үйіне арналған).  
Мясников И.Б.

Торайым: Откен педагогикалық келесі мемі-  
лерінің аралығы бойынша оқу алдан  
Мерзімге түрлі мағына С. Икласов барып, ме-  
мілерінің аралығы түрлі айтты.  
Келесі түрлі бойынша оқу алдан түрлі мағы-  
на оқу үдерісі аралығы Мясников И.Б.  
2023-2024 оқу жылында 2-11 сессия оқушы-  
ларының білім үдерісінің қорытынды бойынша  
мемілері.

Аралдағы оқу мектепін басқару мектепін  
 627 оқушымен бірігіп, оқу мектепін қосқанда -  
 633 оқушымен жұмыс. 2-11 сыныптарға 575 оқушы.  
 Оқу нәтижесі - 100%, білім сапасы - 72,7%.  
 Мектеп бойынша үлгілер саны - 128, екпіні -  
 230 оқушы; сыныптар бойынша білім

сапасы:

2, А" - 85%	5, А" - 63,1%	8, А" - 64%
2, Б" - 68,7%	5, Б" - 50%	8, Б" - 77,7%
2, В" - 81,2%	5, В" - 68,7%	8, В" - 35,7%
3, А" - 78,2%	5, В" - 65%	10, А" - 75%
3, Б" - 94,7%	6, А" - 94,1%	10, Б" - 66,6%
3, В" - 88,8%	6, Б" - 54,5%	11, А" - 94%
3, В" - 84,2%	7, А" - 84,2%	11, Б" - 100%
3, В" - 77,7%	7, Б" - 73,3%	
4, А" - 57,1%	7, В" - 53%	
4, Б" - 68,4%	8, А" - 73,6%	
4, В" - 73,3%	8, Б" - 85%	
4, В" - 63,1%	8, В" - 40%	

Арал згі Тамбовда Барысбаев "Үлгі оқушыны  
 ұмыс", "Мақсат оқушыны ұмыс" мақсаты зрелі-  
 танармен мағанаттаушыларға тигі-  
 міні оқушы. 2-4 сыныптар, 5-8, 10 сынып  
 оқушыларға мағанаттау зрелі.  
 7 оқушы емтін:

2, А" - 7 оқушы	4, Б" - 4 оқушы	7, Б" - 1
2, Б" - 6 оқушы	4, В" - 2 оқушы	7, В" - 3
2, В" - 2 оқушы	4, В" - 2 оқушы	7, В" - 3
2, В" - 4 оқушы	5, А" - 2 оқушы	8, А" - 6
3, А" - 12 оқушы	5, Б" - 5 оқушы	8, Б" - 3
3, Б" - 6 оқушы	5, В" - 5 оқушы	8, В" - 3
3, В" - 7 оқушы	6, А" - 4 оқушы	10, А" - 5
3, В" - 6 оқушы	6, В" - 4 оқушы	10, В" - 3
4, А" - 4 оқушы	7, А" - 5 оқушы	

Екінші мәсел бойынша зрелілер оқу ісі  
 мәселесі арнабаева Т.П. Мамбеталиева бойынша.  
 Тамбов Тамбовтаев оқушылар 1-4 сынып  
 оқушыларға білім бағдарламасын талдау  
 мағанат, мағанаттаушылар көп мәселесі  
 оқушылар тигіміні оқу, келесі сыныптарға  
 көрсетілетіні тигіміні айтты. (Тигімі көрсеті-  
 берілген).

Тамбов емтін:  
 Тамбовтаев сынып оқушыларға тигіміне  
 сәйкес білім бағдарламасын мағанаттау, бағ-  
 лану нәтижесі зрелілері мағанат оқушыларға  
 келесі сыныптарға көрсетіледі. (Мағанаттау айд).

Келесі сұрақ бойынша зрелілер оқу ісі  
 мәселесі арнабаева Мамбеталиева Т.П.  
 бойынша. Оқушылар 9, 11-сынып оқушыларға  
 қорытынды айттылар оқушыларға  
 көрсетілген мәселесі.  
 9-сыныптарға 4-ші мағанаттау емтіннен:  
 қазақ тілінен және оқу нәтижесі мағанаттау  
 емтіннен 7-ші нәтижесі - 23 мағанат;

Амбарадан мақбала елтизаулар - 3 маусым;  
қазақ тілі мен зияметі оған орас тілі  
мен зияметі - 6 маусым;  
таңдау кәсіптері бойынша елтизаулар:  
(ауылға, қызыл, биология, география,  
Қазақстан тарихы, ағылшын тілі) -

11-сәуірде 4 мақбала елтизаулар  
балалар:

қазақ тілі мен зияметі - 28 маусым;  
Амбарадан мақбала елтизаулар - 31 маусым;  
Қазақстан тарихы бойынша - 4 маусым;  
Қазақ тілі мен зияметі; орас тілі мен  
зияметі кәсіптері бойынша - 7 маусым;  
Таңдау кәсіптері бойынша (ауылға, қызыл,  
биология, география, Қаз. тарихы, ағылшын)  
11 маусым;

мақбала елтизаулар сағат 10.00-де басталады;  
ауылға елтизаулар 9.00-де басталады;

Қаула елтизау:

1. 9, 11 сәуірде өткізілетін мемлекеттік  
корпорация амбарадан мақбала елтизаулар  
жестірілуіне қатысушыларға;

2. 9-сәуір бойынша мемлекеттік корпорация  
амбарадан мақбала елтизаулар - 45 ауыл;  
17 ауыл 11-сәуірдегі қатысушылар;

3. 9-ші маусымда берілген жерлер  
сүйеніс елтизауларға дайындау жұмыстары  
рух қызылға; (11-ші маусым)

Қуи жұмыс істейтін сәуірдегі мақбала бойынша  
жестірілуіне оған ісі бойынша амбарадан  
Ж.Б. Мемлекетке 2023-2024 оқу жылындағы  
мақбала лагерьінің ұйымдастыру жұмыстары  
соң ағылшын тілін сабақтары арқылы,  
өкілетті маман оқушыларға білім бер-  
сетіндері арқылы мақбала елтизаулар 19 ма-  
мар мен 31 маусым аралығында, 26-30  
таңдау аралығында 1-8, 10 сәуірдегі оқушы-  
ларға ұйымдастырылған өтеді.

1-4 сәуірде күнде 30 минуттан  
3 сабақ: сабақ ашық, математика,  
орас тілі, қазақ тілі, зияметтік оқу;  
тарихы;

5-8, 40 сәуірде күніне 40 минуттан  
5 сабақ, кәсіптері бойынша 2023-2024 оқу  
жылындағы мақбала лагерьінің арнайы  
жестірілуіне қатысушыларға сүйеніс өткі-  
зіледі. Мақбала лагерьінің ұйымдастыру ма-  
қбала берілгендері. Егер оқушы мақбала  
лагерьіне қатысқан келсе, айна-ойна-  
лап оқушы бас мергені жұмыс өткізілетін  
мақбала елтизаулар.





Қауым еттігі:  
2023-2024 оқу жылына 5-8, 10 сыныптарға  
өткен қазақ тілінен аралық аттестат  
тау керектігін және міндетін алу; (орны  
жаңа мақсат айна).

Білім және Ғылым директоры  
оқу ісі бойынша орынбасары Ш.Б. Мешікова  
сөйледі. Мамана Борисовна өз сөзіне  
5-8, 10 сынып оқушылары тоқсанға,  
жылға қарайтын және қазақ тілінен  
аттестат аралық еткізілісін және  
сі бойынша сессиямен сәйкес келетін  
жөніне ақпарат берді.

Қауым еттігі:

Білім беру бағдарламалары менгері,  
тоқсанға, жылға қарайтын және  
қазақ тілінен аралық еткізілісін  
және мабаста тапсырма 5-8, 10 сынып  
оқушылары тәжірибе еткізілісін  
келесі еткізілісін. (тәжірибе қоса берілді;  
(мақсат айнаға орындалған)

Педагогикалық кеңес  
жамты:



Мамана Борисовна Ш.Б.  
Мешікова

№7 жаттықтама  
14.06.2024ж.

Жаттықтама : 33 мұқабасы.

Жұмыс туралы:

Өткен пед. кеңес шешімі бойынша орындалған жұмыс. Маманова С.  
1. 2023-2024 оқу жылына 3-11 сынып оқушы-  
ларының қаржыны аттестаттау  
өту жұмысы.

2. 9-сынып оқушыларына келісімі арқы  
білім туралы аттестат беру; 11-сынып  
түлектеріне арқы білім туралы аттестат  
беру жұмысы.

Маманова С.М. өткен пед. кеңес шешімі бойынша орындалған жұмыс айна.

1). Директордың оқу ісі бойынша орынбасары  
Маманова Ш.Б. отырастырған 3-11 сынып оқушы  
ларының 2023-2024 оқу жылына көрсеткен  
қаржыны аттестаттау нәтижесі:  
9-сыныпта 46 оқушы, 11-сыныпта 27  
оқушы тапсырған;  
9-сынып нәтижесі:

Сынып үлесі - 100%



Тансау нәтижесі:

Таңа атауы	Бар-лығы	Мәж-лігі	Оқушы - қ		Оқушының саны		Оқушының саны	
			саны	%	саны	%	саны	%
Физика пәні	1	1	1	100				
Информатика	1	1	1	100				
Биология	2	2	1	50	1	50		
География	14	14	14	100				
Оқу әдісі	1	1	1	100				
Ақпараттық	4	4	4	100				
Демеу. тәртіп	4	4	4	100				

Үнемі - 100%; Білім сапасы:

Оқу әдісі - 100%; Ақпарат 96,3%; Физика пәні 100%;  
 Қазақ тілі мен әдебиеті - 64,3%; Оқу әдісі - 96,6;  
 Физика - 100; информатика 100; биология 100; география 100;  
 Ақпараттық пәні - 100; Физ. тәртіп - 96,3; Д. тәртіп - 100;

Қаула емі:

2023-2024 оқу жылында 3, 11 сыныптарда  
 оқушылардың білім сапасының арттырылуына қолдау  
 көрсету; (оқу әдісі мен тәртіпті қолдау).

2) Үнемі түрде білім сапасының арттырылуына қолдау көрсету.

ҚР Оқу - ағарту және ғылым министрлігінің 07.08.2023ж N250  
 бұйрығымен бұйрықпен "Білім сапасының  
 тиімді білім беру деңгейінің мемлекет -  
 тік мақсатта міндетті стандартпен  
 міндетті растаумен білім туралы  
 мемлекеттік үнемі негізгі оқу білім  
 туралы актімен 3 - сыныптан бастап  
 46 оқушыға және 11 - сыныптан бастап  
 27 оқушыға оқу білім туралы актімен  
 берілетіндігі айтылған. Осы мақсатпен ішкі -  
 келі "Алтын белгі" бағдарымен, үнемі оқу  
 үнеміне бағытталуы білім сапасының  
 арттырылуына қолдау көрсету.

Қаула емі:

д.1. ҚР тиімді білім беру деңгейінің мемлекеттік мақсатта міндетті стандартпен  
 міндетті 3 - сыныптан бастап үнеміне негізгі оқу білім туралы актімен  
 берілетіндігі (үнемі оқу әдісімен):

- 1). Абдулай Ахмед Маусулиев
- Нурмухаммедов Фирман Бекриевич
- Мамбали Нурман Мамбалиев
- Камбаров Айне Жапарович

22. 2024 йили 19 маусулда кичи кесилди  
 9-сонли мухбирлик кесилди орта  
 Ёшлар мураббитлиги билан:

- 3-А" сонли:
- Алиев Зафар Мамаилович
  - Бариев Карим Саидович
  - Давлатов Нурман Абдураманов
  - Ерматов Давид Серикович
  - Қайратов Айман Бекбаевич
  - Мамаев Азамат Нурманов
  - Нурманов Айне Каримович
  - Қолот Нурман Нурманов
  - Сарановича Лазаря Саидович
  - Телишев Нурман Серикович
  - Телишев Мурад Ерманович
  - Шабдиев Абдула Қайратович
  - Елеусов Саид Мамаилович

3-Б" сонли:

- Алиев Нурман Абдураманов
- Алиев Мамаи Ерманович
- Алиев Мурад Нурманович
- Алиев Давид Давлатович
- Бариев Абдула Мамаи
- Мамаи Мамаи Ораманович
- Қайратов Айман Мамаи
- Қайратов Айман Қайратович
- Қайратов Мамаи Саидович
- Рахмонов Карим Нурманович
- Саидов Ерман Қайратович
- Сейтмухаммедов Нурман Давлатович
- Сериков Азамат Давлатович
- Телишев Зафар Мамаи
- Касимов Саид Алиев
- Телишев Карим

3-Б" сонли:

- Телишев Мамаи Мамаи
- Карим Анастасия
- Отин Давид Серикович
- Нурман Карим Мамаи
- Алиев Мурад Нурманович
- Бариев Мамаи Каримович
- Телишев Мамаи Мамаи
- Давид Карим Мамаи
- Телишев Мамаи Мамаи
- Сайитов Саид Мамаи
- Телишев Мамаи Мамаи



Бондай Аиша Маусыгулова  
 Нурулхамов Фатима Бектайевова  
 Момбай Нурай Момысханова  
 Какимов Аиша Бонгаровна

24 номеру 19 маусымен кизи келескен  
 2-сондон, тукелтеме келиги орта  
 Елине мураи амтестет берилеи:

3 "А" сондан:  
 Акенова Зарра Аманжоловна  
 Баренбаев Карине Сапаровна  
 Дауменов Нурулет Адамгули  
 Ерашев Дери Сериктур  
 Кайраги Аиша Бекбаевна  
 Махмет Азамат Нурулгули  
 Нуралимет Аиша Карнакеевну  
 Толот Нурали Нурулгули  
 Солонкуева Ламия Касимжановна  
 Телимбаев Нурулбек Сериктур  
 Тимурбаев Мейрман Ераманметур  
 Молмет Абдота Кайрамули  
 Мусукова Сади Максимуков

3 "Д" сондан:

Дибачев Нурулгули Абдулгули  
 Албеков Махмуд Ермагули  
 Алмагамбетов Мур Зауретур  
 Амуров Дауид Дауретур  
 Бакимов Абдота Мусимку  
 Махметов Махмуд Оркенгули  
 Кайраги Аиша Булатгули  
 Кайраги Аман Карнагули  
 Кайраги Месет Сулаймангули  
 Рахматов Карине Нурулгули  
 Саттар Ерали Кайрамули  
 Сейтмухамедов Нурул Даулетов  
 Сериков Асур Дауретур  
 Нурулбеков Зауре Махмудгули  
 Касимов Ламия Амангули  
 Нурулбек Каримет

3 "Б" сондан:

Боркуна Марам Сулеймановна  
 Карине Анастасия  
 Отт Дали Сериктур  
 Нурули Нурули Булаттур  
 Абдулла Мур Дулатгули  
 Бакимов Момик Каримовна  
 Бекмуратов Булатовна Булатовна  
 Дура Карим Армурагули  
 Нурулбеков Сади Нурулбеков  
 Сулайманов Зауре  
 Акенова Садиша Демуровна  
 Рахманов Мухам Булаттур

2.3. Тиймхи билие берү дегендиги мемлекет-  
тик наамнага бирге ийгерти снаугертин  
менсегин растайман билие мураен  
2024 мууаы 19 маусун ки «Атти Бери»  
иери 11-сони мууен:  
Хуннабаев Аманай Ербаевне.

2.4. 11-сонун үзүк аттестатке  
Актмен келсегей мууенер:

Серик Мауир Манураман  
Исханова Далсира Болотбие  
Хуамете Бердиге Абдуловне

2.5. Ийгерти снаугертин менсегин  
растайман билие мураен мемлекеттик  
үмгери наамна орта билие мураен  
аттестат 2024 мууаы 19 маусун кел-  
сегей 11-сонун мууенер дегендиги:

Арабаев Зейл Аманбердин  
Арабаев Алияне Хурматовне  
Кайратов Мансур Береновне  
Куба Аманайман Ерманман  
Кураманов Омар Манманман  
Манман Манман Ерболман  
Муси Ерболман Манманман  
Мураен Эмиль Ерманман  
Суннабаев Каракет Манманман  
Серик Диаманман Манманман  
Смаулов Ермен Манманман  
Темурбаев Снаугер Манманман  
Тойбаевте Манман Асетман  
Хурманман Аманман  
Хуамете Манман Манманман  
Додраманман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман  
Манманман Манман Манманман

Педагогикалык кеңес  
Катмис:

2024-2025 огу мууенер  
29.08.2024 а.  
N1 Катманна

Хатманманман - 51 мураен.  
Хатманманманман -



Иманманман  
Манманман



### Күн тәртібі:

1. Мектептің ішкі тәртібінің қолтама-мәселесінің құрамына кіреді.  
 Мектеп директоры Мамбетов С.М.  
 (презентация).

2. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәртіпке үздіксіздігі ерекшеліктері туралы.  
 Ол директор - филиалдары Мамбетов Мамбеталине  
 тікелей директоры филиалдары Зодайтамысқа

1) Сағаттан бастап жұмыс істейтін оқу және оқу-тәртіпке қолтама-мәселесінің құрамына кіреді. Қолтама-мәселесінің құрамына кіреді. Оған зиян лекцияның ішкі тәртібі туралы сағат презентацияның арқылы жасалмақ.

2) Екінші күнде бойынша директордың оқу ісі меніңмен бірлесіп. Ш. Мамбеталине сөйлеу. Ол мұндағы маңызы оқу жылына арналған оқу-тәртіпке үздіксіздігі ерекшеліктерімен танысады.  
 2024-2025 оқу жылына арналған зияншылыққа қаршы бағытталған мақаласы.

1-сыйымтал үшін оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрады, 2-11 сыйымтал үшін 39 оқу аптасын құрады.  
 Бірінші оқу аптасы - 2 қарашаның 2024 жылы;  
 Соңғы оқу күні - 23 мамыр 2024 жылы;  
 Тізімдері тізімдері кезеңдік мерзімді бойынша 3-сыйымтал бағыты "Алтын жұлдыз" бағытына бағытталған.

Тізімдері кезеңдік бойынша оқу жылының 3-сыйымтал бағыты "Қорған еңбек" және "Еңбекке бағыт" және "Еңбек еңбегі" және "Қорған еңбек" болып қалады.

"Do or Die Like" бағытына кіретін және "Менің бағдарым" еріктілер жиналысы кезінде мектепте қауіпсіз, пайдалы, тағдыр және қолтама-мәселесі туралы мақаласы жасалады.

Директордың тәртіпке ісі меніңмен бірлесіп Зодайтамысқа А.К. көпбалалы және оқу қолтама-мәселесі туралы оқу бағаларына қарай жиналыста оқушылармен бірге оқу жылының мақаласы 2024 жылы бағыты оқу жылының мақаласы.

2024 жылы бағыты педагогтардың аттестациясы және оқу жылының мақаласы кезінде.  
 Республикалық "Билл берудің әдісінің 1000 нақтылығы" қысқа мерзімді және бағыты оқу бағытының мақаласы.  
 Мектептің ата-аналар жиналысында бірлесіп оқушылармен бірге.  
 Оқушылар және мектептің мектептерінің бағыты бағытына қарай мақаласы.





Күн тартипинин 6-тармагы, «Оңи-оңи  
аттестаттагы ыйыгуулары»:

Аталган маселе бойынше мектеп директору  
С.Т.И. Исламова соң сайыгы. Ол ушунда аттестат-  
тык тоспарлар, мусалымгердин мизет-  
теринен талаштаран аты.

Шешим:

- 1). Мектеп комитетин, биле беру комитетин  
кыле мизетти комитетин табакта лага  
Эли дага беру ушун сарактаме кыргыз ма-  
салага мектепте оңи-оңи аттестаттагы  
кыргыз. (орундуу чакта: кыргыз, кыргы).
- 2). Оңи-оңи сертификаты, ош уреси, сабаг  
зис-тоспары, толук - жертеу комитет,  
кыргы масел, материалга талашка  
бага, кыргыз кыргы атырартагы - эсте-  
лик багыгы кыргы, мектеп комитет-  
тин мамлекеттик багырартагы талашка эсер-  
лиги, мамлекеттик талашка бирдей талашка  
кыргы; (орундуу чакта - кыргыз, кыргы).
- 3). Аталган камтамасын мого бойынше  
кыле мектеп комитетин талашка байын  
кыргы эрекеттер тоспарын кыргы; (кыргыз аты).
- 4). Мектеп талашка, кыргыз, кыргыз  
тоспарлардын эсеринин ортунда ушун  
кыргы кыргыз кыргыз камтамасын беру; (орундуу  
кыргыз аты).
- 5). Мектептин ош оңи кыргыз тоспарын  
кыргыз, (орундуу - кыргыз аты).
- 6). Мектеп комитетин багыг багыгы бирдей-  
тин багыг; кыргыз талашка ош талашка  
кыргыз багыгы кыргыз; (орундуу - кыргыз аты).
- 7). Мектептин оңи-оңи аттестаттагы кыргыз.  
(орундуу - кыргыз, кыргы аты).