

**Материалы самооценки**  
**Коммунального государственного учреждения**  
**«Школа-лицей имени Н. Смагулова города Ерейментау отдела**  
**образования по Ерейментаускому району управления образования**  
**Акмолинской области»**

## Содержание

1. Общая характеристика организации образования
  2. Анализ кадрового потенциала
  3. Контингент обучающихся
  4. Учебно-методическая работа
  5. Учебно-материальные активы
  6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
  7. Оценка знаний обучающихся
  8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
  9. Недостатки и замечания, пути их решения
- Выводы и предложения

## **I. Общая характеристика организаций образования**

Полное наименование организаций образования:

КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

**Юридический адрес:** 028000, Республика Казахстан, Акмолинская область, Ерейментауский район, город Ерейментау, улица Валиханова, д.51, электронный адрес [shool-licey@mail.ru](mailto:shool-licey@mail.ru), <http://sc0003.ereymentau.aqmoedu.kz/>, телефон 87163322994

Контактные данные юридического лица:

✓ **Икласова Саркыт Темиржановна** (сот.телефон 87088500346), приказ о назначении от 05.10.2023 года №112/1-ж/к (копия прилагается)

**Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица БИН 77044000022** выдана 15.01.2021 года

**Лицензия №KZ03LAA00022360** выдана 08.02.2021 года на занятие образовательной деятельностью, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью – начальное образование, общее среднее образование, основное среднее образование.

### **Устав школы**

КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

основано 1975 году, здание школы – типовое. Общая площадь – 4490,5, основная площадь – 3128 кв м. Проектная мощность – 824 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.2024 года – 608. Школа работает в две смены. Язык обучения – казахский, русский. Всего класс комплектов – 35 класс (с казахским языком – 20, с русским языком – 15 классов). Количество зданий – 3, этажность – 2. Система отопления – центральное, водоснабжение – центральное.

### **Административный**

**состав школы:** Директор школы- Икласова Саркыт

Темиржановна

Заместитель директора по учебной работе – Мясникова Татьяна

Борисовна

Заместитель директора по учебной работе – Мамбеталина Толкын

Темиржановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ворожцова

Татьяна Константиновна

Заместитель директора по воспитательной работе – Забаштанская Анастасия

Владимировна

Заместитель директора по профильному обучению- Закарина Аягуль Маруановна

Заместитель директора по хозяйственной работе – Мусабаев Кайрат Абулхаирович

### **Школьные специалисты**

Психолог – Керейбаева Куралай Байтеновна, Гильмутдинова Надежда Васильевна  
Вожатый – Орынбасар Акбота Гомаровна

Библиотекарь – Жахина Динара Кайырбековна

Педагог-организатор по НВП – Дильдибаев Дулат Бакирович

### **Руководители методических объединений школы:**

МО учителей гуманитарного цикла – Таугудретова Жанар Алгалиевна

МО учителей естественно-математического цикла – Тұраш Нұрдаулет  
Максатұлы

МО учителей начальных классов – Битакова Жарылгасын Елеусизовна

МО эстетического и спортивного цикла – Идрисов Нурсултан Искакович

МО классных руководителей – Нурмухаметов Арман Нурланович

## **II. Анализ кадрового потенциала**

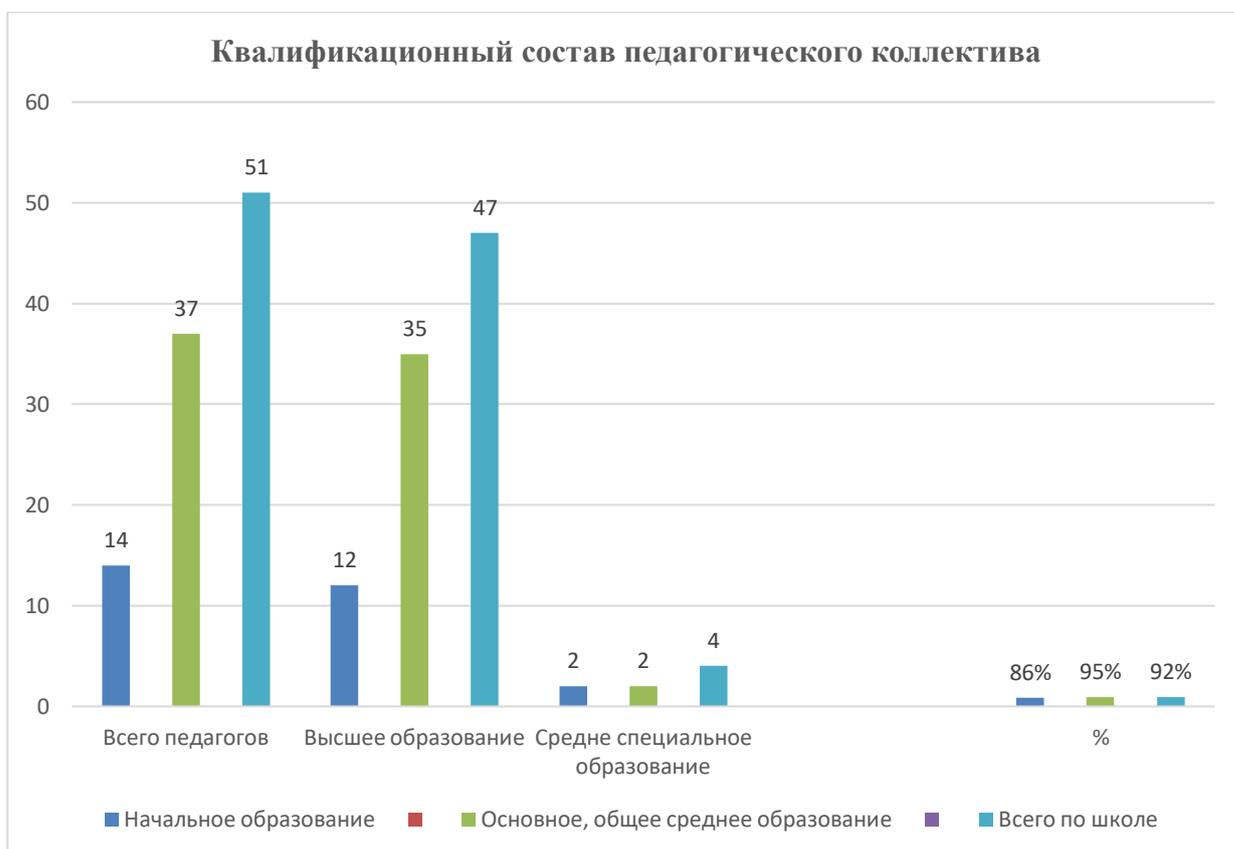
### **1. Соблюдение квалификационных требований**

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым организациям образования.

Сведения о педагогах /имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку/

В 2024-2025 учебном году в школе работает 51 педагог. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>Магистр</b>
2022-2023	56	51	5	2
2023-2024	49	44	5	5
2024-2025	51	37	4	7



	Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное образование	%
Начальное образование	14	12	2	85,7 %
Основное, общее среднее образование	37	35	2	94,5%
Всего по школе	51	47	4	92,1%

**3. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории /за 5 лет/ 2024-2029 жылдарына арналған педагогтардың біліктілік санатын беру (растау) перспективтік жоспары**  
**Перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов на 2024-2029 годы**

№	Педагогтың аты-жөні /ФИО педагога	Лауазымы должность	Бар санаты Имеющая категория	Біліктілік санатын растау туралы бұйрық Приказ о подтверждении категории	Біліктілік санатын беру туралы Приказ о присвоении категории	Біліктілік санатын перспективтік көтеруі Перспективное повышение категории			
						Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-зерттеуші	Педагог-шәбері
<b>Әкімшілік/ Администрация</b>									
1	Икласова Саркыт Темиржановна	Директор	<b>Үшінші/ Третья</b>		Бұйрық/Приказ. № 73 2021 ж/г 05.02 (2026 ж.д. мерзімі ұзартылды)				
		Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06			2028	
2	Мясникова Татьяна Борисовна	Директордың ОЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	<b>Үшінші/ Третья</b>		Бұйрық/Приказ. № 73 2021 ж/г 05.02 (2026 ж.д. мерзімі)			2025	

					<i>мі ұзар тылды</i>				
		География пән. мұғалімі Учит. географии	<b>Педагог -зерттеуші / Педагог -исследователь</b>		Бұйрық/П риказ. № 152 2020 ж/г 13.08				
3	Ворожцова Татьяна Константиновна	Директордың ОЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	<b>Санатсыз жок/ без категори и</b>		2026				
		Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог -эксперт</b>		Бұйрық/П риказ. № 98 2023 ж/г 30.06			2028	
4	Мамбеталина Толкын Темиржановна	Директордың ОЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	<b>Үшінші/ Третья</b>		Бұйрық/П риказ. № 110 2021 ж/г 28.05 <i>(2026 ж.д. мерзімі ұзар тылды)</i>				
		Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач.	<b>Педагог -зерттеуші / Педагог -</b>	Бұйрық √Приказ. № 98 2023				2028	

		кл	<b>исследователь</b>	ж/г 30.06					
5	Забаштанская Анастасия Владимировна	Директордың ТЖ бойынша орынбасары Зам директора по ВР	<b>Үшінші/Третья</b>		Бұйрық/Приказ. № 110 2021 ж/г 28.05 (2026 ж.д. мерзімі ұзартылды)				
		Математика пән. мұғалімі/ Уч.математики	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/ Приказ. № 160 2021 ж/г 14.07			2026	
6	Амантаева Дильназ Каирбековна	Директордың ТЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	<b>Санатсыз жок/ без категори и</b>		2026				
		Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.каз.языка и лит	<b>Санатсыз жок/ без категори и</b>		2025				
7	Закарина Аягуль Маруановна	Директордың БО бойынша орынбасары Зам директора по	<b>Санатсыз жок/ без категори и</b>		2026				

		ПО							
		Орыс тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.рус.языка и лит	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/Приказ. № 170 ж/к 2020 ж/г 31.12			2025	
<b>Гуманитарлық ӘБ / Гуманитарное МО</b>									
8	Жапабаева Гульден Акимхановна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.каз.языка и лит	<b>Педагог -зерттеуші / Педагог - исследователь</b>	Бұйрық/Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06				2028	
9	Таугудретова Жанар Алғалиевна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.каз.языка и лит	<b>Педагог -зерттеуші / Педагог - исследователь</b>	Бұйрық/Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06				2028	
10	Омарова Гаухар Амангельдиновна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.каз.языка и лит	<b>Педагог-модератор</b>		Бұйрық/Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09			2029	
11	Нурмухамбетов Арман Нурланович	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.каз.языка и лит	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06			2025	
		Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.англ.языка и	<b>Педагог-модератор</b>		Бұйрық/Приказ. № 85 2024			2029	

		лит			ж/г 09.09				
1 2	Амантаева Эльвира Жанатовна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.каз.язы ка и лит	<b>Санатсыз жок/ без категории</b>		2025				
1 3	Мажкенов Нурлан Матаевич	Тәрих.пәні мұғалімі / Учит.истори и	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/П риказ. № 1523 ж/г 25.12			202 5	
1 4	Кажкенова Бахытгуль Есеновна	Тәрих.пәні мұғалімі / Учит.истори и	<b>Педагог-модератор</b>		Бұйрық/П риказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
1 5	Сарсен Алишер	Тәрих.пәні мұғалімі / Учит.истори и	<b>Педагог-модератор</b>		Бұйрық/П риказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
1 6	Смагулова Слушаш Кажкеновна	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит. англ.языка и лит	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/П риказ. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
1 7	Сапронова Юлия Викторовна	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит. англ.языка и лит	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/П риказ. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
1 8	Крюков Никита	Ағыл. тілі ж/е	<b>Педагог -</b>		Бұйрық/П			202 7	

	Сергеевич	әдебиет.мұғалімі Учит.англ.языка и лит	сарапшы Педагог - эксперт		риказ. № 51 2022 ж/г 13.06				
1 9	Мукатова Айгуль Токашевна	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит. англ.языка и лит	Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель		Бұйр ық/П риказ. № 140 2019 ж/г 15.07			202 4	
2 0	Оразбаева Кульсум Шокеевна	Орыс тілі ж/е әдебиет.мұғалімі Учит.рус.язы ка и лит	Категори ясыз/ без категори и						
2 1	Мухамеджано ва Эльмера Бахытовна		Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель		Бұйр ық/П риказ. № 95 2023 ж/г 04.12			202 4	
<b>Жаратылыстану-математикалық ӘБ/ Естественно-математическое МО</b>									
2 2	Исина Халамкас Темиржановна	Химия ж-е биология пән. мұғалімі / Учит. химии и биологии	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйр ық/П риказ. № 144ж/ к 2023 ж/г 31.08			202 4	
2 3	Забиякина Оксана Сергеевна	Химия ж-е биология пән. мұғалімі / Учит. химии и биологии	Педагог- зертеуші Педагог – исследов атель		Бұйр ық/ Прик аз. № 247 2019 ж/г 31.12			202 5	

2 4	Касымова Динара Ерболовна	Информатика пәні мұғалімі / Учит.информатики	<b>Педагог-модератор</b>		Бұйрық/Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
2 5	Туленова Алмагуль Боташевна	География пән. мұғалімі Учит. географии	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
2 6	Тұраш Нурдаулет	Математика пән. мұғалімі/ Уч.математики	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/ Приказ. № 244 2021 ж/г 20.12			202 6	
2 7	Доскараева Дияна Досмырзақзы	Математика пән. мұғалімі/ Уч.математики	<b>Санатсыз жок/ без категории</b>			202 6			
2 8	Жагалбайлинова Улпан Каиргельдиновна	Математика пән. мұғалімі/ Уч. математики	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/Приказ. № 1523 2019 ж/г 25.12			202 5	
2 9	Сергиенко Анастасия Сергеевна	Математика пән. мұғалімі/ Уч. математики	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық/Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
3 0	Хадыр Лена	География пән. мұғалімі	<b>Педагог -</b>		Бұйрық/Приказ.		202 8		

		Учит. географии	<b>модератор</b>		риказ. № 47 2023 ж/г 29.08.				
3 1	Тиынов Сәдуақас Әбдіхамитұлы	Физика пән. мұғалімі Учит. физика	<b>Санатсыз жок/ без категории</b>		2026				
<b>Бастауыш сыныптарының ӘБ / МО начальных классов</b>									
3 2	Абылханова Айнур Токашевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық / Приказ . № 842 2019 ж/г 26.07			202 3	
3 3	Жумадилова Гульнур Сатыбалдиновна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық / Приказ . № 842 2019 ж/г 26.07			202 3	
3 4	Шевченко Ольга Петровна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық / Приказ . № 1027 2020 ж/г 30.12			202 6	
3 5	Дюсембаева Дарига Жанеловна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог – модератор</b>		Бұйрық / Приказ . № 98 2023 ж/г 30.06	202 6			

3 6	Битакова Жарылгасын Елеусизовна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель</b>		Бұйрық /Прика з. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8 (рас тау)	
3 7	Ермуканова Карлыгаш Укубаевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық / Приказ . № 244 2021 ж/г 20.12			202 6	
3 8	Мусабаева Айнагуль Сайранбаевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог- модерато р</b>		Бұйрық / Приказ . № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
3 9	Андреш Ирина Сергеевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог- модерато р</b>		Бұйрық / Приказ . № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
4 0	Сирацкая Виктория Валерьевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог- модерато р</b>		Бұйрық / Приказ . № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
4 1	Еркибаева Кымбат Сайляубековна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог- модерато р</b>		Бұйрық / Приказ . № 85 2024		202 9		

					ж/г 09.09				
4 2	Гильмутдинов а Надежда Васильевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық / Приказ . № 1523 2019 ж/г 25.12		202 5		
4 3	Байзулова Аяжан Аблайхановна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	<b>Санатсы з жок/ без категори и</b>		2026				
<b>Эстетикалық ӘБ / Эстетическое МО</b>									
4 4	Калиева Алия Акылбековна	Технология пәні мұғалімі / учитель технологии	<b>Санатсы з жок/ без категори и</b>		2025				
4 5	Исин Канапия Каирбекович	Технология пәні мұғалімі / учитель технологии	<b>Санатсы з жок/ без категори и</b>		2026				
4 6	Низамов Фуркат Джамалханов ич	Дене шынықтыру мұғалімі / учитель физической культуры	<b>Педагог - модерато р</b>		Бұйрық / Приказ . № 40 2020 ж/г 30.12		202 6		
4 7	Жетписбай Белсенис	Дене шынықтыру мұғалімі / учитель физической культуры	<b>Педагог - сарапшы Педагог - эксперт</b>		Бұйрық / Приказ . № 842 2019 ж/г 26.07		202 4 (рас тау)		
4 8	Идрисов Нурсултан Искакович	Дене шынықтыру мұғалімі/ учитель	<b>Педагог - сарапшы Педагог -</b>		Бұйрық / Приказ .		202 6		

		физической культуры	эксперт		№ 1027 2020 ж/г 30.12				
4 9	Сабитов Адильтас Зейнуллаевич	Дене шынықтыру мұғалімі/ учитель физической культуры	Санатсыз жок/ без категори и		2026				
5 0	Дильдибаев Дулат Бакирович	АӘ ж/еТД мұғалімі/ учитель НВ и ПТ	Педагог - модератор		Бұйрық / Приказ . № 65 2021 ж/г 23.07		202 6		
<b>«Жаһандық құзыреттілігі» курсы/ Курс «Глобальные компетенции»</b>									
5 1	Керейбаева Куралай Байтеновна	Жантанушы/ психолог	Педагог-модератор		Бұйрық / Приказ . № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		



### 3 жыл ішіндегі аттестациялау / Аттестация за 3 года

Оқу жылы Учебный год	Высшая категория	Педагог зерттеуші Педагог- исследовате ль	Педагог сарапшы Педагог- эксперт	Педагог Модератор	Педагог - шебері Педагог - мастер
2022-2023	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
2023-2024	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
2024 -2025	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

В сентябре 2024 года прошли аттестацию 18 педагогов прошли аттестацию, где 10 педагогам была присвоена категория «педагог-модератор» (Керейбаева К.Б., Еркибаева К.С., Омарова Г.А., Нурмухамбетов А.Н., Андрияш И.К., Кажкенова Б.Е., Касымова Д.Е., Мусабаева А.С., Сарсен А.К., Сирацкая В.В.), 3 педагога подтвердили категорию «педагог-эксперт» (Исина Х.Т., Жетписбай Б., Туленова А.Б.), 1 педагогу присвоена категория «педагог-эксперт» (Дюсембаева Д.Ж.) категорию «педагог-исследователь» подтвердили 2 педагога (Мухамеджанова Э.Б. и Мукатова А.Т., ) и присвоили 2 педагогам (Абылханова А.Т., Жумадилова Г.С.). Таким образом, число «педагогов-исследователей» увеличилось на 2 педагога, «педагогов-экспертов» - на 1 педагог. Доля педагогов, имеющих категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» составила на 2024-2025 учебный год 58,8 %

**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей**

*(Прилагается копия приказов о присвоении категорий )*

*(Прилагается копия удостоверения об аттестации пед.кадров)*

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных,**

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастеров	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастеров	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастеров	%
Начальный уровень образования	17	12	70,5	16	10	62,5	14	10	71,4
Основное среднее, общее среднее образование	39	22	56,4	33	20	60,6	37	20	54,0
<b>Всего по школе</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>60,7</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>61,2</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>58,8</b>

**областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований /за 3 года /**

№	Педагогтың аты-жөні ФИО педагога	Деңгейі уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Битакова Ж.Е	Республикалық	«Ақбота» зият.олимп Зубаирова Амина 1 орын Ералы Арайлым, 2 орын Алибаева Асерина, 3 орын Ұстаз тілегі Диплом I орын Блиц турнир Ақберген ж. Абай оқулары Бокаева Арайлым Бас жүлде Гран-при	Ақберген ж. Абай оқулары Байжан Еркеназ, 2 орын Амантай Айзере 2 орын	
2	Абылханова А.Т.	Аудандық	Абай оқулары 4Ә сын III орын «Зерде» ж/байқ Кайрулова Дария 1 орын	«Алтын тұғыр» матем. Олимпиадасы Жеңімпазы	
		Республикалық	Ільяс оқулары Агибаева Дария Диплом III орын «Ақбота» зият.олимп Бақтығали Сезім «Кенгуру» матем ол Диплом I орын	Ақберген ж. Абай оқулары Батенов Ислам Даутбай Нүргүл 3 орын Черноусов Тимур 2 орын	
		Халықаралық /международный	«Пони» «Открывая мир» Диплом I орын Исаков Мирас Диплом III Агибаева Дария орын Бақтығали Сезім		

3	Туленова Алмагуль Боташевна	районный / областной/ Республиканск ий	Предметная олимпиада районный этап I место (Ашимов Алиби), Предметная олимпиада областной этап III место (Ашимов Алиби)	Республиканский конкурс Ақбота III место (Нурмуханова Дильназ), национальная юниорская олимпиада для учащихся 7-8 классов по географии районный этап Куат Арафатдин III место, Муратбекова Томирис III место, Слямханов Алмас I место, Предметная олимпиада районный этап II место - Серкпай Мөлдір	
4	Жетписбай Белсенис	Аудандық	Ерейментау ауданының 9-11 сыныптардың қыз балалар арасында волейболдан аудандық жарыста 1 орын.	Ерейментау ауданының 9-11 сыныптардың қыз балалар арасында волейболдан аудандық жарыста 3 орын. Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасындағы 5-бсынып оқушылар арасында "Асық атудан" аудандық жарыста 3-орын.	
5 ч	Низамов Фуркат Джамалханови	аудандық / облыстық	"Былғары доп" (аудандық кезең) I- орын мектеп командасы, "Ұлттық мектеп лигасы (облыстық кезең) III орын	"Менің бизнес идеяларым" II орын Мұрат Досхан, Исенов Батырбек (аудан), "Мектеп лигасы" шахматтан III-орын (аудан)- Мектеп командасы	

6	Смагулова Слушаш Кажкеновна	Республиканский /Международный./ Областной ./Районный	Призер Республиканской предметной олимпиады по английскому языку среди учащихся 8- 11 кл.Амантай Нурай- 8 класс -3 место.Призеры Международной игры"British Bulldog" -Декабрь 2022г.- Жаббар Еңлік,Нурмуханова Дильназ,Серікпай Мөлдір,Сыздыкова Дильназ-1 место,Барлыбаева Карина -2 место.	Призер районногоэтапа Республиканской олимпиады "Лингвистика" Кайиргельды Аянат -3 место. Призер районного этапа Республ канской олимпиады "Лингвистика" среди 8-11 классов _Ерке И.-3 место.Призер районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразова тельным предметам Арыкпаева Камария -10 кл-1 место.Участие в Областном туре Республиканской Олимпиады по общеобразова тельным предметам среди учащихся 9- 11 классов 2023- 24г. Арыкпаева Камария -10 кл._Сертификат № 953 .Призер рай онного этапа Республикан ской олимпиады по общеобразовательн ым предметам Амантай Нурай -8 кл-1 место.Призеры "Акбота "Олимпиады Жаббар Еңлік- 1	
---	-----------------------------------	---	--	---	--

				<p>место.Нурмуханова Дильназ -1 место,Мұқаш Ильяс- 2 место. Призер Республиканской олимпиады для учителей по английскому языку "Педстарт".Диплом 2 степени</p>	
7	Сапронова Юлия Викторовна	Районный	<p>Конкурс Тілдер бірлігі Куттыбаева А. 2 место, Тілдарын Куттыбаева А. 1 место, Республиканская предметная олимпиада по английскому языку Куттыбаева А. 1 место; Республиканская олимпиада "Лингвистика" Куттыбаева А. 3 место;Республикан ская предметная олимпиада по английскому языку для 7-8 классов Шутьков М. 1 место;</p>	<p>Республиканская предметная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов Романовская А., Онгарова А. - 3 место; Балташева М., 2 место; Республиканская предметная олимпиада по английскому языку для 9-11 классов Какимова А. 1 место; Республиканская предметная олимпиада по английскому языку для 7-8 классов Позняков К., 3 место</p>	
		Областной	Республиканская предметная	Сертификат участника	

			олимпиада по английскому языку для 9-11 классов Куттыбаева А. 3 место, Сертификат участника Республиканской олимпиады для 7-8 классов Шутьков М.	Республиканской олимпиады для 9-11 классов Какимова А., Куттыбаева А.	
		Международный	British Bulldog, Сапронова А., Куттыбаева А., Какимова А., Романовская А. 1 место		
8	Сергиенко Анастасия Сергеевна	республиканский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом 1 степени в олимпиаде «Акбота», Куттыбаева Алтынай, 10 класс (февраль, 2023)</li> <li>• Диплом 1 степени в олимпиаде «Акбота», Изотова Любовь, 9 класс (февраль, 2023)</li> <li>• Диплом 1 степени в олимпиаде «Акбота», Димитрюк Альбина, 5 класс (февраль, 2023)</li> <li>• Диплом 3 степени в интеллектуальной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех» (Куттыбаева Алтынай, 10 класс, октябрь, 2022 год)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский конкурс "Кенгуру-математика для всех" 2 место Ерке Илья, 10 класс</li> <li>2. Республиканский конкурс "Кенгуру-математика для всех" 2 место Куттыбаева Алтынай, 11 класс</li> <li>3. Республиканский конкурс "Кенгуру-математика для всех" 2 место Димитрюк Альбина, 6 класс</li> <li>4. Республиканский конкурс "Кенгуру-математика для всех" 2 место Горбачев Владислав, 7 класс</li> <li>5. Республиканский конкурс "Кенгуру-</li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом 3 степени в интеллектуальной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех» (Димитрюк Альбина, 5 класс, октябрь, 2022 год)</li> </ul>	<p>математика для всех" 1 место Изотова Любовь, 10 класс</p> <p>6. Республиканский конкурс "Кенгуру-математика для всех" 2 место Омарова Нуриля, 10 класс</p>	
		районный	<p>Сертификат за участие в районном обучающем семинаре (открытый урок) (ноябрь, 2022 год)</p> <p>Грамота за 1 место в районном этапе предметной олимпиады (Буяновская Анна, 6 класс, ноябрь, 2022 г)</p>	<p>Районная олимпиада «Алтын Сакка» 3 место Димитрюк Альбина, 6 класс</p> <p>Президентская олимпиада Куттыбаева Алтынай 1 место</p>	Президентская олимпиада Ерке Илья 1 место
		областной		Президентская олимпиада Куттыбаева Алтынай 3 место	Президентская олимпиада Ерке Илья 3 место
9	Таугудретова Жанар Алгалиевна	Аудандық	<p>"Ақберен" байқауы</p> <p>"Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы - Нурмуханова Дильназ 1-орын</p> <p>"Зерде" зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар байқауы Амантай Нұрай 1-орын</p>	<p>Пән олимпиадасы 9-сынып Абылай Анель 2-орын 8-сынып Жаббар Еңлік 1-орын 5-сынып - Утепова Назгуль 1-орын</p> <p>"Ақберен" байқауы "Эссе" номинациясы Жаббар Еңлік 2-орын. "Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы - Нурмуханова Дильназ</p>	<p>"Ақберен" байқауы "Эссе жазу" номинациясы 2-орын, "Шешендік өнер" Амантай Нұрай 3-орын, Мұқаш Ілияс "Көркем сөз" оқу 3-орын</p>

		Облыстық	"Ақберен" байқауы "Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы - Нурмуханова Дильназ 2-орын "Зерде" зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар байқауы Амантай Нұрай 2-орын	"Ақберен" байқауы "Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы - Нурмуханова Дильназ 1-орын Утепова Назгуль сертификат	
		Республикалық		Ақберен" байқауы "Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы сертификат "Ақбота" интеллектуалдық олимпиадасы Жаббар Еңлік I орын, Нурмуханова Дильназ II орын	
10	Идрисов Нурсултан Искакович	Аудандық	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып қыз оқушылар арасында баскетболдан аудандық командалық жарыста 1-орын 2022 жыл	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып қыз оқушылар арасында баскетболдан аудандық командалық жарыста 1-орын 2023жыл	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы дағы 9-11 сынып қыз оқушылар арасында баскетболдан аудандық командалық жарыста 1-

					орын 2024жыл
		Аудандық	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып ұл оқушылар арасында баскетболдан аудандық командалық жарыста 2-орын 2022 жыл	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып ұл оқушылар арасында баскетболдан аудандық командалық жарыста 2023 ж 2-орын	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып ұл оқушылар арасында баскетболдан аудандық командалық жарыста 2024жыл 3 орын
		Облыстық аймақтық	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып қыз оқушылар арасында баскетболдан Облыстық аймақтық командалық жарыста 1-орын 2022 жыл Ақмол ауданы		
		Аудандық	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасыдағы 9-11 сынып оқушылар арасында 2+2 Тоғызқұмалқтан аудандық командалық жарыста 2-орын 2022 жыл		
1 1	Нурмухаметов Арман Нурланович	Аудандық	«Жарқын болашақ» 3-орын, Русак О Аудандық пәндік	«Ақберен» байқауы 2-орын, Құттыбаева А	«Ақберен» байқауы 3-орын Асаин А.

			олимпиада 1-орын Мележик Ю. «Махамбет» оқулары, 2-орын Куттыбаева А. «Ақберен» байқауы 1-орын, Куттыбаева А. «Тіл дарын», 1 орын Куттыбаева А «Ақберен» 2-орын, Асаин А.	3-орын Асаин А. Аудандық ғылыми жобалар байқауы 1-орын Дюсенбаева А Хасенов А. «Абай оқулары» «Қара сөздер» номинациясы Бекзада Н. 1-орын	Республика күніне орай өткізілген дебат турнирі Гран-при Серік М, Исмадиева С.
		облыстық	Облыстық дебат турнирі, 1 –орын Мырзабек Ж., Ясынбек М. Облыстық пәндік олимпиада Диплом, Мележик Ю.	Облыстық дебат турнирі, 1-орын Арыкпаева К, Мадельханова А. Облыстық «Абай оқулары» мадақтама Бекзада Н.	
		республикалық	«Ризашылық пен мейірімділік» атты Республикалық дебат турнирінде 3- орын, Мырзабек Ж., Ясынбек М.	Педстарт олимпиадасы 3-орын	
1 2	Гильмутдинова Надежда Васильевна	Республикалық	Кучмий София – КИО по математике, уровень,. Диплом 3 степени.		
		Аудандық/ Районный	Семеняк Агния – районная олимпиада по математике, 1 место.		

1 3	Ворожцова Татьяна Константиновна	республикалы қ	«Ақбота» - 1 место Мурзенкова Варвара,	«Кенгуру» - 2 место Кулматова Амира, 3 место Мукушев Тимур, 3 место Абакаева Аяуулым  <b>Абай оқулары,</b> Ақберген ж. 1 место Николаева Александра	«Бастау» 2 место Николаева Александра, 2 место Мукушев Тимур
		Аудандық/ районный		Абай оқулары 1 место Николаева Александра	
1 4	Жумадилова Гульнур Сатыбалдиновна	Аудандық		Конкурс «Зерде»2 орын Алпыскелді I,Тулеубаева Амина Абай оқулары 1 орын Алпыскелді I,Тулеубаева Амина	
		Республикалы қ, халықаралық	Конкурсы зияткерлік «Ақбота»1 орындар (7 оқушы)	Конкурс «Абай оқулары», Конкурс «Ілияс оқулары» 1 орын <u>3 орын</u> <u>ОҚУШЫЛАР:</u> <u>Конкурс</u> <u>«Кенгуру-</u> <u>математика</u> <u>барлығы үшін»</u> <u>3 орын</u> Батенов Алихан <u>Конкурсы</u> <u>зияткерлік</u> <u>«Ақбота»2</u>	

				<p><u>орындар</u> Нұржан Сұңқар, Ыбырай Амир <u>Конкурс</u> <u>«Мағжан</u> <u>оқулары» бас</u> <u>жүлде</u> (5оқушы) Байлаков Аркат, Балтабай Аружан ,Ыбырай Амир, Ережеп Жаннұр, Түлеубаева Амина, Қабдрахман Медина <u>Конкурс «Ілияс</u> <u>оқулары» 1</u> <u>орындар</u> Ережеп Жаннұр Конкурс «Бояулар күпиясы» Елеусіз Әлижан ,Байжан Аружан ,Секен Айнара <u>Олимпиада</u> <u>«Бастау, қазақ</u> <u>тілі» 2 орын</u> Бақтығали Айым, Ыбырай Амир</p>	
1 5	Ермуканова Карлығаш Укубаевна	Аудандық	2024 ж. «Алтын сақа» аудандық Серікболұлы Нұрасыл громата, Қонысбай Амирлан громата		
		Республикалы қ	2022 ж «кенгуру» Бошан Ерали диплом І орын, Машкенова Даяна	2024ж «кенгуру» Бошан Ерали диплом ІІІ орын, Назынбек	

			Диплом I орын, Аблай Динмұхаммед Диплом II орын,	ова Амира III орын, Мағжан Айару III орын, Конакбае в Динмұхаммед III орын 2024 ж « Акбота» зиятк. олим Молдахметова Алина I орын, Назынбекова Амира III орын	
1 6	Забиякина Оксана Сергеевна	областной	участие в областной предметной олимпиаде по биологии (Парфенова А, 11 кл)	областной тур Президентской олимпиады, 3 место – Куттыбаева А, 11 класс  участие в региональном (отборочном) туре Президентской олимпиады, Куттыбаева А, 11 класс  областной тур Республиканской олимпиады по биологии, 3 место – Куттыбаева А, 11 класс	
		республикански й	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота" (1 место – Изотова Л, 9 кл., Куттыбаева А., 10 кл.))		
		районный	районный тур предметной олимпиады по биологии	районный тур Президентской олимпиады, 1 место – Куттыбаева А, 11	

			<p>(Парфенова А., 11 кл – 1 место, Изотова Л, 9 кл – 2 место)</p>	<p>класс</p> <p>районный тур Республиканской олимпиады по биологии, 1 место – Куттыбаева А, 11 класс</p> <p>районный тур Республиканской юниорской олимпиады по химии, 3 место – Ворожцов В., 7 класс</p> <p>районный тур Республиканской олимпиады по биологии, участие – Изотова Л, 10 класс</p> <p>районный тур Республиканской юниорской олимпиады по биологии, участие – Никулин Д., 7 класс</p> <p>районный тур Республиканской юниорской олимпиады по биологии, участие – Шаталина М., 8 класс</p> <p>районный тур Республиканской олимпиады для 5-6 классов по естествознанию, участие – Андреш А., 6 класс</p>	
--	--	--	---	---	--

1 7	Крюков Никита Сергеевич	Районный	3 место в олимпиаде по английскому языку – Третьякова Екатерина (6 класс), 3 место в олимпиаде по английскому языку – Айтжанова Жансая (5 класс),	3 место в олимпиаде по английскому языку – Третьякова Екатерина (7 класс), 3 место в олимпиаде по английскому языку – Кайруллова Дария (5 класс), 2 место в олимпиаде по английскому языку – Балташева Малика (5 класс), 2 место в олимпиаде по английскому языку – Айтжанова Жансая (6 класс),	
1 8	Омарова Гаухар Амангельдино вна	Аудандық	<b>Абай оқулары</b> «Абай мұрасы» номинациясы бойынша 3-орын	<b>Абай оқулары</b> «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша Николаева Александра, 1-орын	
1 9	Дюсембаева Дарига Жанеловна	Республикалы қ	Конкурсы зияткерлік «Ақбота»1 орындар (4оқушы) Жаббар Сезім 1 орын, Жылқыбай Нұрайым 1 орын, Абылай Бибіхадиша 2 орын, Махмет Аружан 3 орын		
		Республикалы	«Мақатаев»		

	Қ	оқулары конкурсы Жылқыбай Нұрайым 2 орын Абылай Бибіхадиша 2 орын		
	Республикалы Қ	«Кенгуру» матем олимпиада Диплом I орын Абылай Бибіхадиша		
	Республикалы Қ		<b>Олимпиада «Педстарт,мат ематика 1 орын.</b>	
	Республикалы Қ	Республиткалық педагогикалық қашықтық олимпиадасы 2 орын		
	Республикалы Қ		Конкурс «Абай оқулары» 2 орын	
	Республикалы Қ		<b><u>Конкурс «Мағжан оқулары»</u></b> (7оқушы) Айтыш Арман бас жүлде Мұқаш Жанзере, Тияков Искандер, Исина Жұлдызай, Балтабай Нұрайым 1 орындар Қабдрахман Айша, Оразбеков Бекболат 2 орындар	
	Республикалы Қ		Конкурс «Абай оқулары» 8 оқушы Полат Төреғали, Қабдрахман Айша 2 орындар Назынбек Ернұр, Еламанова Раяна, Дюсен Даниял,	

				Жолдасбек Ақнұр, Жанелов Арсен, Қазбек Аяла 3 орындар	
2 0	Жапабева Гулден Акимхановна	Аудандық	Булина Ангелинаб- 7 сыныптар арасындағы олимпиада- 2022ж қараша3 орын	«Абай клубы» ұйымдастырған эссе байқауында 10 А сынып оқушысы Исмадиева Сабина – 2-орын; «Ақберен» байқауының эссе номинациясында 11 А сынып оқушысы Искакова Дамира – 1 орын; Аудандық пән олимпиадасы 10 Б сынып оқушысы Ерке Илья- 1 орын; пән олимпиадасы 11А сынып оқушысы Куатова Бекзада- 2- орын; Аудандық пән олимпиадасы 9 Б сынып оқушысы Отт Данил- қатысушы; Аудандық ақындар мүшәйрасы 11 А сынып оқушысы Хурметбек Айтолқын – 3 орын	
		Облыстық		«Ақберен» байқауының эссе	

				номинациясында 11 А сынып оқушысы Искакова Дамира – сертификат	
			Асыбаева Альбина2023ж қаңтар«Әбіш Кекілбаев» оқулары		
			Хурметбек Айтолқын Мәшһүр Жүсіп Көпеев» оқулары		
		республикалы қ	Ерке Илья2023ж қаңтар 1 орын		
			Изотова Любовь2023ж қаңтар 1 орын		
			Булина Ангелина 1 орын		
			Буяновская Анна2023ж қаңтар 1 орын		
2 1	Оразбаева Кульсум Шокеевна			Районная олимпиада по рус яз: Машкенова Айлана 5 Ә кл- 2 место, Маханова Айым 8 Ә кл - 2 место	
2 2	Кажкенова Бахытгуль Есеновна				Мұқаш Ильяс 1 орын Менің шағын Отаным

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2022-2024 годов 8 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2022-2024 года активные учителя нашей школы принимали участие в областных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

**Мониторинг/представление опыта работы на семинарах, конференциях/**

Жылы / Год	Педагогтың аты-жөні / ФИО педагога	Көрсетілген тәжірибесінің тақырыбы Тема представленного опыта	Деңгейі Уровень	Сертификат номері / Номер сертификата
<b>Мониторинг/представление опыта работы на семинарах, конференциях/</b>				
2022	Мукатова Айгуль Токашевна	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в контексте учебной программы филиала АО НЦПК "Өрлеу" для 5–9 классов» (в рамках курсов повышения квалификации учителей английского языка)	областной практический семинар	программа семинара
2022	Нурмухамбетов Арман Нурланович	"Білімді жастар - жарқын болашақ" жас педагогтердің облыстық V форумында "Жас педагог- замануи кәсіпші" идеясын таратқаны үшін "	облыстық/областной "Білімді жастар -жарқын болашақ" жас педагогтердің облыстық V форумы	№ 577 2022 ж
		"Үздік авторлық бағдарлама " конкурсына қатысқаны үшін	облыстық ОӘ кабинетінің конкурсы	№637
2022	Забиякина Оксана Сергеевна	Үздік авторлық бағдарлама конкурсына қатысқаны үшін	облыстық ОӘ кабинетінің конкурсы	№ 368

		<p>мастер-класс из опыта работы по теме «Типичные ошибки при подготовке к ЕНТ по биологии»</p>	<p>в рамках заседания секции учителей естественно-математического цикла областного августовского совещания</p>	<p>программа секции</p>
		<p>«Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и химии»</p>	<p>в рамках областной декады функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных школ «Покорение функционального олимпа»</p>	<p>программа декады</p>
2023		<p>«Система работы учителя по преподаванию биологии и химии на английском языке»</p>	<p>областной вебинар «Марафон методических идей от педагогов-мастеров Акмолинской области»</p>	<p>программа вебинара</p>
		<p>«Развитие функциональной грамотности на уроках биологии»</p>	<p>областной семинар «Мое профессиональное творчество»</p>	<p>программа семинара</p>
2024		<p>«Уроки ошибок: как создать психологическую безопасность в образовательной среде?» ФАО НЦПК «Орлеу» ИПР по городу Астана</p>	<p>международная фейл-конференция</p>	<p>сертификат №С000623</p>

		Обобщение опыта работы по теме "Система работы учителя по преподаванию биологии и химии на английском языке" обобщен	Республиканский экспертный совет	
	Смагулова Слушаш Кажкеновна	"Үздік авторлық бағдарлама " конкурсына қатысқаны үшін	облыстық ОӘ кабинетінің конкурсы	№ 367
		"Педагогикалық идеялар панорамасы ".Участие в Международном конкурсе "Лучшие практики в области образования в интересах устойчивого развития" и за внедрение тем устойчивого развития в учебный процесс.Октябрь-2022г.- Благодарственное письмо. Участие в Областном туре Республиканского конкурса "Лучшая Авторская программа".Сертификат №367.Кокшетау -2022г. Участие в Областном туре Республиканского конкурса " Панорама Педагогических идей".- Сертификат № 000169 г.Кокшетау-2022г.	аймақтық конкурсы "Өрлеу"БАҰО	№000169
2023	Таугудретова Жанар Алғалиевна	"Оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының әдістері мен формалары"	облыстық семинар "Өрлеу"БАҰО даму институты	№0129-23

2024	Мамбеталина Толкын Темиржановна	"Білімді жастар - жарқын болашақ	аудандық форум	№ 20
2022	Туленова Алмагуль Боташевна	участница Республиканского съезда учителей г.Туркестан (2022г.)	Республикалық съезі	программа съезда 09.04.2022г.
2022		мастер-класс на I областном форуме учителей географии г.Кокшетау (2022г.),	облыстық форум	программа форума 13.05.2022г.
2022		обобщение по апробации педагогического опыта на районном уровне (2022г.),	районное обобщение по апробации педагогического опыта на тему "Развитие исследовательской деятельности на уроках географии"	пр.№ 314 от 21.11.202 2г. № 11,
2022		открытый урок на районном обучающем семинаре (2022г.).	районный семинар	18.11.2022г. №18
2022		Обобщение опыта "Жаңартылған білім беру мазмұнында география пәні бойынша білім беру сапасын арттыру мақсатында заманауи білім беру технологияларын енгізу"	районное августовское совещание по теме "Ценностно- ориентированный подход в естественно- математическом образовании"	программа августовского совещания 26.08.2022 г.
2023		"Менің бизнес идеяларым" тақырыбы бойынша аудандық бизнес конференция ұйымдастыру	Аудандық бизнес конференция	2023 ж №23
2024		"Білімді жастар - жарқын болашақ" жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе таратқан үшін	аудандық семинар	2024ж №13

2024	Икласова Саркыт Темиржановна	"Білімді жастар - жарқын болашақ" жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе таратқан үшін	аудандық семинар	2024ж № 1

Учителя распространяют свой педагогический опыт на  
страницах печати: республиканских журналах и сборниках

### Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

Жылы/ год	ФИО учителя	Тема	Предмет	Кем выпущен, год выпуска
2022	Битакова Жарылгасы н Елеусизовн а	Статья "Оқушыла рдың біліміндегі олқылықта рды анықтау және жою жолдары"	Бастауыш сынып	Жарқын болашақ"Республи калык-әдістемелік журнал.2022ж№00 0399
2024	Забиякина Оксана Сергеевна	«Уроки ошибок: как создать психологическу ю безопасность в образовательной среде?»	Химия биология	Сборник международной фейл конференции сертификат №С000623
		«Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение»	Химия биология	сборник статей Международной научно- практической конференции «Алтынсаринские чтения- 2024» «Костанайский региональный университет имени А. Байтұрсынұлы (сертификат)
				сборник материалов Международной научно- практической конференции «Современные подходы к

				организации процесса повышения квалификации педагогов: отечественный и зарубежный опыт» ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области
				сборнике материалов I Республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии и методы в обучении-практический опыт педагога» (методический центр «Астана») (диплом №240, сертификат №4619)

### Мониторинг по выпуску методических сборников

№	ФИО учителя	Тема	Предмет	Кем выпущен, год выпуска
1	Забиякина Оксана Сергеевна	«Уроки ошибок: как создать психологическую безопасность в образовательной среде?»	Химия биология	Сборник международной фейл конференции сертификат №С000623
		«Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение»	Химия биология	сборник статей Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения-2024» «Костанайский региональный университет имени А. Байтұрсынұлы (сертификат)
		«STEAM-образование: опыт внедрения в практику преподавания на уроках химии и биологии»	Химия биология	сборник материалов Международной научно-практической конференции

				«Современные подходы к организации процесса повышения квалификации педагогов: отечественный и зарубежный опыт» ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области 2023
		«Образование без границ: примеры STEAM - подходов применяемые при работе с учащимися с разными образовательными потребностями на уроках естественнонаучного цикла»		сборнике материалов I Республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии и методы в обучении-практический опыт педагога» (методический центр «Астана») (диплом №240, сертификат №4619)2024
		«Опыт внедрения метода проектов как основа STEAM-образования на уроках химии и биологии»	Химия-биология	Сборник материалов II Республиканского педагогического форума ««Наука и образование – интеллектуальный потенциал нации» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова (сертификат №51)

--	--	--	--	--

**Сведения о повышении квалификации руководящих  
кадров, педагогов /за тригода/**

№	Аты-жөні / Ф.И.О	Лауазым ы/ должност ь	Курс тақырыбы Тема курсов	№ сертификата	Сроки
1	Икласова С.Т.	Директор	«Введение в должность»	№ 113	02.11-21.11.2023
2	Мясникова Т.Б.	Зам. ди- ректора по УР	«Повышение квалификаци и руководител ей организации образования «Менеджмен т в образовании »»		
3	Мамбеталина Т.Т.	Зам. ди- ректора по УР	«Повышение квалификаци и руководител ей организации образования «Менеджмен т в образовании »»	№ 117802	23.09-04.10.2024
4	Забаштанская А.В.	Зам. ди- ректора по ВР	«Повышени е квалификац ии руководител ей организации образования «Менеджме нт в образовании »»		

5	Ворожцова Т.К	Зам директо ра по УР			Запланировано на 2024-2025 уч.год
6	Амантаева Д.К.	Зам. ди- ректора по ВР			Запланировано на 2024-2025 уч.год
7	Закарина А.М.	Зам диретор а по ПО			Запланировано на 2024-2025 уч.год

### Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/

№	Педагогтің А.Ә.	Пәні	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
1	Еркибаева Кымбат Саляубековна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Қазақ тілі, математика және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік кұзыретіліктерін дамыту»1-4 сынып	80	07.10. 2022 №0536089
2	Абылханова Айнур Токашевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика Қазақ тілі, және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік кұзыретіліктерін дамыту» 1-4 сынып	80	07.10. 2022 №0536079
3	Гильмутдинова Надежда Васильевна	Бастауыш сынып	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	80	25.11.2022 № 0630878
4	Крюков Никита Сергеевич	Ағылшын тілі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	80	21.10. 2022 №0536253

5	Мукатова Айгуль Токашевна	Ағылшын тілі	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 5-9 классов»	80	21.10. 2022 №0536377
6	Жагалбайлинова Улпан Каиргельдиновна	Математика	«5-9 сынып математика пәнінің мұғалімдерінің пәндік құзыретіліктерін дамыту»»	80	12.08. 2022 №0535018
7	Омарова Гаухар Амангельдиновна	Қазақ тілі және әдебиеті	«5-9 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыретіліктерін дамыту»»(5-9 сынып)	80	12.08. 2022 №0535078
8	Тұраш Нұрдаулет	Математика	«5-9 сынып математика пәнінің мұғалімдерінің пәндік құзыретіліктерін дамыту»»	80	12.08. 2022 №0535034
9	Хадыр Лена	География	«География пәні мұғалімдерінің пәндік құзыретіліктерін дамыту»»	80	01.07. 2022 №0518478
10	Туленова Алмагуль Боташевна	География	«Мектептегі география сабағы:басымдықтыр және м жетілдіру стратегиялары»	160	04.08.2022 ж., 082387
11	Сирацкая Виктория Валериевна	Бастауыш сынып	«Развитие предметных компетенций по предметам «Русский язык», «Математика» и «Литературное чтение у учителей начальных классов 1-4 классы»»	80	15.09. 2023 №0739457
12	Низамов Фуркат Джамалханович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту»	80	25.11.2022 №00003589
13	Касымова Динара Ерболовна	информатика	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән	80	14.04.2023 № 0537847

			мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»		
14	Жагалбайлинова Улпан Каиргельдиновна	Математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	80	10.11. 2023 №0742132
15	Жагалбайлинова Улпан Каиргельдиновна	Математика	«Ата-аналарды педагогика-психология ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	80	29.09. 2023 №0030289
16	Андреяш Ирина Сергеевна	Бастауыш сынып	«Развитие предметных компетенций по предметам «Русский язык», «Математика» и «Литературное чтение у учителей начальных классов»»	80	15.09. 2023 №0637501
17	Мусабаева Айнагуль Сайранбаевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Қазақ тілі, математика және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	15.09. 2023 №0637501
18	Керейбаева Куралай Байтеновна	«Жаһандық құзыреттіліктер»	«Замануи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту»	80	24.05.2024 № 0744301
19	Амантаева Дильназ Каирбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024 ж., 0743261
20	Нурмухаметов Арман Нурланович	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024 ж., 0743270

21	Таугудретова Жанар Алғалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024 ж., 0743276
22	Керейбаева Құралай Байтеновна	Психология	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту»	80	24.05.2024 ж., 0744301
23	Жетписбай Белсенис	Дене шынықтыру	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдықтыр және м жетілдіру стратегиялары»	80	19.04.2024 ж., 082387
24	Жетписбай Белсенис	Дене шынықтыру	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	07.06.2024 ж., 0001381
25	Забаштанская Анастасия Владимировна	Математика	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	22.05.2024 ж., 072060
26	Исина Халамқас Темиржановна	Химия мен биология	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	15.05.2024 ж., 066407
27	Мамбеталина Толқын Темиржановна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80	21.07.2024 ж., 0744769
28	Икласова Саркыт Темиржановна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80	21.07.2024 ж., 0744766
29	Ермуқанова Карлығаш Укубаевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80	№0744762 21.06.2024
30	Калиева Алия Акылбековна	Технология	«Повышение профессиональной компетентности	80	№0863961 23.08.2024

			педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»		
31	Идрисов Нурсултан Искакович	Дене шынықтыру	«Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген дене шынықтыруды оқуытудың ерешеліктері»	80	№0000029 30.08.2024
32	Мухамеджанова Эльмера Бакытовна	Орыс тілі және әдебиеті	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	80	№1033196 04.10.2024ж
33	Оразбаева Кульсум Шокеевна	Орыс тілі және әдебиеті	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	80	№1033223 04.10.2024ж
34	Амантаева Эльвира Жанатовна	курс	«Жаһандық құзыреттіліктер»	80	№0746267 04.10.2024ж
35	Дильдибаев Дулат Бакирович	АӘЖТД	«Алғашқы әскери және технология дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0746520 18.10.2024ж

(Курсы повышения квалификации копия прилагается)  
(Тарификационный список копия прилагается) (Штатное расписание копия прилагается)

### III. Контингент учащихся

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 1 четверть
Начальная школа 1-4 классы	302	277	245
Основная школа 5-9 классы	275	292	305

Средняя школа классы	10-11	59	58	61
Всего / рост количества обучающихся (%)		636 / +1,6%	627 / -1.4%	611 / -2,6%

Как видно из таблицы наблюдается уменьшение количества контингента обучающихся, в среднем ежегодно на 1,8%. Так за последние 3 года контингент обучающихся уменьшился на 25 человек. Основная причина уменьшения контингента в том, что второй год набирается только один первый класс с русским языком обучения, в 1-4 классах уменьшение количества учащихся составило – 57 обучающихся. В 5-9 классах наблюдается стабильный рост учащихся – 30 обучающихся. В 10-11 классах наблюдается стабильное количество учащихся.

### Количество классов и средняя наполняемость за последние 3 года

Показатели	2022–2023	2023–2024	2024-2025
	уч.год	уч.год	уч.год
Количество классов/ обучающихся/ средняя наполняемость	34/ 636/ <b>18,7</b>	35/ 627/ <b>17,9</b>	35/ 611/ <b>17,4</b>

### Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023	79	73	73	77	61	55	72	45	42	42	29	611
2023-2024	55	76	74	72	73	55	55	62	47	29	29	611
2024-2025	50	53	73	70	73	68	54	49	60	33	28	611

Как видно из представленных данных наблюдается ежегодный рост классов – комплектов (с 34 классов в 2022-2023 учебном году до 35 классов в 2024-2025 учебном году), что соответствует росту общего контингента обучающихся в основной ступени обучения при стабильной наполняемости классов в 17-18 учеников.



#### **IV. Учебно – методическая работа**

##### **1-2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий**

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка,

его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Система образования развивается согласно Национальному проекту

«Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно- правовыми документами в гимназии были поставлены следующие учебно-воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по выполнению закона “Об образовании”, Государственных стандартов образования РК;
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
8. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

9. Расширение научного общества гимназии путем индивидуальной работы с одаренными детьми при помощи ИТ технологий;
10. Создать условия для обеспечения духовно-нравственного, интеллектуального, культурного развития личности ребенка через рациональную организацию учебно-воспитательного процесса при помощи ИКТ технологий;
11. Обновлять и укреплять материально-техническую базу школы.

Рабочий учебный план школы в 1-11 классах был составлен с учетом специфики школы с целью создания оптимальных условий реализации воспитательных и образовательных задач и разработан на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

### **2024-2025 учебный год**

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

***Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:***

***-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, 04.10.2023 №303)***

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; с изменениями от 18.08.2023 года № 264; с изменениями от 26.10.2023 г. №323; с изменениями от 08.02.2024 г. №27 )

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199; 05.03.2024 г. №54)

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса *основного среднего образования с казахским и русским языком обучения* рабочий учебный план** составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от с изменениями от 26.10.2023 г. №323 Приложение 19,20).

**Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

***Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:***

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, 04.10.2023 приказ №303*)
- Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с казахским и русским языками обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500* (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323 (*Приложение 19,20*)).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199*)

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классах с казахским и русским языком обучения рабочий учебный план** составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и

дополнениями от 26.10.2023 г. №323 Приложение 27.28).

**Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, 04.10.2023 приказ №303*)
- Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с казахским и русским языками обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500* (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323 ( *Приложение 27,28*).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199*)

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»

Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.

В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе»,

«Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

**Объем максимальной нагрузки:**

*1 класс с казахским языком обучения – 19,5 ч.,*

*1 класс с русским языком обучения - 20,5 ч.,*

*2 класс с казахским языком обучения – 24 ч.,*

*2 класс с русским  
языком обучения – 24*

ч., 3 класс с казахским языком обучения – 26  
 ч., 3 класс с русским языком обучения – 26 ч.  
 4 класс с казахским языком обучения – 26 ч  
 4 класс с русским языком обучения – 27 ч  
 5 класс с казахским языком обучения – 33,5 ч.,  
 5 класс с русским языком обучения – 33,5 ч.,  
 6 класс с казахским языком обучения – 33,5 ч.,  
 6 класс с русским языком обучения – 34,5  
 ч., 7 класс с казахским языком обучения – 36,5  
 ч., 7 класс с русским языком обучения – 36,5  
 ч.  
 8 класс с казахским языком обучения – 37,5 ч  
 8 класс с русским языком обучения – 37,5 ч  
 9 класс с казахским языком обучения – 37,5 ч.,  
 9 класс с русским языком обучения - 40 ч.,  
 10 класс с казахским языком обучения – 39 ч.,  
 10 класс с русским языком обучения - 39 ч.,  
 11 класс с казахским языком обучения – 39 ч.,  
 11 класс с русским языком обучения – 39 ч.,

### **Вариативная**

**часть учебного плана Вариативная**

**учебная часть 1 - 4 классы**

**1-4 классы с казахским языком обучения**

<b>Классы</b>	<b>Факультативы</b>
1А	«Логика әлемі»
1Ә	«Логика»
2А	«Қызықты грамматика»
2А	«Логика»
2Ә	«Қызықты грамматика»
2Ә	«Логика әлемі»
3А	«Логика әлемі»
3Ә	«Логика әлемі»
4А	«Қызықты математика»

**1-4 классы с русским языком обучения****Классы****Факультативы****2Б**

«Занимательное чтение»

***Вариативная часть учебного плана***

С 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Граждан-ственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

***Предметы по выбору***

<b>7(с казахским языком)</b>	<b>География Физика Английский язык/казахский язык</b>
<b>7(с русским языком)</b>	<b>Химия</b>

	Физика География
8(с казахским языком)	Английский язык История Казахстана География
8(с русским языком)	Английский язык Физика География
9(с казахским языком)	Английский язык Казахский язык География
9(с русским языком)	Химия Физика География

*Вариативная учебная часть 5-9 классы*

Классы	Факультативы
5(с казахским языком)	Математикалық саты Экология және қоршаған орта Бизнес негіздірі Информатика әлемі
5(с русским языком)	Програмирование и создание игр на Scrtch / Занимательная информатика Решение текстовых задач Мир естествознания
6(с казахским языком)	Математикалық саты Бизнес негіздірі Экология негіздері Компьютерқупиялары
6(с русским языком)	Програмирование и создание игр на Scrtch (6-б,в) Экология (6-б,в) Искусство решения текстовых задач (2 часа) (6-б) Основы экономики(6-б,в) За страницами учебника "Математика"(6-в) "Читаем, решаем, живём"(6-в)
7(с казахским языком)	Геометрияның тандауулы тақырыптары Физика және қоршаған орта Халықаралық туризм географиясы Информатика негіздірі

7(с русским языком)	<b>Biology in English</b> <b>Основы Html и базы данных</b> <b>Углубление некоторых тем математики (2 часа)</b>
8(с казахским языком)	<b>Физикалық практикум</b> <b>Python-да математикалық есептерді шешу</b> <b>Қолданбалы экономика</b> <b>Жылу, электр және электромагниттік құбылыстар</b> <b>Тендеу түбірлері</b>
8(с русским языком)	<b>Основы Html и базы данных</b> <b>Углубление некоторых тем математики (2 часа)</b> <b>Биология человека</b>
9(с казахским языком)	<b>Математика олимпиадаға даярлық</b> <b>Жас программалаушы</b> <b>Механика</b> <b>Қолданбалы экономика</b>
9(с русским языком)	<b>Систематизируем курс математики: от простого к сложному (2 часа)</b> <b>Физика в задачах</b> <b>Решение задач по химии</b> <b>Избранные вопросы биологии</b>

Элективные курсы в 9 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 9 классах с казахским языком обучения введен элективный курс «Туризм географиясы»

В 9 классе с русским языком обучения введен элективный курс «Страноведение»

В 10 а классе с казахским языком обучения введен элективный курс «Мәдениет географиясы» - 1 час

В 11 а классе с казахским языком обучения введен курс «Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар», в связи с тем, что есть выпускники который выбрали данный предмет при сдачи итоговой аттестации

В 10, 11 классах с казахским и русским языками обучения введены

***Предметы по выбору***

10(с казахским языком)	Химия Физика Казахский язык
------------------------	-----------------------------------

	История Казахстана
10(с русским языком)	Химия Физика Биология История Казахстана
11(с казахским языком)	Химия Физика Английский язык История Казахстана
11(с русским языком)	Физика Биология История Казахстана <b>Казахский язык и литература</b>

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования, в связи с этим в были введены курсы с учетом потребностей выпускников и выбором направления.

Классы	Факультативы
10 (с рус.яз.обучения)	<b>Технология тестирования (2 часа)</b> <b>Введение в исследовательскую деятельность</b> <b>Избранные вопросы математики</b>
11 (с рус.яз.обучения)	<b>Математическая грамотность</b> <b>Обобщаем и систематизируем курс биологии</b> <b>Углубление некоторых тем математики: решение уравнений и неравенств (2 часа)</b>
10 (с каз.яз.обучения)	<b>Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе (2 часа)</b> <b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</b> <b>Мәдениет географиясы</b>
11 (с каз.яз.обучения)	<b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</b> <b>Мектептегі аналитикалық геометрия (2 часа)</b> <b>Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар</b>

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

**2023-2024 учебный год**

**Решением педагогического совета для организации**

**образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

***Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:***

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (*приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 (Приложения 1,2)*)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199*)

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах с казахским и русским языком обучения рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)
- Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями и дополнениями от 03.07.2023 ( Приложение 19.20).*
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

*(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)*

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классах с казахским и русским языком обучения рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов**

**Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)*
- Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложения 27,28)*, с внесенными изменениями и дополнениями от 18.08.2023 №264 *(Приложение 17,18)*
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» *(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)*

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»

Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.

В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

**Объем максимальной нагрузки:**

*1 класс с казахским языком обучения – 19,5 ч.,*

*1.класс с русским языком обучения - 20,5 ч.,*

2.класс с казахским языком обучения – 24 ч.,  
 2 класс с русским  
 языком обучения – 24  
 ч., 3 класс с казахским  
языком обучения – 26  
 ч., 3 класс с русским  
 языком обучения – 26 ч.  
4.класс с казахским языком обучения – 26 ч  
4.класс с русским языком обучения – 27 ч  
5.класс с казахским языком обучения – 33,5 ч  
 5 класс с русским языком обучения – 33,5 ч  
 6 класс с казахским языком обучения – 33,5 ч.,  
 бкласс с русским языком обучения - 34,5 ч.,  
 7 класс с казахским языком обучения – 36,5 ч.,  
 7 класс с русским  
 языком обучения – 36,5  
 ч., 8 класс с казахским  
языком обучения – 37,5  
 ч., 8класс с русским  
 языком обучения – 37,5  
 ч.  
9класс с казахским языком обучения – 40 ч  
 9класс с русским языком обучения – 40 ч  
10класс с казахским языком обучения – 39 ч.,  
 10класс с русским языком обучения - 39 ч.,  
 11класс с русским языком обучения - 39 ч.,  
11класс с казахским языком обучения – 39 ч.,

### **Вариативная**

**часть учебного плана** *Вариативная*

**учебная часть 1 - 4 классы**

**1-4 классы с казахским языком обучения**

**Классы**

**Факультативы**

1А	Логика
1Ә	Логика
2А	Логика әлемі
2А	Қызықты математика
2Ә	Логика әлемі
2Ә	Қызықты математика

3А	Логика
3Ә	Логика
4А	Логика әлемі
4Ә	Қызықты математика

**1-4 классы с русским языком обучения**

**Классы**

**Факультативы**

2Б	Основы логики
2В	Занимательная математика

Предметы по

выбору

7(с казахским языком)	Английский язык История Казахстана География
7(с русским языком)	Английский язык История Казахстана География
8(с казахским языком)	Английский язык История Казахстана География
8(с русским языком)	Английский язык История Казахстана География
9(с казахским языком)	Английский язык Казахский язык География
9(с русским языком)	Английский язык Казахский язык География

***Вариативная учебная часть 5-9 классы***

<b>Классы</b>	<b>Факультативы</b>
5(с казахским языком)	Логикалық ойлауды дамыту есептері Экология және қоршаған орта Логика негіздірі Програмирование и создание игр на Scrtch Бизнес негіздірі
5(с русским	Програмирование и создание игр на Scrtch

языком)	Экология Начало бизнеса Математическая логика
6(с казахским языком)	Сандық ребустар Бизнес негіздірі Экология негіздері Логика негіздірі Информатика негіздірі
6(с русским языком)	Программирование и создание игр на Scrtch Экология Практикум по решению математических задач Математическая логика Science about the living organisms. Classification.
7(с казахским языком)	Туризм географиясы Физика бойынша графиктік есептер шығару Логика негіздірі Жас программалаушы
7(с русским языком)	Biology in English Основы Html и базы данных Решение задач по физике Экология
8(с казахским языком)	Физикалық және енергетика Python-да математикалық есептерді шешу Туризм географиясы Комбинаторлық есептер (2 часа)
8(с русским языком)	Основы Html и базы данных Математическая логика Биология человека Решение задач по физике Практикум по решению математических задач
9(с казахским языком)	Математикалық сауаттылық (2 часа) Бизнес негіздірі Механика бөлімі бойынша есептер шығару Математиканың таңдаулы тақырыптары
9(с русским языком)	Математическая грамотность (2 часа) Основы Html и базы данных Решение задач по физике Избранные вопросы биологии

Элективные курсы в 9 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 9 классах с казахским языком обучения введен

элективный курс «Әлемді танып білудегі географияның рөлі»

В 9 классе с русским языком обучения введен элективный курс «Введение в исследовательскую деятельность»

В 10 а классе с казахским языком обучения введен элективный курс «Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе»

В 11 а классе с казахским языком обучения введен курс «Физиканың негізгі бөлімдері бойынша есептер шығару», в связи с тем, что есть выпускники который выбрали данный предмет при сдачи итоговой аттестации

### ***Предметы по выбору***

10(с казахским языком)	Химия Физика Английский язык История Казахстана
10(с русским языком)	История Казахстана <b>Казахский язык и литература</b> Физика Английский язык
11(с казахским языком)	Химия Физика Казахский язык История Казахстана
11(с русским языком)	История Казахстана <b>Казахский язык и литература</b> Физика Английский язык

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования, в связи с этим в были введены курсы с учетом потребностей выпускников и выбором направления.

Классы	Факультативы
10 (с каз.яз.обучения)	<b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа)</b> Физикадағы есептер Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері
10 (с рус.яз.обучения)	<b>Дополнительные главы к курсу алгебры и начал анализа</b> <b>Физика в задачах</b> <b>Избранные вопросы биологии (2 часа)</b>
11 (с каз.яз.обучения)	Математикалық сауаттылық (2 часа)

	<b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа)</b>
11 (с рус.яз.обучения)	<b>Дополнительные главы к курсу алгебры и начал анализа</b> <b>Физика в задачах</b> <b>Избранные вопросы химии (2 часа)</b>

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

### 2022-2023 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.

*Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:*

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)
- ✓ Типового учебного плана начального образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ( Приложение 1,2 )*
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах с казахским и русским языком обучения **рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов**

*Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:*

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования

для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ( Приложение 19,20).*

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классах с казахским и русским языком обучения рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов

- ✓ Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)
- ✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-

математического направления с русским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500* ( с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 № 365 (*Приложения 27,28*) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;

*(Прилагаются копии рабочих учебных планов)*

В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия,

18,5ч., в «Күнделік» записывается 19ч. /система

неформирована/. Во 2,3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

### **Объем максимальной нагрузки:**

*1 класс с казахским языком обучения – 19,5 ч.,*

*1 класс с русским языком обучения - 20,5 ч.,*

*2 класс с казахским языком обучения – 24 ч.,*

*2 класс с русским языком обучения – 24*

*ч., 3 класс с казахским*

*языком обучения – 26*

*ч., 3 класс с русским*

*языком обучения – 26 ч.*

*4 класс с казахским языком обучения – 26 ч*

*4 класс с русским языком обучения – 27 ч*

*5 класс с казахским языком обучения – 32,5 ч.,*

*5 класс с русским языком обучения – 32,5 ч.,*

*6 класс с казахским языком обучения – 32,5 ч.,*

*6 класс с русским языком обучения – 33,5 ч.,*

*7 класс с казахским языком обучения – 34,5*

*ч., 7 класс с русским*

*языком обучения – 34,5 ч.*

*8 класс с казахским языком обучения – 35,5 ч*

- 8 класс с русским языком обучения – 35,5 ч  
9 класс с казахским языком обучения – 38 ч.,  
9 класс с русским языком обучения - 38 ч.,  
10 класс с казахским языком обучения – 38 ч.,  
10 класс с русским языком обучения - 38 ч.,  
11 класс с казахским языком обучения – 38 ч.,  
11 класс с русским языком обучения – 38 ч.,

### ***Вариативная часть учебного плана***

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями

глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимостиместных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Граждан-ственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский. Казахский язык и литература 4 часа в неделю.

***Вариативная  
учебная часть 1 - 4  
классы 1-4 классы с  
казахским языком  
обучения***

<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Факультативы</i></b>
1	Логика
2	Логика
3	Логика
4	Логика

***Предметы по выбору (по 2 часа)***

7(с казахским языком)	География Физика История Казахстана
7(с русским языком)	География Физика История Казахстана
8(с казахским языком)	География/ Химия

	<b>Физика</b> <b>История Казахстана</b>
<b>8(с русским языком)</b>	<b>Алгебра</b> <b>История Казахстана</b> <b>География</b>
<b>9(с казахским языком)</b>	<b>Физика</b> <b>История Казахстана</b> <b>Химия</b>
<b>9(с русским языком)</b>	<b>Химия</b> <b>Физика</b> <b>Русская литература</b>

*Вариативная учебная часть 5-9 классы*

<b>Классы</b>	<b>Факультативы</b>
<b>5(с казахским языком)</b>	<b>Математикалық саты</b> <b>Экология және қоршаған орта</b> <b>Бизнес негіздірі</b> <b>Информатика әлемі</b>
<b>5(с русским языком)</b>	<b>Вокруг света</b> <b>Логика в математике</b> <b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b>
<b>6(с казахским языком)</b>	<b>Математикалық саты</b> <b>Бизнес негіздірі</b> <b>Экология негіздері</b> <b>Компьютерқупиялары</b>
<b>6(с русским языком)</b>	<b>Юнные естествоиспытатели</b> <b>Логика в математике (2 часа)</b> <b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b>
<b>7(с казахским языком)</b>	<b>Геометрияның тандауулы тақырыптары</b> <b>Физика және қоршаған орта</b> <b>Халықаралық туризм географиясы</b> <b>Информатика негіздірі</b>
<b>7(с русским языком)</b>	<b>Biology in English</b> <b>Интересная химия</b> <b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b>
<b>8(с казахским языком)</b>	<b>Физикалық практикум</b> <b>Python-да математикалық есептерді шешу</b>

	Қолданбалы экономика Жылу, электр және электромагниттік құбылыстар Тендеу түбірлері
8(с русским языком)	Экология Прикладная экономика Биология человека Решение задач по физике (2 часа)
9(с казахским языком)	Математика олимпиадаға даярлық Жас программалаушы Механика Қолданбалы экономика
9(с русским языком)	Систематизируем курс математики: от простого к сложному География в профессиях Решение задач по биологии Избранные вопросы биологии Прикладная экономика

Элективные курсы в 9 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 9 классах с казахским языком обучения введен элективный курс «Абайтану» В 9 классе с русским языком обучения введен элективный курс «Абайтану»

В 10 а классе с казахским языком обучения введен элективный курс «Абайтану»

В 11 а классе с казахским языком обучения введен курс «Абайтану»

### ***Предметы по выбору***

10(с казахским языком)	Физика Биология История Казахстана Английский язык
10(с русским языком)	Алгебра и начала анализа История Казахстана Английский язык Биология
11(с казахским языком)	Физика Алгебра и начала анализа История Казахстана

	Английский язык
11(с русским языком)	Алгебра и начала анализа История Казахстана Английский язык Биология

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования, в связи с этим в были введены курсы с учетом потребностей выпускников и выбором направления.

Классы	Факультативы
10 (с каз.яз.обучения)	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа) Математикалық сауаттылық – негізгі математикалық білім (2 часа) Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері
10 (с рус.яз.обучения)	Физика и космос Методы решения задач по физике (2 часа) Основы предпринимательства и бизнеса (2 часа)
11 (с каз.яз.обучения)	Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе (2 часа) Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа) Химия әлемі Математикалық сауаттылық – негізгі математикалық білім Гинетикалық анализдің негіздері
11 (с рус.яз.обучения)	Избранные вопросы химии Основы предпринимательства и бизнеса (2 часа) Актуальные вопросы географии (2 часа)

*(Прилагаются копии РУП за 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебный год)*

### **Расписание уроков**

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета, Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся в 1 смену 2 большие перемены по 15 минут после 2 и

4 уроков, во вторую смену после 1-го 15 минут, после 2-го и 3-го урока по 10 минут.

При составлении расписания учтены:

- нормы учебных часов по предметам в каждом классе
- материально-техническая база и кадровых ресурсов школы.
- динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели на основании таблицы ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

В расписании (копии прилагаются), количество уроков в 1-11 классах, соответствует количеству часов рабочего учебного плана.

## **2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2022-2024 учебном году освоен.

В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно-тематических планов всех учителей.

Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО.

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов ( по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками.

В 1-4 классах требовалось составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ГОСО.

На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей.

Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МОН РК;
- тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебный год.
- рекомендации, полученные на заседаниях ШМО.
- рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО.

У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ. В пояснительных записках имеются приказы на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы.

### **3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

#### **3.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась

согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред

- их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 8) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

**В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

**Анализ воспитательной работы  
КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»  
за 2022-2023 учебный год**

«Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее.  
Мы должны подходить в этом вопросе  
именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

Воспитательная работа - работа творческая. Успех ее во многом зависит от педагогического мастерства учителя, от знания им индивидуальных особенностей своих воспитанников, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Одним из важнейших инструментов совершенствования управления организации образования является внедрение в управленческую деятельность программно-целевого планирования как одной из форм построения образовательной системы. Разработанные методические рекомендации не ставят перед собой цель вести работу по единому алгоритму, т.к. это ограничило бы выбор педагогов, задав некую планку качества, а самое главное, не соответствовало бы реалиям: так как в каждой школе разные традиции, множество педагогических и методических подходов, различные материальные и кадровые возможности... Познакомить – вот наша задача, убедить руководителей и педагогов школ начинать с того, что есть, взяв для себя наиболее приемлемый вариант, и дальше развиваться. И как бы ни относились практики к нашим изысканиям, прежде чем начинать работу по-новому, нужно ответить на вопрос: «Кому и зачем, в конечном счете, это нужно?». Нам, педагогам необходимо идти непосредственно от ребенка как

основной точки отсчета, цели и смысла деятельности. И мерой измерения эффективности работы педагога должна стать мера развития ребенка. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе школы. Воспитательная работа направлена на достижение целей и задач деятельности школы, определенных Уставом школы. Воспитательная работа в школе построена на основании концептуальных основ воспитания, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 г., №227, ориентированные на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов. Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) национальное;
- 4) семейное;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Также в 2022-2023 учебном году в школе продолжили свою работу следующие проекты: «Школьное самоуправление», Движение «Дебаты», «Читающая школа», «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Экологическая культура с малых лет», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Театральные уроки».

По всем 8 направлениям, включая проекты, в начале года был составлен и утвержден план воспитательной работы.

**Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности** это одно из основных направлений. Торжественные линейки «Здравствуй школа» прошла в традиционном формате для всех классов. Детям, в торжественной обстановке вручили «Ключ знаний». Так же для 1 классов был организован классный час, посвященный Дню Знаний «Мой первый день в школе». Для обучающихся со 2 по 11 классы организованы классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В этом году в КГУ "Школа - лицей имени Насыра Смагулова" в 1-й класс пошли 83 детей (2 класса с казахским языком обучения, 2 класса с русским языком обучения).

На внеочередном VI Съезде молодежного крыла партии «Жастар рухы» Президентом Республики Казахстан К. Токаевым обозначены три важных приоритета для молодежи Нового Казахстана - *Стремление к знаниям,*

## *Трудолюбие и Патриотизм.*

30 августа – День Конституции Республики Казахстан.

Материалы классного часа раскрывают идейное содержание значимых для страны событий с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Цель единого классного часа:** совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека.

### **Задачи:**

- предоставление общей информации о ценностях;
- обсуждение роли ценностей в жизни человека совместно с обучающимися;
- привитие обучающимся ценностей патриотизма, уважения и гражданской сознательности;
- создание позитивного микроклимата класса и положительного настроения на новый учебный год.

В День знаний провели республиканскую онлайн-акцию «**Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм**» среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2 минутного видеоролика.

11 «Б» класс онлайн-акция «Мои мечты, мысли и ожидания!». Классный руководитель: Туленова А.Б.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9O477Ddz4/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

4 «Ә» класс «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық». Классный руководитель: Абылханова А.Т.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9PgzQjGhe/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

3 «Ә» класс онлайн-акция «Білім саған жол ашады». Классный руководитель: Килибаева С.А.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9VxHxDQQ1/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

9 «Б» класс онлайн-акция «Роль знаний в жизни человека». Классный руководитель: Смагулова

С.К. <https://www.instagram.com/tv/Ch9dliwjII6/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

5 «А» сынып онлайн-акция «Менің саяхатым». Классный руководитель: Омарова Г.А.

<https://www.instagram.com/tv/Ch9e4v2DKnW/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

2 «В» класс онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель: Щевченко О.П

<https://www.instagram.com/reel/Ch9hVxxjrTA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

8 «А» сынып онлайн-акция «Отанға деген сүйіспеншілік және патриотизм». Классный руководитель: Амирова

А.А. <https://www.instagram.com/reel/Ch9x88tjaGU/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

1 «Б» класс онлайн-акция «Мой первый день в школе». Классный руководитель: Андряш И.С.

<https://www.instagram.com/reel/Ch97wcWD8Re/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

1 «В» класс онлайн-акция «Мой первый день в школе». Классный руководитель: Ворожцова Т.К.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9l4WBD6yx/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

2 «Б» онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель: Щевченко О.П.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_Vw7hIpr3/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_Vw7hIpr3/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

1 «Ә» классонлайн-акция «Менің мектептегі алғашқы күнім». Классный руководитель: Еркибаева К.С.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_W2KCoYme/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_W2KCoYme/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

8 «Ә» класс онлайн-акция «Менің саяхатым». Классный руководитель: Таугудретова Ж.А.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_XqcCInQz/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_XqcCInQz/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

10 «А» класс онлайн-акция «Білімнің адам өміріндегі рөлі». Классный руководитель: Исини Х.Т.  
[https://www.instagram.com/p/Ch\\_Zw3bt79g/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/p/Ch_Zw3bt79g/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

6 «Б» класс онлайн-акция «Мне нравится моя школьная форма!». Классный руководитель: Крюков Н.С.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_aDu5jOWJ/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_aDu5jOWJ/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

1 «А» класс онлайн-акция «Менің мектептегі алғашқы күнім». Классный руководитель: Битакова Ж.Е.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_aZJ2jZsM/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_aZJ2jZsM/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

2 «А» класс онлайн-акция «Менің жарқын жазғы оқиғаларым». Классный руководитель: Жумадилова Г.С.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_a55WjM5v/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_a55WjM5v/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

9 «А» класс онлайн-акция «Менің мектебім-ең керемет мектеп!». Классный руководитель: Жапабаева Г.А.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_bVlljluY/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_bVlljluY/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

7 «Б» класс онлайн-акция «Мое яркое путешествие». Классный руководитель: Мухамеджанова Э.Б.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_b4C7j8nA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_b4C7j8nA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

11 «А» класс онлайн-акция «Менің үлкен сыныптастарым». Классный руководитель: Икласова С.Т.  
[https://www.instagram.com/p/Ch\\_dNcLt1B-/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/p/Ch_dNcLt1B-/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

4 «А» класс онлайн-акция «Білім саған жол ашады». Классный руководитель: Дюсембаева Д.Ж.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_dfurDEXA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_dfurDEXA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

2 «Ә» класс онлайн-акция «Менің жарқын жазғы оқиғаларым». Классный руководитель: Ермуканова К.У.  
[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_ePpQDrt2/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_ePpQDrt2/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

4 «Б» класс онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель: Гильмутдинова Н.В.  
[https://www.instagram.com/p/Ch\\_gWTtNZg-/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/p/Ch_gWTtNZg-/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

2 «Ә» класс онлайн-акция «Сәлем, жаңа оқу жылы». Классный руководитель:

Ермуканова К.У.

[https://www.instagram.com/reel/Ch\\_iwtrDjeQ/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ch_iwtrDjeQ/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

5 «Б» класс онлайн-акция «Здравствуй, новый учебный год». Классный руководитель: Забиякина О.С.

<https://www.instagram.com/reel/CiAAwayDQup/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

3 «В» класс онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель: Зубаирова С.Е.

[https://www.instagram.com/reel/CiG\\_8MkI5Yt/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/CiG_8MkI5Yt/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

С 8 по 20 ноября 2022 года в КГУ «Школа – лицей имени Насыра Смагулова» проводилась Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках Всемирного дня предупреждения насилия над детьми.

Цель кампании - содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка в Республике Казахстан. В ходе кампании проводились различные конкурсы среди школьников, организованы уроки по правам ребенка, беседы, классные часы, посвященные борьбе с насилием детей, анкетирование родителей и учащихся, рейд «Подросток» с целью выявления детей, находящихся в опасном социальном положении, родительские собрания по вопросам профилактики насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе преступлений сексуального характера с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание личной свободы и ответственности, способность разрешать споры и конфликты правовыми способами - вот что в настоящее время составляет основу правовой культуры граждан.

В начале информационной кампании с учащимися провели тестирование по выявлению уровня правовых знаний учащихся. Оценивание проходило по пятибалльной шкале. По результатам тестирования качество знаний:

2-4 классы – 35 %

5-8 классы – 37 %

9-11 классы -39 %

По завершению информационной кампании с учащимися также будет проводиться тестирование по выявлению уровня правовых знаний учащихся, благодаря которому мы подведем итоги эффективности работы правового всеобуча школы в виде мониторинга уровня правовых знаний учащихся.

9 ноября 2022 года в начальном звене прошел конкурс рисунков на тему «Что такое счастье?». Целью этого мероприятия было узнать у детей, какой смысл они вкладывают в понятие «счастье». Каждый из нас мечтает быть счастливым. А что такое счастье? Конкурс-выставка детских рисунков – это прекрасная возможность посмотреть, как себе представляют счастье обучающиеся и проанализировать через рисунки, что именно не хватает ребенку для полного ощущения счастья. Анализ показал, что счастье

обучающимися понимается по-разному: у кого-то это сотовый телефон, который подарят родители, у кого-то – это полная семья, у кого-то иметь собственный дом. И всё-таки, можно выделить одну общую черту, которая и является ответом на поставленный вопрос. Благополучие - это и есть счастье, и для каждого оно своё. Счастье - это жизнь, возможность дышать, видеть, слышать, ходить и наслаждаться каждым мгновением своего земного существования.

В холле первого этажа были оформлены информационные стенды «Всемирный день ребенка» и выставка рисунков «Что такое счастье?» и «Я имею право на...». В школьной библиотеке в период проведения акции работала книжная выставка по данной тематике.

Учащиеся 10 -х классов подготовили буклеты по правовой тематике.

15 ноября в школе стартовал фотоконкурс для учащихся начального звена «Счастливая семья», который направлен на возрождение нравственных ценностей и культивирование позитивного образа семьи. Учащиеся 1-4 классов приняли самое активное участие в этом конкурсе. Этот конкурс показал, что семья – это сплоченная команда родных людей, у которых есть общие интересы, а у каждого – свои увлечения.

В 8 «Б» классе прошло внеклассное занятие – инсценировка «Права ребенка». Это упражнение предлагает участникам осуществить постановку сценки, чтобы побудить их: пересмотреть свои общие представления о правах человека и попытаться найти различные пути выражения этих представлений.

Педагог – психолог Керейбаева К.Б. провела анкетирование учащихся 5-6 классов и родителей 4-х классов на тему «Поощрение и наказание». По итогам анкетирования можно сделать вывод: овладение искусством применения поощрения и наказания требует и от родителей немалых усилий. «Наказание – очень трудная вещь; оно требует от воспитателя огромного такта и осторожности», - подчеркивал А.С. Макаренко. То же самое следует и в отношении поощрения. В соответствии с этим можно сказать, что правильное воспитание – воспитание без наказаний.

17 ноября в 11 -х классах прошел круглый стол "Правовая просвещенность абитуриентов". Разговор шел о работе системы образования в Казахстане, предстоящих экзаменах, порядке проведения государственной итоговой аттестации, правах учащихся в период проведения государственной итоговой аттестации. Ребята поделились своими планами о будущих профессиях и информацией о высших учебных заведениях, в которые они собрались поступать.

С целью раскрытия значения понятий «насилие», «жестокость», воспитания отрицательного отношения к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности во всех классах 18 ноября прошли тематические классные часы «20 ноября – Всемирный день ребенка».

Во всех классах в период проведения кампании классными руководителями были проведены родительские собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания.

В рамках проекта «Адал ұрпақ» с 23 по 27 января среди учащихся 5-7 классов прошел конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции»

Конкурс рисунков среди детей направлен на формирование в обществе политики нетерпимости к коррупции, просвещение учащихся в сфере законодательства в области антикоррупции, стимулирование учащихся на поиски информации и к творческому подходу в вопросах просвещения, противодействия и превенции коррупционных проявлений и рисков, а также вовлечение молодых граждан в антикоррупционное просвещение и образование.

1 место- Диль Нелли – ученица 7 «Б» класса и Ларина Анастасия -ученица 8 «Б» класса (совместный рисунок)

2 место- Имансеитова Дильназ-7 «А» класс, Сатвалдинова Данара- 7 «Ә» класс

3 место- Жолдасбаева Мадина – 6 «Б» класс, Димитрюк Альбина -5 «Б» класс

За активное участие грамотами награждены классные коллективы 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б» классы.

С целью профилактики и предупреждения правонарушений среди учащихся школы прошла встреча с учащимися 9-11 классов, была проведена беседа, направленная на профилактику правонарушений среди подростков. Провел беседу майор полиции участковый Керейбаев Медет Байтенович. Темами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице и транспорте, профилактика табакокурения, курения электронных сигарет, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков, ношение холодного оружия, управление автотранспортом и мотоциклами, поведение в семье. Также Медет Байтенович подробно рассказал, какое наказание ждет при использовании ненормативной лексики в общественном месте, в каком размере налагается штраф за курение в общественных местах и, когда шалость может стать мелким мошенничеством и воровством.

Беседа проходила очень живо и с большим интересом со стороны ребят. Участковый уполномоченный полиции рассказывал не только о законах, но и приводил примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной.

Одно из основных направлений это- **духовно- нравственное и национальное воспитание**. 20 сентября в КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» состоялась линейка, в честь открытия Декады языков РК и предметов гуманитарного цикла.

<https://www.instagram.com/reel/Ci5il-iDZyA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=B> рамках проведения Языковой декады и недели предметов гуманитарного цикла, в

КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» среди учащихся 9-11 классов прошло внеклассное мероприятие – игра «Что? Где? Когда?» организаторы игры учителя английского языка: Крюков Никита Сергеевич, Сапронова Юлия Викторовна.

<https://www.instagram.com/p/Cir8p3KtnN9/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

Внеклассное мероприятие прошло среди учащихся 6 «А» и 6 «Ә» класса на тему «Единство языков-основа единства народа Казахстана», посвященное 150-летию годовщине со дня рождения А. Байтурсынова. С целью ознакомить учащихся с тем, что каждый гражданин РК имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. 5- сентября – день языков народа Казахстана! В этот день родился Ахмет Байтурсынов, который оставил неизгладимый след в нашей истории. Ответственные: Амирова А.А., Мухамеджанова Э.Б.

<https://www.instagram.com/reel/Ci5iti3j6DX/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

15 сентября 2022 года в школе №3 ОШ среди учащихся 9-11 классов прошел районный конкурс на тему «Тілдер бірлігі» посвященное 150-летию годовщине рождения А.Байтурсынова. С целью расширения представлений учащихся о ценностях «язык», «Родина».

<https://www.instagram.com/p/CijqJL2NnjE/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

16 сентября 2022 года в 8 «Б» классе прошел классный час, посвященный 100-летию Талгата Якубековича Бегельдинова. Ребятам было предложено посмотреть видео «Путь к небу». Талгат Бегельдинов – летчик – штурмовик, генерал-майор авиации и дважды Герой Советского Союза. По завершению классного часа, с ребятами был проведен мастер-класс по изготовлению модели самолета. Кл. Руководитель: Иващенко А.В.

Одним из наиболее значимых общешкольных дел, организованных самими обучающимися, является традиционная образовательная ролевая игра «День дублёра».

Очередной День дублера прошел в нашей школе 30 сентября. С утра в коридорах школы царил праздничное настроение: цветы, родители и дети, спешащие поздравить своих учителей с профессиональным праздником.

Совет старшеклассников вместе с 10-ым и 11-ым классом долго выбирали тематику этого дня и сошлись на том, что это будет возвращение к школьным будням СССР, чтобы учителя вспомнили знакомую им атмосферу детства, а ученики окунулись в ту эпоху. День Дублера был назван - «Назад - в СССР». Утро началось с общешкольной зарядки, на переменах звучала музыка времен СССР, висели знакомые всем плакаты «Не шуметь!», «Учись на пять» и т.п. Почти все старшеклассники замещали разных педагогов нашей школы, которые были зачислены в 12 класс, и вели уроки во всех классах с 1 по 9, и в 12 тоже.

Целый день в школе хозяйничали наши старшеклассники. Они проводили все уроки и перемены с учениками из начальной и основной школы.

День дублера – это день, когда ученики 10-11 классов могли понять, насколько трудна работа учителя. Они вели уроки, входили в состав администрации, решали разные школьные «проблемы».

В конце дня мы поинтересовались у ребят, как прошел день: «Нам очень понравились наши новые учителя», – почти в один голос кричали ребята.

Одиннадцатиклассники, попробовавшие себя в День дублёра в роли учителей – предметников, школьной администрации, классных руководителей, в конце рабочего дня провели небольшую рефлексию.

После окончания всех уроков в честь дорогих учителей и их праздника был проведен поздравительный концерт, в котором участвовали ребята из разных классов. Хочется пожелать учителям побольше терпения и поменьше вредных учеников.

В рамках **семейного воспитания**, а также в целях реализации проекта **«Отбасы- мектеп»** с 9 по 16 сентября 2022 года была проведена неделя, посвященная празднику День Семьи в Казахстане. В рамках празднования Дня семьи в школе были организованы мероприятия с родителями, учащимися и педагогами.

9 сентября 2022 года прошел районный спортивный конкурс среди молодых семей- семейная эстафета «Толагай». От нашей школы выступил а семья Мясниковых и заняли 1 место.

<https://www.instagram.com/p/CiR9vVNNRrr/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

Классный час на тему «Отбасы күні» прошел в 1 «А» классе. С целью воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива. Классный руководитель: Битакова Ж.Е.

<https://www.instagram.com/p/CintA5XtTkj/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

Ко дню семьи в 5 «А» классе прошел классный час на тему «Бақытты отбасы». Цель классного часа формирование базовых общечеловеческих ценностей на основе анализа понятия «Семья». Классный руководитель: Омарова Г.А.

<https://www.instagram.com/p/CintQYyt7U7/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

Классный час на тему «Моя семья» в 1 «В» классе прошел в форме беседы. Урок начался с дружеского приветствия друг друга. В начале урока учащиеся разгадали ребус и отгадали загадки о членах семьи, тем самым выяснили что речь сегодня будет идти о семье и семейных взаимоотношениях. В ходе урока ребята были ознакомлены с небольшой информацией, появлении слова «семья». Дети во время урока нарисовали свою семью, свой рисунок

защитили рассказам о своей семье, о близких и дальних родственниках. В конце урока говорили о пословицах, назвая и объясняя их смысл. Класный час на тему «Моя семья» завершился выставкой рисунков. Класный руководитель: Ворожцова Т.К.

[https://www.instagram.com/reel/CirE8\\_AoBum/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/CirE8_AoBum/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

16 сентября в 4 «Б» классе прошел класный час «Я и моя семья». Цель урока раскрыть понятие «семья», выявить ее особенности, воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения. В ходе класного часа ребята рассказали о своей семье, ее традициях. Просмотрели видеоролик, посвященный празднованию Международного дня семьи также познакомил ребят с понятием «семья» и правилами взаимодействия в ней. Класный руководитель: Гильмутдинова Н.В.

<https://www.instagram.com/reel/Cir8GYSjDE8/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

В целях организации полезной занятости школьников, предупреждения ассоциальных явлений среди детей и подростков, обеспечения непрерывного воспитательного процесса в каникулярное время, в период с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года была проведена работа по организации зимних каникул и новогодних мероприятий для детей и подростков.

Мероприятия, согласно плана работы отдела образования, направлены на развитие и совершенствование системы организации полезной и активной деятельности учащихся во время зимних каникул, занятости по интересам, творческого развития, обогащения их духовного мира и интеллекта.

С целью создания для учащихся максимально безопасной среды при организации работы в каникулярное время, проведены профилактические беседы в классах (протокол) о соблюдении правил поведения на льду, на дорогах, при автомобильных перевозках, посещении общественных мест, при пожаре, при использовании электрических приборов, печном отоплении с участием представителей департаментов по ЧС и внутренних дел, запуск видеороликов по правилам безопасности детей на сайтах, социальных сетях.

С 27 - 31 декабря во всех классах были проведены различные мероприятия по встрече Нового года, новогодние представления «Волшебное путешествие Деда Мороза – 2023».

1 - 8 января 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в акции «10 книг для зимних каникул» в рамках проекта «Читающая школа».

Вот впечатления ученицы 5 «Б» класса Ералиевой Сабины:

«Здравствуйте хочу рассказать о комиксе "История игрушек 2" это очень интересная и познавательная книга тут много героев людей и самих игрушек. Комикс состоит из того что игрушки оживают когда на них не смотрят люди, эти игрушки принадлежали одному мальчику, он с ними играл веселился, потом их забрал другой мальчик Сид этот мальчик издевался над игрушками он менял их тела головы и разные части тела, но Базз и Вуди смогли выбраться. Потом их ждали ещё много неприятностей, но они смогли выбраться и жили

хорошо с ребенком соседней Энди. Мне не понравился Сид он ломал игрушки и издевался над игрушками своей младшей сестры, а понравился Энди он бережно к ним обращался и потом сделал доброе дело отдал свои игрушки своей соседке. Авторы книги: Литературная обработка: Смилевской Людмилы, ответственный редактор: И.В.Позина, художественный редактор: В.Н.Окладникова»

Учащиеся начального звена приняли активное участие в конкурсе фотоколлажей «Новый год в семейном кругу»

В районных соревнованиях по тоғызқұмалақ учащийся 1 «А» класса Слямханов Әділ занял 2 место.

В период зимних каникул учащимся школ города была предоставлена возможность кататься и тренироваться на катке, лыжных трассах. Для организации зимнего досуга на городской площади организован зимний ледовый городок. Деятельность классных руководителей приводит к творческому развитию учащихся, полезный досуг не позволяет совершать правонарушения.

#### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

17 сентября 2022 года прошла ежегодная экологическая акция «Всемирный день чистоты (World Cleanup Day 2022)». «Целью акции является объединение населения Республики Казахстан для организации комплекса мероприятий по очистке территорий от мусора. Участие Казахстана во всемирной акции позволит позиционировать страну как участницу глобальных мировых экологических акций, реализующей принцип «зелёной» экономики и достижение Целей устойчивого развития – 2030», – говорится в сообщении Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан.

[https://www.instagram.com/reel/CirE8\\_AoBum/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/CirE8_AoBum/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

Ведется активная работа по **формированию здорового образа жизни.**

12 сентября 2022 года в рамках республиканской акции прошел «Фестиваль здоровья 2022» под девизом «Будь всегда спортивным, стильным и здоровым». Цель акции: привлечь внимание общественности, широких масс населения к ведению здорового образа жизни, к солидарной ответственности каждого гражданина по сохранению и укреплению личного здоровья.

<https://www.instagram.com/p/CieQLtgI3z5/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

2022 жылдың 21 қыркүйек күні жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сыныптары арасында мектеп лигасы аясында футболдан аудындық жарыстар өтті. «Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей» 1 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/Ci4jfhftik2/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

22 сентября провели спортивный турнир по мини-футболу среди учащихся 6-7 классов на кубок Бегельдинова Т.Я. Ответственный: Дильдибаев Д.Б.

<https://www.instagram.com/p/Ci9MeHPt3pz/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

25 сентября в КГУ «Школа-лицей им. Насыра Смагулова» прошло мероприятие ко «Дню здоровья». С целью формировать представление о спорте как одним из главных условий здорового образа жизни. Задачи привлекать детей к здоровому образу жизни, развитие мышления, познавательных способностей, анализировать, придумывать, воспитание моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса.

[https://www.instagram.com/reel/Ci5nV71D\\_1C/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/reel/Ci5nV71D_1C/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

В школе организован ежедневный контроль за соблюдением правил личной гигиены и за режимом проветривания. Заместителем директора по ВР Иващенко А.В. совместно с медицинской сестрой и классными руководителями ведется ежедневный контроль посещаемости и пропусков занятий учащимися. В целях эффективной, слаженной работы по данному направлению разработана гугл -таблица "Посещаемость", которая ежедневно заполняется.

В целях предупреждения дорожного травматизма, электротравматизма, безопасности на улице в сентябре месяце в школьных социальных сетях были размещены памятки для учащихся и родителей по соблюдению правил дорожного движения, при переходе через железнодорожные пути. Также в начальном звене проведены тематические уроки безопасности "Осторожно, электричество!"

#### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В течение сентября в КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова» психологами школы совместно с классными руководителями проводились мероприятия по выявлению учащихся с девиантным поведением.

Первый этап работы заключался в проведении анкетирования, в ходе которого были выявлены подростки, склонные к девиантному поведению, прежде всего к агрессии.

После проведения анализа результатов анкетирования и выявления подростков, склонных к девиантному поведению, особенно такой его форме как агрессия, для дальнейшей работы с ними в качестве одного из главных методов профилактики был выбран комплекс психолого-педагогических мероприятий направленных на: раннюю диагностику девиантного поведения; выделение детей из группы риска и проведение профилактических мероприятий; регулярную психопрофилактику девиантного поведения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Основную ответственность за возникновение и развитие у ребенка девиантного поведения несут значимые для него взрослые, то есть родители. В дальнейшем планируется проведение анкетирования среди них, а также - индивидуальных бесед с родителями и детьми.

Для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях, *классные руководители в сентябре месяце* готовят *социальный паспорт* класс. На основе социальных паспортов классов заместитель директора по ВР составляет социальный паспорт школы.

#### **Организация работы комиссии по мониторингу за качеством питания.**

По плану ВШК предусмотрен контроль за организацией бесплатного питания учащихся социально – незащищенных детей за счет средств Фонда Всеобуча. В сентябре, октябре 2022 года бесплатным горячим питанием было охвачено 14 учащихся. С ноября 2022 года по май 2023 года количество учащихся – 15. Также бесплатным питанием были охвачены учащиеся 1-ых классов (сентябрь- 79 учащихся, май – 81 учащихся).

Стоимость горячего питания для льготной категории учащихся за счёт Фонда Всеобуча варьируется от 700 до 900 тенге. Первые классы – 745 тенге.

Стоимость платного горячего питания составляет 750 тенге (первое-350, второе – 350, чай-50) (согласно утвержденному четырехнедельному меню).

Прием пищи осуществляется в соответствии с расписанием режима работы школы, утвержденным директором графиком питания.

В начале учебного года издается приказ «Об организации питания учащихся», которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания. Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся\_ по КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» в составе 7 человек. Был издан приказ «Об организации горячего питания» №53а от 01. 09.2022года. Состав бракеражной комиссии утвержден приказом директора школы. В состав вошли: медицинская сестра, члены администрации, представитель попечительского совета, представитель профсоюзного комитета и 1 представитель родительского комитета. Председателем комиссии является сам директор школы.

1. Жахин Е.Т. – директор школы, председатель комиссии
2. Иващенко А.В., зам.директора по ВР, ответственный за организацию питания участников образовательного процесса;
3. Серикова У.С., медицинский работник школы.
4. Сырымбетов А.К. - председатель Попечительского совета школы
- 5.Таугудретова Ж.А. – председатель общешкольного родительского комитета
- 6.Садвакасова А.А. – родительская общественность
7. Мележик Л.И.-повар

Работа комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии», утвержденными директором школы. Заседания комиссии по питанию проводятся ежемесячно. Члены комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания, контролируют дежурство в столовой, проводят бракераж готовой продукции, качества приготовленных блюд.

В течение учебного года проведено 11 проверок и составлены соответствующие акты бракеражной комиссии. (вся информация доступна на сайте школы).

В ноябре месяце проведено анкетирование родителей первоклассников по вопросам организации питания. В анкетировании приняло участие 60 родителей. Результаты анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством и организацией питания в школьной столовой. Необходимо и дальше вести разъяснительную работу о пользе горячего питания, активизировать работу по просветительскому направлению в целях повышения интереса к вопросам организации питания в школе, продолжить работу по формированию культуры питания.

В целях анализа ситуации по вопросам организации и качества питания в школьной столовой в феврале 2023 года проведен опрос среди учащихся 3-4 классов (анкетирование анонимное). Анализ анкетирования показывает, что большинство учащихся удовлетворено работой школьной столовой. 88% учащихся посещают школьную столовую. Предоставляемые блюда в той или иной степени учащимся нравятся. Также учащиеся отмечают, что в школе проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания.

Анкетирование показало, что во время питания в школьной столовой учащиеся предпочитают большое всего выпечку и напиток (61% опрошенных). Первые и вторые блюда покупают 12% опрошенных.

Анализ анкетирования показывает, что работу по пропаганде здорового питания необходимо направить и на родителей, это позволит убедить учащихся покупать в школьной столовой горячие блюда, каши и реже выпечку.

### **Контроль всеобщая акция «Дорога в школу»**

С 1 по 31 августа 2022 года стартовала традиционная республиканская благотворительная акция «Дорога в школу». В соответствии с планом мероприятий по проведению акции в целях охвата детей всеобщим обучением осуществляется сбор банка данных о социально-незащищенных детях, проводятся рейды. В школе оформлен информационный стенд, показывающий ход акции. На стенде размещено обращение к родителям об

оказании помощи в проведении акции «Дорога в школу». В школе открыт пункт приема вещей. В ходе акции из фонда всеобуча была оказана помощь 15 учащимся из малообеспеченных семей на общую сумму 600 000 тенге (40 000 тенге на каждого). На данную сумму были приобретены: школьные принадлежности, школьная форма, спортивная одежда. Также 4 учащимся оказана спонсорская помощь на приобретение школьной формы и канцтоваров (списки прилагаются).

**Акция " Дорога в школу " "Дорога в школу - Добра без границ" на 2022--2023 учебный год**

№	Фамилия имя учащихся	Число, месяц, год рожде ния	Класс	Стату с семьи, соц. полож ен.	Сколь ко детей в семье	Сведения о родителях	Место работы, домашний адрес, телефон
1	Джумашова Назым Ержановна	06.07.2 009	7б	малооб еспече нная семья	2	Туканова Альмира Тулегеновна	не работает, ул. Валиханова 60/86, тел. 87759762052
2	Жұмаш Наргиз Ержанқызы	17.01.2 011	6б	малооб еспече нная семья	2	Туканова Альмира Тулегеновна	не работает, ул. Валиханова 60/86, тел. 87759762052
3	Жалгабаева Дилназ	12.01.2 013	3в	Мать одинач ка	1	Жалгабаева Галия Галыевна	Самозанятная, Валиханова 54, кв14, 87775771510
4	Калиакбаро ва Арайлым	02.08.2 009	7а	многод етная семья	5	Султанов Тендік Калиакбарович Алимгожина Қарлыға Елукеновна	ИП "Султан" Абылайхана 139 кв2

**Список учащихся (всеобуч)  
КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»  
на 19 июля 2022 года**

№	ФИО	Дата рожде ния	ФИО опекуна, родителя	кл ас с	Социаль ный статус	Адрес проживани я+контакт ный телефон родителей/	Банк
---	-----	----------------------	-----------------------------	---------------	-----------------------	---	------

						<b>законных представит елей</b>	
1	Власова Яна Артемовна	24.08.2 013	Власова Наталья Владимировна	3 "Б "	малообеспе ченная семья	Ул. Валиханова 56/3, тел . 8747787620 0	КазПочта
2	Марченко Петр Геннадьев ич	02.02.2 009	Андреева Светлана Анатольевна- патронатный воспитатель	7 "Б "	патронатно е воспитание	Ул. Валиханова 124, тел. 2- 29-64	АО "Народный банк Казахстана"
3	Дұлатқызы Еркежан	01.05.2 014	Еменова Айгуль Майдановна	3 "В "	Многодетна я, малообеспе ченная семья	Ул. Богенбая 105/9, Тел. 8705125011 8	АО "Народный банк Казахстана"
4	Дұлатұлы Нұрдәулет	23.11.2 011	Еменова Айгуль Майдановна	5 "Ә "	Многодетна я, малообеспе ченная семья	Ул. Богенбая 105/9, Тел. 8705125011 8	АО "Народный банк Казахстана"
5	Серикова Аяжан Ерлановна	22.02.2 014	Серикова Жанар Болатовна	3 "Ә "	Многодетна я, малообеспе ченная семья	Ул. Валиханова 60\34 тел. 8771909897 4	АО "Народный банк Казахстана"
6	Сериков Сабыржан Ерланович	12.07.2 011	Серикова Жанар Болатовна	5 "Ә "	Многодетна я,малообесп еченная семья	Ул. Валиханова 60\34 тел. 8771909897 4	АО "Народный банк Казахстана"
7	Айтбай Қаратай Ерланұлы	12.02.2 016	Серикова Жанар Болатовна	1	Многодетна я,малообесп еченная семья	Ул. Валиханова 60\34 тел. 8771909897 4	АО "Народный банк Казахстана"
8	Атамбаев Амирхан	02.07.2 012	Атамбаева Айсулу Аменовна-	4 "В "	Под опекой	Ул. Богенбая 101/32	АО "Народный банк

			опекун				Казахстана"
9	Канатов Саян Дарханович	10.03.2 011	Шакирова Сырлытас Магжановна	6 "Ә "	Малообеспеченная семья	Ул. Валиханова 49\15, тел. 8777380609 8	АО "Народный банк Казахстана"
10	Қанатов Дарын Дарханұлы	28.02.2 008	Шакирова Сырлытас Магжановна	9 "А "	Малообеспеченная семья	Ул. Валиханова 49\15, тел. 8777380609 8	АО "Народный банк Казахстана"
11	Қанат Іңкәр Дарханқызы		13.03.2 016	Шакирова Сырлытас Магжановна	1	Малообеспеченная семья	Ул. Валиханова 49\15, тел. 8777380609 8
12	Қайыргелді Айдын Ринатұлы	30.01.2 009	Джусупова Кызылгүл Кадировна	8 "Ә "	Многодетная, малообеспеченная семья	Ул. Валиханова 60/54, 2-33-65	АО "Народный банк Казахстана"
13	Қайыргелді Айназ Ринатқызы	26.09.2 010	Джусупова Кызылгүл Кадировна	6 "Ә "	Многодетная, малообеспеченная семья	Ул. Валиханова 60/54, 2-33-65	АО "Народный банк Казахстана"
14	Сүндет Омар Бақытжанұлы	11.09.2 015	Калиева Алия Акылбековна	1	Многодетная, малообеспеченная семья	Ул. Жантай батыра 76\18, тел. 8702917992 6	АО "Народный банк Казахстана"
15	Сүндет Мұхамеджан Бақытжанұлы	11.01.2 007	Калиева Алия Акылбековна	6 "А "	Многодетная, малообеспеченная семья	Ул. Жантай батыра 76\18, тел. 8702917992 6	АО "Народный банк Казахстана"

### **О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

#### **Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, как профилактика правонарушений среди подростков.**

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году ведется по разработанному и утвержденному плану. *Задача школы в данном*

*вопросе* – способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, «Дорожной карте», плану работы педагога-психолога.

Заместителем директора школы совместно с классными руководителями в начале учебного года составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов (заполняется НОБД).

С целью выполнения Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по урочной и внеурочной занятости учащихся.

Проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в воспитательный план;
- приглашение представителей правоохранительных органов, учреждений здравоохранения для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений.
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, участия в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2022-2023 учебном году в школе реализуются 15 проектов, также работают секции, проводятся

занятия по правовому всеобучу, тематические классные часы, совместные – творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- участие в акциях, челленджах, квестах (акции «Забота» , «Милосердие» , «Ветеран» );
- день учителя (октябрь);
- спортивные праздники;
- занятость на каникулах ( участие в Республиканских проектах);
- участие в конкурсах, в городских творческих проектах;
- участие в агитбригадах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам (школьные и дополнительное образование).

***Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания,*** проводится планомерно и систематически. В начале учебного года классными руководителями составляются социальные паспорта классов, собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска», не приступивших к занятию. Таких учащихся у нас нет.

**Всего на учете состоит 0 учащихся:**

- внутришкольном учете -0 учащаяся
- учет в ОДН – 0
- «группа риска» - 0
- Неблагополучные семьи - 0

С учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета (если такое имеются) проводится индивидуальная профилактическая работа, за данными учащимися закреплены наставники из числа педагогов школы.

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями, составление Актов ЖБУ.
- систематический контроль за успеваемостью учащихся;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции.
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с представителями правоохранительных органов.

- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, электронных сигарет, курительных смесей, употребления спиртных напитков и наркотиков, спайсов и т.д.

При выявлении «трудных» учащихся применяются специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

#### ***Работа с семьями:***

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2022-2023 учебном году нет неблагополучных семей.

Не остаются без внимания дети опекаемые, в нашей школе таких - 2 семей.

#### **Работа с опекаемыми:**

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную помощь. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий совместно с психологом школы и представителем РОО.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

#### **Организация взаимодействия с правоохранительными органами**

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий с ГЮП МПС ЮОП УВД Ерейментауского района и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на

2022 – 2023 учебный год» в школе будут реализованы следующие направления:

#### **«Общая профилактика»:**

- Проведения профилактических рейдов «Подросток», «Подросток в ночном городе» по результатам рейдов ,несовершеннолетних ,нарушающих 442 статью КоАп РК не выявлено.
- Осуществление совместных проверок неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ОДН. В случае необходимости принимаются меры административного воздействия.
- Проведение обследований школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости.

#### **«Профилактика правонарушений, безнадзорности»**

**Воспитательную работу по профилактике правонарушений осуществляют:**

Заместитель директора по воспитательной работе - Иващенко А.В.

Капитан полиции - Керейбаев М.Б.

Педагоги - психологи - Керейбаева К.Б. и Гильмутдинова Н.В.

Классные руководители 1-11 классов (всего)-35

#### **Работа Совета профилактики.**

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, целью которого является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности ,уклонение родителей от выполнения своих обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

По результатам мониторинга профилактической работы в рамках Совета профилактики, в отношении учащихся и родителей за 2022-2023 учебный год рассмотренных дел нет .

В рамках работы службы примирения обращений не поступало.

#### ***Работа по правовому всеобучу***

В школе сложилась определенная система работы по организации правового всеобуча по профилактике правонарушений. В 1-11 классах проводятся занятия по правовому всеобучу в онлайн и оффлайн форматах.

Цель правового всеобуча в школе: - Формирование правовой культуры граждан Республики Казахстан, обеспечить усвоение участниками школы общегражданских правовых знаний, выработать компетенции в области защиты гражданских прав и свобод.

В рамках правового всеобуча разработаны методические рекомендации, тематические планы обучения с

учетом возрастных особенностей обучающихся. Разрабатываются и доводятся до родительской общественности памятки, рекомендации по принятым нормативным правовым документам.

Учащиеся школы принимают участие в тестировании **по выявлению уровня правовых знаний.**

**С сентября 2021 года в школе создано Детское представительство по вопросам защиты законных прав детей, возглавляет которое ученица 10 Б класса Куттыбаева Алтынай.**

Регулярно в период каникул классными руководителями совместно с родительским комитетом и , по необходимости, с психологом проводятся рейды по семьям учащихся.

Составляется база данных учащихся. Организация работы по правовому всеобучу регулярно рассматривается на педагогических советах, на совещании при директоре, Попечительских советах, на заседаниях МО классных руководителей.

#### ***Работа психологической службы школы***

Основной задачей *психологической службой школы это работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам* по следующим вопросам:

- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОДН
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах профилактического учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», «группы особого внимания»

Проводятся консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики беспризорности, бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе, профилактика насилия в отношении несовершеннолетних, а также школьного буллинга. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном

положении.

Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей, составляются акты ЖБУ. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением школьного инспектора. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, информацией о психологической помощи «Телефон доверия»

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:**

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Правовое просвещение учащихся и родителей
4. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьных ученических коллективах.
5. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, заместителю директора по ВР, психологам.
6. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН, и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы и правового просвещения.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основой полагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики правонарушений, защиты прав учащихся школы. В новом учебном году школа продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике правонарушений, безнадзорности. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских детей. структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками по правонарушениям и защите их прав.

**Система учета посещаемости в рамках урочной деятельности учащихся.**  
**ЦЕЛЬ:** анализ организации и состояния работы классных руководителей

с посещаемостью учащимися учебных занятий.

**СРОК:** с 08.11.2022 г. по 12.11.2022 г.

**Проверялись вопросы:**

1. Статистика посещаемости учебных занятий за 1 четверть.
2. Мониторинг процесса посещаемости учащимися учебных занятий классными руководителями.
3. Формы и методы работы с учащимися и родителями по снижению уровня количества уроков, пропущенных без уважительной причины.

В ходе проверки были проверены отчеты классных руководителей за 1 четверть, классные журналы, проведено собеседование с классными руководителями по плану:

- 1) Количественный анализ посещаемости учебных занятий за 1 четверть.
- 2) Ежедневный мониторинг посещаемости.
- 3) Формы и методы профилактики пропусков без уважительной причины.

**В результате проверки выявлено:**

В школе ведется электронный журнал посещаемости учащимися занятий, в котором классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих учащихся и причины отсутствия. Проверка журнала пропусков классных журналов показала, что пропуски, в основном, по причине болезни. Из всех пропусков по болезни (предоставлена справка из поликлиники) учащиеся школы пропускали в среднем 85% уроков, а по приказу или по заявлению родителей было пропущено в среднем 15% .

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике опозданий на занятия педагоги выделяют основные причины :

1. опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
2. помощь родителям по разным причинам.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс информирование. Большинство классных руководителей организуют свою работу в данном аспекте стихийно, по случаю.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что в основном не все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала посещаемости своевременно делают отметку.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям в течение года продолжать систематический мониторинг и профилактическую организационную воспитательную деятельность с посещаемостью учебных занятий, своевременно заполнять журнал посещаемости и выяснять причину отсутствия учащегося.
2. разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;

3. расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РК «Об образовании»

**Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся**

**КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»**

**Цель:** проверить качество работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 5-10 октября 2022 года

**Проверку осуществляли:**

Иващенко А.В. – заместитель директора по ВР;

Аубакиров Ж.К. – заместитель директора по АХЧ.

**В ходе проверки осуществлялся контроль за:**

- санитарным состоянием учебных кабинетов и рекреаций, обеспечением влажной уборки кабинетов и рекреаций;
- регулярностью проветривания учебных кабинетов и помещений;
- обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организацией работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;
- составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха учащихся, наличием динамических пауз на уроках.

**Выводы:**

На момент проверки санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН №76 от 05.08.2021 года и постановления №38 от 02.09.2021 года. Ежедневно проводится утренний фильтр учащихся и сотрудников школы. При входе в основное здание школы и пришкольный интернат установлены турникеты. Главной задачей охранных систем в школах является контроль и ограничение доступа на территорию. Для пропуска в здание школы все работники и учащиеся оснащены индивидуальными магнитными картами. При входе в основном здании школы установлен тепловизор, сканирующий каждого входящего. Всего педагогических работников 53, технический персонал школы 25. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка (по графику). Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 21<sup>0</sup>С. Необходимый воздушно-тепловой

режим классов обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационные помещения и коридоры обеспечиваются сквозным проветриванием. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Не во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- ежемесячный инструктаж по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий учащимися;
- еженедельный инструктаж по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий работников школы;
- утренний фильтр;
- Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН;
- Обеспечение школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе;
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной

нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

В школе функционируют 23 учебных кабинета, из них 17 оснащены компьютерной техникой (3 подключены к интернету). Из 23 учебных кабинетов 14 кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием.

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Работают столовая, в которых организовано разовое горячее питание учащихся.

В школе работает медработник, которые организуют медицинский и мониторинг состояния здоровья детей. ведет постоянную работу психологическая служба.

### ***Рекомендации:***

1. Администрации школы отметить высокую ответственность по обеспечению санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса учителей и классных руководителей: Сапроновой Ю.В., Сергиенко А.С., Абылхановой А.Т., Мухамеджановой Э.Б.

2. Классным руководителям провести разъяснительную, санитарно-просветительскую работу среди учащихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом, по предупреждению коронавирусной инфекции.

3. Всем заведующим кабинетами усилить контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах.

### **Справка по итогам проверки папки классного руководителя, планов по воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

**Цель проверки:** проверка содержания планов, соответствие документации папки единым требованиям.

**Объект ВШК:** папки классных руководителей 1-11 классов

**Вид ВШК:** тематический, персональный

**Сроки проверки:** 20-24 сентября 2022 года

### **Проверялись вопросы:**

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

- Соответствие документации папки единым требованиям.

В начале учебного года проходило МО классных руководителей, где было подробно рассказано о содержании папки классного руководителя и о планировании воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. Каждый классный руководитель также смог получить эту информацию, а также шаблоны и памятки в электронном виде.

По итогам проверки было выявлено, что, в общей сложности, классные руководители учли единые требования к формированию папки и написанию плана работы с классом. Каждому классному руководителю выдан лист рекомендаций, которые необходимо внести до 4 октября 2021 года.

По итогам текущей проверки были получены следующие результаты:

№ п/п	ФИО классного руководителя	Рекомендации	Дополнительная информация
1.	<b>Битакова Ж.Е. ц</b>	1)выложить устаревшие документы; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)заполнить лист учета родительских собраний; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица.
2.	<b>Исина Х.Т.</b>	1) вложить в папку протокол и лист регистрации родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5) вложить должностную инструкцию.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Вложены разработки этого учебного года.
3.	<b>Жумадилова Г.С. Ермуканова К.У.</b>	1)прописать индивидуальную работу с обучающимися; 2)вложить должностную инструкцию классного	План составлен на первое полугодие, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица.

		руководителя.	Отмечен творческий подход в оформлении папки. Вложены текущие разработки мероприятий этого учебного года.
4.	<b>Абылханова А.Т.</b>	1)в протоколе родительского собрания поставить подпись; 2)прописать (обновить лист) актив класса с поручениями.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписанные ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями. Отдельно прописана тематика классных часов. Вложены разработки мероприятий этого учебного года. Отмечена работа с портфолио класса. Папка собрана в соответствии с требованиями к ее содержанию.
5.	<b>Шевченко О.П. Гильмутдинова Н.В.</b>	1)прописать актив класса (если есть).	План составлен до конца первого полугодия, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Есть разработки мероприятия этого учебного года.
6.	<b>Добрых Е.Б. Мамбеталина Т.Т.</b>	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)прописать актив класса (если есть); 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей; 4) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся.
7.	<b>Сатайбаева</b>	1)поставить подпись в	План составлен до конца года,

	<b>Д.М. Дюсембаева Д.Ж.</b>	<p>протоколе;</p> <p>2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками;</p> <p>3)прописать тематику классных часов, запланированных экскурсий (если такие есть);</p> <p>4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.</p>	<p>видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Есть наработки по теме самообразования. Отражена работа с активом класса (распределение полномочий).</p>
8.	<b>Зубаирова С.Е.</b>	<p>1)поставить подпись в плане и протоколе;</p> <p>2)выложить устаревшие документы и материалы;</p> <p>3)пополнить методическую копилку «свежими» разработками;</p> <p>4) прописать тематику классных часов и запланированных экскурсий (если есть);</p> <p>5) прописать актив класса с поручениями;</p> <p>6)вложить должностную инструкцию;</p> <p>7)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.</p>	<p>План составлен до конца первого полугодия, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Вложены наработки по теме самообразования.</p>
9.	<b>Макашева М.С.</b>	<p>1)в протоколе родительского собрания прописать тему и поставить подпись;</p> <p>2)прописать актив класса с поручениями (если есть);</p> <p>3)вложить должностную инструкцию классного руководителя;</p> <p>4)обратить внимание на планирование воспитательной работы в классе во втором полугодии, необходимо включить в план общешкольные</p>	<p>План на первое полугодие составлен грамотно, видна работа по каждому направлению. Отражена индивидуальная работа с родителями.</p>

		мероприятия; 5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	
10.	<b>Рустемова А.С.</b>	1)поставить дату родительского собрания на листе регистрации; 2)вложить должностную инструкцию; 3)отдельно вынести информацию о составе родительского комитета с телефонами; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Есть дополнительный материал.
11.	<b>Нурмухаметов А.Н.</b>	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полудия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Есть наработки по теме самообразования.
12.	<b>Туленова А.Б.</b>	1)вложить должностную инструкцию; 2) вложить характеристику класса; 3)прописать отдельно состав родительского комитета с телефонами родителей; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5)вложить лист регистрации с подписями родителей, подтверждающих их	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.

		присутствие.	
13.	<b>Килибаева С.А. Крюков Н.С.</b>	пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен на первое полугодие, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Папка собрана, учитывая все требования по ее содержанию.
14.	<b>Кажкенова Б.Е. Мухамеджанова Э.Б.</b>	1)поставить подпись в выписке протокола родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий).
15.	<b>Амирова А.А. Жапабаева Г.А.</b>	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
16.	<b>Икласова С.Т.</b>	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)вложить социальный паспорт класса; 3) пополнить методическую	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом

		копилку «свежими» разработками; 4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
17.	<b>Таугудретова Ж.А. Забиякина О.С.</b>	1) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 2) поставить подпись в инструктаже о правилах поведения.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
18.	<b>Андрейш И.С.</b>	1) вложить лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.
19.	<b>Смагулова С.К. Сапронова Ю.В. Ворожцова Т.К.</b>	1) вложить протокол и лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками;	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
20.	<b>Мусабаева А.С.</b>	1) поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2) вложить лист регистрации родительского собрания; 3) вписать телефоны детей в список; 4) прописать занятость детей во внеурочное время;	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к

	<p>5) вложить должностную инструкцию классного руководителя;</p> <p>6) пополнить методическую копилку «свежими» разработками;</p> <p>7) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.</p>	оформлению папки.
--	--	-------------------

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:.**

1. Не все классные руководители учли требования по содержанию папки.
2. Каждому классному руководителю был выдан лист рекомендаций.
3. Все классные руководители разработали план по воспитательной работе, прописали ответственные лица.
4. Основные замечания: отсутствие скриншотов в протоколах родительских собраний, листа индивидуальной работы с родителями, отсутствие методических разработок этого учебного года.
5. Для каждого классного руководителя прописаны позитивные результаты по работе с папкой классного руководителя и написанию плана по воспитательной работы в классе.
6. По итогам проверки папок классных руководителей можно выделить те папки, которые отличаются содержательностью и информативностью, а также собраны согласно требованиям. Это папки Андреяш И.С., Ворожцовой Т.К., Смагуловой С.К., Килибаевой С.А., Сапроновой Ю.В., Забиякиной О.С.

**Рекомендации:**

1. Результаты проверки довести до сведения директора и учителей на МО классных руководителей;
2. Определить срок внесения рекомендаций до 04.10.2022 г.
3. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
4. Продолжать работу по пополнению методической копилки, созданию портфолио класса, раскрытию темы по самообразованию.
5. Вести работу по воспитательной работе в классе согласно плану, при необходимости вносить изменения.
6. Обратить внимание на работу с родителями обучающихся, наличие протоколов и регистрационных листов.

**Справка по итогам проверки папки классного руководителя,  
планов по воспитательной работы  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель проверки:** проверка содержания планов, соответствие документации папки единым требованиям.

**Объект ВШК:** папки классных руководителей 1-11 классов

**Вид ВШК:** тематический, персональный

**Сроки проверки:** 20-24 сентября 2022 года

**Проверялись вопросы:**

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- Соответствие документации папки единым требованиям.

В начале учебного года проходило МО классных руководителей, где было подробно рассказано о содержании папки классного руководителя и о планировании воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Каждый классный руководитель также смог получить эту информацию, а также шаблоны и памятки в электронном виде.

По итогам проверки было выявлено, что, в общей сложности, классные руководители учли единые требования к формированию папки и написанию плана работы с классом. Каждому классному руководителю выдан лист рекомендаций, которые необходимо внести до 4 октября 2022 года.

По итогам текущей проверки были получены следующие результаты:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Дополнительная информация</b>
21.	<b>Битакова Ж.Е. ц</b>	1)выложить устаревшие документы; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)заполнить лист учета родительских собраний; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен на учебный год, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица.
22.	<b>Исина Х.Т.</b>	1) вложить в папку протокол и лист регистрации родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)прописать состав	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Вложены разработки этого учебного года.

		<p>родительского комитета с телефонами родителей;</p> <p>4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей;</p> <p>5) вложить должностную инструкцию.</p>	
23.	<p><b>Жумадилова Г.С.</b> <b>Ермуканова К.У.</b></p>	<p>1) прописать индивидуальную работу с обучающимися;</p> <p>2) вложить должностную инструкцию классного руководителя.</p>	<p>План составлен на учебный год, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечен творческий подход в оформлении папки. Вложены текущие разработки мероприятий этого учебного года.</p>
24.	<p><b>Абылханова А.Т.</b></p>	<p>1) в протоколе родительского собрания поставить подпись;</p> <p>2) прописать (обновить лист) актив класса с поручениями.</p>	<p>План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписанные ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями. Отдельно прописана тематика классных часов. Вложены разработки мероприятий этого учебного года. Отмечена работа с портфолио класса. Папка собрана в соответствии с требованиями к ее содержанию.</p>
25.	<p><b>Шевченко О.П.</b> <b>Гильмутдинова Н.В.</b></p>	<p>1) прописать актив класса (если есть).</p>	<p>План составлен до конца учебного года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Есть разработки мероприятия этого</p>

			учебного года.
26.	<b>Добрых Е.Б. Мамбеталина Т.Т.</b>	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)прописать актив класса (если есть); 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей; 4) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца учебного года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся.
27.	<b>Сагайбаева Д.М. Дюсембаева Д.Ж.</b>	1)поставить подпись в протоколе; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)прописать тематику классных часов, запланированных экскурсий (если такие есть); 4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Есть наработки по теме самообразования. Отражена работа с активом класса (распределение полномочий).
28.	<b>Зубаирова С.Е.</b>	1)поставить подпись в плане и протоколе; 2)выложить устаревшие документы и материалы; 3)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4) прописать тематику классных часов и запланированных экскурсий (если есть); 5) прописать актив класса с поручениями; 6)вложить должностную инструкцию; 7)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Вложены наработки по теме самообразования.
29.	<b>Макашева М.С.</b>	1)в протоколе родительского	План на учебный год

		<p>собрания прописать тему и поставить подпись;</p> <p>2) прописать актив класса с поручениями (если есть);</p> <p>3) вложить должностную инструкцию классного руководителя;</p> <p>4) обратить внимание на планирование воспитательной работы в классе во втором полугодии, необходимо включить в план общешкольные мероприятия;</p> <p>5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.</p>	<p>составлен грамотно, видна работа по каждому направлению. Отражена индивидуальная работа с родителями.</p>
30.	<b>Рустемова А.С.</b>	<p>1) поставить дату родительского собрания на листе регистрации;</p> <p>2) вложить должностную инструкцию;</p> <p>3) отдельно вынести информацию о составе родительского комитета с телефонами;</p> <p>4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей;</p> <p>5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.</p>	<p>План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Есть дополнительный материал.</p>
31.	<b>Нурмухаметов А.Н.</b>	<p>1) поставить подпись в протоколе родительского собрания;</p> <p>2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.</p>	<p>План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Есть наработки по теме самообразования.</p>
32.	<b>Туленова А.Б.</b>	<p>1) вложить должностную</p>	<p>План составлен до конца</p>

		<p>инструкцию;</p> <p>2) вложить характеристику класса;</p> <p>3) прописать отдельно состав родительского комитета с телефонами родителей;</p> <p>4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей;</p> <p>5) вложить лист регистрации с подписями родителей, подтверждающих их присутствие.</p>	<p>учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.</p>
33.	<b>Килибаева С.А. Крюков Н.С.</b>	<p>пополнить методическую копилку «свежими» разработками.</p>	<p>План составлен на учебный год, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Папка собрана, учитывая все требования по ее содержанию.</p>
34.	<b>Кажкенова Б.Е. Мухамеджанова Э.Б.</b>	<p>1) поставить подпись в выписке протокола родительского собрания;</p> <p>2) прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся;</p> <p>3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками;</p> <p>4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.</p>	<p>План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий).</p>
35.	<b>Амирова А.А. Жапабаева Г.А.</b>	<p>1) поставить подпись в протоколе родительского собрания;</p> <p>2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками;</p> <p>3) прописать</p>	<p>План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение</p>

		индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
36.	<b>Икласова С.Т.</b>	1) поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2) вложить социальный паспорт класса; 3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
37.	<b>Таугудретова Ж.А. Забиякина О.С.</b>	1) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 2) поставить подпись в инструктаже о правилах поведения.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
38.	<b>Андрейш И.С.</b>	1) вложить лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.
39.	<b>Смагулова С.К. Сапронова Ю.В. Ворожцова Т.К.</b>	1) вложить протокол и лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению,

		копилку «свежими» разработками;	вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
40.	<b>Мусабеева А.С.</b>	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)вложить лист регистрации родительского собрания; 3) вписать телефоны детей в список; 4) прописать занятость детей во внеурочное время; 5) вложить должностную инструкцию классного руководителя; 6) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 7)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

7. Не все классные руководители учли требования по содержанию папки.

8. Каждому классному руководителю был выдан лист рекомендаций.

9. Все классные руководители разработали план по воспитательной работе, прописали ответственные лица.

10. Основные замечания: отсутствие скриншотов в протоколах родительских собраний, листа индивидуальной работы с родителями, отсутствие методических разработок этого учебного года.

11. Для каждого классного руководителя прописаны позитивные результаты по работе с папкой классного руководителя и написанию плана по воспитательной работы в классе.

12. По итогам проверки папок классных руководителей можно выделить те папки, которые отличаются содержательностью и информативностью, а также собраны согласно требованиям. Это папки Андряш И.С., Ворожцовой Т.К., Смагуловой С.К., Килибаевой С.А., Сапроновой Ю.В., Забиякиной О.С.

**Рекомендации:**

7. Результаты проверки довести до сведения директора и учителей на МО классных руководителей;

8. Определить срок внесения рекомендаций до 04.10.2022 г.

9. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;

10. Продолжать работу по пополнению методической копилки, созданию портфолио класса, раскрытию темы по самообразованию.

11. Вести работу по воспитательной работе в классе согласно плану, при необходимости вносить изменения.

12. Обратить внимание на работу с родителями обучающихся, наличие протоколов и регистрационных листов.

### **Контроль за организацией антикоррупционного воспитания в школе**

**Цель:** выявления качества, уровня выполнения плана работы классных руководителей и выявление тематики классных часов антикоррупционной направленности

**Сроки проведения:** 18.10.2022 по 22.10.2022

В ходе контроля проверялись планы воспитательной работы на 2022-2023 учебного года (количество запланированных классных часов, мероприятий по антикоррупционной тематике), проводились собеседования с учителями.

В школе разработан План мероприятий антикоррупционной направленности, создана рабочая группа по реализации данного плана. Рабочую группу возглавляет учитель НВТП Дильдибаев Д.Б. В конце октября команда нашей школы «Әділет» заняла 3 место в районном конкурсе среди школьных клубов «Адал ұрпак».

Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе.

Проверка планов воспитательной работы показала, что количество мероприятий антикоррупционной направленности недостаточно и запланировано не всеми классными руководителями.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. В школе ведётся работа по реализации Плана мероприятий антикоррупционной направленности, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению.
2. Классным руководителям в целях антикоррупционного образования и

воспитания во втором полугодии 2022-2023 учебного года включить в планирование достаточное количество мероприятий антикоррупционной направленности.

3. Администрации продолжить осуществление контроля по данному направлению.

### **Профилактика правонарушений, половой неприкосновенности среди несовершеннолетних**

#### **КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»**

Классные руководителя 7 «Ә» и 5 «А» класса, провели классный час на тему «Мобильный телефон-это роскошь или необходимость?»

Основная цель классного часа: показать учащимся вред и пользу телефона. Воспитывать у учащихся умение эффективно и с пользой проводить свой досуг. На классном часе учащимся была представлена информация о вреде телефона, были заданы вопросы. Ребята составили правила правильного пользования телефоном.

В современном мире был показан видеоролик, рассказывающий о рисках и рисках использования мобильного телефона, который под силу каждому подростку. Учащиеся пришли к общему выводу, что для того, чтобы использование мобильного телефона было необходимостью, а не модой, необходимо соблюдать правила и нормы его содержания, повышать цифровую компетентность.

Классный руководитель Гильмутдинова Н.В. провела мероприятия по нравственно-половому воспитанию в январе 2022 г, в 3 «Б» классе проводился классный час – беседа на тему «О девочках и мальчиках».

Цель: - воспитывать в мальчиках мужественность, самостоятельность, уважение к девочке, женщине;

- учить взаимопониманию, формировать соответствующее половое самосознание "Я мужчина";

- пробудить желание у мальчиков воспитывать в себе лучшие качества;

- учить тому, что и мальчики и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга;

- показать какие хорошие черты должны воспитывать у себя девочки.

Классный час начался с небольшого стихотворения

"Из чего наш мир состоит, из дубка, что в поле стоит,

Из высоких гор с сединой, и ещё, и ещё из тебя со мной.

Из мальчиков и девочек, из книжек и затей,

А главное, а главное, из взрослых и детей.”

Эти строки настроили ребят на разговор о серьезных вопросах, которые возникают, когда человек взрослеет. Дети сами постарались сформулировать тему беседы.

Затем попытались найти различия между мальчиками и девочками. В «Разговоре о мальчиках», используя метод «Ассоциации» разъяснили, что такое сила, мужественность, решительность и каким должен быть мужчина. В беседе "О девочках" – мальчики постарались ответить на вопрос: какой должна быть девочка, как она должна себя вести?

Классный час продолжился пожеланиями ребят о том, какими бы они хотели видеть друг друга в классе.

В заключении учащиеся просмотрели видео презентацию «Мальчики и девочки».

В результате проведения классного часа ребята сделали вывод, что много есть разных и похожих черт характера у мужчин и женщин. Самое главное это уметь уважать друг друга и ладить между собой. Мальчики должны выполнять свой «рыцарский долг», а девочки по достоинству оценивать мальчиков. А когда будут дружеские отношения, всем будет уютно и хорошо в классе.

## **Февраль**

Классный руководитель 2 «В» класса Зубаирова С.Е. провела «Инструктаж правила поведения с незнакомыми людьми».

Цели: Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).

Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.

Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

1 «в» класс Кл. рук Мусабаева А. С

Тема классного часа: «Права детей в Казахстане»

Цель: знакомство с основными правами ребёнка, воспитание нравственно-правовых норм через призму народных сказок; выявление и экспериментальная проверка возможности использования потенциала сказки как средства нравственного и правового воспитания в школе.

Задачи:

- 1) дать представление об основных правах человека через призму русских народных сказок;
- 2) развивать умение анализировать произведения фольклора, делать выводы по теме, пользоваться таблицей и опорными схемами;
- 3) убедиться, что право выбора неразрывно связано с ответственностью за свои поступки, формировать правовую культуру человека;
- 4) воспитывать активную гражданскую позицию и бережное отношение к народному наследию.

В 1 «в» был классный час на тему «Права детей в Казахстане». Учитывая возраст детей, их детское мышление, - подход к разбору и понятию темы был организован через чтение и обсуждение народных сказок, их героев с их правами и отношением к правам других персонажей. Дети охотно принимали участие в обсуждении разнообразных ситуаций из жизни персонажей сказок, как положительных, так и отрицательных.

Для учащихся 4 классов провели беседу на тему: "Железная дорога зона повышенной опасности" заместитель начальник станций Ерейментау Туриханов Б.Г., ведущий инженер по ОТ и ТБ ПЧ-18 Альмусин Р.В., военизированная ЖД помощник старший смены сменной группы г.Ерейментау Резанов П.П. по безопасности на железной дороге.

[https://www.instagram.com/p/CZjbTSztFEX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZjbTSztFEX/?utm_source=ig_web_copy_link)

Для учащихся 5-6 классов Начальник отдела по ЧС Ерейментауского района подполковник Канапьянов Б.А. провел беседу на темы: "Правила пожарной безопасности, профилактика ЧС", "Правила поведения при ЧС в зимний период".

[https://www.instagram.com/p/CZjcCodto\\_O/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZjcCodto_O/?utm_source=ig_web_copy_link)

22 февраля координатор школы Тулепбергенова Д.С. вместе с учащимися 9 «А» классом посетили мероприятия на тему «Қыз өссе елдің көркі» которое проводилось в историко-краеведческом музее имени Богенбай батыра Ерейментауского района.

[https://www.instagram.com/p/CaSToXetLzN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaSToXetLzN/?utm_source=ig_web_copy_link)

11 февраля с учащимися 10 «Б» классом было проведено конкурс сочинении "К чему приводят коррупционные правонарушения"

[https://www.instagram.com/p/Cagqd-UNolm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cagqd-UNolm/?utm_source=ig_web_copy_link)

**Март** 1 марта 2022 года координатор школы Тулепбергенова Д.С. провела онлайн ко дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Во время

конференции для подростков была проведена беседа «Наркотики-билет в один конец». Вожатая рассказала ребятам о том, что наркомания – страшная болезнь, а не веселое времяпрепровождение, говорила о последствиях употребления наркотиков для человеческого организма. Особое внимание уделила обсуждению причин, по которым люди начинают пробовать и употреблять наркотические вещества. Учащиеся принимали активное участие в беседе, задавали свои вопросы и делились своим мнением.

Также с ребятами был проведен блиц-опрос «Мифы и реальность». По его результатам стало ясно, что ребята понимают и осознают опасность употребления наркотиков.

[https://www.instagram.com/p/Ca9krq1t9QJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ca9krq1t9QJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

В 11Б классе прошло внеклассное мероприятие "Великие женщины Казахстана" В ходе мероприятия учащиеся подготовили презентации и рассказали о женщинах Казахстана, внёсших значительный вклад в образование и воспитание, развитие искусства и спорта, о женщинах на фронте. Это мероприятие подчеркнуло важное место женщины в жизни общества и страны в целом.

В 4-11 классах прошла выставка стенгазет, сделанных мальчиками " Из чего же сделаны наши девчонки?"

**Апрель 2022** год В Республике Казахстан объявлен годом ребенка. В КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» проводятся мероприятия, посвященные этой тематике. В рамках недели «Мен және менің полицейім» была проведена встреча с участковым Керейбаевым М.Б. Учащиеся 9 «А» и 7 «А» классов прослушали информацию о правах и обязанностях несовершеннолетних, о состоянии детской преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в Ерейментауском районе. Ребята получили ответы на задаваемые вопросы. Встреча была познавательная и плодотворная. С 11 по 15 апреля 2022 года прошла республиканская акция «Я и мой полицейский». Ее основной целью является формирование правовой грамотности несовершеннолетних, воспитание семейных и нравственно-духовных ценностей, повышение доверия граждан к органам внутренних дел, а также ознакомление несовершеннолетних с работой полиции. Для учащихся школы сотрудниками ГУ «Отдел полиции Ерейментауского района» был организован день открытых дверей. Стражи порядка рассказали школьникам об особенностях своей профессии, продемонстрировали служебную спецтехнику и рассказали о правилах поведения в общественных местах и на дорогах. Также учащиеся побывали в музее, познакомились с особенностями профессий следователя, криминалиста, дознавателя, участкового.

[https://www.instagram.com/p/CcS13E8NV\\_X/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CcS13E8NV_X/?utm_source=ig_web_copy_link)

Во 2 «В» классе прошло мероприятие по профилактике правонарушений в рамках республиканской акции «Я и мой полицейский»

Цель: сформировать взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов в сложных ситуациях, познакомить учащихся о значении и функциях полиции.

Также 13 апреля 2022 года в 5 "А" классе прошло внеклассное мероприятие "Меры профилактики правонарушений". Во время проведения несовершеннолетним были разъяснены правила поведения в общественных местах, указано на недопущение нарушения правил дорожного движения. В конце мероприятия дети задавали вопросы инспектору полиции.

В 4 «Б» классе 14 апреля 2022 года прошло мероприятия по профилактике правонарушений в рамках республиканской акции «Я и мой полицейский»

Учащиеся 4 класса познакомились с профессией полицейского, следователя, участкового, посмотрели видео «Один день работы полицейского». В проведенной беседе, под руководством учителя дети закрепили знания о полиции как системе государственных служб и учреждений, занимающихся борьбой с преступностью и правонарушениями, охраной порядка, а также личной безопасностью граждан. Полицейский занимается охраной общественного порядка, профессия полицейского имеет несколько разных специализаций: оперативный сотрудник уголовного розыска, сотрудник патрульно – постовой службы (ППС), сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС), следователь, участковый.

Участковый, Керейбаев Медет Байтенович, провел с учениками беседу о личной безопасности. Акцентировали внимание детей на том, что разговаривать с незнакомыми людьми и тем более куда-либо идти без родителей нельзя. Полицейские объяснили детям, как себя вести, что делать и куда обратиться, если они оказались в трудной ситуации.

В ходе мероприятия провели блиц-опрос, когда каждый ребенок мог задать интересующий его вопрос и получить понятный и компетентный ответ. В рамках объявленного «Года детей» данная работа будет продолжена. Главная задача ювенальной полиции – это не только выявление проступков со стороны трудных подростков и их родителей, но и обеспечение безопасности детей,

предупреждение преступлений и правонарушений в отношении них, а также работа по профессиональной ориентации.

В завершении классного часа, учитель и дети поблагодарили участкового за столь увлекательные беседы. Дети с большим удовольствием слушали рассказ о службе в полиции и в конце задали много вопросов и получили исчерпывающие ответы. Такие встречи очень нужны детям.

Спасибо участковому полиции, Керейбаеву Медету Байтеновичу, за сотрудничество и понимание.

## **Май**

Для учащихся 1-9 классов медсестрой школы Аубакировой А.С. и классными руководителями проведены беседы на темы: «Гигиена девочек», «Уход за внешним видом».

Для младших девочек проводились мультимедийные занятия «Правила этикета». Девочки потом поделились ответами на вопросы: «Как вести себя за столом, если дома гость? «Как вести себя в общественных местах?». На эти вопросы девочки находили полные ответы. Занятие девочкам понравилось.

Заместителем директора по воспитательной работе Иващенко А.В. совместно с медсестрой Аубакировой А.С. была проведена беседа с девочками 10-11 классов по профилактике ранней беременности "Чем опасна ранняя половая жизнь?" Айгуль Серикбаевна акцентировала внимание девушек на проблемы сексуального воспитания и культуры подрастающего поколения. В частности, раннего полового созревания, незапланированной беременности и ее умышленного прерывания (использованы социальные видеоролики).

### **Реализации проекта «Экологическая культура с малых лет» в 5-7 классах КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова» г. Ерейментау**

Природа-это наше окружение. Это мир, возникший вне сознания человека. Чистая природа - это наш мир, а загрязненная природа - это трагедия для нас. Деграция природы-экологический кризис. Экологические проблемы, возникающие в стране, показывают, что они зависят не только от рыночно-экономических, но и от социально-экологических факторов. Главное, в решении экологических проблем, наряду с изменением сознания, психологии людей, стоит вопрос формирования нового мышления,

экологизации отношения к природе.

Программа экологического проекта «Экологическая культура с малых лет» для 5-7 классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого обучающегося, сохранение и укрепление здоровья, внедрение исследовательских технологий, обеспечение доступности, эффективности и нового качества экологического образования.

Экологическое воспитание осуществляется не только в рамках классных часов, но и в рамках внеурочной деятельности на занятиях курсов по выбору.

Так, учителем Забиякиной О.С. в 5Б классе проводится курс по выбору «Экология». Целями данного курса является:

- постоянное расширение знания учащихся об окружающей среде, развитие у них интереса к науке и исследовательской способности, к творческой активности мысли объяснять и самостоятельно решать экологические проблемы.
- развитие практических умений учащихся и умение применять их в жизни.
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для учебного труда, наблюдательности, логического мышления, памяти, речи, эстетического восприятия окружающего мира, творческого отношения к жизни. т. е. воспитание экологически образованного поколения, избавляясь от уже сложившегося представления о природе.
- повышение познавательных и творческих компетенций у учащихся по отношению к окружающей среде на основе единства научных и практических знаний.

В рамках данного курса в течение 1 четверти проведено 8 занятий по следующим темам:

1. Понятие об экологии, как о науке
2. Живое и неживое в природе.
3. Человек, ты в ответе за жизнь!
4. Влияния на биосферу.
5. Влияние человечества на экосистемы планеты
6. Влияние человечества на экосистемы планеты
7. Экологические последствия бедствий
8. Глобальное потепление или похолодание?

В рамках данных занятий учащиеся познакомились не только с теоретическим материалом, но и выполняли творческие задания: составляли кластеры, постеры на экологическую тематику, участвовали в конкурсе экологических знаков.

Экологическое воспитание осуществляется и в рамках уроков познания мира, естествознания, биологии и химии и других.

Так, например, на уроке биологии в 9 классе по теме «Круговорот азота и углерода в природе. Биохимические процессы в биосфере. Роль живых организмов в создании осадочных пород и почвы. Воздействие пестицидов на

окружающую среду и здоровье человека» учащиеся рассуждали о значении круговорота веществ в природе, о влиянии деятельности человека на окружающую среду, а также об эффективности и последствиях использования различных видов пестицидов на окружающую среду и здоровье человека. На уроках биологии в 7х классах по теме «Человек как часть экосистемы. Антропогенный фактор. Негативное влияние деятельности человека на экосистему» учащиеся приводили примеры и рассуждали о влиянии человеческой деятельности на окружающую среду, прогнозировали последствия этого влияния на будущее планеты. А на уроках по теме «Особо охраняемые территории Казахстана. Особо охраняемые территории региона Красная книга Республики Казахстан. Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана» оценивали важность сохранения биоразнообразия флоры и фауны нашей страны в частности, и всей планеты в целом.

Организация работы по формированию здорового образа жизни - неотъемлемая часть экологического воспитания учащихся. Здоровый образ жизни — поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Здоровый образ жизни связан с выбором человека позитивного, в отношении здоровья, стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры отдельных социальных групп и общества в целом.

С целью формирования навыков здорового образа жизни в школе на регулярной основе проводятся инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции, беседы с медицинским работником о профилактике сезонных заболеваний, а также профилактике вредных привычек, ранней беременности и т.д.

В сентябре прошли классные часы и спортивные соревнования по бегу, посвященные Дню здоровья. В 5Б победителями забега среди мальчиков стали Энгкль Вячеслав и Поезбаев Даулет.

Данная работа по формированию экологической культуры, осознанного и бережного отношения к природе будет продолжена.

#### **Реализация проекта «Енбек –елдің мұраты».**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В рамках реализации спецпроекта «Енбек –елдің мұраты» по формированию трудовой культуры учащихся программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2023 г.г. 19 сентября классным руководителем 10 «Б» класса

Сапроновой Ю.В. был проведен тренинг на тему «Мое будущее в моей профессии». Целью данного тренинга было развитие творческого потенциала у учащихся для выбора профессии; приложение творческих способностей к той или иной деятельности. Задачи данного тренинга: 1) формирование представлений о роли профессии в жизни человека; 2) расширение представлений о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии; 3) формирование умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям.

По плану тренинг начался со слова учителя о целях и задачах, о выработке критериев профессионального выбора. Далее учащиеся подготовили рекламные ролики – презентации профессий (**Приложение 1** – “Профессия художника-модельера”, **Приложение 2** – “Профессия фотографа”, **Приложение 3** – “Профессия эколога”).

Следующим этапом тренинга было отгадать название профессии по ее характеристикам. С этим заданием учащиеся легко справились.

Затем ученики просмотрели видеоролик об актуальных профессиях современного мира.

Заключительным этапом тренинга была работа в мини-группах. Учащиеся изображали на плакате свои шаги в выборе профессии, по цветам радуги расписывали свои планы на будущее, связанные с профессией, трудоустройством, планами на будущее.

В октябре с учащимися 10 класса Сапроновой Ю.В. было проведено анкетирование по профориентации.

Обучающимся было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась финансовая сфера. Далее выбор пал на сферу здравоохранения. На равных весах оказались сферы рекламного бизнеса и творчество.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются финансовая сфера, здравоохранение (медицина), а также рекламный бизнес, связи с общественностью и культура и искусство (творчество). Также интерес был проявлен к сферам «Судебная и правоохранительная деятельность», а также «Образование и педагогика».

Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники, многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности.

Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

Таким образом, выявлено, что в 10-х классах на настоящий момент в качестве мотива при выборе профессии важным считается высокий заработок

и хорошие материальные условия. Но и немаловажным фактором является то, чтобы работа приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение, была интересна человеку.

**Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:**

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»  
Министерство Просвещения РК Национальная академия им. И. Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

Для решения задач, поставленных Главой государства

Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

**Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.**

### **В основе направления «Национальный (государственный) интерес**

приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

**В основе направления «Совесть»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**В основе направления «Стремление»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь

стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания заисключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы», а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях образования РК».

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания» . Например, «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе» и т.д.

Исходя из этих проектов, а так же из республиканских проектов «Төрт тоқсан- төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» мы составляем план воспитательной работы школы.

### **Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается

традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с национальными ценностями: национальным интересом, честью, требованиями. 2023-2024 учебный год начался с изучения и реализации «Единой образовательной программы», утвержденной приказом №294 от 19 сентября 2023 года. Единая образовательная программа включает в себя три образовательные ценности – национальный интерес, честь и востребованность. Эта программа охватывает непрерывное образование и предназначена для детей от рождения до 18 лет. Основной целью воспитательной работы школы является: «Создание условий для творческой работы и осознанного выбора жизненной позиции, формирование духовно развитой, творческой, морально и физически здоровой личности, способной к самостоятельному развитию мышления на своем уровне». Культурные достижения, которые могут определять современные социальные и культурные условия. Для достижения этой цели перед школьными учителями стоят следующие воспитательные задачи:

- Образование, основанное на общечеловеческих и научных ценностях, уделяя внимание патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких моральных качеств личности: доброты, доброжелательности, порядочности и т. д.
- Координация деятельности и взаимодействие всех частей системы: основного и среднего образования, школы и общества, школы и семьи.
- Координация деятельности и взаимодействия всех частей системы: основного и среднего образования, школы и общества, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.  Формирование постоянного интереса к образованию и умения учиться самостоятельно.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников с учетом новых социально-экономических условий.
- Создание благоприятных условий для укрепления физического, морального и психического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.
- Формирование интереса учащихся к изучению национальной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов – формирование такого мышления осуществляется на аудиторных и внеклассных мероприятиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Реализация трёх ценностей образования • Связь внешкольных организаций с нешкольными учреждениями.

- Работа с родителями. Отношения между семьей и школой
- Школьное самоуправление.

Каждую пятницу во всех классах проводятся классные часы в соответствии с циклограммой и темами, утвержденными МО классных руководителей.

В программу занятий включены темы ПДД, количество часов на каждом занятии согласно программе. Подводя итоги воспитательной работы 2023-2024 учебного года, необходимо выделить работу педагогического коллектива по трем ценностям и основным направлениям работы:

Іс-шаралар	ЖҰМЫС НӘТИЖЕСІ
ҰЛТЫҚ МҮДДЕ	<p>Одним из основных направлений воспитательной работы является формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, национальной культуры, ценность НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ реализуется через/НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ/. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и незабываемым датам Республики Казахстан, носят массовый характер.</p> <p>Широко проводятся недели и декады, посвященные Дню Республики и Дню Независимости:</p> <p>По случаю Дня Республики была организована выставка “"Моя Родина-Казахстан"</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/СyxwoP7NNFU/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/СyxwoP7NNFU/?next=%2F</a></p> <p>По случаю Дня Республики в библиотеке школы-лицея была организована тематическая выставка, посвященная становлению и достижениям суверенного Казахстана.</p> <p>Цель выставки: познакомить с историей становления суверенного Казахстана, а также показать ответственность и патриотизм и единство граждан Казахстана.</p> <p>На выставке представлена литература, рассказывающая о знаменательных моментах в суверенной истории страны.</p> <p>Кроме того, состоялся замечательный часовой разговор с 4-м классом. Дети были ознакомлены с историей праздника.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/СyushNENO11/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/СyushNENO11/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p> <p>В преддверии Дня Республики прошел круглый стол "Будущее Казахстана в руках молодого поколения". В мероприятии приняли участие учащиеся 10 классов школы-лицея имени Насыра Смагулова.</p> <p>Учащиеся говорили о Родине и Казахстане в целом. На вопрос, что мы можем сделать для нашего государства, они изложили свои идеи. Будущие поколения, сумевшие свободно выражать свои мысли, уверенно</p>

говорили о том, что, соревнуясь, используя все возможности, они внесут свой вклад в развитие и благоустройство нашей страны

[https://www.instagram.com/p/Cyu1SbgNQe4/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cyu1SbgNQe4/?next=%2F&img_index=1)

24 Октября в честь Дня Республики состоялся школьный флешмоб исполнения гимна. учащиеся 1-11 классов выстроились в очередь и исполнили гимн Республики Казахстан

<https://www.instagram.com/p/CyxOli3NdRF/?next=%2F>

Накануне праздника Республики Казахстан в нашей школе при Центре социального развития прошла школа дедушек и бабушек «Казахстан - моя родная страна, великий регион, провел учебный час. Знаете ли вы историю нашей страны?» во время мероприятия Состоялся блиц-турнир под названием, с мыслью о чувстве патриотизма и любви к своей Родине, уважении государственных церемоний Казахстана, исторического прошлого и национальных традиций нашей страны, сведения для молодых людей - наших заветных стариков. Образовательный час, с большим чувством патриотизма, исполнением песни «Атамекен» завершился

<https://www.instagram.com/p/Cy5jSGJNvmj/?next=%2F>

В преддверии празднования Дня Республики учащиеся приняли участие в приветственном мероприятии «My Republic».

<https://www.instagram.com/p/CyxipfJtHRt/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/CyxjotEt8AR/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/CyxmsHfNO3W/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/Cyxx3BKNdF0/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/CyzyPb7tfV7/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/Cy0423AN5wi/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/Cy01z4FNb33/?next=%2F>

15 ноября во всех классах прошли часы общения под названием «Национальная валюта – тенге», посвященные 30-летию национальной валюты Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/CzpqXlQtQ6D/?next=%2F>

15 ноября - по случаю Дня национальной валюты прошла викторина на тему “ҰЛТТЫҚ ТЕҢГЕ – ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ АЙШЫҒЫ». В викторине приняли активное участие ученики 8 х классов.

<https://www.instagram.com/p/CzqQXBdtK1b/?next=%2F>

Блиц-опрос на День национальной валюты Республики Казахстан

<https://www.instagram.com/p/CzqX2GnNzE5/?next=%2F>

Самый великий, самый почитаемый праздник суверенной страны – День Независимости!

Независимость — - это идеал страны. 1 Вопрос - 1 бауырсақ среди учителей и учащихся о переживаниях казахской истории, истории нашей страны! Руководитель 8 класса: Кажкенова Б.Е

<https://www.instagram.com/p/C04ljAhtrNv/?next=%2F>

По случаю Дня Независимости Казахстана в 2 классах прошли классные часы под названием “Тәуелсіз елім”! Учащиеся изучали богатую историю нашей страны как КР обрела свободу и стала независимым государством. Классный руководитель: Еркибаева К. С.

<https://www.instagram.com/p/C04tXyrtuYP/?next=%2F>

Тема урока: «Независимость — столб

Цель урока: дать информацию о Дне Независимости, декабрьских событиях.

Патриотическое воспитание учащихся, воспитание любви к Родине и героизма.

4 «А» класс. Килибай С. А.

<https://www.instagram.com/p/C04jeNWNfmS/?next=%2F>

«Я и моя страна. Выставка картин

[https://www.instagram.com/p/C04vI\\_1Ngzx/?next=%2F](https://www.instagram.com/p/C04vI_1Ngzx/?next=%2F)

«Тысяча детей» во всех регионах страны 5 сентября 2023 года в рамках республиканского культурно-просветительского проекта. В 11.00 состоялась общеказахстанский открытый диктант на государственном языке.

<https://www.instagram.com/p/CwzIDlItSg/?next=%2F>

«Девять месяцев – 9 мероприятий» «4 квартала – 4 в рамках арт» проектов:

Освежающий момент ЧЕЛЛЕНДЖ «Освежающий момент»

(Основная цель – - прославить здоровый образ жизни, привлечь к спорту студентов)

<https://www.instagram.com/p/Cw64QBAAt30d/?next=%2F>

Тілдер апталығы аясында мектеп-лицейімізде “Пікірсайыс көрсетілім ойыны” атты сыныптан тыс іс-шарасы өткізілді. Мектебіміздің үздік пікірсайыс командалары дебат алаңына түсіп, өз позицияларын айқын қорғай білді. Пікірсайысшылар “Қазақ тілін әлемге танымал етудің тиімді механизімін ұсыну” тақырыбында өз идеялары мен дайындаған кейстерін ортаға салды. Ойынға екі команда қатысты. Үкімет тарапынан спикерлер: Серікбаева Қарақат пен Абылай Анель. Оппозиция фракциясында Серікбай Мөлдір мен Исмадиева Сабина. Іс-шараға 7-8-9 сынып оқушылары қатысты. Мектеп директорының м.а. Икласова С.Т. пікірсайысшыларға өз алғысын білдіріп, алғыс хатпен марапаттады. Іс-шараны ұйымдастырған мектепішілік дебат клубының тренері Нурмухаметов А.Н.

<https://www.instagram.com/p/Cw-gtnmtt04/?next=%2F>

В рамках недели языков среди учащихся 9-11 классов прошел круглый стол на тему «Проблемы и будущее многоязычия в Казахстане». <https://www.instagram.com/p/CxGjXqItgMV/?next=%2F>

Ученица 4 класса Абдуалиева Лунара приняла участие в республиканском конкурсе, посвященном Дню языков «Туған тілім – Бабам тілі – Өз тілім.»

[https://www.instagram.com/reel/CxGjxhyt4Fy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CxGjxhyt4Fy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

12 февраля состоялась встреча с бойцами-интернационалистами по случаю 35-летия вывода советских войск из Афганистана. Во встрече приняли участие учащиеся 11а и 11б классов, а также приглашенные воины-интернационалисты Умурзаков Камит Даирбекович и Измайлов Борис Якубович. [https://www.instagram.com/p/C3ZYmJmtwYb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C3ZYmJmtwYb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

1—Наурыз Алғыс айту күні құтты болсын

[https://www.instagram.com/reel/C3-uS9BNct8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C3-uS9BNct8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4CmlEGN1qV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C4CmlEGN1qV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Учащиеся 3-х классов выразили благодарность коллективу школы Сынып жетекшілері: Ермуқанова К.У., Сандауова Н.М

[https://www.instagram.com/reel/C3-1w2FtVcN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C3-1w2FtVcN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

14.03.2024 ж. Көрісу күні. Бұл күнді Амал мерекесі деп те атайды. В этот день люди прощают прошлые обиды и желают друг другу здоровья. Көрісу күні – это не только праздник, на котором люди приветствуют и желают друг другу добра, но и традиционное выражение почтения и почтения к старшим.

[https://www.instagram.com/reel/C4fbkY4thn1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C4fbkY4thn1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің өзін-өзі басқару ұйымы көрісу күніне орай сіздерді шын жүректен құттықтаймыз. Әрдайым жүздеріңізден күлкі кетпесін

[https://www.instagram.com/reel/C4fgZYztQPE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C4fgZYztQPE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

18 марта – День национальной одежды. Цель праздника – модернизация казахской одежды путем популяризации среди населения моделей национальной одежды. Национальная одежда, раскрывающая величие нашего народа, никогда не теряла своего значение.

Модели национальной одежды учениц школы-лицей имени Насыра Смағұлова <https://www.instagram.com/reel/C4qhd->

[FNXR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4s5OwENIei/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)  
=

Накануне праздника Наурыз в школе-лицее имени Насыра Смагулова прошла благотворительная акция «Бауырсақ party». Цель мероприятия – поддержать общий дух национального праздника, подарить учащимся и преподавателям позитивное настроение. [https://www.instagram.com/reel/C4s5OwENIei/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4s5OwENIei/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

11 апреля 2024 года состоялся конкурс декламации “Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы”, организованный Клубом Абая.

Цель: Пропагандировать стихи Абая; Развиваем глубокое чтение и понимание. Руководитель клуба: Омарова Г. А.

<https://www.instagram.com/p/C5ookYgNmWR/?next=%2F>

Национальные игры являются ценным наследием нашего народа. Казахские национальные игры имеют большое общественное и социальное значение. Национальные игры показывают, что древняя культура и искусство казахского народа не имеют себе равных. [https://www.instagram.com/reel/C4tPbQ8tVB6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4tPbQ8tVB6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

Команда школы-лицея имени Н.Смагулова приняла участие в районном конкурсе строя и песни, посвященном Дню защитников Отечества, и заняла 1 место. [https://www.instagram.com/p/C6p8biINjDo/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6p8biINjDo/?next=%2F&img_index=1)

«Туған жер бояулары» конкурс рисунков

<https://www.instagram.com/p/C6gJFJzNZez/?next=%2F>

Диктант “Бірлік, Жасампаздылық”

[https://www.instagram.com/p/C6eh5ZSNELB/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6eh5ZSNELB/?next=%2F&img_index=1)

1 мая – День единства народа Казахстана.

Диктант (1-4 классы), написание сочинения (5-11 классы) на тему «Единство, Творчество».

Цель – укрепить единство народа Казахстана, научить молодежь жить в дружбе и сотрудничестве, повысить читательскую грамотность. В этот день многонациональные этносы страны празднуют лозунг «Мы разные, мы равны!» Важно отметить, что народы живут под одной крышей в мире, процветании и единстве, мире и согласии.

- Написать диктант и сочинение на темы «1 мая – праздник Единства и согласия», «1 мая – праздник Единства и творчества».

[https://www.instagram.com/p/C6dud52NEZX/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6dud52NEZX/?next=%2F&img_index=1)

4 мая прошли военно-спортивные игры 3-4 классов, посвященные Дню

Отечества. <https://www.instagram.com/p/C6lIDC3NdrG/?next=%2F>

## АР –ҰЯТ

АР –ҰЯТ Ценности сосредоточены на следующих аспектах: соблюдение принципа академической честности, уважение честного труда, верность слову и делу, забота о чести семьи, честное служение народу, проявление доброты и уважения к людям. . друзья, одноклассники и члены семьи, принятие решений и формирование чувства ответственности при сохранении моральных норм

Поздравление с Международным днём пожилых людей [https://www.instagram.com/reel/Cx3OLONtiA5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cx3OLONtiA5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час в 4 классе на тему «День пожилого человека», где состоялся разговор с детьми об уважении к старшим, смотрели видео. После этого ребята с родителями Савельеву А.К. [https://www.instagram.com/p/Cx3T2olNPmD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cx3T2olNPmD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

“Достаса білу, орта буынға бейімделу және сыныпта ынтымақтастық” тақырыпта әңгіме жүргізілді

<https://www.instagram.com/p/C55MgRiND1n/?next=%2F>

Была проведена беседа с 4А классом на тему «Адаптация к среднему поколению». И можем ли мы быть друзьями? и были проведены коррекционные упражнения с целью воспитать в себе уважение и сотрудничество. <https://www.instagram.com/p/C55Mpsit7rg/?next=%2F>

27 апреля были проведены работы по посадке и побелке деревьев [https://www.instagram.com/p/C6QakTYtTmk/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6QakTYtTmk/?next=%2F&img_index=1)

25 апреля в городе Ерейментау был организован субботник с целью наведения чистоты и порядка. Коллектив школы-лицея имени Насыра Смагулова принял активное участие в улучшении санитарного состояния обеих сторон территории от улицы Атан Батыра до улицы Железнодорожной..

[https://www.instagram.com/p/C6LrCTeNIY9/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6LrCTeNIY9/?next=%2F&img_index=1)

10 мамырда «Игі истер» акциясы өтті. 6 «В», 8 «Б» сынып оқушылары ардагер ұстаз – Людмила Ивановна Мележиктің ауласына санитарлық тәртіпті әкелді

[https://www.instagram.com/p/C6y6EiSNOwG/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6y6EiSNOwG/?next=%2F&img_index=1)

Понимание значения ценности истины, формирование у учащихся представления о честности и справедливости. Объяснение о месте и значении честности в человеческих отношениях и справедливости в окружающей среде, в жизни; Содействие развитию у учащихся умений правильно понимать честность и справедливость, смирение; [https://www.instagram.com/p/Cyui55atS60/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cyui55atS60/?next=%2F&img_index=1)

Учащиеся нашей школы заняли призовые места на конкурсе плакатов «Молодежь против коррупции» Ерейментауского района. <https://www.instagram.com/p/CyulEhfNkLv/?next=%2F>

Тема: «Жемқорлық—індет, Жою—міндет»

Цель: объяснить понятие «сговор – коррупция» и сформировать понимание условий его возникновения. 4 «А» класс.

<https://www.instagram.com/p/Cy5jauqNKkh/?next=%2F>

2024-01-26. 5 «Б» «Лудомания. Я и компьютер»

Цель классных часов: формирование у учащихся понимания проблемы зависимости от азартных игр (игровой зависимости) в данный момент; развитие у учащихся осознанного понимания существующей проблемы; объяснение того, как определить зависимость человека от игр и научить его избегать игровой зависимости. В ходе классного часа мы наблюдали за появлением зависимости от азартных игр, периодами и симптомами зависимости, что делать и познакомились с информацией, объясняющей, как избежать игровой зависимости. Ребята прошли тест на компьютерную зависимость. Результаты теста показали, что у 4 из 13 учащихся, которые принимали участие, риск развития компьютерной зависимости составляет 0%, у 9 учеников - период увлечения, а в классе нет детей, находящихся в группе риска или зависимых от компьютера.

[https://www.instagram.com/p/C2jukjINs7r/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C2jukjINs7r/?next=%2F&img_index=1)

В классе 6б «Мусор – не отходы, а вторичное сырье, классные часы проводились по теме. Учащиеся сами составили название классных часов, обсудили проблему накопления отходов и необходимость их отдельного сбора и переработки, ознакомились с новыми специальностями в мусороперерабатывающей отрасли, а также, пройдя небольшое тестирование, определили склонность к различным специальностям будущего классного руководителя Забиякина О. С. [https://www.instagram.com/p/C5fVvxSt1-3/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5fVvxSt1-3/?next=%2F&img_index=1)

В 5«В» классе прошел классный час под названием «Мы отвечаем за будущее». Его цель: расширить представления детей о законах охраны природы; способствовать воспитанию патриотизма и нравственного отношения к нашей родной природе. <https://www.instagram.com/p/C5fMiYGN93t/?next=%2F>

Глава государства подписал законы, направленные на защиту прав женщин и обеспечение безопасности детей. Глава государства Касым-Жомарт Токаев «подписал законы Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей, а также » о внесении изменений и дополнений в Кодекс. Об административном правонарушении по обеспечению прав женщин и детей Республики

Казахстан. <https://www.instagram.com/p/C5x1CxOtgVz/?next=%2F>

	<p>Морально-правовое воспитание учащихся в школе осуществляется через программу нравственно-правового воспитания, в рамках которой проводится вторая неделя месяца. Темы бесед делятся на два уровня: основной и дополнительный. Формирование через эти часы общения глубокого внутреннего уважения к праву, формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике, формирование привычек поведения в строгом соответствии с законом, формирование отношения к правовому поведению и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм.</p> <p>В 11 Б классе прошел классный час «Ранняя беременность. Последствия аборта. Гинекологические заболевания». Учащимся была предоставлена информация о последствиях раннего секса, ранней беременности и заболеваниях, передаваемых половым путем. <a href="https://www.instagram.com/p/Czyd0_tN6HR/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Czyd0_tN6HR/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p>
<p><b>ТАЛАП</b></p>	<p>Ценность направлена на следующие аспекты: обучение критическому и творческому мышлению, умение развиваться в личном и коллективном плане, желание учиться и добиваться новых достижений, физической активности, продвижения технологических цифровых навыков, общения, работы для саморазвития, эффективного планирования своего времени и собственных ресурсов.</p> <p>«Реализации проекта " Оқу мектебі»" уделяется большое внимание не только ученикам, но и родителям и учителям, которые занимаются его реализацией; ежедневно школа проводит 20 минут обучения в классе. в рамках проекта «Оқу мектебі» в первом полугодии были проведены литературные мероприятия для разных возрастных категорий учащихся, что повысило интерес школьников к изучению родной литературы.</p> <p>Тема классных часов: Профессия - выбор жизни. Цель: углубление представлений и повышение интересов учащихся, связанных с будущей профессией, развитие их мыслительных способностей. Формирование понимания разнообразия мира профессий, отличающегося содержанием и смыслом работы. Привить учащимся хорошие качества, научить их выбирать профессию, усердно работать. 8 «А» класс</p> <p>Классный руководитель: Кажкенова Б. Е. <a href="https://www.instagram.com/p/C25D54HNyaK/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C25D54HNyaK/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p> <p>"Школа-лицей" имени Насыра Смагулова КММ » приняла участие в глобальной экологической акции "Час Земли".</p> <p>1»А»-класс</p> <p>Классный час: «День космонавта. Цель: Познакомить учащихся с достижениями человека в освоении космоса, пробуждая у молодого</p>

поколения чувство патриотизма, патриотизма, прививая чувство уважения к космонавтам. Классный руководитель: Дюсембаева Д.Ж..  
[https://www.instagram.com/p/C5v8-jANkh/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5v8-jANkh/?next=%2F&img_index=1)

10.04.2024 «Школа-лицей имени Насыра Смагулова В КММ » Что? Где? Когда?». В игре приняли участие две команды: Победители отборочной игры - команда учеников – 9, 10, 11 классов под руководством капитана – Изотовой Любви, ученики 10Б класса встретились с коллективом учителей, под руководством Икласовой Саркыт Темиржановны. Вопросы составлялись по широкому кругу тем, от истории и рекламы до спорта и китайских персонажей. В традициях оригинальной игры формировались блиц-раунд и вопросы с "Чёрным ящиком".. В упорной борьбе победила команда учителей. Лучшим игроком была признана заместитель директора по ВР, учитель математики – Забаштанская Анастасия Владимировна. Ведущий игры и редактор – преподаватель английского языка Никита Сергеевич Крюков[https://www.instagram.com/p/C5q-FK5tDJY/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5q-FK5tDJY/?next=%2F&img_index=1)

10 апреля, чтобы внести максимальный вклад в охрану и бережное отношение к природе, прошла выставка «"Подари мусору вторую жизнь"». Учащиеся 1-10 классов творили полезные вещи, воплощая в жизнь свои творческие мысли и умелые руки.<https://www.instagram.com/p/C5rD8yStWqH/?next=%2F>

Название: день космонавта

Цель: дать знания о достижениях человека в освоении космоса, его научном значении; воспитать страну, землю, любовь, уважение к космонавтам, привить молодому поколению чувство патриотизма и патриотизма.

[https://www.instagram.com/p/C5rAfZCt-52/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5rAfZCt-52/?next=%2F&img_index=1)

«ТӨРТ ТОҚСАН-ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде «Шахмат ойнау» шахмат бойынша акция өткізу жоспары бойынша «Алтын ладья» ашық шахмат турнирі өтті .

<https://www.instagram.com/p/C52jjSYo1b7/?next=%2F>

12-сәуір ғарышкерлер күніне арналған мектепшілік «Менің ғаламшарым» сайысы

Қатысушылар: 5-6 сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/p/C5yeXqNtb66/?next=%2F> 18 Апреля прошел субботник. Цель субботника – - очистить территорию возле школы.

Субботник – в нашей школе - это не только мероприятие по благоустройству и очистке территории, это отличная возможность сделать коллектив еще более дружным и сплоченным.<https://www.instagram.com/p/C55qjgONae3/?next=%2F>

19.04.2024 ЭКО-сенбілік

[https://www.instagram.com/p/C5\\_kQqats8L/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5_kQqats8L/?next=%2F&img_index=1)

Коррекционная игра “ Молекулы” - это игра, в которой учащиеся могут быть едины во все времена, иметь совместную команду и класс, что бы ни происходило в жизни. [https://www.instagram.com/p/C6DudWjt\\_42/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6DudWjt_42/?next=%2F&img_index=1)

«Еко-Bolashak» жобалар сайысы

[https://www.instagram.com/p/C6Lo5IutioQ/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6Lo5IutioQ/?next=%2F&img_index=1)

[https://www.instagram.com/reel/C4ljCsXtJ9J/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C4ljCsXtJ9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

29 апреля 2024 года состоялся дебатный турнир “Весенний отбор”, организованный районным отделом образования и Молодежным ресурсным центром. На этом турнире команда нашей школы “Orator”, в которую входят Серикбай М, Исмадиева С. Заняли 1—место, “UpGrade”, в которую входят Аблай А, Сыздыкова Д. заняли 2—место.

Руководители: Нурмухаметов А.Н., Сарсен

А.К. [https://www.instagram.com/p/C6WYwiAtdUs/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6WYwiAtdUs/?next=%2F&img_index=1)

JasSkills Aqmola 2024 облыстық чемпионатында мектебімізден оқушылар қатысып, білім сайысында бақ сынап, жүлделі орындар иеленді!

Сыздыкова Дильназ -3 орын!

Исмадиева Сабина- 3 орын!

Жетекшісі: информатика пән мұғалімі Касымова Динара Ерболовна.

[https://www.instagram.com/p/C6RFNM4NrLT/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6RFNM4NrLT/?next=%2F&img_index=1)

Бүгін мектебіміздің ауласында 9-11 сынып оқушылары ағаш отырғызды

[https://www.instagram.com/p/C6gIzG-tQhs/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6gIzG-tQhs/?next=%2F&img_index=1)

«Читать книги во время каникул. Буккроссинг.

Учащиеся 1-11 классов рассказали и поделились содержанием прочитанных книг и литературных произведений. <https://www.instagram.com/p/C7FRuVjNvGd/?next=%2F>

9 классах проводились классные часы на тему “Білімім-Отаныма». Цель воспитательного часа: воспитывать у учащихся, уважение к учителям, заботились об образовании, хотели учиться, могли подводить итоги знаний, полученных за год. Классный час начался с Государственного гимна Республики Казахстан. Учащиеся в конце классного часа написали эссе на тему “Мен. Мектеп. Ұстаз”. Классный руководитель Таугудретова Ж.

А. [https://www.instagram.com/p/C7WQL9atNo1/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C7WQL9atNo1/?next=%2F&img_index=1)

25 мая 2024 года внашей школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднику «Последний звонок. Мероприятие началось с приветственной речи директора школы-лицея Икласовой Саркыт Темиржановины, которая в своем выступлении поблагодарила всех учащихся за многолетний труд и знания, а также пожелала им светлого будущего! В линейке приняли участие выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов,

а также другие учащиеся классов, занявшие призовые места на различных предметных олимпиадах, конкурсах и спартакиадах регионального, областного и республиканского уровней. В качестве почетных гостей на мероприятии присутствовали руководитель аппарата акима Ерейментауского района Куттыбаев Ербол Бекулы, аким города Ерейментау Барлыбаев Сапар Ибрагимович, а также представители семьи Смагуловых: Сейсембаева Айман Насыровна, Смагулова Куралай Насыровна, Смагулова Гульнара Казбековна, Муканова Шолпан Насыровна, Смагулова Сулушаш Кажкеновна, выступившие с приветственными речами.

Несмотря на мрачную и дождливую погоду, встреча прошла в праздничном настроении, в торжественной обстановке и радости всех присутствующих!<https://www.instagram.com/p/C7d57ddNDcA/?next=%2F>

Единая образовательная программа отдела образования Ерейментауского района Департамента образования Акмолинской области: на основе ценностей и плана ее реализации 24 ноября 2023 года в школе-лицееи» КММ имени Насыра Смагулова города Ерейментау в рамках технологического и цифрового развития требовательного образования» "Мои бизнес-идеи", прошел конкурс по защите бизнес-плана среди 4-11 классов.

Цель: Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся путем совершенствования навыков предпринимательского мышления и исследовательских способностей

Цель: Основной целью Конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся школ путем совершенствования навыков бизнеса мышления и развития исследовательских способностей (Основной цели Конкурса).

Конкурс рассматривался в двух возрастных группах: 1 группа между 4-6 классами, 2 группы между 7-11 классами. 1 место: Аблай Анель - «Школа-лицей имени Н.Смагулова», Шаяхмет Султан - «Школа-лицей имени Н.Смагулова

2 место: Андреяш Артем - «школа-лицей имени Н.Смагулова КММ, Айдрахманова Альмира, Айдрахманова Айша - школа-лицей имени Н.Смагулова, Исмадиева Сабина, Серикбай Молдир - «школа-лицей имени Н.Смагулова, Мурат Досхан, Исенов Батырбек - » школа-лицей имени Н.Смагулова, Абдуалиева Лунара - » школа-лицей имени Н.Смагулова КММ,

3 место: Куатова Бекзада, Серикбаева Каракат - «Школа-лицей» КММ имени Н.Смагулова

Всем участникам были розданы сладкие подарки, а получившим места детям были вручены ценные подарки и денежные призы.<https://www.instagram.com/p/C0Ixa19NKU8/?next=%2F>

Тақырыбы:« Жемқорлық—індет, Жою—міндет» Мақсаты: «Сыбайлас —жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. 4 «Ә» сыныбы. Қилыбай С. Ә.

<https://www.instagram.com/p/Cy5jauqNKkh/?next=%2F>

Ерейментау ауданы “Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы” плакаттар байқауында мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарға ие болды

<https://www.instagram.com/p/CyulEhfNkLv/?next=%2F>

Тақырыбы:« Жемқорлық—індет, Жою—міндет» Мақсаты: «Сыбайлас —жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. 4 «Ә» сыныбы. Қилыбай С. Ә.

[https://www.instagram.com/p/CxxOqCvNXzA/?next=%2F&img\\_index=](https://www.instagram.com/p/CxxOqCvNXzA/?next=%2F&img_index=)

Менің болашақ мамандығым 5 сынып оқушыларынан суреттер

<https://www.instagram.com/p/CxyCRmsNt0Z/?next=%2F>

22-23 сентабры “Н. Учащиеся школы-лицея имени Смагулова КММ отправились на экскурсию в Баянаул. Цель экскурсии - познакомиться с природой Баянаульского национального парка, собрать краеведческий материал, С. Торайгыров, к. Знакомство с музеями Сатпаева, знакомство с мавзолеем Машхур-Жусипа Копейули. Во время экскурсии студенты насладились удивительной природой Баянаула и прекрасно отдохнули, расширив свое мировоззрение. Организовала экскурсию учитель географии Туленова А.

<https://www.instagram.com/p/CxrkgiktYq/?next=%2F>

6.09.2023 между 6-ми классами состоялся “-интеллектуальный конкурс под названием “ Тарих қадамдары“.”

Перед началом нашей игры свое мастерство в танце продемонстрировали девочки 6-го

класса.[https://www.instagram.com/p/Cw7NinENUR\\_/?next=%2F](https://www.instagram.com/p/Cw7NinENUR_/?next=%2F)

В рамках Недели языков в нашей школе состоялось внеклассное мероприятие под названием “Дебатный показ игры”. Лучшие дебатные команды нашей школы сумели попасть на поле дебатов и четко отстоять свои позиции. Дебаты представили свои идеи и подготовленные кейсы на тему “, предлагающий эффективный механизм популяризации казахского языка в мире.

В игре приняли участие две команды. Спикеры от правительства: Серикбаева Каракат и Абылай Анель. Серикбай Молдир и Исмадиева Сабина во фракции оппозиции.

В мероприятии приняли участие учащиеся 7-8-9 классов.

Директор школы м.а. Икласова С. Т. поблагодарила участников дебатов и наградила их благодарственным письмом.

	<p>Тренер клуба школьных дебатов Нурмухаметов А. Н. организовал мероприятие. <a href="https://www.instagram.com/p/Cw-gtnmtt04/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/Cw-gtnmtt04/?next=%2F</a></p> <p>6 сентября 2023 года в школе-лицее имени Н. Смагулова руководитель группы сбора отдела обороны Ерейментауского района - старший лейтенант Ернур Муратов вёл агитационную работу по поступлению в высшие военные учебные заведения.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cw7NcRYtBVY/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cw7NcRYtBVY/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p> <p>07.09.2023 В нашей школе состоялась интеллектуальная игра под названием «Что? Где? Когда? между двумя сборными классами 10б, 11а, 11б.</p> <p>Участники ответили на текстовые вопросы на казахском, русском и английском языках; вопросы по картинкам; узнали содержание черного ящика. Вопросы охватывали различные сферы жизни: историю, культуру, искусство, спорт и т.д.</p> <p>По итогам игры победила команда, капитаном которой стал ученик 10Б класса Эрке Илья.</p> <p>Подготовили и провели игру преподаватели английского языка Никита Сергеевич Крюков и Юлия Викторовна Сапронова. <a href="https://www.instagram.com/p/Cw6hDZgI0GC/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/Cw6hDZgI0GC/?next=%2F</a></p> <p>01.09.23 года. В классе 6»А прошел классный час в рамках Дня Знаний «Мектебім - мейірім мекені». Цель: развить мышление и мыслительные способности учащихся, научить их свободно выражать свои мысли; воспитать учащихся в доброте, милосердии и смирении. <a href="https://www.instagram.com/p/CwpcShatt58/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/CwpcShatt58/?next=%2F</a></p>
<p><b>Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу</b></p>	<p>В школе проставляется отметка в электронном журнале, проводится ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, выясняются причины их отсутствия или задержки, поддерживаются тесные контакты с родителями и классными руководителями. В случае неявки или длительного отсутствия на занятиях без уважительной причины классный руководитель выезжал по месту жительства обучающихся с составлением акта обследования условий жизни и образования.</p> <p>В целях профилактики правонарушений среди школьников в школе проводятся следующие работы:</p> <p>Согласно расписанию, каждые две недели проводятся рейдовые мероприятия.</p> <p>Производятся трудовые записи за пределами класса Проводятся индивидуальные профилактические беседы.</p> <p>В целях профилактики, выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий психологами, администрацией школы совместно с</p>

представителями субъектов профилактической системы были проведены следующие мероприятия:

17 ноября классный руководитель в 11 Б классе провела классный час по теме «Что такое хулиганство?». Учащиеся вновь ознакомились с понятием «Буллинг», причинами его возникновения, возможными случаями издевательств среди школьников, а также способами борьбы с издевательствами. Также на классных часах обсуждалась тема «Кибербуллинг и его последствия». [https://www.instagram.com/p/Czyd\\_NhtaJr/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Czyd_NhtaJr/?next=%2F&img_index=1)

Цель часа: предотвратить такие ситуации, как издевательства, оскорбления среди подростков в обществе. [https://www.instagram.com/p/Cz2e-zDoOJi/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cz2e-zDoOJi/?next=%2F&img_index=1)

16.11.2023 Е.О. Исенов прочитал лекцию «Религия и традиции» перед учениками 8-9 классов. [https://www.instagram.com/p/CzsaTbUtfv-/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CzsaTbUtfv-/?next=%2F&img_index=1)

10 ноября в 11 Б классе прошел классный час на тему «Ранняя беременность. Нежеланная беременность. Последствия аборта» Учащимся была предоставлена информация о последствиях раннего секса, ранней беременности и заболеваний, передающихся половым путем. Учащиеся приняли информацию к сведению. Также получили информацию по профилактике гинекологических заболеваний. Задавали вопросы, которые их интересовали

[https://www.instagram.com/p/Czyd0\\_tN6HR/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Czyd0_tN6HR/?next=%2F&img_index=1)

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и курения среди подростков ежемесячно проводятся беседы с учащимися по вопросам профилактики наркомании.

В классе 9” Б “ было проведено мероприятие по профилактике наркомании. Тема:”Дети без будущего” Гостем этого мероприятия стала Птица Наталья Петровна, ответственная по Ерейментауской районной поликлинике. <https://www.instagram.com/p/CztJbqdnPkq/?next=%2F>

20 Ноября в 11:00 de «Дышите свободно!» Прошел общереспубликанский флешмоб. Цель: поддержка стремления детей к здоровому образу жизни, повышение уровня информированности о вреде вейпинга, его негативном влиянии на организм, негативном влиянии на общее состояние человека, настроение и жизнедеятельность. <https://www.instagram.com/p/Cz27YURtQJ-/?next=%2F>  
[https://www.instagram.com/p/Cz8pF6UNK5v/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cz8pF6UNK5v/?next=%2F&img_index=1)

В течение учебного года администрация школы, педагогический психолог и классные руководители проводили индивидуальные беседы с учениками, имеющими трудности в обучении и низкую мотивацию в

	<p>отношении познавательных интересов. Классные руководители провели занятия и темы: - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>09.11.2023 Начальник ОП Ерейментауского района подполковник полиции Бейсембеков А.Н. Провел встречу с учащимися 9-11 классов на тему «Профилактика преступлений и правонарушении в подростковой и молодежной среде».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CzkqijHtttZ/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CzkqijHtttZ/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p> <p>10 Апреля состоялась встреча со старшим помощником прокуратуры города Ерейментау. Баешевым Арманбеком Тербековичем.</p> <p>Разговор был направлен на профилактику наркомании.<a href="https://www.instagram.com/p/C5kxMTBNTND/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C5kxMTBNTND/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C5n-yg0tJPs/?next=%2F&amp;img_index=10">https://www.instagram.com/p/C5n-yg0tJPs/?next=%2F&amp;img_index=10</a></p> <p>Накануне праздника классные руководители совместно с инспектором ЕП проводят беседы с учениками 8-9 классов о правонарушениях, психоактивных веществах, вейпинге, ношении пирсинга, поведении в общественных местах, профилактические беседы, беседы о прогулах, разговоры о вымогательстве.</p> <p>Заместитель прокурора Ерейментауского района Досымов Талгат Кайратулы провел разъяснительную и информационную работу по борьбе с наркотиками для учащихся 8-11 классов.<a href="https://www.instagram.com/p/Cy6gy3rNnTn/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cy6gy3rNnTn/?next=%2F&amp;img_index=1</a></p>
<p><b>Салауатты өмір салтын насихаттауға арналған іс-шаралар</b></p>	<p>Цель школы – - сформировать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью, формированию здорового образа жизни, приобщению к занятиям физической культурой и спортом, психическому комфорту и психологической реабилитации.</p> <p>Задача школы – - обеспечить здоровые условия образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания, создать условия для укрепления здоровья учащихся, обучать школьников принципам и практикам здорового образа жизни, воспитывать необходимость грамотного ухода за их здоровьем.</p> <p>«Тоғыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Сергіту сәті ЧЕЛЛЕНДЖ «Сергіту сәті» (Негізгі мақсат – білім алушыларға салауатты өмір салтын дәріптеу, спортқа тарту)</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cw64QBAAt30d/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/Cw64QBAAt30d/?next=%2F</a></p>

Сынақ 2023 жылғы Азия чемпионатында Қазақстан құрамасына қолдау көрсету

<https://www.instagram.com/p/CxyE1NBtio8/?next=%2F>

Тақырып бойынша сынып сағаты

3-сыныпта «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CyfsTmaIxy3/?next=%2F>

7 сыныптар арасында эстафеталық жарыс

[https://www.instagram.com/p/C0l7-AZN3Ut/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C0l7-AZN3Ut/?next=%2F&img_index=1)

“Қалай денсаулықты сақтау керек “ 1 а сынып оқушылары. Сынып жетекшісі: Абылханова А.Т.

[https://www.instagram.com/p/C1r7M7gtTG1/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C1r7M7gtTG1/?next=%2F&img_index=1)

«Өмірге 10 мың қадам»акциясы 6 а сынып оқушылары. Сынып жетекшісі: Омарова Г.А.

[https://www.instagram.com/p/C1r-BcstYP1/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C1r-BcstYP1/?next=%2F&img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/C1r9b62t5c1/?next=%2F>

В 9Б классе прошли дебаты на тему «Спорт – это жизнь». Очень хорошо, если молодые люди выбирают здоровый образ жизни и занимаются спортом. Дискуссия на заданную тему была очень жаркой, динамичной и острой. Обсуждение наиболее острых вопросов таким образом поможет молодым людям найти правильное направление в жизни.

Классный руководитель: Забаштанская А.

[https://www.instagram.com/p/C1zhFw2Nms-/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C1zhFw2Nms-/?next=%2F&img_index=1)

“Шаңғы шақырады” спорттық фестиваль

[https://www.instagram.com/p/C2eWdF-Nhzb/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C2eWdF-Nhzb/?next=%2F&img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/C2gjlsZIUUd/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C2gjlsZIUUd/?next=%2F&img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/C2jLgWsoWOp/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C2jLgWsoWOp/?next=%2F&img_index=1)

“Ұлттық мектеп лигасы” бағдарламасындағы 5-6 сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрі Асық атудан аудандық жарыста 3-орын

[https://www.instagram.com/p/C4iQsPDtMpC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C4iQsPDtMpC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

15.03.2024 Казахские национальные игры прошли в школе-лицее имени Насыра Смагулова. В Играх принимали активное участие учащиеся и сотрудники школы. Была очень интересная игра.

Сколько воспитательного значения имеет одна и та же игра с веревкой. Он имеет много преимуществ. Игра в перетягивание каната учит людей быть хитрыми и ловкими. Он не уступает ни одному виду спорта в движении тела. В то же время это единственная игра, которая расширяет интеллект

детей.[https://www.instagram.com/reel/C4i4NndtQzK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C4i4NndtQzK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Интересные настольные игры ”

Цель: эффективное использование времени отдыха, воспитание семейного единства, мира.

2”А”класч[https://www.instagram.com/p/C5DK3CEtPlj/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5DK3CEtPlj/?next=%2F&img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/C5DLv0wtSXc/?next=%2F>

[https://www.instagram.com/p/C5Fh\\_6XNzYp/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5Fh_6XNzYp/?next=%2F&img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/C5J\\_fDkNjZ4/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5J_fDkNjZ4/?next=%2F&img_index=1)

Семейная гостиная. Мы играем дома » Глазков Даниил 1 «Б» класч[https://www.instagram.com/p/C5MCq\\_BNEj0/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5MCq_BNEj0/?next=%2F&img_index=1)

Көктемгі демалыс“Біз үйде ойнаймыз!” 1 «А» сынып оқушылары Каженов Альтаир мен Амирова Даяна

[https://www.instagram.com/p/C5MFnCyNEMy/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5MFnCyNEMy/?next=%2F&img_index=1)

Шахмат бойынша іс-шараның жоспары бойынша аясында «Шахмат ойыны».

«ТӨРТ ТОҚСАН-ТӨПТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы

Шахмат апталығы өтті (жарыстар, теориялық сабақтар)

<https://www.instagram.com/p/C5m6Ib2t3kX/?next=%2F>

«ТӨРТ ТОҚСАН-ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде «Шахмат ойнау» шахмат бойынша акция өткізу жоспары бойынша «Алтын ладья» ашық шахмат турнирі өтті .

<https://www.instagram.com/p/C52jjSYo1b7/?next=%2F>

По случаю Дня здоровья с 5 по 11 класс проводились игры по легкой атлетике и перетягиванию

каната.[https://www.instagram.com/p/C6o2Ui\\_tmTM/?next=%2F](https://www.instagram.com/p/C6o2Ui_tmTM/?next=%2F)

Жеңіс күніне орай баскетболдан 7-8 сынып оқушылар арасында аудандық жарыс өтті.

🏆 орын «Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей»

🏆 орын «Еркіншілік ауылының ЖОББМ»

🏆 орын «Төлеу Шаханов атындағы №2 ЖОББМ»

<https://www.instagram.com/p/C6p7rJftyal/?next=%2F>

В связи с проведением XXXIII летних Олимпийских игр “ перед Олимпиадой прошла акция под девизом “100-й день-2024”” .<https://www.instagram.com/p/C6DfnR2NSCj/?next=%2F>

В физкультурно-оздоровительном центре команда школы-лицея имени Н.Смагулова “” “Барыс“” приняла участие в районном слете и заняла 3-е место

[https://www.instagram.com/p/C55QXS3tiTz/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C55QXS3tiTz/?next=%2F&img_index=1)

1 место в общекомандном зачете на районной спартакиаде “”Учитель-2024””, проводимой среди работников образовательных организаций Ерейментауского района

<https://www.instagram.com/p/C7HsQqKtagS/?next=%2F>

	<p>«Париж встречает Олимпиаду 2024 » С 13 по 17 мая прошли спортивные игры.  <a href="https://www.instagram.com/p/C7BzMeAN97n/?next=%2F&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C7BzMeAN97n/?next=%2F&amp;img_index=1</a>  Открытый районный турнир по волейболу памяти учителя физкультуры Алмасбека Студентулы.  <a href="https://www.instagram.com/p/C6_oFD5NYvt/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/C6_oFD5NYvt/?next=%2F</a></p>
<p><b>Ата - аналармен жұмыс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С нового учебного года в школе реализуется проект «Национальный институт гармоничного развития человека » Научно-методический совет НАК №3 от 15 августа 2023 года «Центр педагогической поддержки родителей»/ЦППР/. На совещании были рассмотрены методические рекомендации классных руководителей по вопросу образования и воспитания детей, разработанные в целях усиления взаимодействия школы с родителями, а также развития позитивной культуры среди родителей. В школе существуют следующие задачи:</li> <li>✓ организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;</li> <li>✓ укрепление взаимодействия организации среднего образования и семьи в воспитании и развитии детей;</li> <li>✓ повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.</li> </ul> <p>Содержание классных часов основано на национальных ценностях с точки зрения благосостояния детей в соответствии с «Единой образовательной программой в организациях среднего образования и возрастными особенностями детей. Есть распоряжение о создании центра, по плану работы заседания проводятся раз в месяц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительские собрания во 2 классах «по теме: » Традиции являются основой семейного благополучия«</li> <li>✓ <a href="https://www.instagram.com/reel/C4ahfbmNvW3/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/C4ahfbmNvW3/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>  4 марта 2024 года состоялось родительское собрание в классе 4 «В».  Тема родительского собрания «Семейные ценности».  Цель: Формирование представлений родителей о семейных ценностях в современной семье.  Совещание родителей проводилось с элементами игр и упражнений. Здесь родители сделали выводы о роли ценностей в каждой семье.  <a href="https://www.instagram.com/p/C4aq-eDNdJt/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1">https://www.instagram.com/p/C4aq-eDNdJt/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1</a></li> </ul>

ZA==

2 класс родительское собрание.

Название: Сын растёт, глядя на отца, девочка, глядя на мать

Цель: уделять особое внимание воспитанию ребенка мужского и женского пола в семье. Если отец направляет мальчика, девочка не забывает о большом воспитании матери.

[https://www.instagram.com/reel/C4s6nOfNuac/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4s6nOfNuac/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Совещание родителей. Тема: «Мой ребенок»

Цель: Пригласить родителей, понять душу своих детей.

4«А» и 4«А» классные руководители Мамбеталина Т. Т. и Килибай С. А

<https://www.instagram.com/p/C5sq8UwtnDZ/?next=%2F>

Проведен психологический тренинг для молодых педагогов. “Если он молод, то это было отмечено в теме момента.. Сегодняшняя цель, наши отношения с окружающими людьми, кто они, кто мы, знаем ли мы себя? ищите ответы на вопросы и определите человеческое выражение личности. На тренинге “Моя семья, арт-терапия. Диагностика.Интервью.Проведены групповые упражнения.

[https://www.instagram.com/p/Cznz8OTNw45/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cznz8OTNw45/?next=%2F&img_index=1)

Общее внутришкольное родительское собрание

[https://www.instagram.com/p/C7Yc67Nt6wl/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C7Yc67Nt6wl/?next=%2F&img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/C7YZ-DINILC/?next=%2F>

Название: «Семья-Счастье»

Цель: Прославление семейных ценностей; Расширение родительского видения в воспитании ребенка; Укрепление чувства любви и уважения в семье.

Семья - это основа человеческого рода. Человечество - священная золотая колыбель.

Прогресс:

1.Введение

2.Размышления

3.»Мой ребенок - моя гордость»

4.Рефлексия.»Теплый привет: Ермуканова

К.У<https://www.instagram.com/p/CzsRyRPoQtm/?next=%2F>

“Менің отбасым“ 1 «А» сыныбы. Сынып жетекшісі: Абылханова Айнуур Токашевна

<https://www.instagram.com/p/Cz2fCVKoyV1/?next=%2F>

Ата-аналар жиналысы. “Отбасы - бақыт бесігі” 3 ”а” сынып жетекшісі:

	<p>Жумадилова Гульнур Сатбалдиновна  <a href="https://www.instagram.com/p/Czqxe_rNAgl/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/Czqxe_rNAgl/?next=%2F</a></p> <p>Название: Моя дружная семья</p> <p>Цель классного часа: формирование понимания семейных ценностей</p> <p>Методы: групповые, вопросы-ответы, беседы  <a href="https://www.instagram.com/p/CzkrumftFp3/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/CzkrumftFp3/?next=%2F</a></p> <p>27-10-23 годы. «Состоялось собрание родителей ба класса под названием "Счастье ребенка - гарантия будущего". Цель: повышение воспитательного воздействия родителей на ребенка в семейном воспитании. На встрече были рассмотрены итоги I четверти, безопасность учащихся во время осенних каникул и другие вопросы.</p> <p>Классный руководитель: Г. Омарова.  <a href="https://www.instagram.com/p/CzAt1AdN3F_/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/CzAt1AdN3F_/?next=%2F</a></p> <p>13.10.23у. В рамках акции “Одна семья – одна книга” в направлении национальных интересов в классе 6А прошли классные часы.</p> <p>Цель: дать представление о месте книги в жизни человека; культура, разум, глубокое духовное мышление, умение любить книги и ценить книги.  <a href="https://www.instagram.com/p/CyccnKxth8o/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/CyccnKxth8o/?next=%2F</a></p> <p>Менің болашақ мамандығым 🧐 5 сынып оқушыларынан суреттер  <a href="https://www.instagram.com/p/CxyCRmsNt0Z/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/CxyCRmsNt0Z/?next=%2F</a></p>
<p><b>Өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру</b></p>	<p>В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, на которых рассматривается план работы, готовятся различные мероприятия и заслушиваются отчеты о проделанной работе. Всего было проведено 4 заседания.</p> <p>«План работы школьного самоуправления. Собрание лидеров»  «День учащегося» встреча лидеров</p> <p>В нынешний период в школе велась работа Школьного самоуправления. Руководители восьми фракций и президент школы совместно с классными руководителями провели следующие мероприятия.</p> <p>Анализ организации самоуправления школы-лицея имени «Насыра Смагулова КММ за 2023-2024 учебный год</p> <p>3 октября состоялся песенный конкурс, посвященный Дню учителя. Трио «Шабьт» исполнили песню «Учитель» и записали видео. Мы приняли вызов от «села Бозтал КММ и направили его в «школу-лицей имени Богенбай батыра КММ.  <a href="https://www.instagram.com/p/Cx6_h99NGzw/?next=%2F">https://www.instagram.com/p/Cx6_h99NGzw/?next=%2F</a></p> <p>6 октября прошел День Дублера.Цель: активизировать работу по самоуправлению в школе, раскрыть лидерские качества выпускника и</p>

реализовать организаторские способности учащихся. Ученики 11 классов чувствовали себя учителями 1 день и взяли на себя ответственность. В конце дня учащиеся поделились своим опытом и завершили праздничное мероприятие. [https://www.instagram.com/p/Cx-opb1N4Vw/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cx-opb1N4Vw/?next=%2F&img_index=1)  
<https://www.instagram.com/p/CyCyr5QN3Nm/?next=%2F>  
<https://www.instagram.com/p/CyD-Mk5tNH-/?next=%2F>

18 октября состоялся музыкальный конкурс среди начальных классов «Золотая осень» Конкурс состоял из 4 этапов: 1) Введение, 2) Кто остроумнее, 3) Выставка рисунков, 4) Свое искусство учащиеся 2-4 классов принимали активное участие и занимали призовые места. <https://www.instagram.com/p/Cyk2lRYIhXk/?next=%2F>

19 Октября с учащимися 1 класса была организована выставка картин на тему «Осеннее чудо». Учащиеся представили свои лучшие картины. Кроме того, между 8-м и 9-м классами был проведен онлайн-конкурс видеозаписей «Күз кереметі». Цель: сделать видео, снятое на фоне осенней природы. В этом конкурсе были награждены 8 -классники, которые оказались лучшими в исполнении.

<https://www.instagram.com/p/Cykck6jIWp9/?next=%2F>

21 Октября состоялись выборы президента школы. Цель: обучение детей основам демократических отношений в обществе, формирование активной гражданской позиции. По итогам выборов президентом школы был избран Аркабаев Адиль, ученик 11-го класса, набравший наибольшее количество голосов.

[https://www.instagram.com/p/CylTn1mtaha/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CylTn1mtaha/?next=%2F&img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/CyqmNeXtkCE/?next=%2F>

24 Октября в честь Дня Республики состоялся школьный флешмоб исполнения гимна. учащиеся 1-11 классов выстроились и исполнили гимн Республики Казахстан. Также была организована выставка «Моя Родина Казахстан».

<https://www.instagram.com/p/CyxOli3NdRF/?next=%2F>

10 Ноября среди учащихся 5-7 классов состоялось праздничное мероприятие в форме конкурса «Mister & Missis autumn». Соревнования состояли из 4 этапов. Первый этап - творческая презентация. Учащиеся представлялись, читая стихи и поющие в парах. Второй этап - демонстрация моды. Участники добавляли свои фантазии, создавали одежду из предметов домашнего обихода и показывали манекенщицу. Третий этап назывался "Волшебники" Было показано по одному необычному волшебству из каждого класса. Зрители с удивлением наблюдали и выражали поддержку участникам. Последний этап - парный

вальс. Из каждого класса выходила пара и танцевала тот танец, который готовила. Судьи подсчитали оценки за все периоды и определили призеров. По итогам конкурса 1-е место заняли 5«А» класс, 2-е - 6 «А»класс, 3-е – 6 «Б» класс. Участники были награждены грамотой.

<https://www.instagram.com/p/CzkqpD3tQ6h/?next=%2F>

15 Ноября в честь Дня национальной валюты среди школьников был проведен опрос на тему «Кто изображен на тенге?», и было снято видео в виде вопросов и ответов. По опросу мы выяснили, что учащиеся знают о тенге и насколько хорошо они знают исторических личностей. Кроме того, члены организации самоуправления провели викторину на тему «Ұлттық теңге- тәуелсіз Қазақстанның айшығы». Учащиеся 8 классов приняли в нем активное участие и поделились интересными подробностями. Были заданы вопросы викторины, озвучены интересные детали.

<https://www.instagram.com/p/CzqQXBdtK1b/?next=%2F>

16 ноября среди учащихся 5-10 классов учащиеся, интересующиеся английским языком (12 учеников), приняли участие в дополнительном уроке английского языка, организованном министром образования и образовательной фракции школьного парламента Сыздыковой Дильназ. Были проведены интересные песни на тему «Hobbies». Выполняли задания по грамотности, также создавались парные диалоги.

21 Ноября в нашей школе прошел товарищеский матч по волейболу среди учителей и учеников 11 классов. Во время игры учителя и ученики смогли проявить себя. За организацию и проведение игры несли ответственность учитель физкультуры нашей школы Белсеніз Жетписбай и вожатые. По итогам игры победила дружба со счётом 2-2.

[https://www.instagram.com/p/Cz77Uk5txxY/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cz77Uk5txxY/?next=%2F&img_index=1)

Кроме того, 21 ноября состоялся круглый стол министра фракции самоуправления школьного парламента Серикбаевой Каракат и 9 «А» класса «Күйзелістің алдын алу». Во время занятия ученикам давали ситуации. Обсуждая эти ситуации в классе, получали различные ответы. Учащиеся заполнили таблицу «Мои комплексы». Мероприятие ученикам понравилось, они оставили хорошие отзывы в обратной связи.

[https://www.instagram.com/p/Cz55h2kN\\_1f/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cz55h2kN_1f/?next=%2F&img_index=1)

23 Ноября состоялось дополнительное занятие по английскому языку для учащихся, интересующихся английским языком с 5 по 10 класс. Приняли участие 10 учеников. На сегодняшнем уроке была затронута тема «Time». Во время урока повторили времена, правильное произношение часовых терминов, игры на скорость. Удалось лучше понять моменты, которые вы не понимали из традиционного урока на дополнительном уроке.

28 Ноября учащиеся, участвующие в дебатном клубе, провели открытие школьного дебатного клуба. 6-классники выразили свой интерес к круглому столу «Особенности дебатного клуба» и что такое дебаты? Каковы направления работы дебатного клуба? Они получили ответы на

все интересующие вопросы.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. По учебному плану школы с учащимися 8-11 классов проведены мероприятия с целью формирования знаний о СПИДе, понимания проблемы СПИДа, укрепления знаний о толерантности к ВИЧ и путях передачи, защиты от инфекций и инфекций, избегания инфекционных заболеваний, ответственного отношения к своему здоровью, формирование позиций здорового образа жизни "Защитите себя!", "Нет СПИДу!"

11 желтоқсан ҚР Тәуелсіздік күні мерекесіне орай мектебіміздің президенті Арқабаев Әділ 11“А” сынып оқушысы ән айтып, қазақ елін мерекемен құттықтады.

<https://www.instagram.com/p/C0szxbttmO9/?next=%2F>

Кроме того, по случаю праздника прошла выставка рисунков «Мен және менің елім» среди учащихся 1-4 классов. Лучшие работы учащихся были представлены на выставке.

[https://www.instagram.com/p/C04vI\\_1Ngzx/?next=%2F](https://www.instagram.com/p/C04vI_1Ngzx/?next=%2F)

15 Декабря «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» Республиканская общественная ассоциация приняла школьников. в «Жас Ұлан» были приняты учащиеся 5 классов нашей школы. Мероприятие началось с кричалок лозунгов Учащиеся приняли присягу и вошли в организацию. Директор нашей школы Икласова С.Т. тепло поблагодарила учеников, а члены организации самоуправления по поручению президента школы вручили приемникам нагрудный знак организации «"Жас Ұлан"». Наше мероприятие завершилось исполнением гимна «Жас Ұлан». «Основной целью организации " Жас Ұлан»" является развитие социальных, познавательных и творческих способностей

с учащимися. <https://www.instagram.com/p/C07N7vqNw2S/?next=%2F>

26 декабря члены организации самоуправления нашей школы поздравили коллектив школы, друзей, родителей с новогодним праздником. Учащиеся выразили свои добрые пожелания от души и подарили новогоднее настроение.

<https://www.instagram.com/p/C1UwV35Nk-O/?next=%2F>

26 января 8 “ А” класс согласно Единому плану воспитания провели образовательный час, на основе акции "ДОСБОЛЛИКЕ: Достық қолын ұсынып". Цель учебного часа: раскрыть значение слова “ДОС”, расширить понятия о дружбе, развить мировоззрение, способность к изучению, воспитание в дружбе, дружеских отношениях справедливость, человечность, искренность. От дружбы возникает – единство, от единства – жизнь, от жизни – победа, радость, счастье. Классный руководитель: Кажкенова Б. Е

<https://www.instagram.com/p/C2j5OW8N2jl/?next=%2F>

30 қаңтар «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында «Шеберлер қаласы » бағыты бойынша 8 “Ә” сынып оқушыларымен шахмат тақтасы жасалды.

<https://www.instagram.com/p/C2tttOztdHG/?next=%2F>

31 қаңтар «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ «ҚЫЗЫҚТЫ ҚОҢЫРАУ» 4 “Ә” сынып оқушыларымен «Қол мен аяқ іздері» ойыны. ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫЛЫП ҚОЛ МЕН АЯҚ ІЗДЕРІ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫ ШЫНЫҚТЫРАМЫЗ. Сонымен қатар, «ҚЫЗЫҚТЫ ҚОҢЫРАУ» 4 “А” сыныбымен сулифа арқылы көңілді ойын өтті.

<https://www.instagram.com/p/C2vFbGPtzjH/?next=%2F>

3 ақпан «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында 2 «В» сыныбымен «Іздер» қозғалыс ойыны және 3 «Б» сыныбымен «Кім бірінші?» қызықты ойыны өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C24qQc5tLT0/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/p/C24n-HgtNFK/?next=%2F>

ҚЫЗЫҚТЫ ҚОҢЫРАУ 4 «В» сыныбымен «Yes, No». «Мен кім/немін?» ойыны және 4 «Б» сыныбымен «Қатып қал» ойыны өтті. Оқушылар риза болды. Бұл ойындар оқушылардың зейіні мен жылдамдығына арттыруға арналған.

<https://www.instagram.com/p/C24nWxiNWPM/?next=%2F>

«ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында «Спорттағы досық» бағыты «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны, 3«Б» сыныбымен «Көтеріңкі көңіл күй» бағыты «Лента» ойыны, «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты Достық ағашы 4«В» сынып оқушыларымен өтті.

<https://www.instagram.com/p/C25E1SJNxVF/?next=%2F>

3 февраля состоялся конкурс викторин для учащихся 3 х классов.

Название: «Мақал - сөздің азығы , жұмбақ - ойдың қазығы»

Цель:

1. Научите учащихся быть гуманными, четко выражать мысли, правильно выражать и остроумно говорить через слова заповедей, оставленные нашими предками —;
2. Расширение мировоззрения учащихся через искусство речи;
3. Воспитание у учащихся изобретательности, мудрости и любви и уважения

к родному языку. [https://www.instagram.com/p/C25JSiENhJL/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C25JSiENhJL/?next=%2F&img_index=1)

13 ақпан «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты: Достық тақтасы жасалды. Мектеп оқушылары өздерінің достарымен түскен суреттерін тақтаға жабыстырды.

<https://www.instagram.com/p/C3SpI69NbfJ/?next=%2F>

13 февраля состоялся литературно-музыкальный вечер, посвященный дню рождения Мукагали Макатаева, поэта века, “Жырлайды жүрек” В ходе вечера была представлена биография поэта, а его стихи и песни были представлены зрителям. Учащиеся и преподаватели активно участвовали в мероприятии.

Цель вечера: познакомить с жизнью и творчеством поэта, известного как ледоруб казахской поэзии, показать силу поэзии, познакомить его с произведениями кисти, написанными на стихи поэта. Пробуждение через стихи поэта чувства любви к своему народу, языку и Родине. <https://www.instagram.com/p/C3UoOwmtk11/?next=%2F>

Члены Парламента 7 марта направили свои поздравления с 8 марта учащимся, учителям и матерям искренние пожелания поздравления с международным женским днем, вручили им цветы и теплые пожелания, подарили хорошее настроение <https://www.instagram.com/p/C4OaBa-tQae/?next=%2F>

Халықаралық әйелдер күнін мерекелеуді ұйымдастыру

[https://www.instagram.com/reel/C4NzuMQtavm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4NzuMQtavm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4N1aWCNX53/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4N1aWCNX53/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4N0aQ0Na3f/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4N0aQ0Na3f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4OaBa-tQae/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4OaBa-tQae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4ORvMvN3n2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4ORvMvN3n2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4Q5fL7N\\_yn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4Q5fL7N_yn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамына орай өткізілген «Дана қазақ» байқауы 🍀

Мақсаты: Оқушылардың бойындағы жақсы қасиеттерді, өнерді, білімді, сыртқа шығару. Халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту.

Байқауға 7,8,9 сынып оқушылары қатысты.

Ұйымдастырған: Мектеп парламенті

Тәлімгер: Орынбасар А.Г.

[https://www.instagram.com/reel/C4soXx7NY9H/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4soXx7NY9H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

14 наурыз өзін-өзі басқару ұйымы «Көрісу күні – амал мерекесі» кезінде ынтымақтастығымызды нығайтатын жылы бейнежазбалар түсірді. Бейнежазда амандасу түрлері көрсетіліп, құттықтау тілектері айтылды.

<https://www.instagram.com/p/C4fbkY4thn1/?next=%2F>

18 Марта – Национальный день одежды. Цель праздника - современное возрождение казахского стиля одежды путем публичной пропаганды — национальных моделей одежды. Национальная одежда, подчеркивающая величие нашей нации, не всегда теряла свою ценность. Школа-лицей имени Насыра Смагулова показала образцы национальной одежды девушек. <https://www.instagram.com/p/C4qhd-FNXRs/?next=%2F>

19 наурыз Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамына орай мектеп парламенті «Дана қазақ» байқауын ұйымдастырды. Мақсаты: Оқушылардың бойындағы жақсы қасиеттерді, өнерді, білімді, сыртқа шығару. Халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту.

Байқауға 7,8,9 сынып оқушылары қатысты. Байқау 7 кезеңнен тұрды. 1) Кім жүйрік, 2) Пазл құрау, 3) Көне заттар, 4) Әннің атын тап, 5) Бұрымды қыз, 6) Қол күрес, 7) Өнер. Байқау өте қызықты өтті. Оқушылар бақтарына сай тиесілі бағаларын алып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/C4soXx7NY9H/?next=%2F>

20 марта в соответствии с единой образовательной программой: ценностями и планом ее реализации состоялось мероприятие «Девочка-девушка», направленное на прославление национальных ценностей. Девушки показали образцы плетения волос и поразили их. <https://www.instagram.com/p/C4twNSOt99n/?next=%2F>

12 апреля состоялся школьный конкурс "Моя планета", посвященный Дню космонавта. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-6 классов. Учащиеся должны представить вымышленные планеты (название планеты, жители, природа, бытовая жизнь, питание, основная проблема). Лучшие и интересные планеты заняли призовые места. <https://www.instagram.com/p/C5yeXqNtb66/?next=%2F>

15 апреля день Козы Корпеш и Баян Сулу. В фойе школы был установлен почтовый ящик, для писем и пожеланий. Читатели положили в ящик поздравительные открытки с теплыми пожеланиями. На следующий день письма были доставлены адресатам.

<https://www.instagram.com/p/C5yzRQvtweF/?next=%2F>

25 Апреля в рамках экологической акции «"Чистый Казахстан" состоялся конкурс проектов » Еко-Volashak«. Активное участие в этом конкурсе приняли учащиеся 7, 8, 10 классов. Главной работой было создание макета (из 3D или бумаги). Актуальность, польза, фантазия, защита проекта по критерию оценивались до 5-10 баллов. По итогам конкурса 1-е место занял Диль Нелли, ученица 8-го «-Б» класса, 2-е место - 10-й «-Б» класс, 3-е место - 8-й «-а» класс и «-5-й »-В «номинация на лучший проект».

[https://www.instagram.com/p/C6Lo5IutioQ/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C6Lo5IutioQ/?next=%2F&img_index=1)

3 мая в рамках экологической акции «"Чистый Казахстан" между 1 и 4 классами прошел конкурс «Краски родного края». По итогам конкурса обладатели лучших рисунков были награждены грамотами. <https://www.instagram.com/p/C6gJFJzNZez/?next=%2F>

6 мамыр өзін-өзі басқару ұйымы «7 Мамыр - Қазақстан Қарулы күштері күні» мерекесіне арнап барша ерлер қауымына амандық, денсаулық тілеп, құттықтау сөздерін білдірді.

<https://www.instagram.com/p/C6qCMhHNXZ6/?next=%2F>

**Өмір қауіпсіздігі**

В школе особое внимание уделяется проблеме детского травматизма и формированию основ безопасного поведения детей.

В течение отчетного периода были разработаны рекомендации и замечания, в том числе.

Памятка об охране жизни и здоровья учащихся на период весенних каникул

1. Соблюдение правил дорожного движения весной. Будьте осторожны и внимательны в дороге, особенно в вечернее время.

2. Не разговаривайте с незнакомцами, не садитесь в незнакомую машину.

3. Осторожно обращаться с газовыми и электрическими приборами, бытовой химией, лекарственными средствами.

4. Не приближайтесь, не прикасайтесь к подозрительным предметам руками. В случае обнаружения сообщайте взрослым, в полицию.

5. Не открывайте двери незнакомым людям, пока вы находитесь дома.

6. Во время весенних каникул не присутствуйте на атомах воды.

7. Всегда сообщайте родителям о своем местонахождении.

8. Не находиться на улице после 22.00 часов без сопровождения взрослых.

9. Соблюдение правил поведения в общественных местах.

10. Избегайте длительного просмотра телевизора, часовой работы за компьютером.

11. Остерегайтесь ходить по скользкой поверхности, чтобы не упасть и не получить травму.

12. Не играйте возле зданий со снегом на крыше.

13. Помните, что родители несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время весенних каникул!

Министр по чрезвычайным ситуациям школьного парламента Прищепин Никита [https://www.instagram.com/reel/C4sPpdZtUbs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4sPpdZtUbs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

« Қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында сынып сағаты. Битакова.Ж.Е

Мақсаты: демалыс кезінде оқушыларға қауіпті жерлерге бармау, қауіпсіз ережелерін есте сақтау.

[https://www.instagram.com/p/C4tFq6CtL06/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C4tFq6CtL06/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C5n-yg0tJPs/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C5n-yg0tJPs/?next=%2F&img_index=1)

Сотрудник полиции ОМВД по станции Ерейментау «"Безопасная дорога" в рамках ОПМ прочитал профилактическую лекцию на тему » "Железная дорога -зона высокой опасности".Жумадилов Ахан

Галымбекулы [https://www.instagram.com/p/C3nmsLatTLz/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C3nmsLatTLz/?next=%2F&img_index=1)

2 Асыныбында "Әдептілік -тәрбие бастамасы" тақырыбында сынып сағаты өтті. Басты мақсатымыз оқушыларды әдептілікке тәрбиелеу. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, қоғамдық ортада өзін өзі ұстау.

[https://www.instagram.com/n.smagulov\\_mektep\\_litsei\\_erm/](https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/)

Жол ережелері” тақырыбында 2а сыныбында іс-шара өтті. Мақсаты: Оқушыларды жол ережелерімен таныстырып, арнайы белгілердің айырмашылығын түсіндіру, есте сақтау мақсатында оқушылар арасында сурет сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CyfsLrnoiDT/>

13 октября во 2 «В» классе в рамках акции "Безопасная школьная среда" с целью предотвращения детского травматизма было проведено мероприятие «Вы знаете правила дорожного движения?».

<https://www.instagram.com/p/Cyc3wpLtMAT/>

В школе-лицее имени Н.Смагулова прошли учения, связанные с действиями в условиях чрезвычайной ситуации. Во время учений проверялась исправность школьных сигнализаторов, проводились инструктаж учащихся со школьным персоналом, организация эвакуации. <https://www.instagram.com/p/CxuC4jWoarS/>

27 октября в классе 2 «В» состоялся классный час на тему «Техника безопасности во время осенних каникул. Цель классного часа: Защита жизни учащихся во время осенних каникул и информирование учащихся о возможных опасностях. Детям сказали соблюдать правила дорожного движения в праздничные дни, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах, правила личной безопасности на улице, правила безопасности при содержании животных, правила поведения при одиночестве в доме. В конце классного часа детям раздавали

раскраски. <https://www.instagram.com/p/Cy5mZkJt-VU/?next=%2F>

Что делать ученикам в случае пожара в школе

1. В случае возникновения пожара (образование открытого огня, запах гари, дым), немедленно сообщите об этом сотруднику школы, соблюдайте правила поведения в случае пожара в школе.
2. Если есть угроза пожара, оставайтесь рядом с учителем. Строго следуйте его приказам.
3. Не паникует. Внимательно прислушивайтесь к школьным объявлениям и действуйте по указанию сотрудников школы.
4. Эвакуировать здание по приказу школьного учителя (учителя) в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бегать, не мешать товарищам, помогать детям и одноклассникам.
5. В дымовой комнате нельзя ходить вертикально: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше

- приседать, закрывать нос и рот платком и выходить из комнаты.
6. Нельзя прятаться под партой или шкафом во время пожара: невозможно спрятаться от огня и дыма.
7. Оставайтесь в том месте, которое показывает учитель, когда вы покидаете здание школы.
8. Учащимся не разрешается участвовать в тушении здания и эвакуации его имущества.
9. Учащиеся и их одноклассники должны немедленно сообщить учителю обо всех причиненных травмах (ранениях, порезах, ушибах, ожогах и т.д.).

[https://www.instagram.com/p/CxdU\\_qMNOq/?next=%2F](https://www.instagram.com/p/CxdU_qMNOq/?next=%2F)

Темір жол бойы аса қауіпті аймақ.

[https://www.instagram.com/p/CxdU6BANP3P/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CxdU6BANP3P/?next=%2F&img_index=1)

[https://www.instagram.com/n.smagulov\\_mektep\\_litsei\\_erm/?next=%2F](https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/?next=%2F)

[https://www.instagram.com/p/C70\\_C4ftZYj/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C70_C4ftZYj/?next=%2F&img_index=1)

Сотрудники полиции станции Ерейментау и железнодорожники Ерейментау провели лекцию на тему «Безопасная дорога» для учащихся 1-2 классов школы-лицея имени Насыра Смагулова. [https://www.instagram.com/p/C35rzCN2C/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C35rzCN2C/?next=%2F&img_index=1)

17.11.23 ж. ба сыныбында «Буллинге жол жоқ!» атты сынып сағаты өтті. Мақсаты : Буллинг туралы түсінік беру буллингтің алдын алу және болдырмау.

<https://www.instagram.com/p/Cz3GLq-NReG/?next=%2F>

14.11.2023 в 12:00 также состоялась онлайн-конференция. Тема: «Основы безопасности детей (на водоемах, на льду, при пожарах и т. д.)» Провел: старший инженер аварийного отдела Ерлан Кабдылмажитулы Нурланов [https://www.instagram.com/p/CzoVnzWtNtY/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CzoVnzWtNtY/?next=%2F&img_index=1)

29.12.2023 Во всех классах проводились классные часы по теме «Правила безопасности во время зимних каникул. [https://www.instagram.com/p/C1cCq2sN8Ri/?next=%2F&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C1cCq2sN8Ri/?next=%2F&img_index=1)

### Информация по проведенным мероприятиям

КГУ Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау  
отдела образования по Ерейментаускому району управления образования  
Акмолинской области»  
за 2023-2024 учебный год

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и

организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный моральнопсихологический климат в коллективе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Традиционно в День знаний прошли праздничные мероприятия и в школе. Ребята всех возрастов собрались после летнего отдыха во дворе родной школы. Совсем юные участники торжественного построения сегодня впервые переступили порог своих классов: школа пополнилась 55 первоклассниками. Нарядные и отдохнувшие ученики выстроились на площади перед школьным входом. Торжественная линейка началась с исполнения гимна.

По традиции первыми представили первоклассников. Директор школы выступила с напутственной речью в адрес ребят, поздравив собравшихся со стартом учебного года. Она отметила, что праздник 1 сентября всегда остается незабываемым и трепетным и для учащихся, и для их преподавателей. Пусть новый учебный год станет плодотворным, а знания школьникам даются легко и с интересом. Также Саркыт Темиржановна обратилась к родителям со словами благодарности за доверие к школе, выразив уверенность, что педагоги оправдают его, и детишки непременно получат хорошее образование.

В первый школьный день для учащихся 1-11 классов прошли торжественные классные часы «МЕКТЕБІМ-МЕЙРІМ МЕКЕНІ», - главной задачей является формирование у обучающихся стремления к обучению, воспитанию; привитие обучающимся ценностей патриотизма, уважения и гражданского сознания; формирование культуры, основанной на взаимном уважении и понимании. Красочное оформление кабинетов, презентации, встреча с одноклассниками, учителями все это дает положительный настрой на новый учебный год. В ходе классного часа были обсуждены впечатления учащихся от летнего отдыха, как полезно для себя они провели каникулы, ожидания от нового учебного года; анализ книг, прочитанных в ходе летних каникул; обсуждение интересных и значимых для событий для учащихся, правила внутреннего распорядка школы: важность трудолюбия, самообразования, честности.

5 сентября 2023 года во всех регионах страны в рамках культурно-просветительского проекта «Мың бала». В 11.00 состоялся всеказахстанский открытый диктант по государственному языку

Открытый диктант организован в рамках проведения республиканского культурно-просветительского проекта «Мың бала» на основе Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы.

- В открытом диктанте на тему «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы» приняли участие учащиеся и педагоги школы. Все регионы страны массово участвуют в акции, направленной на усиление роли государственного языка в обществе, как объединяющего фактора народа Казахстана. Общереспубликанский открытый диктант расширяет сферу использования государственного языка и повышает его общественную значимость, пробуждает стремление и интерес представителей различных этносов к изучению государственного языка, повышает грамотность и социальную активность общества в целом.

В школе-лицее имени Насыра Смагулова 8 сентября состоялось общереспубликанское мероприятие «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА». Физкультурные минутки кратковременные перерывы в процессе урока для проведения упражнений момента освежения с целью снятия статического напряжения, вызванного длительной монотонной позой обучающихся..

6 сентября 2023 года начальник сборной группы управления по делам обороны Ерейментауского района старший лейтенант Ернур Муратов провел агитационную работу с выпускниками школы по поступлению в высшие военно-учебные заведения Казахстана.

6 сентября 2023 прошел интеллектуальный конкурс «Шаги истории» среди учащихся 6-ых классов.

Перед началом нашей игры выступили с танцем девочки 6-го класса.

"Трудно знать прошлое, настоящую ситуацию и предсказывать будущее, не зная истории". Поэтому мы напомнили ученикам о темах прошлого и провели игру в 3 этапа. В роли судей выступили учащиеся 11 классов. В результате победу одержали ученики 6 «А» класса. Разработана и проведена интеллектуальная игра учителями истории Кажкеновой Б.Е. и Сарсен А.К. 21 сентября сотрудником линейной полиции в КГУ "Школа-лицей имени Насыра Смагулова» среди учащихся 3-4 классов была проведена лекция в виде беседы профилактического характера на темы: "Безопасность на железнодорожных объектах и железнодорожном транспорте", "Железная дорога - зона повышенной опасности". Также 21 сентября с учащимися второй смены (начальное звено) в школе отработали правила эвакуации при ЧС. В экстренном случае все ученики и коллектив школы должны чётко и слаженно покинуть здание по специальному маршруту. Тренировка проводится во время занятий. Детям и учителям потребовалось 5 минут, чтобы собраться на общее построение в школьном дворе. Такие навыки нужны, чтобы быстро и без паники покинуть здание в случае пожара или землетрясения, отмечают представители управления по ЧС. Классный руководитель 2 "В" класса Ворожцова Т.К. провела классный час на тему «Знаешь ли ты ПДД?» с целью

учить детей знать и выполнять ПДД, закреплять с детьми навыки правильного перехода дороги, воспитывать интерес к занятиям по ПДД. В начале учащиеся просмотрели мультфильм "Азбука безопасности на дороге". После чего дети разгадывали загадки о транспорте, дорожном движении, познакомились со знаками и правилами дорожного движения. На классном часу были решены задачи: воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; пропагандировать правила дорожного движения среди детей школьного возраста. 21 сентября на территории школы прошел экологический субботник, в котором приняли участие педагогический коллектив школы и техперсонал. В ходе уборки территории пришкольного участка и прилегающей к ней территории от мусора были очищены газоны, убран сухостой, произведена обрезка деревьев, кустарников, уборка и приведение в надлежащий порядок клумб.

25 сентября в нашей школе прошли различные мероприятия, посвященные Дню труда в Республике Казахстан. Работа по профориентации учащихся ведется в школе постоянно, в названный период был сделан акцент на 9, 11 классы, наших будущих выпускников, которые уже совсем скоро выберут колледж, ВУЗ, свою будущую профессию – дорогу в жизни.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы «Труд славит человека». Учащиеся начальных классов приняли участие во внеклассном мероприятии «Мой труд дома». Ребята рассказали о том, как они трудятся дома, какие у них существуют домашние трудовые обязанности, как помогают родителям. Занятие получилось интересным для детей и важным для формирования у них положительного отношения к труду. Ребята поняли, что трудиться должен каждый человек.

22-23 сентября учащиеся КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова» посетили Баянаул на экскурсию. Цель экскурсии-знакомство с природой Баянаульского национального парка, сбор краеведческого материала, знакомство с музеями С. Торайгырова, К. Сатпаева, знакомство с мавзолеем Машхур-Жусупа Копеевича. Во время экскурсии учащиеся смогли полюбоваться удивительной природой Баянаула, расширить кругозор. Экскурсию организовала учитель географии Туленова А. Б.

28 сентября в школе-лицее им. Н. Смагулова прошли учения по реагированию на чрезвычайную ситуацию. Во время учений проверялась исправность средств оповещения школы, сотрудниками школы проводилась работа по проведению инструктажа учащихся, организации эвакуации.

29 сентября классный руководитель 7 "Ә" класса провел классный час на тему "Мои успехи - мои достижения".

Цель: оказание психологической помощи учащимся в самоопределении, в достижении поставленных целей, открытие пути к дальнейшему личностному развитию школьников.

В рамках проведения профориентационной работы, изучения интересов и формирования позитивного отношения к рабочим профессиям и трудовой

деятельности разного характера, а также для расширения представлений детей о мире профессий, среди учащихся 5 -х классов был проведён конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Школьники с помощью карандашей и красок, используя фантазию и творческие способности, рассказали о своих будущих профессиях. Представленные на конкурс работы были разнообразны по композиции, сюжетам и технике исполнения. Рисунки свидетельствовали, что с годами мечты могут варьироваться, однако участники конкурса уже сейчас задумываются над тем, какую профессию выбрать в будущем. Школьники мечтают быть строителями, монтажниками, врачами, сантехниками, пекарями, кондитерами, учителями, воспитателями, художниками, космонавтами, юристами, продавцами, военными, трактористами и т.д.

Учителями физической культуры Идрисовым Н.И. и Жетписбай Б. был организован челлендж поддержки сборной команды Казахстана на чемпионате Азии 2023 года

В 9» А «классе был проведен час посвящения в честь 930-летия со дня рождения Ходжи Ахмеда Ясави на тему «Учение Ходжи Ахмеда Ясави о Хале хикмете". Цель классного часа: формирование чувства уважения к наследию великого ученого путем анализа гуманных мыслей Ходжи Ахмеда Ясави. Учащиеся познакомились с мудрыми мыслями "второго учителя" и погрузились в суть хикметов.

## ОКТАБРЬ

**1 октября** - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В нашей школе было запланировано несколько мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту.

Ко Дню пожилых людей в школе работала «Почта добра». Учащиеся школы приготовили поздравительные открытки. Все старались, как могли! Учащиеся начальных классов на уроках технологии сделали красивые открытки и цветы из цветной бумаги и подарили их ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы, и бабушкам.

Сердечные поздравления своим дедушкам, бабушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям адресовали дети всех классов.

Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение. С такой целью, учащиеся 6 класса с классным руководителем Мадиной Османовой посетили пожилую женщину. Подготовили маленький концерт. Дети с удовольствием поговорили с бабушкой, рассказали о своей жизни в школе. Очень внимательно слушали её историю жизни, рассказ о своих детях, как она ими гордится.

В рамках праздника классными руководителями были

проведены часы общения на такие темы как: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие". Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни, читали стихи.

Каждый классный коллектив, совместно с родительским комитетом, поздравил пенсионеров нашей школы. Это уже стало ежегодной традицией нашей школы.

5 октября в нашей школе состоялся День самоуправления. Это мероприятие стало традиционным. Старшеклассники школы на один день стали учителями, ощутив на себе всю ответственность за воспитание и обучение детей. Подготовка ко Дню самоуправления началась задолго до праздника. На Совете старшеклассников были запланированы основные мероприятия по подготовке и проведению Дня самоуправления, ответственными были назначены 10- 11-е классы. В этом году старшеклассники провели праздник в викторианском стиле. Это была самая оригинальная идея.

Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести учебный день. После уроков был проведен педагогический совет. Работа учителя - дело, требующее глубоких знаний предмета и исключительной внимательности, кропотливости и ответственности. Наши дублёры с честью справились с взятыми на себя обязательствами. Уроки получились яркими и динамичными. Новые знания, удовольствие и пользу получили все участники Дня Дублёра. После уроков ребята организовали для всех учителей праздничный концерт. День Самоуправления запомнится учителям и ученикам как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие старшеклассники примут участие в этом событии.

Учащиеся 4" А" класса, учащиеся 2" Б " класса с классным руководителем Толкын Темиржановной, классный руководитель Андреяш И. С. посетили историко - краеведческий музей им.Богенбай батыра @muzeiereimen, посетили исторические памятники в экспозиции, ознакомились с историей района. В завершении экскурсии принял участие в съемках челленджа" национальная одежда-национальное существо".

В октябре месяце в начальном звене прошли классные часы по формированию правильного питания «Культура правильного питания». Классные руководители в беседе рассказали ребятам что при составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием, о его разнообразии и роли правильного питания. Ученики узнали о

том, что питание школьника должно быть сбалансированным и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи. Но не только о здоровой и полезной пище был разговор. Была затронута тема о том, что вредит нашему здоровью – это любимые продукты всех школьников: чипсы, сухарики, жевательные резинки и газированные напитки.

С целью разъяснения важности сохранения культуры питания, обсуждения важности навыков культуры поведения за столом для обучения полноценному ответу на поставленный вопрос, воспитания активности, развития словарного запаса, сохранения и укрепления здоровья человека с учащимися 3 "А" классом был проведен воспитательный час "О культуре здорового питания". Учащихся познакомили с культурой здорового питания, дали представление о ценности здоровья, о правильном питании. Были даны сведения о специфике пищевых веществ, необходимых организму человека, о значении здоровья в жизни человека. Кроме того, в столовой были презентованы правила и порядок питания.

Дети задавали интересующие их вопросы и получали на них полноценные ответы.

В рамках акции "Одна семья-одна книга" по направлению «Ұлттық мүдде» в 6а классе прошел классный час.

Цель: дать представление о месте книги в жизни человека; культура, разум, глубокое духовное мышление, умение любить книгу, ценить книгу. Была проведена экскурсия в школьную библиотеку, где учащимся было дано представление о культуре, о месте книги в жизни человека, о необходимости читать много книг, чтобы стать человеком с глубоким здравым, духовным мышлением.

13.10.2023 года в 7" А "классе проведен классный час на тему" Адал азамат-Әділет Қазақстан". Цель: дать учащимся разъяснения терминов справедливость, закон, законодательство;-формирование у учащихся чувства любви к Родине, патриотизма; -воспитание справедливого гражданина.

На классном часе учащиеся составили кластер на темы юстиции, гражданина, добросовестной службы, патриотизма, ответили на устные вопросы. Учащимся была предоставлена информация о понятии справедливости и показан отрывок из фильма.

13 октября 2023 года во 2 «Б» был проведен классный час в рамках акции «Безопасная школьная среда», по профилактике детского травматизма «Знаешь ли ты правила дорожного движения».

Дети прослушали вступительное слово учителя о необходимости соблюдения правил дорожного движения, просмотрели презентацию по теме классного часа, далее отгадывали загадки, так же по теме мероприятия, затем ученики ответили на вопросы подготовленной викторины и, в заключении составили кластер по теме «Знаки ПДД для детей и водителей»

Правила дорожного движения " В 2А классе прошло мероприятие. Цель: в целях ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, разъяснения различий специальных знаков, запоминания среди учащихся был проведен конкурс рисунков.

Учащиеся старших приняли участие в онлайн-конкурсе “Күз кереметі”  
Учащиеся 1-х классов приняли участие в конкурсе рисунков в рамках мероприятий “Күз кереметі”

8.10 среди начальных классов прошел музыкальный конкурс “Золотая осень”.

Учащиеся 2-4 классов приняли активное участие и заняли призовые места  
21 октября 2023 года в лицее прошли выборы Президента Школьного Ученического Самоуправления

Целый месяц ребята очень ответственно готовились к этому событию. Выборы проходили в два этапа: агитация и голосование учеников. На голосование было заявлено 7 кандидатов на пост Президента. Ими стали: Серикбаева Каракат, Сыздыкова Дильназ, Сейтканова Жулдыз, Нурмуханова Саяна, Куатова Бекзада, Искакова Дамира, Аркабаев Адиль. Кандидаты получили хороший опыт. Они много общались с разными ребятами, научились отстаивать свое мнение, придумывать идеи и объяснять их другим.

Из 574 проголосовавших: 10 голосов набрал а Серикбаева Каракат, 73- Сыздыкова Дильназ, 11- Сейтканова Жулдыз, 43- Нурмуханова Саяна, 74- Куатова Бекзада, 41- Искакова Дамира, 104- Аркабаев Адиль По итогам голосования, Аркабаев Адиль выбран Президентом Школы! Мы поздравляем нашего новоиспеченного Президента с победой и желаем плодотворной работы!

Выборы закончились, а впереди еще много работы, много нового и интересного! Школа – это маленькая страна и самостоятельное государство!

Школе просто необходим Президент!

Тот, самый достойный, который сможет представлять ее на мероприятиях, отстаивать честь граждан-учеников, бороться против злостной неуспеваемости, оказывать всяческую поддержку и защиту общественной жизни школьников, участию в олимпиадах и конкурсах!

Мы благодарим всех тех, кто помог этому большому делу состояться!

С целью осознания ценности истины, давая учащимся представление о честности и справедливости, разъясняя места и значения честности в человеческих отношениях и справедливости в окружающей среде, в жизни; способствуя развитию у учащихся умений правильно понимать честность и справедливость, смирение в 8 классе прошло внеклассное мероприятие.

Дебатная игра на тему «Должен ли каждый знать казахский язык».

В конкурсе плакатов “Молодежь против коррупции” Ерейментауского района учащиеся нашей школы заняли все призовые места. Им были вручены грамоты и денежные призы.

Ко дню Республики в библиотеке школы-лицей была организована тематическая выставка посвящённая становлению и достижения суверенного Казахстана.

Цель выставки: ознакомление с историей становления суверенного Казахстана, а также продемонстрировать ответственность и патриотизм и единство граждан Казахстана. На выставке представлена литература рассказывающая о знаменательных моментах истории суверенитета страны. А

также с 4 классом был проведён классный час-беседа. Дети были ознакомлены с историей образования праздника. ■

Ко Дню республики был проведен круглый стол "Будущее Казахстана в руках подрастающего поколения". В мероприятии приняли участие учащиеся 10 класса школы-лицея имени Насыра Смагулова.

Учащиеся беседовали о Родине, о Казахстане в целом. Высказали свои идеи на вопрос, что мы можем сделать для нашего государства. Будущие поколения, сумевшие свободно выражать свои мысли, с уверенностью говорили о том, что мы участвуем в гонках, пользуясь каждой возможностью, вносим свой вклад в развитие, благоустройство нашей страны.

В рамках празднования Дня Республики Казахстана прошел Челлендж - исполнения гимна РК, в рамках проекта "9 месяцев-9 мероприятий", в котором приняли участие учащиеся и педагоги школы.

Ко дню Республики учащимися начального звена была организована выставка поделок "Менің Отаным- Қазақстан"

В преддверии праздника Дня Республики Казахстан в нашей школе школа бабушек и дедушек при Центре общественного развития провела воспитательный час «Қазақстан - туған елім, ұлы өлкем». В ходе мероприятия было проведен блиц-турнир «Знаешь ли ты историю нашей страны?» С чувством патриотизма и любви к своей Родине, с чувством уважения к государственным символам Казахстана, историческому прошлому и национальным традициям нашей страны, молодым людям наше уважаемое старшее поколение представили информацию. Воспитательный час, с большим чувством патриотизма, завершился исполнением песни «Атамекен». В рамках ценности воспитания «Ұлттық мүдде» прошла акция "Бір отбасы- бір кітап".

26 октября 2023 года на базе школы СОШ №3 прошел районный турнир "Егемендік-елдің баға жетпес игілігі". Две команды нашей школы заняли призовые места.

3 место команда "Парасат" (руководитель: Сарсен А. К)

1 место команда "Оратор".(Нурмухаметов А. Н.

Команда нашей школы "Оратор" в составе: Серикбаева Молдир и Исмадиева Сабина получили путевки на областной турнир.

27 октября в школьной библиотеке было организовано мероприятие с 4-ым классом по теме: "Жемқорлық—індет, Жою—міндет " с целью: разъяснить понятие "коррупция"и сформировать представление об условиях возникновения. Классный руководитель Қилыбай С. А.

Во 2 "В" классе 27 октября прошел классный час на тему "Безопасность на осенних каникулах". Цель классного часа: обезопасить жизнь учащихся на время осенних каникул и проинформировать учащихся о возможных опасностях. Детям рассказали что на каникулах следует позаботиться о соблюдении ПДД, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах, правила личной безопасности на улице, правила безопасности при обращении с животными, правила поведения, когда ты один дома. В конце классного часа детям раздала памятки-раскраски. ■

Также, в преддверии осенних каникул, заместитель прокурора Ерейментауского района Досымов Талгат Кайратович провел разъяснительную и информационную работу по профилактике наркомании и табакокурения для учащихся 8-11 классов.

В конце 1 четверти состоялось родительское собрание на тему "Счастье ребенка-залог будущего". Данное мероприятие проводится в рамках педагогической поддержки родителей. Цель: повышение воспитательного воздействия родителей на ребенка в семейном воспитании. На собрании также были рассмотрены итоги 1-й четверти, вопросы безопасности учащихся во время осенних каникул и другие.

Учащиеся 6б класса (классный руководитель Забиякина О.С.) приняли участие в челлендже «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, отсутствие стрессов».

С целью повышения интереса к литературным книгам и пополнения словарного запаса в 3-ем классе прошло мероприятие на тему «Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр».

В семье Низамова Азиза, ученика 2 «Б» класса, есть прекрасная традиция, при каждой возможности проводить время вместе, не только дома, но и выезжая на природу, занимаясь спортом, запечатлевая лучшие моменты на камеру. Вот и осенние каникулы не стали исключением. Всем прекрасного семейного отдыха. Классный руководитель: Андреш И. С

В рамках проекта “Төрт тоқсан-төрт өнер” учащиеся школы Рашитова Карина, Асайн Асмир, Дүйсен Даянның приняли участие в челлендже и исполнили куй “Ерке сылқым”

7 и 8 ноября в целях укрепления единства детей и подростков, учителей и родителей, внедрения в традицию проведения национальных игр, являющихся одним из лучших образцов национального культурного наследия, и пропаганды национальных игр наша школа приняла участие в республиканском челлендже «Алтын Сака». Проводились игры «Бес табан», «Бес асық». Стоит отметить, что этот челлендж проводится в республике впервые и является уникальным событием в культурной жизни республики.

09.11.2023 Начальник ОП Ерейментауского района подполковник полиции Бейсембеков А.Н. Провел встречу с учащимися 9-11 классов на тему «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой и молодежной среде»

10 ноября для учащихся 5-7 классов состоялся конкурс «Мистер и Миссис осень». Конкурс состоял из трех этапов: приветствие, фокус и осенний вальс. По итогам мероприятия первое место занял 5 А класс. Все участники были отмечены в номинациях. Праздник завершился веселой дискотеккой.

Во всех классах прошли классные часы на тему: Моя дружная семья  
Классный час цель: формирование у учащихся представления о семейных ценностях. Методы: групповые, вопросы и ответы, беседы

10.11.2023 года в 7" А "классе был проведен воспитательный час" Мир

мальчиков и девочек". Цель: информировать учащихся об особенностях взаимоотношений мальчиков и девочек;-рассказывать о раннем половом созревании;- воспитывать у девочек и мальчиков такие качества, как уважение, доброта друг к другу.

На воспитательном часу учащимся были продемонстрированы слайды и представлены видеоматериалы. Также учащиеся отвечали на ситуационные вопросы. Обменялись мнениями друг с другом. В рефлексии воспитательного часа ученики загадывали друг другу пожелания.

10 ноября в 11 Б классе состоялась беседа по половому воспитанию с девочками на тему «Ранняя беременность. Нежелательная беременность. Последствия абортов. Гинекологические заболевания.» Учащимся была предоставлена информация о последствиях ранних половых связей, ранней беременности и заболеваниях, передающимися половым путем. Информацию учащиеся приняли к сведению. Поделились своими знаниями в профилактике гинекологических заболеваний. Задали интересующие их вопросы.

Во 2 классе был проведен урок на тему «Әдептілік -тәрбие бастамасы». Наша главная цель – научить учащихся быть вежливыми, уважать старших, заботиться о младших, вести себя прилично в общественных местах.

В рамках нравственно-полового воспитания 13 ноября в 8 классе прошёл тренинг «Мы все разные, но мы вместе». **Цель:** Развитие представлений о маскулинности и фемининности, включающих в себя потребности, мотивы, ценностные ориентации, отношения к представителям другого пола и соответствующие этим образованиям формы поведения. **Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о различии социальных ролей, обусловленных принадлежностью к мужскому или женскому полу;
- оказание помощи обучающимся в осуществлении анализа собственных установок при восприятии представителей противоположного пола;
- формирование ответственного поведения (позиции) в сфере интимно-личностных отношений.

Занятия проходили в групповой форме.

14 ноября для молодых учителей проведен психологический тренинг. Он прошел по теме «Когда ты молод, у тебя есть время работать». Нет сомнения, что человеку необходим острый ум, острое внимание, открытые глаза и зоркий ум, чтобы без всякого усилия выполнять свою работу. Сегодняшняя цель, каковы наши отношения с окружающими нас людьми, кто они, кто мы, знаем ли мы себя? Поиск ответов на вопросы и определение человеческой точки зрения личности. На тренинге использованы методы: арт-терапия, диагностика, собеседования, дирижерско-хоровые упражнения.

Также 14 ноября в онлайн-режиме в 12:00 прошла онлайн-конференция. Тема: «Основы обеспечения безопасности детей (на водоемах, на льду, при пожаре и т.п.) и их профилактика». Встречу провел старший инженер отделения МЧС Ерлан Кабдилмажитович Нурланов.

15 ноября – по случаю Дня национальной валюты органом самоуправления школьников была организована и проведена викторина на тему «НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА – КЛЮЧ НЕЗАВИСИМОГО

КАЗАХСТАНА». В викторине активно приняли участие ученики 8 «А» класса. Также в этот день, во время перемен прошел блиц-опрос среди школьников. С целью формирования патриотизма у учащихся, воспитания любви уважения и интереса к культуре и историческому прошлому и наследию казахского народа в 3 классе прошел классный час «15 ноября -День национальной валюты». Классный руководитель- Ермуканова К.У.

15 ноября состоялось занятие в центре педагогической поддержки родителей для 1-4 классов по теме «Отбасы – бақыт бесігі». На собрании были использованы такие методы и формы работы как тренинговое упражнение «Тепло семьи», упражнение «Цветик-семицветик», презентация о значении семьи в жизни человека, творческая игра «Семья на ладошке» и т.д. По итогу собрания родители вынесли решение:

Через содержательное общение взрослых с детьми обогащать семейные отношения, которые приносят радость и детям и родителям.

- Создать в семье необходимые условия для правильного развития и воспитания ребёнка.
- Поддерживать в семье хороший психологический климат, стараться не ссориться в присутствии ребёнка.
- Поддерживать семейные традиции и создавать новые.
- Принести в класс семейную фотографию для оформления коллажа «Моя семья».

В рамках мероприятий по профилактике религиозного экстремизма, согласно графика районного отдела образования, с учащимися 8-9 классов нашей школы прошла встреча-беседа с теологом нашего района Исеновым Е.О. на тему «Религия и традиции».

В рамках реализации Единой программы воспитания, концепции "Төрт Тоқсан - Төрт Өнер" , четверти "Алтын Сақа " для учащихся 8 классов проведены игры "Бес асық" , " Асық ату". Казахские национальные игры, на уроках физической культуры формируют у учащихся уважение к историко - культурному наследию казахского народа, а также повышают интерес учащихся к знанию казахских национальных игр, приучающих к ловкости и меткости. Положительно влияют на логическое мышление, делают характер выносливым, движения более точными.

Учителя физической культуры: Идрисов Н.И., Жетписбай Б.

В 9"Б" классе прошло мероприятие по профилактике наркомании. Тема мероприятия: " Дети без будущего"

Гостем данного мероприятия была Птица Наталья Петровна - ответственная по ЗОЖ Ерейментауской районной поликлиники.

17 ноября в 11 Б классе классным руководителем был проведен классный час на тему «Что такое буллинг?» Учащиеся еще раз были ознакомлены с понятием «БУЛЛИНГ», причинами его возникновения, условиями при которых может возникнуть травля среди школьников, а также способами противостояния буллингу. Также на классном часе была обсуждена тема «Кибербуллинг и его последствия».

Также в этот день во всех классах прошли классные часы по профилактике

буллинга.

Общереспубликанский флешмоб «Дыши свободно!» Цель: поддержать стремление детей к здоровому образу жизни, повысить уровень осведомленности о вреде вейпинга, его негативных последствий для организма, крайне отрицательного влияния на общее состояние, самочувствие и жизненную активность человека. Учителя физической культуры: Жетписбай Белсенис, Мясникова Людмила Васильевна.

В 9 «А» классе прошел час по истории «Төле би- главный бий Старшего жуза», посвященный 360-летию видного государственного деятеля, одного из величайших биев казахского народа, оратора и поэта Төле би. Личность которого, занимает особое место в истории казахского государства. К мероприятию школьным библиотекарем оформлена книжная выставка..

21 ноября состоялся круглый стол «Профилактика стресса» с учениками 9«А» класса. Цель: теоретически сообщить о стрессе и показать способы его нейтрализации и решения. Мероприятие организовала и провела Серикбаева Каракат, член школьного парламента.

22 ноября по плану работы секции волейбола под руководством учителя физической культуры Жетписбай Б. совместно с ученическим самоуправлением прошла товарищеская встреча по волейболу среди учащихся и учителей.

В рамках реализации Единой программы воспитания, концепции "Төрт Тоқсан - Төрт Өнер" , четверти "Алтын Сақа " с учащимися 5-6 классов проведена казахская национальная игра «Ханталапай». Правила игры. Учитель рассаживает детей полукругом, собирает все асыки в горсть, затем бросает их перед игроками. Дети со словами «ханталапай» быстро собирают асыки. Считают собранные асыки. Каждый ребенок в игре ставит 5 асыков, затем стреляет. У кого асык Хан, то начинает игру, если попал в цель, то выигрывает асыки, а если промахнулся, то отвечает на вопросы. Ребенок, правильно ответивший на вопрос, получает возможность стрелять в асыки. В конце игры каждый считает свои асыки.

24 ноября 2023 года в рамках Программы целостного воспитания и плана ее реализации через ценности воспитания «Стремление», а целью продвижения востребованных технорлогических и цифровых навыков, согласно проекту «Мои бизнес-идеи» проведен конкурс защиты бизнес -планов среди учащихся 4-11 классов. Основной целью Конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся школ путем совершенствования навыков бизнес мышления и развития исследовательских способностей.

Соревнования проводились в двух возрастных группах: 1-я группа – 4-6 классы, 2-я группа – 7-11 классы. Победители 1-й игры: Лайрих Мария - КГУ «Общеобразовательная школа села Еркеншилик»., Аблай Анель – КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова», Мадениет Назим - КГУ «Общеобразовательная школа села Еркеншилик», Шаяхмет Султан – КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова», Кабылалди Молдир - село Куншалаган. Начальная средняя школа, Алпыспаева Аружан - основная средняя школа села Енбек, Мурат Балжан, Бейбитхан Жансая - КГУ

«Общеобразовательная школа села Еркеншилик».

2 место: Андряш Артем – КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова», Жакыпов Али – село Куншалган, Айдрахманова Альмира, Айдрахманова Айша – КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова», Исмадиева Сабина, Серикбай Молдир – КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова», Мурат Досхан, Исенов Батырбек – КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова», Ерболулы Айсұлтан – КГУ «Общеобразовательная школа села Еркеншилик», Дахаева Жансель – начальная средняя школа №1 Ерейментау, Абдуалиева Лунара – КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова», Халиханова Адия, Шахманова Жулдыз – КГУ «Общеобразовательная школа села Еркеншилик».

3 место: Ерсайн Ерасыл – Аксуат О.М., Кайрат Мерей – Бозтал О.М., Куатова Бекзада, Серикбаева Каракат – КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова», Ахметуали Замира –ООШ села Тайбай, Зере Айтпаева – основная средняя школа села Енбек.

Всем участникам были розданы сладкие подарки, победителям вручены ценные подарки и деньги.

ДЕКАБРЬ 1 декабря силами органа самоуправления учащихся была организована акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Активисты школьного самоуправления вышли в фойе школы с лентами красного цвета, чтобы раздать учащимся, преподавателям информационные буклеты, рассказывающие о том, что такое ВИЧ/СПИД, где можно пройти обследование, куда можно обратиться за поддержкой, а также информирующие о способах защиты здоровья, симптоматике заболевания и возможных вариантах реагирования.

Также, в этот день, все желающие могли посмотреть социальные видеоролики, посвященные этому виду эпидемии, а также ответить на вопросы познавательной викторины, которая содержала все важные аспекты этого вопроса. Помимо этого каждый участник мог взять себе красную ленту, которая является международным символом борьбы со СПИДом и поддержать акцию.

К всемирному дню борьбы со СПИДОМ в 10 Б классе прошёл библиотечный урок “СПИД-болезнь века”.

Цель урока : формировать у учащихся необходимые знания о существующей проблеме современности - ВИЧ /СПИДе и личной ответственности за свое поведение..

6 декабря в 6 «А» классе в рамках проекта «Национальный интерес» было проведено мероприятие по осмыслению учения Абая «Толық адам».

Цель: Абая показывает, что наука – это главное, что научит молодое поколение жить и наблюдать пути его будущего роста и развития. Научить быть вежливым – значит воспитать добро. Ведущая: Омарова Г. А., руководитель клуба «Абай». и преподаватели казахского языка и литературы Таугудретова З.А., Амантаева Д.К.

13 декабря 2023 года в 12:00 учащиеся нашей школы приняли активное участие в челлендже письмо в будущее. Темы: «Мои достижения в

независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны». Согласно плану мероприятий посвященных Дню Независимости Республики Казахстан, в КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова», в период с 11 по 15 декабря 2023 года, среди учащихся 1-11 классов, были организованы и проведены следующие мероприятия: классные часы, викторины, встреча с участниками декабрьских восстаний, концертное мероприятие и посвящение детей в ряды Жас Кыран и Жас Улан, книжная выставка «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік», выставка рисунков». Цель мероприятий: Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое народов Казахстана, формирование активной гражданской позиции.

Задачи: 1. Формирование у учащихся патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине;

2. Развивать познавательную активность, мышление и память,

3. Воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, семье и школе.

День Независимости – самый великий и самый заветный праздник нашей суверенной страны!

Независимость – идеал страны. Об опыте и истории нашей казахской истории, как безбрежного моря, между преподавателями и учениками прошел блиц - опрос 1 вопрос – 1 бауырсақ! Организаторы – учащиеся 8 А класса с классным руководителем: Кажкеновой Б.Е.

«Принцип независимости» - открытое мероприятие между 6,7,8 классами!

Цель: уважать Родину, ценить независимость, быть патриотом, научиться всегда помнить о героизме и боевых подвигах мужчин, сражавшихся за независимость страны, быть примером.

Организаторы мероприятия: Крюков Н.С.Сарсен А.К.Кажкенова Б.Е.

В рамках Недели психологии в 1"Б" классе КГУ "Школа-лицей им. Н.Смагулова" прошло мероприятие "Давайте жить дружно!" Цель мероприятия: сформировать в сознании детей понятия "доброта", "дружба", "взаимопонимание"; расширить знания детей о доброте, её роли в жизни каждого человека.

В течение занятия ребята постарались сами дать определение словам "добро", "доброта", "добросердечный", вспоминали добрых и злых героев сказок, составляли пословицы. Учились различать качества добрых и злых героев.

В заключении мероприятия учащиеся сделали "солнышко добра", чтобы подарить его близкому человеку

Педагог-психолог: Гильмутдинова Н.В

В рамках недели психологии в школе проходят мероприятия. Сценка из момента настроения для первоклассников. Акция под названием «Всегда дарите хорошее настроение», пусть у нас будут счастливые моменты в жизни.

Акция «Алакан» проводилась с учащимися 2-х классов. В рамках недели психологии проведены психологические игры и упражнения. Игры на тему «Подари момент счастья». С учащимися 5-7 классов был проведен тренинг на тему «Приподнятое настроение дает энергию душе».

В рамках празднования Дня Независимости РК состоялась церемония принятия школьников в ряды Республиканского общественного объединения «Объединенная детско-юношеская организация «Жас Улан»»

Основной целью организации «Жас Улан» является развитие социальных, познавательных и творческих способностей учащихся. А задачами являются обогащение и развитие социального опыта, реализация воспитательного потенциала в школе.

В предверии праздника 15 декабря в 6б классе классным руководителем Забиякиной О.С. был проведен классный час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. В ходе классного часа учащиеся вспомнили основные вехи обретения независимости, составили и объяснили значение казахских пословиц и поговорок, ответили на вопросы викторины о символике, культуре, произведениях казахстанских авторов. В завершении классного часа учащиеся написали и озвучили свои пожелания стране.

## ЯНВАРЬ

В предверии зимних каникул в 1-11 классах проводились занятия по правилам дорожного движения и технике безопасности при использовании пиротехнических средств «Основы безопасности».

Цель: изучить правила безопасности учащихся во время зимних каникул; напоминание о правилах безопасности на дороге, на водоеме, правилах личной безопасности.

В ходе учебного занятия учащиеся были ознакомлены с правилами техники безопасности «Во время зимних каникул». Мы знаем, что зимние каникулы – прекрасное время! Много интересных занятий! Здесь есть катание на санках, лыжах, коньках, простые снежные игры и многое другое. Однако нельзя забывать о правилах безопасности.

Если вы будете следовать им, вы защитите себя и своих близких от опасности. Эти простые правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье и получить от зимы только положительные эмоции.

## 30.12.2023 Жаңа жылдық ғажайыптар

- ✓ «Жаңа жылдық шырша жанындағы өлеңдер» атты жаңа жылдық челленджді 1 «б» [https://www.instagram.com/reel/C1fH-hBtjrX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C1fH-hBtjrX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==) және 3 «а» [https://www.instagram.com/reel/C1fG0MXNW2g/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C1fG0MXNW2g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==) сыныптары өткізді.
- ✓ «Жаңа жылдық мерекелер тарихынан» танымдық викторина 7 «ә» [https://www.instagram.com/p/C1kY7TUtlRu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C1kY7TUtlRu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==) және 8 «б» [https://www.instagram.com/p/C1qkm4cNic4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C1qkm4cNic4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==) сыныптарында өтті.
- ✓ «Креативті жаңа жылдық безендіру» фото-челленджі 10 «а» [https://www.instagram.com/reel/C1zhNX8NTDf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C1zhNX8NTDf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==) және 11 «а»

[https://www.instagram.com/reel/C1oKv5LNO9e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1oKv5LNO9e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) сыныптарында өтті.

### 31.12.2023 Отбасылық хобби

- ✓ Жаңа жылдық костюмдердің сән көрсетілімін 3 «б» [https://www.instagram.com/reel/C1kbpF9Nrw0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1kbpF9Nrw0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) және 3 «в» [https://www.instagram.com/reel/C1kb-o4NRaC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1kb-o4NRaC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) сыныптары көрсетті.
- ✓ «Жаңа жылдық квест» ойын бағдарламасын 7 «а» сыныбы өткізді. [https://www.instagram.com/reel/C1kY\\_1LNVGY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1kY_1LNVGY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ «Жаңа жылдық интерактив» жаңа жыды қалай қызықты және қауіпсіз қарсы алу туралы 9 «ә» сыныбы өткізді. [https://www.instagram.com/reel/C1kZPf0NVc4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1kZPf0NVc4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### 01.01.2024 Отбасылық хобби

- ✓ «Жас аспаздар шебер-сыныптары» сайысын 4 «ә» сыныбы өткізді. [https://www.instagram.com/reel/C1myTYNtepu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1myTYNtepu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ «Менің үй жануарым ... .. суреті» фоторепортажды 5 «в» сыныбы өткізді.  
1) [https://www.instagram.com/reel/C1n5Rp5I3IY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1n5Rp5I3IY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
2) [https://www.instagram.com/reel/C1n56TpI72q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1n56TpI72q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ «Аязды серуендеу» бейнероликтерін 10 «б» сыныбы түсірді. [https://www.instagram.com/reel/C1zgZe8NUC2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1zgZe8NUC2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### 02.01.2024 Отбасылық хобби

- ✓ «Қысқы өю-өрнектер » шығармашылық жұмыстардың вернисажын 2 «а» [https://www.instagram.com/reel/C1n7Z0zIFR0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1n7Z0zIFR0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) 2 «б» сыныптары өткізді.
- ✓ «Күміс таяқ» ғажайыптар көрмесін 6 «б» [https://www.instagram.com/reel/C1wxi2CNhyd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1wxi2CNhyd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) және 5 «ә» [https://www.instagram.com/p/C1ziXhLNq8j/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1ziXhLNq8j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) сыныптары өткізді.

### 03.01.2024 Сүйікті кітаптар

- ✓ «Сүйікті ертегіер елінде» тимбиодинг 2 «в» [https://www.instagram.com/reel/C1oGK2INPfg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1oGK2INPfg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) және 4 «а»

[https://www.instagram.com/p/C1w5QJ8Ngk6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1w5QJ8Ngk6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) сыныптарында өтті.

- ✓ « Online кітап кеші » 8 «ә» сынып оқушылары кітап оқып жатқан суреттерін салып, өздерінің ойларымен бөлісті.  
[https://www.instagram.com/reel/C1olmDeNiuK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1olmDeNiuK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ ЛИТ game сүйікті кітаптар бойынша буктрейлер 11 «б» сыныбында өтті.  
[https://www.instagram.com/reel/C1oJVZKt9HU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1oJVZKt9HU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### **04.01.2024 Маңызды дағдылар**

- ✓ «Қалай денсаулықты сақтау керек» спорттық жаттығулар 1 «а» сыныбында өтті.  
[https://www.instagram.com/p/C1r7M7gtTG1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1r7M7gtTG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ «Өмірге 10 мың қадам» акциясы туберклез бен жіті респираторлық аурулардың алу бойынша 7 «б» және 6 «а»  
[https://www.instagram.com/reel/C1r9b62t5c1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1r9b62t5c1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C1r-BcstYP1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1r-BcstYP1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
сынып оқушылары суреттер салды.

#### **05.01.2024 Балалардың өнертабыс күні**

- ✓ «Профессор Аяздың ғылымы » жаңа жылдық математикалық ойындар 3 «ә» сыныбында өтті.  
[https://www.instagram.com/p/C1uD666NOBT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1uD666NOBT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ « Пайдалы әрекеттер академиясы тақырыбына » 5 «б» сынып оқушылары бейнероликтер жасады.  
[https://www.instagram.com/p/C1w2bWZthIx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1w2bWZthIx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### **06.01.2024 Іздеу: Пайдаы әрекеттер академиясы**

- ✓ «Пайдалы әдеттер » челленджі 1 «ә» және 4 «б»  
[https://www.instagram.com/reel/C1w2DRctay0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1w2DRctay0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C1w4tFmNYTA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1w4tFmNYTA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) сыныптары өткізді
- ✓ «Менің игі істерім» акциясы 6 «ә» сыныбында өтті.  
[https://www.instagram.com/reel/C1wx1rQt9DZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1wx1rQt9DZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### **07.01.2024 Спорттық жетістіктер**

- ✓ «Көңілді старт» 2 «ә» сынып оқушылары қысқы серуендеу суреттерінен бейнебаян жасады.

[https://www.instagram.com/reel/C10u1v0opDU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C10u1v0opDU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

- ✓ Роуп скипинг (спорттық арқан тарту) бойынша 5 «а» сыныбында онлайн турнир өтті.  
[https://www.instagram.com/p/C1ziJgXtTPG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1ziJgXtTPG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- ✓ «Спорт өмір салты ретінде» 9 «б» сыныбында пікірсайыс өтті.  
[https://www.instagram.com/p/C1zhFw2Nms-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1zhFw2Nms-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 7 класса приняли участие в спортивном фестивале «Шаңғы шақырады»

26 қаңтар 8 “Ә” сыныбы Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «ДОСБОЛЛІКЕ: Достық қолын ұсынып» акциясы негізінде өткізілген тәрбие сағаты. Тәрбие сағаттың мақсаты: “Дос” деген сөздің мағынасын ашу, “достық” туралы ұғымдарын кеңейту, дүниетаным, зерделеу қабілетін дамыту, жолдастық, достық қатынастарда әділетті, адам болуға, шыншылдыққа көпшілікке тәрбиелеу. Достасудан – бірлік, бірліктен – тірлік, тірліктен – жеңіс, қуаныш, бақыт туындайды. Сынып жетекшісі: Кажкенова Б.Е

26 қаңтар 8 “Ә” сыныбы Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «ДОСБОЛЛІКЕ: Достық қолын ұсынып» акциясы негізінде өткізілген тәрбие сағаты. Тәрбие сағаттың мақсаты: “Дос” деген сөздің мағынасын ашу, “достық” туралы ұғымдарын кеңейту, дүниетаным, зерделеу қабілетін дамыту, жолдастық, достық қатынастарда әділетті, адам болуға, шыншылдыққа көпшілікке тәрбиелеу. Достасудан – бірлік, бірліктен – тірлік, тірліктен – жеңіс, қуаныш, бақыт туындайды. Сынып жетекшісі: Кажкенова Б.Е

30 қаңтар «ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында «Шеберлер қаласы» бағыты бойынша 8 “Ә” сынып оқушыларымен шахмат тақтасы жасалды.

31 қаңтар «ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ «Қызықты қонырау» 4 “Ә” сынып оқушыларымен «Қол мен аяқ іздері» ойыны. Қызықты қылып қол мен аяқ іздері арқылы балаларды шынықтырамыз. Сонымен қатар, «Қызықты қонырау» 4 “А” сыныбымен сулифа арқылы көңілді ойын өтті.

3 ақпан «ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында 2 «В» сыныбымен «Іздер» қозғалыс ойыны және 3 «Б» сыныбымен «Кім бірінші?» қызықты ойыны өткізілді.

Қызықты қонырау 4 «В» сыныбымен «Yes, No». «Мен кім/немін?» ойыны және 4 «Б» сыныбымен «Қатып қал» ойыны өтті. Оқушылар риза болды. Бұл ойындар оқушылардың зейіні мен жылдамдығына арттыруға арналған.

«ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында «Спорттағы досық» бағыты «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны,

3 «Б» сыныбымен «Көтеріңкі көңіл күй» бағыты «Лента» ойыны, «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты Достық ағашы 4 «В» сынып оқушыларымен өтті.

3 ақпан 3 «Ә» сынып оқушылары викториналық сайыс өтті.

Тақырыбы: «Мақал - сөздің азығы , жұмбақ - ойдың қазығы»

Мақсаты:

1. Оқушыларды ата — бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойын нақты, дұрыс жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрету;
2. Сөз өнері арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейту;
3. Оқушыларды тапқырлыққа, даналыққа және ана тілін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

13 ақпан «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ аясында «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты: Достық тақтасы жасалды. Мектеп оқушылары өздерінің достарымен түскен суреттерін тақтаға жабыстырды.

13 ақпан “Ғасыр ақыны” атанған ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арналған “Жырлайды жүрек” атты әдеби-сазды кеші өтті. Кеш барысында ақынның өмірбаяны таныстырылып, өлеңдері мен әндері көрермен назарына ұсынылды. Іс-шараға оқушылар мен ұстаздар белсене қатынасты.

Кештің мақсаты: қазақ поэзиясының мұзбалағы атанған ақынның өмірі, шығармашылығымен таныстыру, поэзия құдіретін таныту, ақынның өлеңдеріне арнап салынған қылқалам туындыларымен таныстыру. Ақын өлеңдері арқылы халқына, тілге, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

7 наурыз мектеп парламенті «8- наурыз халықаралық әйелдер күні» мерекесімен оқушыларды, мұғалімдерді, аналарын шын жүректен құттықтау тілектерін жолдап, өз қолдарынан жасалған гүл шоқтары мен жағымды сөздер азылған хаттарын сыйлап, көтеріңкі көңіл күй сыйлады.

14 наурыз өзін-өзі басқару ұйымы «Көрісу күні – амал мерекесі» кезінде ынтымақтастығымызды нығайтатын жылы бейнежазбалар түсірді. Бейнежазда амандасу түрлері көрсетіліп, құттықтау тілектері айтылды.

18 наурыз – Ұлттық киім күні. Мерекенің мақсаты — ұлттық киім үлгілерін көпшілікке насихаттау арқылы қазақтың киім кию үлгісін заманауи жаңғырту. Ұлтымыздың ұлылығын айшықтайтын ұлттық киім әрқашан өз құндылығын жоғалтқан емес. Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей қыздарының ұлттық киім үлгілерін көрсетті.

19 наурыз Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамына орай мектеп парламенті «Дана қазақ» байқауын ұйымдастырды. Мақсаты: Оқушылардың бойындағы жақсы қасиеттерді, өнерді, білімді, сыртқа шығару. Халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту.

Байқауға 7,8,9 сынып оқушылары қатысты. Байқау 7 кезеңнен тұрды. 1) Кім жүйрік, 2) Пазл құрау, 3) Көне заттар, 4) Әннің атын тап, 5) Бұрымды қыз, 6) Қол күрес, 7) Өнер. Байқау өте қызықты өтті. Оқушылар бақтарына сай тиесілі бағаларын алып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

20 наурыз біртұтас тәрбие бағдарламасы: құнылықтар және оны іске асыру жоспарына сәйкес ар-ұят бағыты бойынша білім алушылар ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған «Бұрымды қыз» челленджі өтті. Қыздар шаш өру үлгілерін көрсетіп талайды тамсандырды.

**АПРЕЛЬ**

5 апреля во всех классах прошли классные часы? Посвященные экологическому воспитанию.

Так в 7 «Б» классе прошел классный час «Экологические проблемы Казахстана»

В начале классного часа учителем была предложена презентация об экологических проблемах Казахстана на сегодняшний день.

Затем отдельные учащиеся выступили с мини докладами с более углубленной информацией о наиболее животрепещущих экологических проблемах Казахстана:

Ворожцов Владимир – о нынешней ситуации Аральского моря и озера Балхаш.

Даулет Дария – о вредных выбросах в атмосферу заводами Казахстана

Кенжалина Сания и Корнишин Руслан – о радиационном загрязнении в целом и экскурс в прошлое – о Семипалатинском полигоне.

В конце классного часа дети отвечали на вопросы викторины, разделившись на три команды (Земля, Вода, Воздух). Вопросы касались животного мира, природных явлений, проблем экологии и путей их решения. Ребята хорошо проявили себя в знаниях многих фактов и явлений, а также почерпнули новую информацию.

В 6б классе прошел классный час на тему "Мусор - это не отходы, а вторичное сырье". Учащиеся сами составили название классного часа, рассуждали о проблеме накопления мусора и необходимости его отдельного сбора и переработки; познакомились с новыми профессиями в отрасли переработки мусора, а также смогли пройти мини-тест и определить склонность к разным профессиям будущего. классный руководитель Забиякина О.С.

В 5 «Б» классе прошел классный час: «Мы в ответе за будущее». Его цель: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе.

Класс 5А

Тема: Сохраним природу!

Природа – благодатная обитель живых существ, необходимая для роста и развития жизни, красоты земли. В нашем народе слово природа стоит вместе с понятиями земля, родина, родина. Каждый гражданин несет ответственность перед природой, считает всех животных священными, содержит в чистоте берега рек и озер, открывает глаза при виде родника, с юных лет прививает своим детям и приучает их к хорошей моде. Важно понимать, что верность природе, а верность – это категория, определяющая подлинность и естественность отношений в гармонии с природой. Как гласит народная мудрость: «Нет дня человечества без природы, у природы нет языка, чтобы выразить это», защита природы – наш долг, наше богатство, которое мы должны оставить будущим поколениям. Поэтому давайте знать, что быть добрым к природе – долг каждого!

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям

деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Также были и слабые стороны работы классных руководителей: отсутствие воспитательных проектов и программ, низкий процент печатных работ по воспитательной работе, не качественное проведение классных часов. Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, достигнуты ли цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи.

**ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 учебном году** Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм. Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности: Независимость и Патриотизм; Единство и Солидарность; Справедливость и Ответственность; Закон и Порядок; Трудолюбие и Профессионализм; Созидание и Новаторство. Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа). В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования будет организована в соответствии с основными положениями данной Программы. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма Октябрь – месяц независимости и патриотизма Ноябрь – месяц справедливости и ответственности Декабрь – месяц единства и солидарности Январь – месяц закона и порядка Февраль – месяц созидания и новаторства Март – месяц единства и солидарности Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма Май – месяц созидания и новаторства Мероприятия каждого месяца включают: ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт

казынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др. «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры. «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюевво время больших перемен. еженедельно: «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др. ежемесячно: «Мамандықтар күні» – презентации, тренинги, встречи (день медицинского работника, день геолога, день строителя, день инженера, день техника и др.), классные часы, участие в ярмарках профессий, экскурсиях и выставках «Қауіпсіздік сабағы»–15 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности. Нормативное правовое обеспечение воспитания Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1) Конституция Республики Казахстан; 2) Конвенция ООН о правах ребенка; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Программа воспитания ««Бір тұтас тәрбие» 5) Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы 5) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г 6) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы 7) Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год

### **Профилактика правонарушений.**

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась администрацией школы, психологом, классными руководителями, представителями родительского комитета.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство, рейды в каникулярное время
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы и родительского комитета

- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д. Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- нет.

**Количество учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК**

Количество Учащихся.	2022-2023 уч. год.	2023-2024 уч. год.	2024-2025 уч. год.
На учете ПДН.	0	0	0
На внутришкольном учете.	0	0	0

В школе проводится большая работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

По направлению профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме.

### **Система работы классных руководителей.**

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классном электронном журнале ведется страница тематики классных часов, ПДД. Занятость в кружках и секциях отражена в базе НОБД.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими

кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имеют накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

### **Работа с родителями Попечительский совет школы**

При школе создан Попечительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности, представители местных представительных и исполнительных органов, благотворители.

#### **Функции Попечительского совета:**

- 1) согласовывает приоритетные направления развития организации образования;
- 2) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;
- 3) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования;
- 4) согласовывает внесение изменений и/или дополнений в устав и правила внутреннего распорядка организации образования;
- 5) согласовывает альтернативные сроки начала и завершения учебного года, выбранного организацией образования;
- 6) согласовывает экспериментальные образовательные программы организации образования;
- 7) предоставляет в аттестационную комиссию уполномоченного органа соответствующего уровня рекомендательное письмо руководителю организации

образования по итогам его работы на прохождение очередной аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории;

8) согласовывает и выносит протокольное решение по распределению финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи, принимает решение о его целевом расходовании, по выбору направлений, форм, размеров и порядка использования спонсорской, благотворительной и иной помощи;

9) согласовывает в течение года списки кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бобек";

10) осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод обучающихся, родителей или иных законных представителей, содействует в охране их прав, обеспечению безопасности обучающихся и их защите от физического, психического и иных форм насилия и дискриминации;

11) осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий, качества питания, питьевого режима, состоянием прилегающей территории;

12) не реже 2 (двух) раз в год заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования;

13) осуществляет контроль за расходованием спонсорских средств, поступающих на счет организации образования для оказания поддержки обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, и укрепления материально-технической базы;

14) содействует в организации помощи обучающимся из семей, относящихся к социально-уязвимым слоям населения в соответствии с Законом Республики Казахстан "О жилищных отношениях", вырабатывает предложения по совершенствованию мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей;

15) содействует администрации организации образования в проведении мероприятий по противодействию коррупции;

16) проводит 1 (один) раз в течение учебного года мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем

анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей;

17) проводит 1 (один) раз в год мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования;

18) проводит мониторинг процесса приобретения товаров, работ и услуг;

19) содействует педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся и при необходимости совместно с администрацией организации образования проводит общие родительские собрания;

20) содействует администрации организации образования в предупреждении правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся;

21) содействует укреплению дисциплины среди обучающихся и разрешению конфликтов, возникших в среде педагогов, обучающихся, родителей или иных законных представителей;

22) содействует проведению культурных, оздоровительных мероприятий, конференций, совещаний, семинаров по вопросам деятельности организации образования;

23) участвует в общественном обсуждении проектов законов и нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Попечительского совета.

Выявленные нарушения в ходе контроля выносятся на внеочередное заседание.

Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

За период 2022-2024 уч.год было проведено 10 заседаний Попечительского Совета, 4 из которых было проведено в онлайн формате в 2021-2022 учебном году. На заседаниях рассматривался вопрос ПРШ, бесплатного питания учащихся из социально-уязвимых семей, а так же благотворительные новогодние подарки, совместные праздники Наурыз мейрамы, 8 Марта, День семьи.

### **Работа центра педагогической поддержки родителей - ЦППР**

С 2023-2024 учебного года На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования

Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі». Данная работа проводится классными руководителями.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основной целью работы центра является обеспечение благополучия казахстанских детей через развитие культуры позитивного воспитания.

Задачи центра:

- организация системного психолого-педагогического образования родителей на основе национальных ценностей;
- развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана;
- объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного воспитания

Ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий и т.д.

### **Работа клуба «Даналық мектебі»**

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения

родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

### **Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі»** – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

**Задачи:**

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основную стержень образования;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

**Ожидаемый от деятельности клуба результат:** успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

В целях сохранения и развития культурной самобытности Казахстана при определении тематики заседаний Клуба в обязательном порядке необходимо опираться на ценности и традиции казахского народа. Вместе с тем, рекомендуется по мере возможности обогащать тематику и содержание встреч участников Клуба с учетом наследия других этносов, проживающих в Казахстане.

В этой связи хотелось бы напомнить важный тезис из выступления Президента страны Касым-Жомарта Токаева на XXXI сессии Ассамблеи народа Казахстана: «Единство в многообразии – это наш фундаментальный принцип сохранения и упрочения национального единства. Этого принципа мы должны придерживаться и в будущем».

Специфика Клуба «Даналық мектебі» заключается в том, что приоритетным направлением его деятельности является работа с родительской общественностью. В соответствии с реальными запросами и потребностями школы Клуб призван актуализировать воспитательный потенциал казахской этнопедагогики через организацию секций «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі».

Учитывая колоссальный педагогический потенциал каждого направления деятельности, рекомендуется открыть в каждой организации образования все 4 секции Клуба: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Однако эта работа должна проводиться планомерно, поэтапно, по мере накопления ресурсов, подбора инициативных и ресурсных представителей старших поколений и создания необходимых организационных условий. Эксперты рекомендуют предусмотреть определенную специализацию в содержании вопросов этнопедагогики, которые могут рассматриваться в рамках Клуба. Примерные темы мероприятий для секций Клуба приведены ниже.

### «Ата өсиеті»:

- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер//Сын, знающий своих предков до седьмого поколения, заботится об их потомках

- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет//Традиция предков – завещание потомкам

### «Әже даналығы»:

- Ертегі – танымның көзі/Сказка – источник познания

- Ырым-тыйым – әдептілік негізі/Народные суеверия и запреты – основа порядочности человека

### «Аға қаморлығы»:

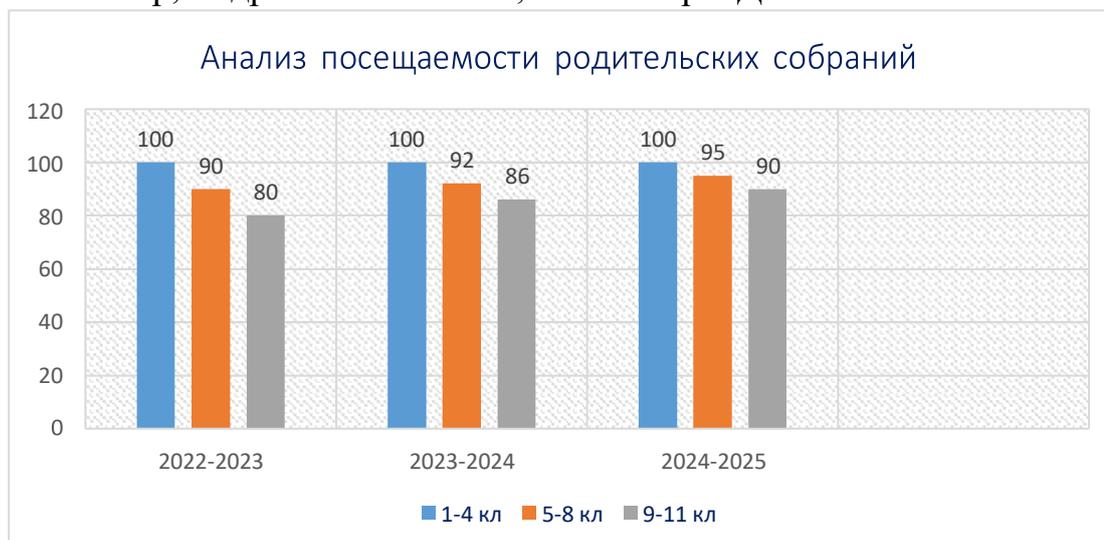
- Ағасы бардың – жағасы бар/Старший брат — опора младшего

- Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі/Здоровый образ жизни присуща настоящему мужчине

### «Женге кеңесі»:

- Қыз ғұмырдың құпиялары/Секреты в жизни девушки

- Қыздар білуге тиіс.../Девушки должны знать... Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно- оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений . На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН.



Данный анализ показывает, что родители в среднем и старшем звене проявляют меньший интерес к школе, и поэтому каждый год педагоги стараются разнообразить формы и методы проведения родительских собраний.

### **Работа школьной столовой.**

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещении, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Утвержден график питания в школьной столовой, организовано дежурство по столовой из числа администрации. Столовую арендует ТОО «Астана АНИЛ» в лице директора Лапина Антона Сергеевича.

Из них на бесплатном питании, в текущем учебном году, за счет средств из Фонда Всеобуча состоят 11 учащихся с 5-11 классы, стоимость горячего питания составляет 750 тенге на 1 ученика из социально уязвимых семей. Так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием учащиеся 1-4 классы.

6-учащихся – из многодетных, малообеспеченных семей.

3-учащихся – из семей, с доходом ниже прожиточного минимума.

2 учащихся находится под опекой.

В школе имеется бракеражная комиссия, которая состоит из членов родительского комитета и попечительского совета, администрации школы. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Имеется 4-х недельное перспективное меню, ежедневное меню утверждается директором школы.

### **Работа школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год.**

Основные задачи школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году. Наша школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотекарь старается прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности.

Много внимания уделяем работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьной программе.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

### **Краткая справка о школьной библиотеке:**

Общая площадь библиотеки-61 кв.м,

Количество помещений-2.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом.

Читальный зал имеет 4 посадочных места.

### **Библиотечное оборудование:**

стеллажи-8,

столы- 4,

стулья-6.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется:

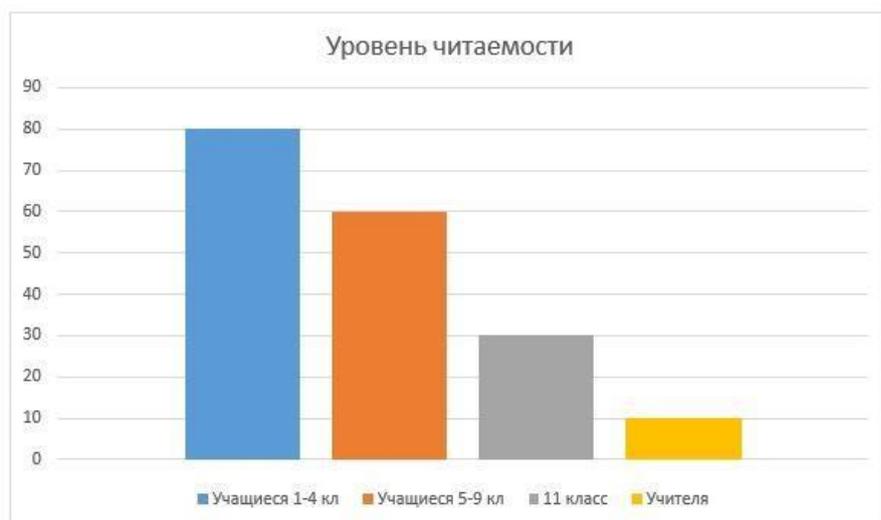
**3 компьютера,**

**1 принтер,**

**проведен интернет.**

### **Контрольные показатели:**

№	Наименование показателей	Отчет 2022-2023г
1	Количество читателей	271
2	Количество посещений	2334
3	Книговыдача	4978



Расстановка библиотечного фонда происходит строго в соответствии с ББК. Учебный фонд библиотеки расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы. Библиотечный фонд пополняется учебной и художественной литературой. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы обще-школьного плана и по плану «Читающая школа».

Учащиеся с малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

Ежегодно в начале года, т.е в январе- феврале месяце делается анализ по учебникам и формируется заказ на новые учебники. В библиотеке ведется обработка поступивших учебников:

- ведется запись в книгу суммарного учета,
- на всех книгах ставится печать школы,
- оформляются накладные,
- ведется запись в журнал учета фонда как художественного так и учебного.

В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе а с классными руководителями на классных часах. В августе месяце проходит по графику выдача учебников. А в конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Ежегодно ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками нашего района, с целью обмена учебниками.

Ведется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Библиотекой выполняются все требования по приему и технической обработке новых изданий.

Каждый месяц проводится мелкий ремонт книг. В течении года проводятся рейды по сохранности учебников по школе.

В течении всего года оформляются выставки и проходят различные беседы

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Обновлялись постоянные книжно-иллюстративные выставки:

-«Энциклопедии, словари, справочники»;

-«Знакомство с библиотекой»;

-«Юбилейные даты писателей и поэтов»;

Проект «Буккроссинг» с нового учебного года продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах. Постоянной выставкой в течение учебного года является выставка по акции «Бір ел-бір кітап», которая обновляется каждый год.

-В 2022-2023 книгой года стали произведения А. Байтурсынова.

- К 22 сентября ко дню языков прошло выразительное чтение «Родной язык – мое достояние».

-23 сентября библиотекарь провела беседу на тему: «Бережное отношение к книге», правила чтения и пользование книгой.

-Проведена тематическая беседа «Мы за здоровый образ жизни».

-Учащиеся школы, приняли участие в конкурсе чтецов, посвященной 150-летию со дня рождения А. Байтурсынова. А также была представлена книжная выставка. На выставке были представлены произведения известного писателя, а также, различные фото и вырезки из газет посвященные жизни и творчеству писателя.

-Обзорная информация по новинкам художественных книг на казахском, русском языках была представлена на тематической выставке "Жаңа кітаптар".

-Ко дню Республики представлена тематическая выставка: «Годы независимости».

-Читаем книги на каникулах

-Книжная полка наших учащихся:

-Первое посещение и знакомство первоклассников с школьной библиотекой

-Тематическая выставка в библиотеке "Мечта предков-Независимость!"

-Для учащихся 1-4 классов была представлена книжная выставка - путешествие: «В стране сказок».

-На зимних каникулах наши ученики читали свои любимые книги.

-Ученики пятого класса читают онлайн рассказ "Снежная девушка" Оралхана Бокея.

-Школьный библиотекарь провела мероприятие для первоклашек: "Посвящение в читатели". Самые маленькие учащиеся нашей школы познакомились с правилами поведения в школьной библиотеке, как

пользоваться книгами. Библиотекарь провела с детьми викторины и различные игры. В конце мероприятия все дети были посвящены в читатели библиотеки. И награждены дипломами.

-Школьная библиотека получила новую художественную детскую литературу. Оформлена книжная выставка.

- К 195-летию Н.Г. Чернышевского библиотекарь ООШ1, представила видео презентацию.

- "Добро пожаловать Наурыз", под таким названием представлена тематическая выставка в школьной библиотеке

- Ко дню космонавтики школьным библиотекарем представлена презентация на тему: «Ғарыш ғаламаты».

- Ко дню единства народов Казахстана в библиотеке оформлена выставка: "Қазақ елі – бірлік ордасы". «Единстводружбы-священная сила»

- Ко дню Победы представлена тематическая выставка: "Ұлы Жеңістің тарихы" Все мероприятия публикуются в инстаграмме и на сайте школы.

#### **Задачи работы библиотеки на следующий год:**

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, проводить акцию «Подари книгу школе»
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

#### **Выводы**

Библиотека –это важное звено школы. На библиотеке лежит большая воспитательная деятельность. Много, что происходит в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной работы необходимо следующее:

- постоянное обновление книжного фонда. Многие книги в ветхом состоянии. Художественная литература для детей обновляется в недостаточном количестве, для этого необходимы средства
- необходима подписка на детские журналы.

В целом работа библиотеки удовлетворительная.

#### **Работа школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.**

Деятельность школьной библиотеки, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека в течение всего года работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы обще-школьного плана учебно-воспитательной работы.

За 2023-2024 учебный год работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;

обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям по средством использования библиотечно- информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания,
- индивидуальная работа с читателями—детьми, изучение читательских интересов расширение кругозора;

Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам.

### **Краткая справка о школьной библиотеке:**

Общая площадь библиотеки-61 кв.м,

Количество помещений-2.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой,совмещен с читальным залом.

Читальный зал имеет 4 посадочных мест.

### **Библиотечное оборудование:**

стеллажи-8,

столы-4,

тулья-6.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **3 компьютера,1принтер,проведен интернет.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

### **Контрольные показатели:**

	Контрольные показатели	2023-2024г
--	------------------------	------------

	Количество читателей	315
	Количество посещений	4842
	Книговыдача	7215



Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги– 2 шт, (учебники и художественная литература)
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;
- папка планов школьной библиотеки
- папка отчетов школьной библиотеки
- папка накладных на приход учебников
- читательские формуляры;
- Акты обмена учебниками;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам, по мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. В начале учебного года библиотекарем проведен рейд по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2023-2024 учебный год.

В нашей школе работает акция «**Читающая школа**», где все учащиеся вместе с библиотекарем, совместно с учителями читали книги с 1 по 11 классы. Также в школе на первом этаже оформлен уголок «**Буккроссинг**», где дети свободно могли взять книгу домой прочитать и передать другому. Для спокойного чтения и отдыха в фойе школы оформлен «**КОВОРКИНГ**» зона, где дети, и учителя отдыхают на перемене.

С 2007 года в нашей стране проводится Акция «**Бір ел – бір кітап**» «Одна страна – одна книга».

В этом году книгой года стали произведения писателя Бердибека Сакпакбаева.

**В течение всего года школьная библиотека провела следующие мероприятия:**

Были оформлены тематические полки, книжные выставки к юбилейным датам писателей.

- В сентябре месяце с учащимися первых классов была проведена экскурсия по библиотеке, где учеников познакомили с библиотекой. Библиотекарь рассказала и показала детям, где хранятся книги, и разъяснила, для чего нужна школьная библиотека.

- Ко дню языков оформлена выставка «**Язык-ключ к душе народа**».

- к 930-летию со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи библиотекарем представлена видео-презентация.

- «**Читаем вместе – один класс одна книга**», в рамках проекта «**Читающая школа**», в библиотеке учащиеся выбрали любимого писателя и читали его произведения.

- К 130-летию со д.р поэта С. Торайгырова, была представлена книжная выставка, где библиотекарь рассказала детям о жизни и творчестве писателя.

- По читающей школе в библиотеке на перемене дети читали вслух свою любимую сказку.

- Акция «**Бір ел- бір кітап**». В этом году книгой года стали произведения писателя Бердибека Сокпакбаева. В библиотеке оформлена тематическая выставка.

- 14 февраля прошел Всемирный день книгодарения.

- В школьной библиотеке оформлен уголок с детскими любимыми сказками, под названием «**Ертегілер елінде**»

- С 28 февраля стартовал республиканский челлендж. «**Оқуға құштар мектеп**». Для чтения выбраны «**Слова назидания**» Абая Құнанбаева.

Ко дню Единства народов Казахстана в школьной библиотеке прошла беседа «**День единства**».

- Представлена презентация к 9 мая

- 17 мая 2024 года в преддверии летних каникул для школьников стартует Акция Буккроссинг «**Превратим весь мир в библиотеку**». Цель: повышение читательской активности учащихся.

Мероприятия все публикуются в инстаграм и на сайте школы.

В течение года библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбирали литературу, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе.

### **Выводы.:**

Необходимо:

- активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене
- усилить работу по пропаганде детской книги
- усилить работу по сохранности учебного фонда (рейды по классам, информирование кл.руководителей).

### **Будет продолжена работа по следующим направлениям:**

- сохранность учебного и основного фонда
- обновление и пополнение фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

**полугодие**

### **2024-2025 учебный год.**

Цель нашей библиотеки направлена на

- привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ
- обучение учащихся пользованию книгой и другими носителями информации
- организация работы по пропаганде книг
- воспитание вкуса и пробуждения интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных писателей
- вовлечение учащихся в полное чтение книг, воспитание бережного отношения к школьным учебникам
- привлечение учащихся к культурно-массовым мероприятиям.

### **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на

основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

За полугодие 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
  - совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов расширение кругозора;

- оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

### **Краткая справка о школьной библиотеке:**

Общая площадь библиотеки-61 кв.м,

Количество помещений-2.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом.

Читальный зал имеет 4 посадочных мест.

### **Библиотечное оборудование:**

стеллажи-8,  
столы-4,  
стулья-6.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

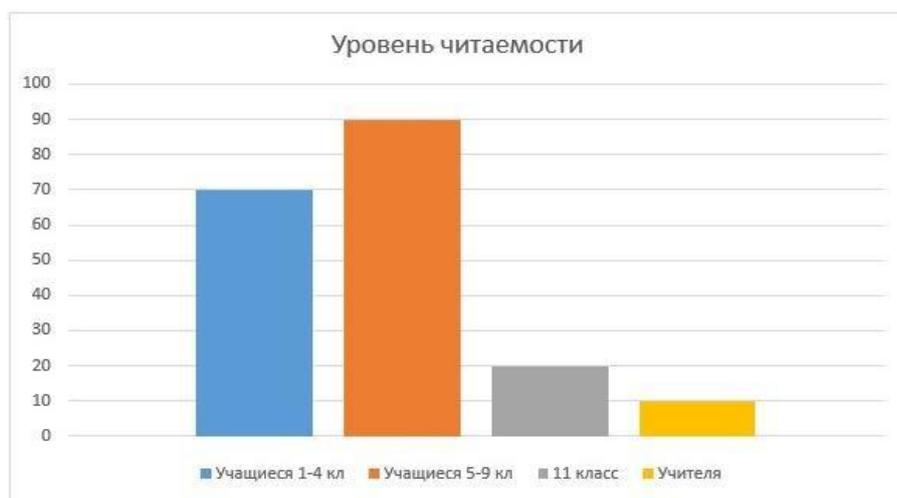
В библиотеке имеется:

**3 компьютера, 1 принтер, проведен интернет.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

### Контрольные показатели:

Контрольные показатели	2024-2025 г
Количество читателей	342
Количество посещений	3334
Книговыдача	4978



Книжный фонд библиотеки составляет – 16788 экз.

В этом году были получены учебники в количестве – 796 экз., а также художественная литература в количестве – 49 экз.

Так же имеются электронные учебники – 146 экз.

Все учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги– 2 шт, (учебники и художественная литература)
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;

- папка планов школьной библиотеки
- папка отчетов школьной библиотеки
- папка накладных на приход учебников
- читательские формуляры;
- Акты обмена учебниками;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Записи в документах производились своевременно.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Также читатели участвуют в массовых мероприятиях. В первой четверти был проведен рейд по сохранности учебников «Қалың қалай, оқулық!».

В нашей школе работала акция «**Читающая школа**», где все учащиеся вместе с библиотекарем, совместно с учителями читали книги с 1 по 11 классы. Также в школе на первом этаже оформлен уголок «**Буккроссинг**» где дети свободно могут взять книгу домой прочитать и передать другому. Для спокойного чтения и отдыха в фее школы оформлен «**КОВОРКИНГ**» зона, где дети отдыхают на перемене.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

С целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества в школьной библиотеке проведены мероприятия: особенно обращая внимание на проект «**Читающая школа**»

Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка «Внимание! Новые книги!» - обзор новинок

Проведена экскурсия для 1 класса «Кел, балалар, оқылық!» познакомила с правилами библиотеки, показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки» для детей начальных классов. Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное, привлечь к чтению мыслить.

Тілдер күніне орай «Тіл-эр халықтың байлығы» - кітап көрмесі.

«Bookcrossing» Өзің оқы, басқалар да оқысын! Прочти сам, поделись с другими!» – проект продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а так же делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

Также были выставлены книжные выставки и проведены библиотечные уроки по писателям-юбилярам – Ш. Уәлиханов-190 ж, Б. Майлин, І.

Жансүгіров, С. Сейфуллин-130ж.

Оформлена тематическая выставка ко дню Республики «Менің Отаным – Қазақстан»

В школьной библиотеке было проведено 20-мин-е чтение. Чтение книги-юбилера «Снежная королева»-180 лет.

В библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД –трагедия века» и «Біз нашақорлыққа қарсымыз!». «Мы против наркомании!»

«Бір сынып-бір кітап» «Один класс-одна книга» воспитание через сказки. Чтение и обсуждение прочитанных сказок 1-4 классы.

20-мин чтение. Чтение книги-юбилера «Малахитовая шкатулка»-85 лет

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының тәелсіздік күніне «Тәуелсіздік жетістіктері» выставка ко дню Независимости РК.

Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьногосайта.

Традиционно в библиотеке проводятся индивидуальные и групповые беседы со всеми категориями учащихся:

- беседы при записи в библиотеку
- беседы о прочитанной книге
- беседы во время экскурсии в библиотеку
- беседы при выдаче книг
- информация о новой литературе

**Будет продолжена работа по следующим направлениям:**

- продолжить проведения мероприятий по плану
- продолжить пропаганду чтения книг
- сохранность учебного и основного фонда

**Выводы:**

- активизировать читательскую активность среди учащихся
- требуется постоянное пополнение художественной литературы для любого возраста
- необходимо выделять средства на подписку детских и юношеских журналов

**Самооценка педагога-психолога КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова»  
за период 2022 - 2023 г, 2023 – 2024 г, 2024 - 2025 учебный год**

За период 2022 – 2023 учебного года работа педагога-психолога велась на основании годового плана и строилась в соответствии со следующими

целями и задачами:

Цель: - Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам учебного процесса.

Задачи:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию и успешной социализации;
- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;
- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- осуществление психодиагностической и психокоррекционной работы;
- создание условий для благоприятного психологического климата учащихся в школе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

I. Диагностика

II. Коррекционно-развивающая работа

III. Профилактико -просветительская работа

IV. Консультирование

V. Организационно-методическая работа

I. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе и адаптации учащихся первого класса. «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика». Период проведения - сентябрь. Этот тест проводился с учащимися 1 «Б» и 1 «В» классов. В результате было обследовано 38 учащихся. Среди них не было выявлено ребят с низким уровнем зрелости.
- Изучение адаптации к обучению в основной школе. «Тест-опросник школьной тревожности Филлипса.» - 5, 10 класс. Период проведения - сентябрь, участвовало – 21 человек из 5 класса и 9 человек из 10 класса.
- Изучение школьной мотивации. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой – 5 класс, сентябрь, участвовали - 21 человек.

- Изучение адаптивной среды учащихся. Наблюдение, посещение уроков в 1-4 недели сентября, учащиеся 1, 5, 10 классов.

- Диагностика взаимоотношений и эмоционального состояния ребенка в семье: методика «Моя семья» - октябрь, 1 (37 учащихся) и 4 (22 учащихся) класс

- Диагностика ценностно-смысловой сферы личности: методика М. Рокича «Ценностные ориентации» - 10 класс (9 человек)- октябрь

- Диагностика личной тревожности. «Тест личностной тревожности подростков А.М. Прихожан» - 9 (14 человек), 10 (9 человек)- октябрь

- Диагностика личностных особенностей обучающихся:

1) «Личностный опросник ИСН».- 9-11 класс, декабрь, приняло участие – 30 человек.

2) Тест «Самооценка психических состояний (по Айзенку) – 8 класс, декабрь, приняло участие – 12 человек.

- Диагностика профессиональных мотивов учащихся:

1) «Опросник профессиональной готовности» Тест Дж. Голланда – январь, учащиеся 9 и 11 классов (21 человек).

2) Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова – январь, учащиеся 9 и 11 классов (21 человек).

- Диагностика эмоционально-волевой зоны учащихся: «Методика Басса – Дарки» - февраль, учащиеся 3 и 4 класса, приняло участие – 40 человек.

- Изучение психологического климата семьи: Проективная методика «Кинетический рисунок семьи» - апрель, учащиеся 1 классов, всего – 37 человек.

- Изучение готовности перехода из начального звена в среднее звено: Проективная методика- сочинение на тему: «Я будущий пятиклассник», май, учащиеся 4 классов – 22 человека.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения учащихся группы ППС.

-Диагностика в рамках индивидуального консультирования.

-Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

## II. Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности также представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ООП.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися ООП второго, четвертого и седьмого классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

Также в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» проводились следующие мероприятия:

Срок проведения занятия	Тема психокоррекционного занятия	Класс
сентябрь	«Спор не ссора»	5
октябрь	«Что делать с гневом»	5-6
сентябрь май	«Опасные ситуации. Вежливый отказ»	1,4 1-5
ноябрь	«Я могу собой гордиться»	5,7
октябрь	«Как избавиться от стресса?»	8-11
декабрь	«Я ушел в свою обиду»	6-8
ноябрь	«Мысли, чувства, поведение»	3-4

декабрь	«Просьба и мое отношение к ней»	8-11
январь	«Мои права»	2-3
февраль	«Чему меня могут научить трудные ситуации»	4-5
март	«Что такое толерантность?»	7-8

Разработки занятий в методических папках кабинета.

### III. Профилактико - просветительская работа

Данная деятельность реализовывалась в форме проведения различных мероприятий психологического характера для учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- Беседа для учащихся «Повлияй на свое настроение и улучши его» (беседа с элементами тренинговых заданий) 8 кл.
- Информационная акция для учащихся, мини-лекции «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами»
- Рассылка памяток для подростков на тему: «Что делать, если тебя обижают»» (7-9 кл).
- Лекции «Выпускные экзамены: как подготовиться» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)
- Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»» (3-4 кл).
- Обзор-размышление. «Алгоритм счастливой жизни. Нравственный климат семьи. Семейная атмосфера»(11 кл.)
- Обзор-размышление «Мужественность и женственность. Правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек. (9 кл.)
- Устный журнал « Дружба девочек и мальчиков» (2 кл.)
- Час общения «Мальчики и девочки – два разных мира»(3-4 кл.)

Разработки занятий в методических папках кабинета.

#### IV. Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей и педагогов. Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

- вопросы по адаптации в начальном и среднем звене;
- вопросы по развитию мелкой моторики, координации движений;
- вопросы, связанные с детской агрессивностью, капризами, упрямством;
- вопросы по подготовке к экзаменам.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

#### V. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка устных журналов, бесед, упражнений классных часов для учащихся;
  - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- е)-Участие в различных онлайн – семинарах, вебинарах и конференциях.

### **Самооценка педагога-психолога за 2023 – 2024 учебный год**

Деятельность школьного педагога-психолога проводилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Основная **цель** работы педагога-психолога заключается в содействии администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, которая соответствует индивидуальности обучающегося и обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса, а также решении практических задач по

формированию позитивной личности обучающихся, определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

**Основные задачи:** 1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями. 2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых. 3. Формирование у детей и педагогов способностей к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию. 4. Развитие у воспитанников навыков психологической компетентности: овладение социальными нормами поведения; ориентация на «другого», как субъекта общения; формирование ситуативной адекватности (умение ориентироваться в ситуации и выбирать оптимальные модели поведения). 5. Оказание помощи воспитанникам в выборе будущей профессии на основании их способностей и возможностей.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: - психолого-педагогическая диагностика; - коррекционно-развивающая работа; - психолого-педагогическое консультирование; - просветительская деятельность.

Психологическая служба работает со всеми детьми разных возрастов, с 1-го по 11-е классы. Работа ведётся совместно с педагогами, администрацией.

**Диагностическая работа.** Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности, уровней школьной тревожности, отклонений в психическом развитии.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся:

1. «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йирасека.
2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.
3. Диагностика адаптации учащихся 10-х классов Методика Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой).
4. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В.Калинина (анкетирование).
5. Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б.Успенскому)
6. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши)
7. Социометрия.
8. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО»)

Е.А. Климова, «Системный выбор профессии» Резапкина).

9. Изучение интересов, увлечений, учебной мотивации (по Лускановой).

10. Изучение школьной тревожности (тест Филлипса).

11. Проективные методики.

12. Диагностика состояния агрессии

13. Выявление типа темперамента.

14. Диагностика образовательных потребностей.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Занятия проводились индивидуально и по группам. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие тонкой моторики;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие наблюдательности;
- развитие восприятия;
- развитие воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Учащиеся посещали занятия, согласно составленного графика.

Учащиеся, занимающиеся индивидуально дали хорошие результаты учебной деятельности: повысилась самооценка, снизился уровень тревожности.

Работа с родителями тоже дала свои положительные результаты: стали чаще обращать внимание на настроение ребенка, на его эмоциональное, а не только физическое состояние, интересоваться новинками литературы воспитательного характера.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- совершенствование познавательных, мыслительных и эмоциональных способностей;
- развитие навыков общения и взаимного сотрудничества в малых группах;
- закрепление школьных учебных навыков в игровой и тренинговой формах;
- коррекция отдельных отклонений в учебной деятельности и поведении;
- снятие эмоционального напряжения и явлений психофизического утомления;
- дополнительная диагностика в моделях игровой и учебной деятельности;
- повышение уровня мотивации к обучению;
- психологическая коррекция агрессивного поведения;
- развитие мелкой моторики;
- психологическая коррекция тревожного поведения.

Также проводились индивидуальные развивающие занятия с учащимися ООП,

направленные:

- на обретение уверенности в себе;
- на анализ возможных последствий неадекватного поведения и убеждения в нецелесообразности такого поведения;
- на установление и понимание положительных чувств, эмоционально окрашенных жизненных перспектив.

### **Консультативная работа.**

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, педагогами, родителями.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-воспитательских отношениях;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики;
- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Особое внимание в системе консультационной работы с обучающимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был направлен, главным образом, на обучающихся 9 – 11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой обучающихся.

В индивидуальных беседах педагог-психолог знакомил обучающихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации.

### **Профилактическая работа.**

Профилактическая работа с обучающимися проводилась в течение всего учебного года в виде консультации, бесед и занятия с презентациями.

По программе «Нравственно-полового воспитания учащихся», совместно с классными руководителями проведён цикл бесед с обучающимися:

1. «Я-особенный!" – 2 класс. Цель занятия: формирование умения поделиться своими представлениями о себе. Индивидуальные особенности сверстников, введение понятия «противоречие».
2. «Дружба девочек и мальчиков» - 2 класс. Беседа и игровые упражнения по развитию гендерных качеств младших школьников.
3. «Мальчики и девочки – два разных мира» - 3 класс. Цель занятия: рассмотреть различия мальчиков и девочек, объяснить особенности их поведения и поступков.
4. «Откровенный разговор с родителями» - 5 класс. Беседа, написание эссе «Моя семья».
5. Устный журнал «Мы вырастем» - 6 класс.
6. Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» - 8 класс.
7. Беседа «Я и моя будущая семья» - 10 класс.
8. Беседа «Алгоритм счастливой жизни» - 11 класс.

За данный период времени проведено 11 занятий с учащимися по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования».

Цель программы: поддержка психологического благополучия участников образовательного процесса.

Тематика проведенных занятий:

1. «Спор не ссора» - 5 класс
2. «Что делать с гневом?» - 6 класс
3. «Опасные ситуации. Вежливый отказ» - 4 класс
4. «Я могу собой гордиться» - 7 класс
5. «Как избавиться от стресса?» - 8 класс
6. «Я ушел в свою обиду» - 7 класс
7. «Мысли, чувства, поведение» - 9 класс
8. «Просьба и мое отношение к ней» - 5 класс
9. «Мои права» - 6 класс
10. «Чему меня могут научить трудные ситуации?» - 10 класс
11. «Что такое толерантность?» - 6 класс

Вся профилактическая работа направлена на развитие коммуникативных качеств, на адекватные отношения к окружающему социуму, развитию толерантности.

#### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в проведении информационных часов для учащихся, распространении видеороликов, презентаций в чатах, информационных брошюр для учащихся и родителей, педагогов. Одной из целей данных мероприятий было познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить

представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности

преодоления имеющихся трудностей.

### **Организационно-методическая работа.**

В период с сентября 2023 года по май 2024 года была проведена следующая работа:

- Посещение онлайн-семинаров и курсов для психологов.
- Участие в педагогических советах.
- Подготовка письменных рекомендаций для родителей с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.
- Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
- Заполнение ПМПК документов на учащихся.
- Составление индивидуальных программ.
- Обновление диагностического материала.
- Составление картотек и игр.
- Участие в утренниках, мероприятиях ОУ.

### **Самооценка педагога – психолога за 2024 – 2025 учебный год ( 1 четверть)**

В текущем учебном году деятельность школьного педагога – психолога проводится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно – воспитательной работы.

Целью психологической службы является поддержание психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях, создание благоприятной социально – психологической среды, оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Защита личных прав и интересов обучающихся, обеспечение благоприятных условий для их умственного и физического развития, поддержка и помощь в решении психолого – педагогических и медико – социальных проблем.
2. Помощь ребенку в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации: реализация программ по устранению трудностей в обучении, эмоционально – волевых расстройств, проблем общения со сверстниками, учителями, родителями; помощь в выборе учебного и профессионального направления.
3. Повышение психолого – педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей.
4. Содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между

всеми субъектами образовательного процесса, помогать педагогическому коллективу оптимизировать социально – психологический климат образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям:

I. Диагностика

II. Коррекционно-развивающая работа

III. Профилактико -просветительская работа

IV. Консультирование

V. Организационно-методическая работа

В течение 1 четверти был составлен план работы на год, проведено обновление базы данных по программе педагогов – психологов, обновлен список детей с ООП. В сентябре проводились родительские собрания «Ознакомление с годовым планом работы и направлениями психологической службы в школе, подписание согласия на ППС»

В течение первой четверти проводилась работа по исследованию адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. С учащимися 1 класса использовалась методика «Тест Керна – Йирасека» на определение готовности учащихся к обучению в школе. Тест позволяет оценить развитие у ребенка мелкой моторики, а также определить зрительное внимание и координацию рук. Диагностику прошло – 16 учащихся. Все дети показывают хороший уровень готовности к обучению, в основном – средний. Также с учащимися 1 класса прошел тренинг «Давайте научимся общаться»

С учащимися 5 класса проведена диагностическая методика Лускановой Н.Г. Ее цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Анкетирование прошло – 34 человека. Результаты анкетирования показывают средний уровень мотивации учащихся. Также с учащимися 5-х классов проведена «Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса» - 34 человека. Результаты диагностики показывают, что у нескольких учащихся – 4 человека, слегка повышенный уровень тревожности, связанный с самовыражением, ответами у доски.

Для мониторинга уровня адаптации учащихся 10 – х классов, выявление их тревожности была использована методика Спилберга Ч.Д. Тест прошли – 9 учащихся. В основном преобладает у учащихся спокойствие по отношению к учебному процессу.

В рамках программы по профилактике аутодеструктивного поведения проведены:

1. Час психолога «Опасные условия. Вежливый отказ» - 1 класс
2. «Что делать с гневом?» - 7 класс
3. «Спор не ссора» - 4 класс
4. «Я ушел в свою обиду» - 5 класс

С родителями и педагогами проводились консультации по запросу: получение согласий на ППС, документация по ПМПК, рекомендации родителям для прохождения комиссии учащихся ООП.

**Итог:** - Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися ООП, уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Педагог-Психолог : Гильмутдинова. Н.В

**Мектептегі психологиялық қызметінің 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына психологиялық өзін-өзі бағалау «Н.Смагулов атындағы мектеп –лицейінің» 2023-2024 оқу жылындағы педагог-психологтың өзін-өзі бағалауы.**

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейінің тақырыбы: жаңартылған білім беру саласында білім сапасын көтеру және тұлғалық даму.

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейдің жұмыс мақсаты: Мұғалімдердің біліктіліктері арқылы оқушылардың өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру және жеке тұлға ерекшеліктерін ашу арқылы білім сапасын көтеруге жағымды білімдік орта қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында «Н.Смагулов атындағы мектеп-лицей»-де психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Психодиагностика;
- Түзету-дамыту жұмысы;
- Алдын алу –ағарту жұмысы;
- Кеңес беру;
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру - Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-

педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;  
- Мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Оқушылар мен мұғалімдердің шамадан тыс психологиялық жүктеме мәселесі Психологиялық жүктеме мәселесін шешуде мектептің психологиялық қызметі; оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Психологиялық қауіпсіздік білім беру ұйымында ата-аналар, педагогтар мен әкімшілік үшін өзекті мәселе болып табылады.

### **Бірінші сынып оқушылармен жұмыс.**

**Психодиагностика** - Әдістемелер: Бірінші сыныпты элеуметтік-психологиялық зерттеу барысында қолданылған әдістемелер: **«Отбасының суреті»** бұл әдістемелер 1 сыныптың бейімделу кезеңін зерттеу үшін өткізілді.

Диагностикалық бағыт: 1 сыныптың оқушыларымен «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г.Шур әдістемесін өткізді. Бұл әдістемеге 1»А»сыныбынан 22 оқушы қатысты. 1 «Ә»сыныбынан 16 оқушы

қатысты. Мақсаты: Оқушылар тұлғалық өзін-өзі бағалауын анықтау.

1 «А»	1 «Ә»
Жоғары деңгей-19 оқушы Орташа деңгей-3 оқушы	Жоғары деңгей-11 оқушы Орташа деңгей-5 оқушы

### **Диагностикалық жұмыс.**

Оқушылардың мектепке дайындық дәрежесін анықтау мақсатында Керн-Йересек тесті жүргізілді. 1 «А»сыныбынан 18 оқушы қатысты. 1»Ә»сыныбынан 16 оқушы қатысты

1 «А»	1 «Ә»
Жоғары-10 Орташа-11 орташа-төмен-1	Жоғары -5 Орташа-9 орташа- төмен

**Қорытынды:** 1» А» сынып. Барлық қатысқаны 22 оқушы (10-да жоғары, 11-де орташа деңгейде, 1 орташа-төмен деңгейді көрсетті).

1-сыныптармен «Бірінші сыныпқа бейімделуге көмек» тақырыпта тренинг өткізілді. Педагогтарме жұмыс. 1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке ,оқуға , қарым-қатынас жасауларыңа кеңестер берілді. Керн-

Йерасек тесті 1» Ә» сыныбының қортындысы:

**Қорытынды:** Барлық қатысқаны 16 оқушы (5-да жоғары, 9-де орташа деңгейде, 2 оқушыда орташа-төмен деңгейді көрсетті).

Бейімделу 5 сынып –әдістемелер: Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама, Филлипс тесті.

**Бесінші сынып оқушылармен жұмыс** . Жалпы оқу жылы басынан бастап бесінші сыныптармен ортаңғы буынға бейімделуіне байланысты бақылаулар жүргізілді . Оқушылардың психологиялық дамуының, танымдық процестерінің және әрбір баланың тұлғалық сипатының деңгейін бағалау мақсатында диагностика өткізілді.

5-сынып оқушылармен мектептегі мазасыздықтарына байланысты

диагностиканың қорытындысымен пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен, мектеп әкімшілігімен таныстырылды.

**Диагностикалық бағыт:**

5 сыныптармен Н.Г.Лускановтың Мектеп мотивациясының арналған сауалнама жүргізілді.

5 «А»	5 «Ә»
Жоғары-19 оқушы, орташа-3 оқушы	Жоғары-11 оқушы. Орташа -8

**Қорытынды :** Бұл әдістемеге 5»А,Ә», жалпы 41 оқушы қатысты . 30 оқушының оқу мотивациясы жоғары , ал 11 оқушыда орташа деңгейде көрсетті оқу мотивация деңгейінің жоғарылауы –оқудағы және дамудағы оң динамикасы білдірді. Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің екі деңгейін бөліп көрсетті:

**23.09.2022 күні 5 «Ә» сыныппен Филипс тесті жүргізілді.**

Мақсаты : Оқушылардың мектептегі мазасыздықтарын анықтау.

**Қорытынды:** Бұл диагностикалық жұмыс 5»А» сыныптарына мектептегі мазасыздықтарын тексеру мақсатында алынған .

5 «А»-сыныптың мектептегі мазасыздықтарын зерттей келе мынадай 8 шкала бойынша есептелінді.

**Оқушыларға кеңес:** Орта буынға көшкен оқушылардың мазасыздықтары әр шкала бойынша есептеліп , әр оқушының кедергілері орташа деңгейде , ал кейбір шкала бойынша мүлдем мазасыздықтары байқалмады . Оқушылар өздері толық тұлғааралық қарым-қатынаста екендері туралы сездірді. Жетістікке жету жолындағы мақсатында тұлғалық алдағы уақыттарда кедергілер болмауы туралы ойланатындары туралы байқатты. Үй тапсырмаларын мұхиятты түрде орындап отыруды дағдыға айналдыру және сенімділік бола білу туралы кеңестер айтылды.

**22.09.2022 күні 5»Ә» сыныппен диагностика жүргізілді.** Диагностикаға 18 оқушы қатысты.

**Қорытынды :. Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімі мен келелі мәселелері бойынша мазасыздықтары байқалмады.**

**09.11.2022 күні 5 «Ә» сыныппен « Социометрия әдісі . Дж Морено»** диагностика жұмыс жүргізілді. Сұраныс бойынша :Тақырыбы : « **Өзіңді бақылай аласыз ба?»** тесті

Мақсаты : Оқушылардың өздерін бақылай алатындықтарын анықтау Өткізген күні: 15.09.2022 сынып : 6»А»

**Қорытынды :** Бұл тестке 18 оқушы қатысты .0-3 ұпай алған оқушылар болған жоқ.

**Оқушыларға кеңес:** Қоршаған ортада қарым-қатынаста әр шәкірт, тұлға ретінде эмоцияға қатты берілмеуге, әр тұлға өзінің бақылай алуына мән беру. Достық қарым-қатынаста досқа берік болуға, сынайды екенсің-ұсыныс-жаса, бір-біріңді жәбірлеуге, кемсітуге жол берме, өзгелердің пікірін сыйлауға, қабылданған шешім орындалуы тиіс екенін ұмытпауға тәрбиелеу. Бейімделу

10 сынып -.М.Рокичтің құндылық бағдары әдістемесі жүргізілді.

Қажеттілігіне қарай оқушыларға жеке кеңестер беріліп, ұсыныстар айтылды.

«Өзіңді бақылай аласыз ба?» тесті алынды.

**Тұлғалық сауалнама СБЗ 8-11 сыныптар арасында аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жүргізілді. Оқушылардың психологиялық жағдайлары қалыпты жағдай .** 8»А» сыныппен «Стресс» тесті алынды. 2-3

сыныптар арасында қазан айында «Ағаш үстіндегі адам» проективтік әдістемесі өткізілді.

29.11.2022 күні 4 «А,Ә» сыныптарда **ой қисыны Э.ФЗамбацявичененің** тесті жүргізілді. Жоспар бойынша 3-4 «А,Ә» сыныптармен «**Басси-Дарки сауалнамасы**» жүргізілді. Мақсаты Оқушылардың эмоциялық сезімдерін анықтау.

19.04.2023 күні Оқушылардың қиялын зерттеуге арналған өмірде көп қолданатын проективті әдіс.» **Өмірде жоқ жануар»** әдістемесін 4 «А,Ә»

31.01.2023 күні «**Дифференциалды-диагностикалық сауалнама**» әдістемесі 9 «А» сыныппен өтілді. 03.02.2023 күні 11 «А» сыныппен «**Дифференциалды-диагностикалық сауалнама**» әдістемесі өтілді.

**Мектепалды даярлық тобымен**

«**Психогеометриялық тест жеке тұлғаны фигуралар арқылы зерттеу»** Сьюзен Деллингер әдісі, **Қабылдауды зерттеу «Баланың мектептегі оқуға көзқарасы»** әдістемесі өтілді. Мақсаты : мектеп жасына дейінгі оқушылардың оқуға деген қызығушылығын анықтау. « Мен сурет саламын» арт –терапия жүргізілді.

Топтық жұмыстар: 1-4 сынып оқушыларымен; 5 сынып оқушыларымен; 7-8 сынып оқушыларымен; 9-10-11 сынып оқушыларымен.

9-11 сыныптарға емтиханға дайындық ретінде психологиялық жұмыстар атқарылуда . -кеңес:«Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады», Кеңес :»Стресті

қалай жеңуге болады».

жаттығу : «Көңіл-күйімді жаттықтырамын»,

кеңес:»Оқушылардың үрей мен алаңдатушылықты түзету»

Кеңес:»Емтихан барысында өзіңді қалай ұстау қажет» 9-11 сыныптардың Емтихандарға қаншалықты дайындықтарын алдын алу

**Ата-аналармен жұмыс.** «5,6,7 сыныптарда оқитын жасөспірімдердің ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында онлайн-түрде кеңестер берілді.

--«Балаңызбен дос, сырлас бола білесіз бе? Балаңызды сендіре аласыз ба?» ,

--« Бала неліктен ашуланшақ болады немесе неліктен агрессивтілік танытады?»),

-> **Баланың мектепке дайындығы бойынша ата-аналарға»,** -----

«Психологиялық қолдау– балаңыздың ҰБТ-ны сәтті тапсыруының бірден-бір маңызды факторы. **Баланы қалай қолдау керек?**

«Ата-аналарға арналған мектеп» «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға

болады?» онлайн кеңестер

**Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында өмірлерін құрдымға қиюына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында профилактикалық , коррекциялық жұмыстар жүргізілді.**

»Жасөспірімдер арасында **құқықтық бұзушылықтардың зорлық-зомбылық ,бопсалау ақша жинау»** тақырыбында алдын-алу мақсатында 5-11 сыныптар арасында сауалнама алынды.

**Қорытынды** :Құқықтық бұзушылық байқалмады .

» Жасөспірімдер арасындағы **ерте жүктілік** » тақырыбында алдын алу мақсатында 9-11 сыныптар арасында сауалнамаға 69 оқушы қатысты. Кәсіби таңдау мақсатында 9-11 сыныптармен Дифференциалды-диагностикалық Е.А.Климов сұрақнама сауалнамасы алынды .

Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы 2022-2023 жылында **аутодеструктивтің алдын -алу бағдарламасымен** жұмыстар атқарылды . Бұл бағдарламаға 1-11 сыныптардың оқушыларымен 11 психо коррекциялық психологиялық сабақтар жүргізілді.

**Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»** бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар жүргізілді. Қазан айында 1 сабақ “Тікірталас – ұрыс емес» б»А» 12 б»Ә» сыныбымен өткізілді.Мақсаты :жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы \конструктивті амалдарын дамыту,сенімділік тәжірибесін толықтыру,құрбылармен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасау дағдылану.Оқушылармен жағымды ,жағымсыз қасиеттер,жағымсыз дауыс,түсінбеушілікке жанжалға әкеп соғуы туралы өз ойларымен бөлісті.

2 сабақ «Ашумен не істеу керек»-5 сыныптармен өткізілді.Оқушылардың жан дүниесіндегі жағымсыз энергиялармен\ашу-ыза, агрессия,көре алмаушылық,қызғағаныш жұмыс жасай білуі,ашу-ызаны қалай жеңе білуге байланысты талдау жасалынды.

3 сабақ « Қауіпті жағдайлар Сыпайы бас тарту»-1 «А,Ә»сыныптармен өткізілді. Өмірде қауіпті жағдайлардан сақтану жүрулеріне кеңестер берілді.

4 сабақ «Мен өзімді мақтан тұтамын»-7 сыныптармен өткізілді.Өздеріңе деген жағымды позитивті қарым-қатынас дамыту. 5 сабақ «Күйзеліс қалай арылуға болады»9 сыныптармен жүргізілді. Мақсаты:Оқушыларды күйзелістен қарсы тұра алуға дағдыландыру.Күйзелістің арылу жолдары бойынша бірнеше жаттығулар жүргізілді..

2 жарты жылдықта әр ай сайын мына тақырыптарда 8 сабақ:» Өтініш және менің оған деген көзқарасым» 10 сыныптармен, 6 сабақ :»Реніштен арылу»8 сыныптармен өткізілді. 7 сабақ:»Ой сезім ,мінез-құлық» 3 сыныптармен, 9 сабақ «Менің құқықтарым»2 сыныптармен 10сабақ:» Қиын жағдайлардан не үйренеміз» 11 –сыныптармен 11сабақ:»Толеранттық деген не?»4 сыныптармен сабақтар өткізілді.

**Б) ПЕДАГОГТАР** : 1) Жеке әңгімелесу бойынша әлеуметтік-психологиялық климат, үлгерім сыныптың және жекелеген оқушылардың нәтижелерін талдау, тексеру, ұсынымдар

**В) ОҚУШЫЛАР**: 1) Материалдар психологиялық тақырыбы :

- "Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады

- "Баса біл,өз ашу-ызанды",

- "Біз сенімімізді қалай арттыруға болады?"
- "Өзіне мамандықты қалай таңдау керек ?
- "Не білуі керек?",
- "Емтиханға қалай дайындалу керек
- "Кибербуллинг дегеніміз не?",
- " Сіз қалай сабыр сақтай аласыз?",
- Біз қорқынышты баса аламыз/
- « Буллинг дегеніміз не?»
- « Қыздар сыр сақтай аламыз ба?» т. б. кеңестер

**«Н.Смагулов атындағы мектеп –лицейінің» 2023-2024 оқу жылындағы педагог-психологтың өзін-өзі бағалауы.**

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейінің тақырыбы: жаңартылған білім беру саласында білім сапасын көтеру және тұлғалық даму.

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейдің жұмыс мақсаты: Мұғалімдердің біліктіліктері арқылы оқушылардың өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру және жеке тұлға ерекшеліктерін ашу арқылы білім сапасын көтеруге жағымды білімдік орта қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж.

№377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) бұйрыққа сәйкес жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында «Н.Смагулов атындағы мектеп-лицей»-де психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Психодиагностика;
- Түзету-дамыту жұмысы;
- Алдын алу –ағарту жұмысы;
- Кеңес беру;
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру; - Оқушыларға,
  - ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
  - Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
  - Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
  - Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
  - Мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.
- Оқушылар мен мұғалімдердің шамадан тыс психологиялық жүктеме мәселесі
- Бірінші сынып оқушылармен жұмыс.**

**Психодиагностика** - Әдістемелер: Диагностикалық бағыт: 1 сыныптың оқушыларымен «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г.Шур әдістемесін өткізді. Бұл әдістемеге 1»А» сыныбынан 21 оқушы қатысты.

1 «Ә» сыныбынан 20 оқушы қатысты. Мақсаты: Оқушылар тұлғалық өзін-өзі бағалауын анықтау.

1 «А»	1 «Ә»
Жоғары деңгей-18 оқушы Орташа деңгей-2 оқушы 1 оқушы - төмен Жалпы 21 оқушы	Жоғары деңгей-17 оқушы Орташа деңгей-2 оқушы 1 оқушы - төмен деңгейде Жалпы 20 оқушы

**Диагностикалық жұмыс.**

Оқушылардың мектепке дайындық дәрежесін анықтау мақсатында Керн-Йересек тесті жүргізілді. 1 «А» сыныбынан 21 оқушы қатысты. 1»Ә» сыныбынан 20 оқушы қатысты.

1 «А»	1 «Ә»
Жоғары-15 Орташа-5 орташа-төмен-1	Жоғары -12 Орташа-9 орташа 1- төмен

**Қорытынды:** 1» А» сынып. Барлық қатысқаны 21 оқушы (18-да жоғары, 2-де орташа деңгейде, 1 орташа-төмен деңгейді көрсетті).

1-сыныптармен «Бірінші сыныпқа бейімделуге көмек» тақырыпта тренинг өткізілді. Педагогтармен жұмыс. 1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке, оқуға, қарым-қатынас жасауларына кеңестер берілді. Керн-

Йересек тесті 1» Ә» сыныбының қорытындысы:

**Қорытынды:** Барлық қатысқаны 20 оқушы (5-да жоғары, 9-де орташа деңгейде, 2 оқушыда орташа-төмен деңгейді көрсетті). 1-сыныптармен «Бірінші сыныпқа бейімделуге көмек» тақырыпта тренинг өткізілді.

**Педагогтармен жұмыс.**

1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке, оқуға, қарым-қатынас жасауларына кеңестер берілді.

**Бесінші сынып оқушылармен жұмыс.** Жалпы оқу жылы басынан бастап бесінші сыныптармен ортаңғы буынға бейімделуіне байланысты бақылаулар жүргізілді. Оқушылардың психологиялық дамуының, танымдық процестерінің және әрбір баланың тұлғалық сипатының деңгейін бағалау мақсатында диагностика өткізілді.

5-сынып оқушылармен мектептегі мазасыздықтарына байланысты диагностиканың қорытындысымен пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен, мектеп әкімшілігімен таныстырылды.

**Диагностикалық бағыт:**

5 сыныптармен Н.Г.Лускановтың Мектеп мотивациясының арналған сауалнама жүргізілді. **Қорытынды:** Бұл әдістемеге 5»А,Ә», жалпы 32 оқушы қатысты. 21 оқушының оқу мотивациясы жоғары, ал 11 оқушыда орташа деңгейде көрсетті оқу мотивация деңгейінің жоғарылауы –оқудағы және дамудағы оң динамикасы білдірді. Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің екі деңгейін бөліп көрсетті:

5 «Ә» сыныппен Филипс тесті жүргізілді.

Мақсаты : Оқушылардың мектептегі мазасыздықтарын анықтау.

**Қорытынды:** Бұл диагностикалық жұмыс 5»А» сыныптарына мектептегі мазасыздықтарын тексеру мақсатында алынған .

5 «А»-сыныптың мектептегі мазасыздықтарын зерттей келе мынадай 8 шкала бойынша есептелінді.

5»Ә» сыныппен диагностика жүргізілді. Диагностикаға 19 оқушы қатысты.

**Қорытынды .:** Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімі мен келелі мәселелері бойынша мазасыздықтары байқалмады.

5 «Ә» сыныппен « Социометрия әдісі . Дж Морено» диагностика жұмыс жүргізілді.

Бейімделу 10 сынып -.М.Рокичтің құндылық бағдары әдістемесі жүргізілді.

10 «А» сыныппен « Социометрия әдісі . Дж Морено» диагностика жұмыс жүргізілді.

**«Жасөспірімдер арасындағы құқықтық бұзушылықтардың алдын алу»**

07.11-10.11 аралығында мектептегі әлімжеттіктің алдын алу мақсатында 7-11 сынып арасында онлайн-сауалнама алынды. Сауалнамаға 99 оқушы қатысты . Сауалнаманың қорытындысы электронды дискіде сақталған.

**Аутодеструктивтің мінез-құлықтың алдын-алу. Қазан айында 1 сабақ**

“Пікірталас –ұрыс емес» сыныптармен, 2 сабақ «Ашумен не істеу керек»-5 сыныптармен, 3 сабақ « Қауіпті жағдайлар Сыпайы бас тарту»-1

сыныптармен, 4 сабақ «Мен өзімді мақтан тұтамын»-7 сыныптармен, 5

сабақ «Күйзеліс қалай арылуға болады»9 сыныптармен жүргізілді.

**Жас ұстаздармен жұмыс. «Жас келсе ,іске»** тренинг .жас мұғалімдер,сынып жетекшілерге жүргізілді.

**Буллингтің алдын алу.** Қыркүйек ,қазан .қараша ,желтоқсан айларында

сынып сағаттары жүргізілді. Тақырыптары мыналар :Сыныптағы қарым – қатынас-1-3 сыныптармен, Қауіп деген не және одан қалай құтылуға болады.

4 сыныптармен, Мектептегі мазасыздық, Ашумен не істеу керек ?

**Қараша айында 6 «А» сыныбында Г.Айзенк тің тұлға мінез-құлқының ерекшеліктерін экспресс-диагностикалау әдістемесі диагностика алынды .**

**Зорлық –зомбылықтың алдын алу мақсатында 7-8 сыныптармен осы тақырыпта пікірлесу мен жобалар қорғалды.»**

**Қарым-қатынасқа үйрену» атты психологиялық тренинг 5 сыныппен жүргізілді. 20.11 күні «Өзімізді басқару үйренеміз 5 «ә» сыныбымен жүргізілді.**

**«Стрескке төзімділік »тақырыбында сабақ ,әңгіме 9 сыныптармен өткізілді.**

**30.11 күні 10 «А» сыныбымен «Қоршаған дүние қандай әдемі»**

тақырыбында тренинг жүргізілді . Мақсаты: оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу .

**Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу**

**Желтоқсанның 7 күні 9-11 сыныптар арасында сауалнама алынды.Сауалнамаға 52 оқушы қатысты.**

**Мектепте психологиялық апталығы 11-15 желтоқсанның аралығында іс-**

**шаралар өткізілді. Дүйсенбі:** 1. Көңіл- күйі (смайликтер тілектер жазылған-1 сыныптармен, «Психология және біз» кітаптар көрмесі Үзіліс кезінде оқушылармен ойындар.

**Сейсенбі:**

Үзіліс кезінде оқушылармен ойындар ,Акция: «»Алақан» «Ашық микрофон», «Отырайық, сөйлесейік» Психологиялық тренинг 11 сынып.

**Сәрсенбі:**« Көтеріңкі көңіл-күй жанға қуат береді» тренинг 5,7 сыныптармен, Коллаж:»Жақсы көңіл-күй сыйлайық»-3 сыныптармен,Сергіту «би-терапия»-4 сыныптармен.

**Бейсенбі :**Үзіліс кезінде оқушылармен ойындар, Квест «Психология құпиялары»-6 сыныптармен,Логикалық психологиялық жұмбақтарды шешу.8 сыныптармен.

**Жұма:** «Біздің мектептегі бақытты күндеріміз» видео-ролик түсіру 9-10 сыныптармен жүргізілді.

Мектепте желтоқсан айында **кәсіби-бағдар беру аясында** желтоқсан айының 3 аптасында кәсіптік бағдар бойынша 11 а сыныптармен «**Дифференциалды-диагностикалық сауалнама**» алынды . Оқушылардың әртүрлі мамандыққа таңдаулары белгілі болды .

9 сыныптар арасында **Дж Голланд тесті** алынды .

Мақсаты : Жасөспірімнің жеке тұлғалық ерекшелігін және қандай мамандыққа бейім екендігін анықтау.

Аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын-алу. 9,11 сыныптармен «Стрестесті» алынды . Қорытынды: оқушылардың өмірде **қалыпты жағдайда** екендері байқатты.

Жаңа 2024 жылдың қаңтар айында Ата-аналарға кеңес:» Интернетке тәуелділік –жаңа дерт» онлайн ата-аналарға жіберілді

**08.01** 5 сынып оқушылармен :» Өскенде кім болғым келеді?» әңгіме өткізілді.

Мақсаты : Оқушылардың сыни ойлауға дамыту,болашаққа жолын анықтау. «ҰБТ-ға дайындық ата-аналарға арнаған кеңес-онлайн» жіберілді.

**18.01 күні 8»Ә»сыныбымен «Өмірде жоқ жануар»** проективтік әдістеме алынды .

Мақсаты : Әдістемені психофизиологиялық күйді,сонымен қатар өз-өзін бағалау коммуникабельдылық,креативтілік,агрессия,рационализм,сияқты тұлғалық қасиеттерді адекватты бейнелейді.

Қорытынды : Бұл проективтік әдістемеге 16 оқушы қатысты . Сынып жетекшіге қорытынды қағазы мен оқушыларға кеңестер ұсынылды .

**19.01 күні**«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 11 сыныппен сабақ өткізілді.

**26.01 күні** «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?» 11 сыныппен сабақ өткізілді.

**24.01**

**күні8»А»сыныбымен «Өмірде жоқ жануар»** проективтік әдістеме алынды .

Мақсаты : Әдістемені психофизиологиялық күйді,сонымен қатар өз-өзін бағалау коммуникабельдылық,креативтілік,агрессия,рационализм,сияқты тұлғалық қасиеттерді адекватты бейнелейді.

Қорытынды : Бұл проективтік әдістемеге 19 оқушы қатысты . Сынып жетекшіге қорытынды қағазы мен оқушыларға кеңестер ұсынылды.

Қарастырылған оқушылардың бойларында агрессия мінез-құлқы байқалмады .  
**22.01.2024 күні 4»А» сыныппен «Социометрия» әдісі Дж Морено әдістемесі** алынды. Орта буынға бейімделуіне байланысты жұмыс.

**Мақсаты :** Сыныптағы оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынастарды бағалау, сыныптағы бірліктің дәрежесін өлшеу және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыларды анықтау. **Қорытынды : Бұл әдістемеге 20 оқушы қатысты.** Әдістеменің қорытындысымен сынып жетекшісі таныстырылды. Шеттеп қалған оқушылар болған жоқ. Сынып лидерлері, беделді оқушылар анықталды . Сыныптас аралығында өзара қарым-қатынастары, ұйымшылдылығы байқалды.

**25.01.2024 күні жоспар бойынша 9»Ә» сыныппен « Өмірде жоқ жануар » »** проективтік әдістеме алынды .

**01.02.2024 күні 4»А» сыныбымен психологиялық тренинг** өткізілді. Коррекциялық жұмыс. **Психологиялық сабақ :»Сөз –қарым-қатынас негізі» .** мақсаты: Оқушыларды негізінде қарым –қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.

Әкімшіліктің сұрауы бойынша 9-11 сыныптардан “ **Пәнге деген қызығушылық» тақырыбында сауалнама** алынды . Сауалнамаға 52 оқушы қатысты. **06.02.2024 күні 4»Ә»**

**сыныбымен « Басс-Дарки» сауалнамасы** алынды . Мақсаты : Оқушылардың эмоция сезімдерін анықтау.

**07.02 күні 5-11 сыныптарға кеңес ұсынылды . Тақырыбы : «Кибербуллингтен қорғану ережелері» .** мақсаты: тұлғалық сақтану.

13.02 күні 11 сынып оқушылармен «Қиын жағдайдан не үйренеміз» Психологиялық сабақ өткізілді.

**Мектептегі психологиялық клуб бойынша түзету-дамыту жұмысы** Психологиялық тренинг» Біз-ол көп Мен» қазан айында , Жеке тұлғалық қасиеттер темперамент түрлері және олардың ерекшеліктері, акцентуациялар және олардың сипаттамалары, қабілеттері, қараша айында , Квест «Психология деген не?» желтоқсан топ мүшелерімен жүргізілді.

**23.01.2024 күні. Мектептегі психологиялық клубтың жоспары бойынша түзету –дамыту сабақ жүргізілді. Тақырып:** Өзін-өзі бағалау \өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау. Өзін-өзі анықтау және талдау. Өзін-өзі диагностикалау өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру.

Наурызда тренинг өткізілді. «Коммуникациялар» қарым-қатынас барысында туындайтын қарым-қатынас кедергілерін, тұлғалық кешендерді жеңу.

Сәуір айында « Стреске төзімділік» өзін-өзі реттеу дағдыларын меңгеру арқылы өз пікіріңізді басқарыңыз . Стреске қарсы қарым-қатынас, жанжалдарды шешу, уақыт пен мақсатты басқару дағдыларын тақырыбында өткізілді.

Мамыр айында Клубтың қорытынды отырысы « Дөңгелек үстел» өткізілді

**Аутодеструктивтің алдын алудағы түзету-дамыту жұмысы**

**Қазан айында 1 сабақ “Пікірталас –ұрыс емес» сыныптармен, 2 сабақ «Ашумен не істеу керек»-5 сыныптармен, 3 сабақ « Қауіпті жағдайлар**

Сыпайы бас тарту»-1 сыныптармен, 4 сабақ «Мен өзімді мақтан тұтамын»-7 сыныптармен, 5 сабақ «Күйзеліс қалай арылуға болады»9 сыныптармен жүргізілді. 5-сыныптармен, Мен өзімді мақтан тұтамын-7 сыныптармен, Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз-8 сыныптармен, Күйзелістен қалай арылуға болады ?-9 сыныптармен, Буллинг және кибербуллингтің алдын алу-10 сынып, Ертеңге жол.Кәсіби өзін-өзі анықтау. 11 сыныптармен жүргізілді 10»А»сынып оқушылармен“Тұлғаның күйзеліске өзіндік тұрақтылығын бағалау” тақырыбында сауалнама алынды . «Стресске төзімділік »тақырыбында сабақ ,әңгіме 9 сыныптармен өткізілді.

**30.11 күні 10 «А» сыныбымен «Қоршаған дүние қандай әдемі» тақырыбында тренинг жүргізілді . Мақсаты: оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу .**

Қорытынды:Оқушылардың жауаптарын жинақтап, жауаптарың ескере отыра оқушылардың қалыпты жағдайда екенін байқатты.

2 жарты жылдықта әр ай сайын мына тақырыптарда 8 сабақ:» Өтініш және менің оған деген көзқарасым» 10 сыныптармен, 6 сабақ :»Реніштен арылу»8 сыныптармен өткізілді. 7 сабақ:»Ой сезім

,мінез-құлық» 3 сыныптармен, 9 сабақ «Менің құқықтарым»2 сыныптармен 10сабақ:» Қиын жағдайлардан не үйренеміз» 11 –сыныптармен 11сабақ:»Толеранттық деген не?»4 сыныптармен сабақтар өткізілді. 9,11 сыныптармен «Стрес-тесті» алынды . Қорытынды:

оқушылардың өмірде қалыпты жағдайда екендері байқатты.

« Аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу «бағдарламасын жүзеге аса аясында мұғалімдерге арналған семинар –тренинг « Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалу синдромын алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»зім мен эмоция» маңыздылығын түсіндіру және өзі сезімдерін мен эмоцияларын көрсету .

12.04 онлайн –семинарға қатыстық. Тақырыбы : « Емтихан кезінде эмоционалды тұрақтылықты сақтау»

Психологиялық кеңес:

- педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы.
- қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек?
- адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы
- күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?

Кеңес:»Емтихан барысында өзіңізді қалай ұстау қажет» 9-11 сыныптардың Емтихандарға қаншалықты дайындықтарын алдын алу

**Н.Смагулов атындағы мектеп –лицейінің» 2024-2025 оқу жылындағы педагог-психологтың өзін-өзі бағалауы.**

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейінің тақырыбы: жаңартылған білім беру саласында білім сапасын көтеру және тұлғалық даму.

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейдің жұмыс мақсаты: Мұғалімдердің біліктіліктері арқылы оқушылардың өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру және жеке тұлға ерекшеліктерін ашу

арқылы білім сапасын көтеруге жағымды білімдік орта қалыптастыру.

Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру; - Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- Мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Оқушылар мен мұғалімдердің шамадан тыс психологиялық жүктеме мәселесі.

Оқу жылының қыркүйек 9-12 аралығында мектепте ата-аналар жиналысы 1-11 сыныптар арасында өткізілді. Ата-аналарға мектептегі психологиялық қызметінің 377 бұйрықпен таныстырып, жылдық жоспар, бағыттары таныстырып, келісім парағына қол қойғыздырылды.

### **Бірінші сынып оқушылармен жұмыс.**

#### **Диагностикалық жұмыс.**

Оқушылардың мектепке дайындық дәрежесін анықтау мақсатында Керн-Йересек тесті жүргізілді. 1 «А» сыныбынан 19 оқушы қатысты. 1 «Ә» сыныбынан 15 оқушы қатысты.

1 «А» жалпы 19 оқушы	1 «Ә» жалпы 15 оқушы
Жоғары-16	Жоғары -2
Орташа-3	Орташа-13
	Орташа

**Қорытынды:** 1 «А» сынып. Барлық қатысқаны 21 оқушы (18-да жоғары, 2-де орташа деңгейде, 1 орташа-төмен деңгейді көрсетті).

1-сыныптармен «Мейірімділік» тақырыпта тренинг өткізілді. Сонымен қатар «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» тақырыбында психологиялық сабақ жүргізілді.

Педагогтармен жұмыс. 1 –

сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке, оқуға, қарым-қатынас жасауларына кеңестер берілді.

Керн-Йересек тесті 1 «Ә» сыныбының қорытындысы:

**Қорытынды:** Барлық қатысқаны 34 оқушы (18-да жоғары, 18-де орташа деңгейде, 1-сыныптармен «Мейірімділік» тақырыпта тренинг өткізілді.

**«Көтеріңкі көңіл-күй» тақырыпта жаттығулар өткізілді**

Педагогтармен жұмыс.

1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке, оқуға, қарым-қатынас жасауларына кеңестер берілді.

**Бесінші сынып оқушылармен жұмыс.** Жалпы оқу жылы басынан бастап бесінші сыныптармен ортаңғы буынға бейімделуіне байланысты бақылаулар жүргізілді. Оқушылардың психологиялық дамуының, танымдық

процестерінің және әрбір баланың тұлғалық сипатының деңгейін бағалау мақсатында диагностика өткізілді.

5-сынып оқушылармен мектептегі мазасыздықтарына байланысты диагностиканың қорытындысымен пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен, мектеп әкімшілігімен таныстырылды.

#### **Диагностикалық бағыт:**

5 сыныптармен Н.Г.Лускановтың Мектеп мотивациясының арналған сауалнама жүргізілді. **Қорытынды** : Бұл әдістемеге 5»А,Ә», жалпы 38 оқушы қатысты . 34оқушының оқу мотивациясы жоғары ,ал 14 оқушыда орташа деңгейде көрсетті оқу мотивация деңгейінің жоғарылауы –оқудағы және дамудағы оң динамикасы білдірді. Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің екі деңгейін бөліп көрсетті:

5 «А,Ә» сыныппен Филипс тесті жүргізілді.

Мақсаты : Оқушылардың мектептегі мазасыздықтарын анықтау.

**Қорытынды:** Бұл диагностикалық жұмыс 5»А» сыныптарына мектептегі мазасыздықтарын тексеру мақсатында алынған . Диагностикаға 38 оқушы қатысты.

5 «А,Ә»-сыныптың мектептегі мазасыздықтарын зерттей келе мынадай 8 шкала бойынша есептелінді. Оқушылардың бойларынан зерттелген диагностиканың қорытындысы қалыпты жағдайда байқатты . Әр сыныптың диагностикалық жұмысымен таныстырылып, сынып жетекшіге тапсырылды. Қорытынды : Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімі мен келелі мәселелері бойынша мазасыздықтары байқалмады.

5 «А,Ә» сыныптармен «Қарым-қатынасқа үйренейік» тақырыбында тренинг жүргізілді.

#### **Аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу жұмысы.**

Қыркүйек –қазан айларында «Мен және интернет» ,»Балардың ойынға тәуелдігі» тақырыбында психолог сағаты 2-7сыныптармен өткізілді.Қыркүйек айында 1»А,Ә» сыныптармен тренинг жүргізілді.5 «А,Ә» сыныптармен «Реніштен арылу» тақырыбында сабақ жүргізілді. Қыркүйек мен қазан айында «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» тақырыбында 7 сыныптармен жүргізілді.

Қыркүйек пен қазан айында Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жаңа тізімінен мен жоспар құру.Сонымен қазанның 7.10 күні ПМПП –дан өткізілді. ПМПП-дан өткен қорытындылары бойынша жеке жоспарлар құрылды.

Бейімделу 10 сынып

**-Реактивті және тұлғалық мазасыздықтың деңгейін дейгейін анықтау әдістемесі \Ч.Д Спилбергер –Ю.Л.Ханин\ жүргізілді.**

Қазан айында « Қоршаған дүниеге қандай әдемі» тақырыбында 10Асыныппен тренинг өткізілді.

#### **Қорытынды:**

Орындалған жұмысты талдау мектеп психологы жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Барлық жұмыс нәтижелері 2022 -

2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың алға қойылған мақсаттары мен міндеттеріне, сонымен қатар барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Бүкіл оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында оқу процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістерінің, формалары мен тәсілдерінің барлық дерлік әдістемелік жинағын қолданды. Педагог-психолог денсаулық сақтау технологияларын қолданды: автотренинг, релаксация және т.б.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сонымен қатар болашақта өз қызметімізді жүзеге асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі басты қиындық уақыт табу болып табылады, өйткені мектеп күнінде оқушылар психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді қосу өте көп еңбекті қажет ететін сабақ кестесіне, оқу сағаттарына сәйкес оқиды.

Бұл іс-шараларды сабақтан тыс уақытта жүзеге асыру уақыт ресурстарымен байланысты қиындықтарды жояды, алайда, барлық оқушылар түстен кейінгі уақыттағыдай белсенді жұмыс істей алмайды, кейбір оқушылардың оқуға деген ынтасы төмендейді;

Шешу жолдары:

білім беру мекемесінің әкімшілігі бекіткен сынып жетекшілерімен белсенді әрекеттесу. Келесі оқу жылында мұғалімдермен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге назар аударып, өткен жұмыс кезеңіндегі іс-шараларды талдауды ескере отырып, келесі оқу жылында іс-шараларды жалғастыру қажет. Атқарылған жұмысты қанағаттанарлық деп есептеймін және жинақталған тәжірибені келесі оқу жылында пайдалануға ниеттемін.

Ұсыныстар.

1. Тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету бойынша жұмысты жалғастыру.
2. 1-сынып оқушыларын оқу және бейімделуіне көмектесу.
3. Мектептегі және әлеуметтік бейімделудің алдын алу үшін оқушылармен жұмысты жалғастыру.
4. Жеке дамуында проблемалары бар мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.
5. Аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде оқушылардың үйлесімді тұлғасын дамытудың әдістемелік ісін толықтыру.
6. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.
7. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал ету.
8. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.

## 2024-2025 учебный год

Контингент учащихся в КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» на начало 2024-2025 учебного года составлял 611 учащихся. В основном это дети из школ данного района и области. Акт обследования прибывших семей составлен.

Из них бесплатным питанием за счет средств из Фонда Всеобуча охвачены 11 учащихся с 5-11 классы, стоимость горячего составляет 750 тенге на 1 ученика из социальноуязвимых семей. Так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием учащиеся 1-4 классы, стоимость горячего составляет 750 тенге на 1 ученика.

6 учащихся –из многодетных , малообеспеченных семей.

3 учащихся- из семей, с доходом ниже прожиточного минимума.

2 учащихся находящиеся под опекой и попечительством.

2 уч. находится под опекой Марченко Петр(ученик 9 класса) и Атамбаев Амирхан (ученик 6 класса). Данные семьи должным образом исполняют свои опекунские обязанности. Нарушений прав ребенка выявлено не было.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно- бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

В начале учебного года была собрана информация о многодетных, малообеспеченных семьях и опекаемых детях.

№	Социальное положение семьи	2024-2025 (1 полугод.)
1.	Всего учащихся	611
2.	Количество детей из полных семей	533
3.	Количество детей из неполных семей	78
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	0
5.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	17
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2

**Социальный состав семей КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»**

уч го д	Много детны е семь и	Мало обес печен ные семьи	Семь и, имею щие детей инвал идов	В т.ч. дети по заклю чению ПМП К	Семьи, имеющ ие опекае мых детей	Семь и, состо ящие на учете в ПДН	Небла го получ ные семьи	Непол ные семьи	Уча щи еся обу чаю щие ся на дом у
	КОЛ- ВО	КОЛ-ВО	КОЛ- ВО	КОЛ-ВО	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ- ВО
<b>2024- 2025</b> (1пол угод.)	36	11	3	3	2	0	0	41	1

В ходе данной акции на начало учебного года 13 учащихся из социально-уязвимых семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума получили финансовую помощь в размере

40.567 тенге из Фонда Всеобуча, для приобретения школьной формы и канцелярских товаров.

Была проведена работа с родителями, сбор документов:

- Заявления от родителей
- Копия удостоверения личности
- С народного банка уведомление 20-ти значного номер счета  
Классными руководителями были собраны все документы, в начале августа родителям на счетпаступили деньги. Родители самостоятельно покупали школьную форму и школьные канцелярские товары детям. Родители представили накладные и чеки на покупки. Всенакладные, чеки были собраны и сданы в бухгалтерию.

За счет спонсорской помощи 3 учащихся школы получили школьные рюкзаки с канцелярскими товарами.

Совместно с зам. директора по ВР, инспектором ГЮП, классными руководителями, психологом проводились:

- рейды по квартирам многодетных и малообеспеченных семей
- индивидуальная работа с родителями
- индивидуальная работа с учащимися проводились беседы о правилах поведения в школе, на улице, дисциплине, о внешнем виде, о вреде курения (разъяснение ст. 441), и алкоголя (ст. 440 ч.2), о вымогательстве, о ложном вызове КОАП РК и т. д;

-тренинги, беседы психолога с детьми «группы риска» и их семьями «Ситуация:проблемная, критическая, кризисная», «Предупреждение употребления ПАВ», «Жестокое обращение в семье» и др.

**Анализ контингента за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<b>№</b>	<b>Социальное положение семьи</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>1.</b>	Всего учащихся	636	627	611
<b>2.</b>	Количество детей из полных семей, не требующие особого внимания	561	547	533
<b>3.</b>	Количество детей из неполных семей	75	80	78
<b>4.</b>	Количество учащихся из неблагополучных семей	0	0	0
<b>5.</b>	Количество учащихся из малообеспеченных семей	11	12	17
<b>6.</b>	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2	2	2

**Социальный состав семей КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»**

**за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

<b>уч.год</b>	<b>Мног о детн ые семь и</b>	<b>Мал ообес пече нные семь и</b>	<b>Семь и, имею щие детей инва лидо в</b>	<b>В т.ч. дети по закл ючен ию ПМП К</b>	<b>Семьи , имею щие опекае мых детей</b>	<b>Семь и, состо ящие на учете в ПДН</b>	<b>Небл аго получ ные семьи</b>	<b>Непол ные семьи</b>	<b>Учащ иеся обуча ющие ся на дому</b>
	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>КОЛ- ВО</b>

<b>2022-2023</b>	59	7	2	2	2	0	0	44	1
<b>2023-2024</b>	45	8	3	3	2	0	0	46	1
<b>2024-2025</b>	36	11	3	3	2	0	0	41	1

**Для реализации поставленных задач на 2022-2024 учебный год работа велась по школьному плану по различным направлениям:**

**Профилактическая работа:**

- Изучались условия развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Защитно-охранная работа:**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Беседы по трудоустройству детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная работа:**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

- Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

### **Самоанализ работы учителей физической культуры, НВТП и медицинского работника.**

#### **КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»**

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета, методическая работа в 2024 -2025 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы: «Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ГОСО».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

#### **Тема методического объединения учителей физической культуры НВТП и медицинского работника:**

«Адаптация учащихся в условиях социально-экономических преобразований: создание условий для будущих выпускников профессиональному овладению широкого выбора технологий, умение применять полученные знания и практические навыки в этических отношениях социальной сферы».

#### **Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- Повышение компетентности педагогических кадров.

- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

### **Технологии, применяемые в работе:**

- здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры.
- проектной технологии интегрированного обучения.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Основные формы работы:**

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- Уроки ФК и НВТП, беседы о ЗОЖ.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметной и методической недели;
- Взаимопосещение уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят предметные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

**Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2024-2025 учебном году стали:**

4. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
5. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
  - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- организация круглых столов по обмену опытом.

6. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.
- участие школьников в районной олимпиаде;
- организация кружковых и секционных занятий с учащимися
- участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.

Внеклассная спортивно-массовая работа. В школе проводятся секционные занятия по видам спорта:

Баскетбол –учитель ФК Идрисов Н.И

Тоғызкумалак-учитель ФК Сабитов А.З

Волейбол-учитель ФК Жетписбай Б

Футбол-учитель ФК Низамов Ф.Д

	<b>Наименование секции</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Ответственный</b>
	Футбол		17:00 18:00			18.30 19.30	Низамов Ф.Д
	Волейбол		18:30 19:30	18:30 19:30			Жетписбай Б
	Баскетбол	18:30 20:00			18:30 19:30		Идрисов Н.И
	Тоғыз-күмалак	15.00 16.00		18:30 19:30		18:30 20:00	Сабитов А.З

В 2024-2025 учебном году МО учителей физической культуры, НВТП и медицинского работника состояло из четырех человек:

1) Низамов Ф.Д. -стаж **30 лет.**, педагог-модератор, образование высшее преподает в классах с государственным языком обучения.

2) Жетписбай Б.- стаж **12лет 9 мес.**, педагог-исследователь, образование высшее, преподает в классах с государственным языком обучения.

3) Дильдибаев.- стаж **6 лет 7 мес.**, педагог модератор, образование высшее, преподает НВТП.

4) Идрисов Н.И.- стаж **13 лет.**, педагог- эксперт, образование высшее, преподает в классах с русским языком обучения.

5) Сабитов А.З.-стаж **9 мес.** образование средний, преподает в классах с русским языком обучения.

#### Методический паспорт.

	Ф.И.О	Образование	Педстаж	Категория	Проблема
--	-------	-------------	---------	-----------	----------

Низамов Фуркат Джамалхан ович	Высшее	30 лет	Педагог- модератор	Развитие физических качеств: через комплексы упражнений и подвижные игры.
Идрисов Нурсултан Искакович	Высшее	13 лет	Педагог- эксперт	Подготовка молодежи к службе в армии через развитие моральных, физических и психологических качеств.
Жетписбай Белсенис	Высш ее	12лет 9 мес	Высшая педагог- эксперт	Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық же шықтылық қасиеттерін дамыту
Сабитов Адильтас Зейнуллаевич	Среднее	9 мес	-	Спорттық ойын кезіндегі техникаларды дамыту.

### График прохождения аттестации учителей МО

#### физкультуры

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

1.Идрисов Нурсултан Искакович. учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-эксперт» от 30.12.2020 года.

2.Жетписбай Белсенис.- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-эксперт» от 16.10.2024 года.

3.Низамов Фуркат Джамалханович .- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-модератор» от 31.12.2020 год.

Согласно плана-графика, ФАО «Национальный центр повышения квалификации»

«ЦПМ» в январе 2024 года прошли следующие учителя

- Жетписбай Б.- учитель физической культуры.
- Сабитов А.З.-учитель физической культуры.
- Идрисов Н.И.- учитель физической культуры.

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчётный период  
проведено 4 заседания МО.

Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и  
информационные вопросы.

-Анализ работы МО за год.

-Утверждение плана работы на год.

-Подготовка и участие учащихся в районных, зональных  
соревнованиях и проведение школьных соревнований.

-Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других  
школ.

-Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе  
района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВТП  
уделяют работе с одарёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-  
оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной  
программе, которые являются составной частью режима  
школьников: разучивание комплексов утренней  
гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до  
занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-  
оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по  
вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической  
культурой и спортом, активизации борьбы с вредными  
привычками с коллективом физической культуры был разработан  
план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в

школе:

такие мероприятия, как:

- дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;
- национальные виды: бес асык и асык ату.
- «Веселые старты» для каждой параллели классов;
- Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогыз-кумалак, настольному теннису.
- Соревнования посвященные Дню Независимости РК: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах, товарищеских встречах: по шахматам, асык, тогыз кумалак, ЗПМ волейболу, баскетболу, настольному теннису где занимают призовые места.

***Календарь спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.***

п\п	Название мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
1	День здоровья.	сентябрь <sup>(1)</sup>	1-11 кл.	Учителя ФК

2	Соревнования по футболу «Былгары доп»-9-11.	сентябрь <sup>(1)</sup>	9-11 кл	Учителя ФК
3	Соревнования по асык ату и бес асык.	октябрь <sup>(1)</sup>	5-11 кл.	Учителя ФК
4	Соревнования по тогыз-кумалак.	октябрь <sup>(2)</sup>	5-11 кл.	Учителя ФК
5	Соревнования по футболу «Былгары доп»-5-6 кл.	октябрь <sup>(2)</sup>	5-6 кл.	Учителя ФК
6	Соревнования по настольному теннису.	ноябрь <sup>(1)</sup>	5-11 кл.	Учителя ФК
7	Соревнования по шахматам.	ноябрь <sup>(1)</sup>	5-11 кл.	Учителя ФК
8	Соревнования посвященные Дню Независимости РК:по волейболу, шахматам, тогыз-кумалак, настольному теннису	декабрь <sup>(1)</sup>	5-10 кл.	Учителя ФК.
9	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей	декабрь <sup>2</sup>	9- 11 кл.	Учителя ФК

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактики плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

**План работы МО на 2023– 2024 учебный год.**

Тема заседаний	Ответственный	Дата
<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1.</b></p> <p>1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год и проблемы МО в 2024 – 2025 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности МО на</p>	<p>Руководитель МО</p>	<p style="text-align: center;"><b>28 августа 2024 года.</b></p> <p style="text-align: center;">.</p>

<p>2024 – 2025 учебный год».</p> <p>2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу в 2024–2025 году (ГОСО, Программы, Приказы по учебникам), инструктивно- методического письма на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Итоги районной спартакиады школьников за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Утвердить календарь спортивно-массовых мероприятий на 2024 – 2025 учебный год.</p>	<p>Все</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Все</p>	
---	--	--

### **Самообразование учителей физической культуры.**

Основные направления, в которых я должна совершенствоваться и заниматься самообразованием:

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.
5. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.

9. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

#### **Совершенствование кабинетной системы.**

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.
2. Следить за оформлением зала.
3. Систематизировать документацию по физической культуре.
4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

#### **Открытые уроки, взаимопосещение.**

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков, что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

**Итоги успеваемости по предмету физическая культура  
за 2 полугодие 2024 года.**

<b>Клас с</b>	<b>З Ч</b>	<b>Н З</b>	<b>ка ч %</b>	<b>абс %</b>	<b>С О 100</b>
<b>5\ 5<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0
<b>6\ 6<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0
<b>7\ 7<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0
<b>8\ 8<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0
<b>9\ 9<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0
<b>1 0\ 10<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0
<b>1 1\ 11<sup>а</sup></b>	1 00	0	10 0	100	10 0

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады,);
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

#### **Работа с одарёнными детьми.**

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся.

#### **Спартакиада Жастар.**

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой наши учащиеся принимают активное участие во всех видах спорта, представленных в программе.

**Мониторинг участия школьников в районной спартакиаде «Жастар» в период с 2023 год.**

/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся	Ответственный	Результат
.	Военизированный Кросс	19.09.23	4	Дильдибаев Д.Б	2 место
.	Футбол 5-6 кл	3-4.10.23	7+1	Низамов Ф.Д	1 место
.	Футбол 9-11 кл	20.09.23	10	Низамов Н.Д	1 место
.	Тоғызқумалақ 9-11 кл	18-19.10.23	3+1	Идрисов Н.И	2 место
.	Тоғызқумалақ 7-8 кл	18-19.10.23	3+1	Идрисов Н.И	3 место
.	Асык ату 9-11 кл	26-27.10.23	3	Жетписбай Б	2 место
	Бес асык 9-11 кл	26-	3	Жетписбай Б	4 место

.		27.10.23			
.	Волейбол 9-11кл	9.11.23	2\1	Жетписбай Б	3 место
.	Шахматы 9-11 кл	10.11.23	3\1	Низамов Ф.Д	4 место
0.	Баскетбол 9-11кл	22\24.11.23	2\1	Идрисов Н.И.	1 место
1.	Волейбол 9-11	10.11.23	3\1	Жетписбай Б	2 место
2.	Асык ату 7-8 кл	30.11\1.12. 23	3	Жетписбай Б	3 место
3.	Бес асык 7-8 кл	29.11.23	3	Жетписбай Б	4 место
4	Баскетбол 9-11	21- 22.12.23	7\1	Идрисов Н.И	1 место

Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах, например, ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнить с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных, областных и республиканских соревнованиях.

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов за счёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми: асык ату и бес асык, тогыз кумалак.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей

и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя физической культуры, НВТП правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

Анализ работы МО за 1 полугодие показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей.

**Показателями успешной работы членов МО учителей физической культуры, НВТП можно считать:**

- Призовые места в соревнованиях различного уровня.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

**Исходя из анализа работы, перед МО на 2 полугодие ставим следующие задачи:**

- учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания и подготовки призеров и победителей спартакиад;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые);
- создать условия для творчества во всех видах деятельности (через участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

На заседании методического объединения учителей

физической культуры, НВТП общим решением членов МО принято работу объединения за 1 полугодие 2024 учебном году считать «удовлетворительной».

### **Анализ работы по НВТП и военно-патриотическому воспитанию КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау за 2021-2022 учебный год**

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

**Основой для разработки плана воспитательной работы на 2021–2022 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:**

❖ Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года

❖ Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.

❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» В КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау Ерейментауского района управления образования Акмолинской области занятия по НВТП начали проводиться с 01.09.2021 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах. К занятиям приступило 62 учащихся 10-11 классов целом. Из них в 10- классах 19 юношей, 11 девушек.

в 11- классе 12 -юношей, 20 девушек.

Занятия проводились согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался отделением, и в каждом отделений назначался командир отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

1. 11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Газизов О.

2. 11-б класса командир отделения Каппас Е.

3. 10-а сыныптың бөлімшенің бастығы Тлегенов М.
4. 10-б класса командир отделения Третьяков С.

В связи с (пандемией Kavid – 19) занятия в зависимости от вспышек проходили в дистанционном формате, все темы занятий выданы в полном объёме согласно программы и заданному расписанию школы.

**Основной целью предмета является** – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность проводилась дистанционно, и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

- 1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;
- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;
- 6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 7) Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая

подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

- 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;
- 2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».

2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан». «Тактическая подготовка».
3. «Огневая подготовка».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».
6. «Основы военной робототехники».
7. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся *пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы* в объеме 30 часов на базе школы села Малтабар с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».

3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В отчетном году в январе 2022 года все учащиеся 2005 года рождения КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау Ерейментауского района прошли (приписную комиссию) в районном отделе по делам обороны Ерейментауского района

1	Атыгаев Мадияр Жасуланович	КГУ школа-лицей уч. 11 класса
2	Альмагамбетов Тамерлан Дауренулы	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
3	Аманжолов Ануар Байзолаулы	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
4	Ардабек Ердаулет	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
5	Аубакиров Жалғас Серикович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
6	Ербатыров Мадияр Серикович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
7	Зарифов Роман Салаватович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
8	Исалинов Батырхан Кайратович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
9	Казбеков Алдияр Алтынбекович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
10	Камитов Рауан Русланович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
11	Маделханов Алдияр Жанболатович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
12	Мұрат Мейрам Жанболатович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
13	Поезбаев Адлет Нуржанович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
14	Слямханов Дияс Сабыржанұлы	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
15	Тлегенов Мақсат Маратович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
16	Третьяков Станислав Игоревич	КГУ школа-лицей уч. 10 класса
17	Хамзин Кайрат Саятович	КГУ школа-лицей уч. 10 класса

## **Внеурочная деятельность.**

В течение года проводились кружковые занятия «Патриот» по, пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения.

В связи с пандемией соревнования и мероприятия товарищеских встреч были ограничены.

- с учащимися проводились занятия, лекции и дискуссии;
- проведен мероприятия по ежемесячному плану работ «Патриот», посвященный Дню Победы и защитников Отечества;
- Проведены встречи с ветеранами Афганской войны;
- проведена военно-спортивная эстафета;
- проведены встречи с выпускниками высших военных учебных заведений;
- проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 30-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- Проведены классные часы ко Дню Победы и Дню Защитника Отечества

15 февраля этого года был проведен митинг посвященный 33-й годовщине вывода войск из республики Афганистан с приглашением гостей и ветеранов войн Афганцев и локальных воин.

### **Анализ работы по НВП и военно-патриотическому воспитанию КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2022–2023 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года
- ❖ Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому

району управления образования Акмолинской области занятия по НВТП начали проводиться с 01.09.2022 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах. К занятиям приступило 60 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классе 13 юношей, 18 девушек.

в 11- классах 19-  
юношей, 10 девушек.

Занятия проводились  
согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался отделением, и в каждом отделении назначался командир отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения,

1.11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Тлегенов М..

2.11-б класса командир отделения Третьяков С..

3. 10-а класса командир отделения Аркабаев А.

4. 10-б класса командир отделения Олексеенко А.

**Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.**

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися «Патриот», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам

безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;

6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;

2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;

3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;

4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;

5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;

6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;

7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

1) Цели, задачи и содержание начальной военной и

технологической подготовки обучающихся;

2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

3) При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
  3. «Тактическая подготовка».
  4. «Огневая подготовка».
  5. «Строевая подготовка».
  6. «Военная топография».
  7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся *пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы* в объеме 30 часов на базе школы села Малтабар с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».

4. «Строевая подготовка».

5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».

2. «Огневая подготовка».

3. «Строевая подготовка».

4. «Технологическая подготовка».

5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В отчетном году в январе 2023 года все учащиеся 2006 года рождения КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау прошли (приписную комиссию) в районном отделе по делам обороны Ерейментауского района

Аркабаев Әділ Асылбекұлы  
Ашимов Алиби Ерболатович  
Добровольский Дмитрий Евгеньевич  
Куан Абылайхан Ерқанатұлы  
**Куандык Маргулан Серикұлы**  
Мусин Еркебулан Наильевич  
Олексиенко Алексей Алексеевич  
Позняков Илья Юрьевич  
Серік Дінмухаммед Жанмұратұлы  
**Смагулов Бахтияр Арманович**  
Смагулов Ермек Талгатович  
Темирбаев Спандияр Дастанович  
Хасенов Ансар Жанатович

Также сотрудниками районного военкомата дважды в год проводили встречи, беседу по проф ориентаций с юношами 9-11 классов

**Внеурочная деятельность.**

В течение учебного года проводились кружковые занятия «патриот» по пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения.

- с учащимися проводились занятия, лекции и дискуссии;
- проведены мероприятия по ежемесячному плану работ «Патриот», посвященный Дню Победы и защитников Отечества;
- Проведены встречи с ветеранами Афганской войны;
- проведена военно-спортивная эстафета;
- проведены встречи с выпускниками высших военных учебных заведений;
- проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 31-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- Учащиеся 10 класса приняли участие в районном смотре строя и песни ко Дню защитников Родины
- Проведены классные часы ко Дню Победы и Дню Защитника Отечества

### **Анализ работы по НВТП и военно-патриотическому**

#### **воспитанию за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

**Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023–2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:**

❖ Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года

❖ Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.

❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

В КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова» города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области занятия по НВТП начали проводиться с 01.09.2022 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах. К занятиям приступило 58 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классах 10 юношей,

19 девушек.

в 11- классах 13-юношей, 16

девушек.

Занятия проводились согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался отделением, и в каждом отделении назначался командир отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

10-а сыныптың бөлімшенің бастығы Абдуалиев Н.

10-б класса командир отделения Ерке И.

11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Аркабаев А.

11-а класса командир отделения Олексиенко А.

**Основной целью предмета является** – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста «Патриот», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского

патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;

б) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;

2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;

3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;

4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан; оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;

5) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;

б) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные

навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;

2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
3. «Тактическая подготовка».
4. «Огневая подготовка».
5. «Строевая подготовка».
6. «Военная топография».
7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся *пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы* в объеме 30 часов на базе школы села Малтабар с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».

4. «Строевая подготовка».

5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».

2. «Огневая подготовка».

3. «Строевая подготовка».

4. «Технологическая подготовка».

5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Внеурочная деятельность.**

В течение учебного года проводились кружковые занятия «Патриот» по пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения.

- с учащимися проводились занятия, лекции и дискуссии;
- проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 31-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- конкурс патриотической песни «Атамекен», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан среди начальных классов;
- Проведены встречи с ветеранами Афганской войны;
- проведена военно-спортивная эстафета;
- проведены встречи с выпускниками высших военных учебных заведений;
- проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 31-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- проведены мероприятия по ежемесячному плану работ «Патриот», посвященный Дню Победы и защитников Отечества;
- приняли участие в районных соревнованиях по выполнению норматива военно-спортивного комплекса «Защитник Отечества»;
- Военно-спортивная игра «Жас ұлан» проводилась между 3-4 классами;
- проведены районные соревнования по баскетболу среди учащихся 7-8 классов, посвященные Дню защитника Отечества;
- проведен внутришкольный концерт, посвященный Дню защитника

Отечества;

- Учащиеся 10 класса приняли участие в районном смотре строя и песни ко Дню защитников Родины

- Проведены классные часы ко Дню Победы и Дню Защитника Отечества

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за

указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

**Миссию школы** в воспитательном процессе на будущий учебный год:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толық адам», воплощенный в философии Абая.

### **Цель воспитания:**

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

### **Задачи:**

1. Реализации потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.

2. Поддерживать традиционные общешкольные события.

3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке.

## **5. Реализация профильного обучения**

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять

В школе профильное обучение основано на развитии у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности,

а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

Данные предметы входили в общее расписание, в учебное время.

**2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		10 каз	11 каз	Апталық Недельн ая	Жылд ық Годова я
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
13	Биология	3	3	6	102
14	Физика		3	3	102
15	География	3		3	102
		6	6	12	408

Учебная нагрузка					
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа		
16	Дүниежазу тарихы	2	2	2	68
Учебная нагрузка		2	2	4	136

Данные предметы входили в общее расписание, в учебное время.

### 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		10 рус	11 рус	Апталы к Недельн ая	Жылд ық Годова я
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
13	Биология	3	3	6	102
14	Физика		3	3	102
15	География	3		3	102
		6	6	12	408

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по предмету	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
			10 каз	11 каз	Апталық	Жылдық
16	Дүниежазу тарихы	2	2	2	4	68
Учебная нагрузка		2	2	4	136	
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа			
13	Химия		3	3	3	102
14	География	3	3	6	102	
15	Физика	3		3	102	
		6	6	12	408	

Данные предметы входили в общее расписание, в учебное время.

### 2023-2024 учебный год

Учебная нагрузка		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа		
Стандартный уровень					
16	Дүниежазу тарихы	1	1	2	68
17	Қуқық негіздері/ кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
Учебная нагрузка		2	2	4	136

Данные предметы входили в общее расписание, в учебное время.

### 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		10 каз	11 каз	Апталық	Жылдық
				Недельн ая	Годов ая

Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
13	Химия		3	3	102
14	География	3	3	6	102
15	Физика	3		3	102
		6	6	12	408

Учебная нагрузка					
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа		
16	Дүниежазу тарихы	1	1	2	68
17	Қуқық негіздері	1	1	2	68
Учебная нагрузка		2	2	4	136

Данные предметы входили в общее расписание, в учебное время.

### 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		10 рус	11 рус	Апталық Недельная	Жылдық Годовая
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
13	Биология	3	3	6	102
15	География	3	3	6	102
		6	6	12	408

Учебная нагрузка					
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа		
16	Дүниежазу тарихы	1	1	2	68
17	Куқық негіздері	1	1	2	68
Учебная нагрузка		2	2	4	136

## 6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на период 2024-2025 учебный год обучается на дому 1 ребенок.

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения	Класс	Дом. адрес	Дата взятия на учет	Основной клинический диагноз	МКБ	Примечание
1	Чернышева Дарья Сергеевна	23.06.2009	9 «Б»	г. Ерейментау ул. Кунанбаева, 151	26.08.2024	Параноидная шизофрения Смешанные навязчивые мысли и действия	F20.0 F42.2	9 класс, обучение на дому

Рекомендации:

обучение на дому по общеобразовательной программе (по рекомендации психиатра) с учетом актуального психологического состояния в связи с усилением ситуационной тревожности сроком на 2024-2025 учебный год  
 Специалисты для работы с детьми данной категории (педагог)

- Количество детей, обучающихся на дому-1.

## 7.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

### *Вариативная учебная часть 5-9 классы (2022-2023)*

Классы	Факультативы
5(с казахским языком)	Математикалық саты Экология және қоршаған орта Бизнес негіздірі Информатика әлемі
5(с русским языком)	Программирование и создание игр на Scrtch / Занимательная информатика Решение текстовых задач Мир естествознания
6(с казахским языком)	Математикалық саты Бизнес негіздірі Экология негіздері Компьютерқұпиялары
6(с русским языком)	Программирование и создание игр на Scrtch (6-б,в) Экология (6-б,в) Искусство решения текстовых задач (2 часа) (6-б) Основы экономики(6-б,в)

	<p>За страницами учебника  <b>"Математика"(6-в)</b>  <b>"Читаем, решаем, живём"(6-в)</b></p>
7(с казахским языком)	<p>Геометрияның тандаулы тақырыптары  <b>Физика және қоршаған орта</b>  <b>Халықаралық туризм географиясы</b>  <b>Информатика негіздірі</b></p>
7(с русским языком)	<p><b>Biology in English</b>  <b>Основы Html и базы данных</b>  <b>Углубление некоторых тем математики (2 часа)</b></p>
8(с казахским языком)	<p><b>Физикалық практикум</b>  <b>Python-да математикалық есептерді шешу</b>  <b>Қолданбалы экономика</b>  <b>Жылу, электр және электромагниттік құбылыстар</b>  <b>Тендеу түбірлері</b></p>
8(с русским языком)	<p><b>Основы Html и базы данных</b>  <b>Углубление некоторых тем математики (2 часа)</b>  <b>Биология человека</b></p>
9(с казахским языком)	<p><b>Математика олимпиадаға даярлық</b>  <b>Жас программалаушы</b>  <b>Механика</b>  <b>Қолданбалы экономика</b></p>
9(с русским языком)	<p><b>Систематизируем курс математики: от простого к сложному (2 часа)</b>  <b>Физика в задачах</b>  <b>Решение задач по химии</b>  <b>Избранные вопросы биологии</b></p>

Классы	Факультативы
10 (с рус.яз.обучения)	<p><b>Технология тестирования (2 часа)</b>  <b>Введение в исследовательскую деятельность</b>  <b>Избранные вопросы математики</b></p>
11 (с рус.яз.обучения)	<p><b>Математическая грамотность</b>  <b>Обобщаем и систематизируем курс биологии</b>  <b>Углубление некоторых тем математики: решение уравнений и неравенств (2 часа)</b></p>
10 (с каз.яз.обучения)	<p><b>Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе (2 часа)</b>  <b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</b>  <b>Мәдениет геграфиясы</b></p>
11 (с каз.яз.обучения)	<p><b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</b></p>

	<b>Мектептегі аналитикалық геометрия (2 часа)</b> <b>Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар</b>
--	---

*Вариативная учебная часть 5-9 классы (2023-2024)*

Классы	Факультативы
5(с казахским языком)	<b>Логикалық ойлауды дамыту есептері</b> <b>Экология және қоршаған орта</b> <b>Логика негіздірі</b> <b>Програмирование и создание игр на Scrtch</b> <b>Бизнес негіздірі</b>
5(с русским языком)	<b>Програмирование и создание игр на Scrtch</b> <b>Экология</b> <b>Начало бизнеса</b> <b>Математическая логика</b>
6(с казахским языком)	<b>Сандық ребустар</b> <b>Бизнес негіздірі</b> <b>Экология негіздері</b> <b>Логика негіздірі</b> <b>Информатика негіздірі</b>
6(с русским языком)	<b>Програмирование и создание игр на Scrtch</b> <b>Экология</b> <b>Практикум по решению математических задач</b> <b>Математическая логика</b> <b>Science about the living organisms.</b> <b>Classification.</b>
7(с казахским языком)	<b>Туризм географиясы</b> <b>Физика бойынша графиктік есептер шығару</b> <b>Логика негіздірі</b> <b>Жас программалаушы</b>
7(с русским языком)	<b>Biology in English</b> <b>Основы Html и базы данных</b> <b>Решение задач по физике</b> <b>Экология</b>
8(с казахским языком)	<b>Физикалық және энергетика</b> <b>Python-да математикалық есептерді шешу</b> <b>Туризм географиясы</b> <b>Комбинаторлық есептер (2 часа)</b>
8(с русским языком)	<b>Основы Html и базы данных</b> <b>Математическая логика</b> <b>Биология человека</b> <b>Решение задач по физике</b> <b>Практикум по решению математических задач</b>
9(с казахским языком)	<b>Математикалық сауаттылық (2 часа)</b>

языком)	<b>Бизнес негіздірі</b> <b>Механика бөлімі бойынша есептер шығару</b> <b>Математиканың тандаулы тақырыптары</b>
9(с русским языком)	<b>Математическая грамотность (2 часа)</b> <b>Основы Html и базы данных</b> Решение задач по физике Избранные вопросы биологии

Классы	Факультативы
10 (с каз.яз.обучения)	<b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа)</b> Физикадағы есептер Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері
10 (с рус.яз.обучения)	<b>Дополнительные главы к курсу алгебры и начала анализа</b> <b>Физика в задачах</b> <b>Избранные вопросы биологии (2 часа)</b>
11 (с каз.яз.обучения)	Математикалық сауаттылық (2 часа) <b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа)</b>
11 (с рус.яз.обучения)	<b>Дополнительные главы к курсу алгебры и начала анализа</b> <b>Физика в задачах</b> <b>Избранные вопросы химии (2 часа)</b>

***Вариативная учебная часть 5-9 классы (2024-2025)***

Классы	Факультативы
5(с казахским языком)	<b>Математикалық саты</b> <b>Экология және қоршаған орта</b> <b>Бизнес негіздірі</b> <b>Информатика әлемі</b>
5(с русским языком)	<b>Вокруг света</b> <b>Логика в математике</b> <b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b>
6(с казахским языком)	<b>Математикалық саты</b> <b>Бизнес негіздірі</b> <b>Экология негіздері</b> <b>Компьютерқупиялары</b>
6(с русским языком)	<b>Юнные естествоиспытатели</b> <b>Логика в математике (2 часа)</b> <b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b>
7(с казахским языком)	<b>Геометрияның тандаулы тақырыптары</b>

	<b>Физика және қоршаған орта</b> <b>Халықаралық туризм</b> <b>географиясы</b> <b>Информатика негіздірі</b>
7(с русским языком)	<b>Biology in English</b> <b>Интересная химия</b> <b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b>
8(с казахским языком)	<b>Физикалық практикум</b> <b>Python-да математикалық есептерді шешу</b> <b>Қолданбалы экономика</b> <b>Жылу, электр және электромагниттік құбылыстар</b> <b>Теңдеу түбірлері</b>
8(с русским языком)	<b>Экология</b> <b>Прикладная экономика</b> Биология человека Решение задач по физике (2 часа)
9(с казахским языком)	<b>Математика олимпиадаға даярлық</b> <b>Жас программалаушы</b> <b>Механика</b> <b>Қолданбалы экономика</b>
9(с русским языком)	<b>Систематизируем курс математики: от простого к сложному</b> <b>География в профессиях</b> Решение задач по биологии Избранные вопросы биологии <b>Прикладная экономика</b>

Классы	Факультативы
10 (с каз.яз.обучения)	<b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа)</b> <b>Математикалық сауаттылық – негізгі математикалық білім (2 часа)</b> <b>Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері</b>
10 (с рус.яз.обучения)	<b>Физика и космос</b> <b>Методы решения задач по физике (2 часа)</b> <b>Основы предпринимательства и бизнеса (2 часа)</b>
11 (с каз.яз.обучения)	<b>Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе (2 часа)</b> <b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа)</b> <b>Химия әлемі</b> <b>Математикалық сауаттылық – негізгі математикалық білім</b> <b>Гинетикалық анализдің негіздеріа</b>
11 (с рус.яз.обучения)	<b>Избранные вопросы химии</b> <b>Основы предпринимательства и бизнеса (2 часа)</b> <b>Актуальные вопросы географии (2 часа)</b>

1 – 4 классы ((2022-2023)

<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Вариативный компонент</b></i>
1 каз	Логика
2 каз	Логика
3 каз	Логика
4 каз	Логика

1 – 4 классы (2023 – 2024)

<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Вариативный компонент</b></i>
1 каз	Логика әлемі
	Қызықты математика
2 каз	Логика
3 каз	Логика
4 каз	Логика әлемі/ Қызықты математика
2 рус	Основы логики/ Занимательная математика

1 – 4 классы(2024-2025)

<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Вариативный компонент</b></i>
1 каз	Логика/ Логика әлемі
2 каз	Логика/ Логика әлемі
	Қызықты математика
3 каз	Логика әлемі
4 каз	Қызықты математика
2 рус	Занимательное чтение

**8,Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

При организации образовательного процесса в 2022-2024 учебном году организация руководствовалась **Законом Республики Казахстан «Об образовании»** и осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях СРЕДНЕГО образования Республики Казахстан в 2023-2024, в 2024-2025 учебном году».
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

образования соответствующих уровней образования"

Образовательная программа по «Основы безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. СНС НАО им.И.Алтынсарина г.Астана- 2018 г

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

**Программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в КГУ**

**«Школа-лицей имени Насыра Смагулова города**

**Ерейментау отдела образования по**

**Ерейментаускому району управления образования**

**Акмолинской области»**

**РАСЧЕТ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ  
ПО РАЗДЕЛАМ**

Наименование раздела	Количество часов по классам				Общее количество часов
	I	II	III	IV	
1. Безопасность и защита человека	4	4	4	6	18

<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>3. Основы медицинских знаний</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

### **1 КЛАСС**

<b>наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1 КЛАСС</b>	
<b>1. Безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>

1.1 Что значит «моя безопасность»?	1
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1
1.4 Опасности в школе и на улице	1
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

**Раздел 1. Безопасность и защита человека**  
**Что значит «моя безопасность»?**

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, водворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

**Внимание дорога!**

Дорожные знаки в твоем населенном пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Транспорт и правила поведения в нем**

Виды транспорта в твоем населенном пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

**Один дома**

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

**Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем**

Телефоны вызова пожарной охраны. подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымленном помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

**Опасности в школе и на улице**

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населенном пункте.

**Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**  
**Что такое здоровье? Как**

## **беречь здоровье**

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Способы двигательной активности. Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены.

### **2 КЛАСС**

<b>наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
------------------------------------	-------------------------

<b>1. Безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	<b>1</b>
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	<b>1</b>
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	<b>1</b>
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	<b>1</b>
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	<b>1</b>
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

## **Раздел 1. Безопасность и защита**

### **человека**

#### **Пассажиры и пешеходы**

Требования Правил дорожного движения к пешеходам и пассажирам. Обязанности пассажиров. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение организованных пеших колонн. Отработка практических навыков.

#### **Я-велосипедист. Правила дорожного движения**

Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедистов. Правила движения по проезжей части. Меры безопасности при езде на велосипеде.

Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде

Места для катания. Защитное снаряжение. Контроль скорости и своих движений. Способы безопасного падения.

#### **Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад**

Что такое погода? Поражающие факторы метеорологических ЧС и правила безопасного поведения. Признаки приближающейся грозы. Правила поведения, находясь на улице, в лесу, у воды.

Безопасность при отдыхе на природе

Как обращаться с огнем на природе. Сбор грибов и ягод. Укусы насекомых, в том числе клещей.

#### **Правила безопасного поведения на водоемах**

Меры безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

## **Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа**

### **жизни**

#### **Болезни, их причины, связь с образом жизни**

Вред и польза мобильных телефонов. Компьютерные игры и их влияние на здоровье ребенка. Двигательная активность. Функции питания. Активные занятия физкультурой и спортом

#### **Чистый воздух, его значение для здоровья человека**

Чистый воздух-залог здоровья. Озеленение городов и поселков. Требования к воздушной среде учебных классов.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (заноза, укус, ушиб)**

Простые правила обеззараживания. Правила наложения холодных компрессов. Давящие повязки и способы их наложения.

### **4 КЛАСС**

<b>название раздела и темы</b>	<b>во часов</b>
<b>Безопасность и защита человека</b>	
Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	
Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения	
Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	
Особенности поведения с незнакомыми людьми	
<b>Правила здорового и здорового образа жизни</b>	
Освоение основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	
Итого за неделю	

#### **Раздел 1. Безопасность и защита человека**

##### **Дорога и ее элементы**

Разметка улиц и дорог. Проезжая часть дороги и ее край. Разделительная полоса. Одностороннее и двухстороннее движение. Движение по тротуарам и обочине дороги. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения на загородных дорогах.

##### **Виды транспортных средств**

Транспорт по способу передвижения. Основные виды транспорта по назначению. Особенности поведения пассажиров на различных видах транспорта.

##### **Опасности современного жилища**

Состояние среды жилого помещения и здоровье человека. Современные бытовые приборы и правила безопасного использования. Как правильно пользоваться газовыми плитами и не получить ожоги. Меры безопасности при обращении с домашними животными и уходе за ними.

##### **Навыки безопасного поведения при пожаре**

Разобрать и отработать по элементам действия учащихся при пожаре: в школе, в городском транспорте, в развлекательных центрах и других местах с большим скоплением людей.

##### **Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта**

Сигналы и способы оповещения. Схемы эвакуации. Места расположения запасных выходов. Способы экстренной эвакуации. Тренировка в проведении эвакуации.

##### **Особенности поведения с незнакомыми людьми**

Незнакомый человек на улице. Незнакомый человек звонит в дверь. Незнакомый

человек в подъезде дома, в лифте. К кому обращаться за помощью.

## Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

### Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек.

Понятие здоровья. Общее представление о здоровом образе жизни(ЗОЖ). Главные факторы здоровья. Переедание, как вредная привычка. Правила профилактики. Зависимость от чипсов и сухариков.

#### Режим дня

Правильное чередование труда и отдыха. Регулярный прием пищи. Здоровый сон. Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры. Отдых с максимальным пребыванием на открытом воздухе. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом

Порядок вывода пострадавшего из опасной зараженной зоны. Холодный компресс. Правила оказания помощи при тяжелой степени отравления.

#### Практическая работа.

Способы переноски пострадавших. Условия выбора способов переноски пострадавших. Способы: перетаскивание, на спине, на «замке», на палке.

#### Практическая работа.

### 5 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
<b>1. Безопасность и защита человека</b>	<b>6</b>
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 Система правил поведения на транспорте	1
1.3 Пожар в жилище	1
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 Безопасность человека в природной среде	1
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Здоровое питание	1
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
<b>3. Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
3.1 Понятие различных видов травм	1
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

## Раздел 1. Безопасность и защита человека

### Дорога – зона повышенной опасности

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние

дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

### **Система правил поведения на транспорте**

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

### **Пожар в жилище**

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

### **Защита квартир от воров и грабителей**

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

### **Безопасность человека в природной среде**

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

### **Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу**

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

## **Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**

**Здоровое питание**  
Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

### **Основы профилактики инфекционных заболеваний**

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадями, оборудованием и инвентарем).

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Понятие различных видов травм**

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

### **Первая медицинская помощь при травмах**

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении,

ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.

**РАСЧЕТ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
5-10 КЛАССЫ**

Наименование раздела	Количество часов по классам						Общее кол-во часов
	5	6	7	8	9	10	
Безопасность и защита человека	5			3	6	1	15
Опасности природного характера	3	4	8				15
Опасности техногенного характера	2			8			10
Окружающая среда и здоровье человека			3				3
Экстремальная ситуация и безопасность		6			6		12
Гражданская защита						9	9

<b>Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>87</b>

## 6 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
<b>1. Безопасность и защита человека</b>	<b>5</b>
1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище	1
1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту	1
1.3 Обеспечение личной безопасности на улице	1
1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия	1
1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1
<b>2. Опасности природного характера</b>	<b>3</b>
2.1 Мы и природа	1
2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1
2.3 Смена климатогеографических условий	1
<b>3. Опасности техногенного характера</b>	<b>2</b>
3.1 Химическое загрязнение и его последствие	1
3.2 Опасности объектов ядерной энергетики	1
<b>4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
4.2 Двигательная активность- залог здоровья	1
4.3 Гигиена питания	1
<b>5. Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	1
5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

#### Раздел 1. Безопасность и защита человека

##### Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище

Расположение кранов для аварийного перекрытия отопления, воды, газа. Система отключения подачи электричества. Правила пользования. Правила поведения при затоплении помещения и

меры по устранению затопления. Простейший ремонт кранов, замена шлангов подачи воды, крепежа. Замена сгоревшей лампочки.

### **Характеристика и классификация пожаров в быту**

Почему возникает пожар. Классификация пожаров по внешним признакам горения. Внутренние пожары – открытые и скрытые. Виды возгораний по типу постройки. Места расположения средств пожаротушения.

### **Обеспечение личной безопасности на улице**

Зоны повышенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, парки, кинозалы). Чтобы чувствовать себя уверенно. Правила личной безопасности на прогулке, в местах массового скопления людей. Приемы и правила самозащиты.

### **Экстремизм и терроризм: основные понятия**

Виды экстремизма и терроризма. Сущность современного терроризма. Последствия их проявления.

### **Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение**

Опасные ситуации социального характера. Как научиться быть внимательным. Проступки и преступление. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Раздел 2. Опасности природного характера**

### **Мы и природа**

Влияние человека на природу. Характеристика опасных ситуаций в природе. Причины возникновения. Правила безопасного поведения человека в природе.

### **Стихийные бедствия и возможные последствия для человека**

Стихийные бедствия, как наиболее опасные проявления сил природы. Стихийные бедствия и их краткая характеристика по способам воздействия на человека. Способы оповещения населения при угрозе возникновения стихийных бедствий. Установленные правила поведения для населения.

### **Смена климатогеографических условий**

Вынужденное изменение климатогеографических условий. Факторы, влияющие на человека в период акклиматизации. Правила акклиматизации.

## **Раздел 3. Опасности техногенного характера**

### **Химическое загрязнение и его последствия**

Источники загрязнения. Загрязнение почв, воды, воздуха. Влияние

химического загрязнения на здоровье человека. Способы очистки от загрязнения.

### **Опасности объектов ядерной энергетики**

Виды радиационно-опасных объектов. Воздействие объектов на окружающую среду. Влияние радиоактивного излучения на человека. Способы защиты.

## **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

### **Вредные привычки и их влияние на здоровье человека**

Причины возникновения вредных привычек. Курение и его влияние на организм. Нарушение здоровья при алкоголизме. Наркомания, токсикомания. Меры профилактики.

### **Двигательная активность - залог здоровья**

Что такое двигательная активность? Развитие двигательных умений и их качество. Влияние различных видов спорта на формирование физических качеств.

### **Гигиена питания**

Рациональное и сбалансированное питание. Нормы питания. Роль витаминов в питании детей. Соблюдение питьевого режима. Построение режима питания.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

### **Первая медицинская помощь при растяжении связок, вывихах**

Признаки и симптомы. Материалы для оказания помощи. Первая помощь (практическая работа)

### **Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии**

Отравления, причины отравления. Профилактика отравлений. Признаки и симптомы. Первая помощь при попадании жидких химикатов на кожу, при отравлении через рот, при вдыхании паров.

### **Понятие о повязке и перевязке**

Общие понятия. Виды повязок. Перевязочный материал. Алгоритм наложения бинтовой повязки. Общие правила наложения повязок.

### **Отработка навыков по наложению различных повязок**

Правила наложения повязок на суставы, при кровотечениях.

## **7 КЛАСС**

<b>наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1. Экстремальная ситуация и безопасность</b>	<b>6</b>
1.1 Способы ориентирования и определения времени	1
1.2 Виды костров и основные способы их разведения	1
1.3 Оборудование укрытий от непогоды	1
1.4 Поиск воды и пищи	1
1.5 Сигналы бедствия	1
1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1
<b>2. Опасности природного характера</b>	<b>4</b>
2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1
2.2 Ядовитые растения и грибы	1
2.3 Ядовитые змеи и насекомые	1
2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1
<b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
3.1 Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека	1
3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1
3.3 Влияние компьютера на здоровье человека	1
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1

4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

## ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Экстремальная ситуация и безопасность Способы ориентирования и определения времени

Простейшие способы ориентирования (по тени, по постройкам, таянию снега, муравейникам, кроне деревьев). Ориентирование по небесным светилам, солнцу и часам. Ориентирование по компасу.

### **Виды костров и основные способы их разведения**

Типы костров. Способы разжигания костров в сырую погоду, зимой. Сигнальные костры.

### **Оборудование укрытий от непогоды**

Виды укрытий (шалаш, навес). Выбор места для укрытия. Материалы для оборудования укрытия. Практическая работа.

### **Поиск воды и пищи**

Простейшие способы очистки воды в природных условиях. Обеззараживание. Растительная пища. Добывание пищи простейшей охотой, рыбалкой.

### **Сигналы бедствия**

Информационные сигналы. Дымовые и звуковые сигналы. Гелиограф. Международная кодовая таблица. Практическое занятие по отработке жестовой сигнализации.

### **Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования**

Набор предметов в зависимости от условий пребывания. Правила укомплектования НАЗ. Основные правила пользования (практическая работа).

## **Раздел 2. Опасности природного характера**

### **Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека**

Природные условия: благоприятные, неблагоприятные. Природные зоны. Природные ресурсы. Природные явления.

### **Ядовитые растения и грибы**

Общие сведения о ядовитых грибах и растениях. Самые ядовитые грибы. Самые опасные растения для человека. Опасные комнатные растения. Как защитить себя от отравлений.

### **Ядовитые змеи и насекомые**

Виды змей и ядовитых пауков. Укусы насекомых и клещей. Оказание первой помощи.

### **Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными**

Краткая характеристика животных и общие закономерности в их поведении. Как избежать встречи с дикими животными. Основные

правила поведения при встрече с любым диким животным.

### **Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни** **Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека**

Загрязнение воды, воздуха, основные причины. Основные загрязнители. Уровень воздействия на человека.

### **Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков**

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Меры профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ.

### **Влияние компьютера на здоровье человека**

Влияние компьютера на нервную систему, мышление, познавательные навыки, поведение. Компьютерная игромания. Зависимость от игр. Правила безопасной работы за компьютером.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

**Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях** Правила подбора личных вещей для походов и прогулок. Личная гигиена в походных условиях. Походная аптечка.

Первая помощь при мозолях и потертостях. Порезы иссадины. Транспортировка пострадавших с помощью подручных средств.

### **Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе**

Причины теплового и солнечного удара, симптомы.

Правила оказания первой медицинской помощи.

**Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых** Симптоматика и помощь при укусах змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и неотложные мероприятия.

Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи.

## **8 КЛАСС**

<b>наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1. Опасности природного характера</b>	<b>8</b>
1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения	1
1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1
1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1

1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1
1.5 Снежные заносы, бураны и лавины	1
1.6 Смерчи, ураганы и бури	1
1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1
<b>2. Окружающая среда и здоровье человека</b>	<b>3</b>
2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1
2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека	1
2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация	1
<b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1
3.2 Стресс и его влияние на подростка	1
3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<b>1</b>

4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечениях. Первая медицинская помощь при утоплении	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

## ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

### Раздел 1. Опасности природного характера

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения**

Определения: катастрофы, аварии, опасности, безопасности, чрезвычайной ситуации. Отличие опасных от экстремальных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.

#### **Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия**

Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясение и его возможные последствия. Сила землетрясения. Мероприятия по защите населения от последствий землетрясения. Аварийно-спасательные работы.

#### **Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий**

Типы наводнений. Классификация. Действия населения при наводнениях. Способы спасения пострадавших, их эвакуация.

#### **Лесные и степные пожары, их последствия. Способы**

**локализации и тушения** Причины природных пожаров. Особенности тушения. Способы тушения степных пожаров. Мероприятия по защите населения. Низовые и верховые лесные пожары. Защита от лесных пожаров. Эвакуация населения из зон лесных и степных пожаров.

#### **Снежные заносы, бураны и лавины**

Причины возникновения. Способы защиты. Рекомендации по соблюдению личной безопасности.

#### **Смерчи, ураганы и бури**

Причины возникновения. Способы защиты. Рекомендации по соблюдению личной безопасности.

#### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера**

Организация гражданской защиты. Мероприятия по защите населения и территорий. Организация оповещения населения. Эвакуационные мероприятия. Организация медицинской помощи.

#### **Действия, учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона**

Практическое занятие: тренинг по выполнению практических действий при возникновении опасностей природного характера.

### Раздел 2. Окружающая среда и здоровье человека

#### **Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения**

**здоровья человека** Общая характеристика. Химическое и биологическое загрязнение. Реакция организма человека на

загрязнение окружающей среды. Влияние на организм промышленных шумов.

### **Изменение климата и его влияние на здоровье человека**

Классификация климата и погоды. Хозяйственные и экономические последствия изменения климата. Адаптация населения к климатическим изменениям. Влияние изменений на здоровье человека.

### **Бытовые отходы городов и их утилизация**

Проблемы роста бытовых отходов. Классификация твердых бытовых отходов. Видосортировки. Способы утилизации и переработки.

## **Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни**

### **Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми**

Роль общения в формировании личности подростка. Влияние семьи и родителей в социальном развитии подростка. Особенности общения подростка со взрослыми.

### **Стресс и его влияние на подростка**

Стресс-проблема современного общества. Агрессивное поведение подростка, как проявление психологической защиты. Влияние стресса на здоровье подростка. Как справиться со стрессом.

**Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.** Основные причины правонарушений, совершаемых подростком. Необходимость правовых знаний. Виды наказаний несовершеннолетним.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Первая медицинская помощь при ушибах и переломах**

Правила наложения давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Наложение шин. Носилки из подручных средств.

### **Правила транспортировки при переломах Первая медицинская помощь при кровотечении**

Виды артерий и места их прижатия для остановки кровотечения.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Остановка венозного и капиллярного кровотечений.

### **Первая медицинская помощь при утоплении**

Основные правила извлечения, пострадавшего из водоема. Первая помощь при утоплении человеку, находящемуся без сознания. Комплекс реанимирующих мероприятий.

## **9 КЛАСС**

<b>наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
------------------------------------	-------------------------

<b>1.Опасности техногенного характера</b>	<b>8</b>
1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1
1.2 Пожары и взрывы	1
1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1
1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1
1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1
1.6 Защита населения при радиоактивных авариях	1
1.7 Гидродинамические аварии	1
1.8 Нарушение экологического равновесия	1

<b>2.Безопасность и защита человека</b>	<b>3</b>
2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации	1
2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики	1
2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1
<b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
3.2 Влияние шумов на здоровье человека	1
3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно	1
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<b>1</b>
4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

## ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

### Раздел 1. Опасности техногенного характера

#### Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Причины и возможные последствия для населения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация. Основные характеристики техногенных опасностей и угроз. Основные правила и алгоритмы поведения. при угрозе возникновения ЧС техногенного характера.

#### Пожары и взрывы

Основные причины возникновения. Последствия пожаров и взрывов на производстве. Меры предупреждения.

#### Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ

Степени химической опасности. Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека. Особенности химической защиты населения.

#### Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах

Система оповещения населения. Подготовка средств индивидуальной коллективной защиты. Правила передвижения на зараженной местности. Подготовительные мероприятия к эвакуации.

### **Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ**

Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное заражение территорий. Зоны заражений. Воздействие радиации на организм человека.

### **Защита населения при радиоактивных авариях**

**Основные способы защиты. Действия населения по сигналу оповещения. Порядок действия и правила поведения в зараженном радиоактивными веществами районе. Использование средств индивидуальной защиты. Первая помощь при радиоактивном заражении.**

### **Гидродинамические аварии**

Гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Действия населения в случае гидродинамической аварии. Правила безопасного поведения населения после гидродинамической аварии.

### **Нарушение экологического равновесия**

Факторы экологической опасности. Загрязнение атмосферы, природных вод, почвы. Шумовое загрязнение. Рекомендации по обеспечению экологической безопасности в повседневной жизни.

## **Раздел 2. Безопасность и защита человека Правила поведения в криминогенной ситуации**

Места повышенной опасности в вашем городе, микрорайоне.

Основные правила безопасного поведения. Решение ситуационных задач.

### **Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты,**

**спортивные болельщики** Молодежные субкультуры.

Экстремизм в интернете.

Меры профилактики экстремизма в молодежной среде. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности.

## **Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе**

Система видеонаблюдения. Службы экстренной помощи. Вещи, которые могут послужить простейшим средством самозащиты. Правила осуществления покупок. Домашняя аптечка. Набор предметов, которые могут выручить в трудную минуту.

## **Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни**

## **Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность**

Здоровье общественное и индивидуальное. Основные составляющие индивидуального здоровья. Физическое здоровье. Духовное здоровье. Социальное здоровье.

### **Влияние шумов на здоровье человека**

Вредные шумы и их воздействие на человека. Допустимые нормы. Как защититься от шума. Шумы, благотворно влияющие на здоровье человека.

### **Одежда и обувь – удобно и безопасно**

Качество и свойства одежды. Правильный выбор обуви. Ежедневный уход. Правильное хранение. Спортивная одежда.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Виды травматизма. Причины зимнего травматизма**

Детский бытовой травматизм. Причины уличного травматизма. Меры по предупреждению травматизма у детей и подростков. Гололед-главная причина зимнего травматизма.

### **Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах**

Асептика и антисептика. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при термических ожогах. Практическая работа.

**Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Повязка на голову в виде «чепца», «уздечки». Крестообразная повязка в область затылка. Повязки на грудь: спиральная и крестообразная.**

## **10 КЛАСС**

<b>наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1. Безопасность и защита человека</b>	<b>6</b>
1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1
1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта	1
1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1
1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1
1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1
<b>2. Экстремальная ситуация и безопасность</b>	<b>6</b>
2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях	1

2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1
2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1
2.4 Автономное существование человека в природе	1
2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1
2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1
<b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1
3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании	1
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<b>1</b>
4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

### Раздел 1. Безопасность и защита человека

#### Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

Привития знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Морально-психологическая подготовка населения. Пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности.

#### Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом

Терроризм и его проявления. Система мер обеспечения безопасности общества и государства от террористических угроз. Закон РК «О борьбе с терроризмом». Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республики Казахстан.

#### Правила поведения при угрозе террористического акта

Если вы обнаружили подозрительный предмет. Как вести себя при попадании в уличную перестрелку. Если произошел захват заложников. Правила поведения человека, ставшего заложником у террористов.

#### Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Средства и способы защиты. Психологические приемы самозащиты. Физическая готовность. Практическое занятие по отработке простых приемов самозащиты.

#### Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.

Виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Правила защиты от мошенников.

**Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.** Психология поведения толпы. Поведение человека в толпе. Наиболее опасные места. Меры предосторожности. Правила поведения, если ты оказался в движущейся толпе.

## **Раздел 2. Экстремальная ситуация и безопасность Общие понятия об экстремальных ситуациях**

Характерные особенности экстремальной ситуации. Проблемы выживания в современном мире. Наиболее типичные случаи экстремальных ситуаций в природе, в мегаполисе.

**Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека**  
Недостаточная квалификация. Резкое изменение внешних условий. Отказ техники, транспортных средств.

### **Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях**

Психологическая подготовка. Техническая подготовка. Защита от воздействий внешней среды. Решение ситуационных задач.

### **Автономное существование человека в природе**

Вынужденная автономия. Стресс и его преодоление. Связь и сигнализация. Экипировка и снаряжение. Практическое занятие.

### **Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище**

Основные типы аварийных ситуаций в жилище. Разбор аварийной ситуации при затоплении помещения. Правила поведения при пожаре. Решение ситуационных задач.

### **Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте**

Современный транспорт-зона повышенной опасности. Выработка основных правил, применимых в любой транспортной ситуации. Отработка навыков по безопасному поведению на транспорте.

### **Экипировка горожанина для обеспечения безопасности**

Практическое занятие по отработке основных навыков безопасного поведения при: попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

## **Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни**

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

От чего зависит наше здоровье. Составляющие здорового образа жизни.

### **ВИЧ-инфекция и СПИД**

ВИЧ-инфекция и иммунитет. Пути передачи ВИЧ. Симптомы ВИЧ и СПИДа. Профилактика и лечение.

## **Профилактика наркомании**

Особенности подростковой наркомании. Причины подростковой наркомании. Способы искоренения. Мероприятия по профилактике подростковой наркомании.

## **Семья и здоровый образ жизни**

Привычки здорового образа жизни для психического, умственного и физического развития. Личный пример ведения здорового образа жизни в семье. Семейные традиции в развитии духовного здоровья.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Подручные средства для оказания первой медицинской помощи**

Подручные средства для дезинфекции ран и инструментов. Что можно использовать в качестве перевязочного материала и средств остановки кровотечения. Подручные средства транспортировки пострадавших и проведения спасательных работ.

### **Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика. Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### **Первая медицинская помощь при передозировке в приеме псих активных веществ**

Признаки употребления псих активных веществ. Основные признаки передозировки. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** "Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшими специальную медицинскую подготовку.

Данный курс в 10-11 классах ведет преподаватель-организатор НВП Нурпеисов К.С.

## **9.Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного**

## **движения»**

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными

руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т. п. учитель (классный руководитель) привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

### **Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах**

#### **1 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

## **2 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	6
--	--------	---

### **3 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

### **4 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

### **5 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного	1

		движения.	
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

## **6 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

## **7 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	10
--	--------	----

### **8 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1

5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

**10-11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам**

**2021-2022 учебный год**

Классы с казахским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	27	33
Вариативный компонент	-	1	1	1	2	2	2	2	2	8	4
Недельная нагрузка	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	35	37
Годовая нагрузка	742,5	816	918	918	1054	1054	1156	1190	1224	1190	1258

Классы с русским языком обучения

Образовательные	классы
-----------------	--------

области											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантны й компонент	22,5	24	27	28	31	31	34	35	36	28	36
Вариантивны й компонент	-	-	-	-	1	1	1	1	1	7	1
Недельная нагрузка	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	35	37
Годовая нагрузка	742, 5	81 6	918	952	1088	1088	1190	1124	1258	119 0	125 8

**2022-2023 учебный год**

Классы с казахским языком обучения

Обрзовательны ы	класс ы
--------------------	------------

е области											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантны й компонент	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	-	32
Вариантивны й компонент	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	3
Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	35
Годовая нагрузка	682, 5	86 4	936	936	1026	1026	1134	1170	1224	-	126 0

Классы с русским языком обучения

Образователь н ые области	класс ы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантны й компонент	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариантивны й компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка	717, 5	86 4	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	129 6	129 6

**2023-2024 учебный год**

Классы с казахским языком обучения

Образователь н ые области	класс ы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантны й компонент	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	-
Вариантивны й компонент	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	-
Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	-
Годовая нагрузка	643, 5	81 6	884	884	969	969	1071	1105	1156	119 0	-

Классы с русским языком обучения

Образователь ные области	класс ы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантны й компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариантивны й компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельн ая нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224
------------------	-------	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

## 12. Соблюдение требований к делению классов на группы

Согласно п.57 приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) *казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;*
- 2) *русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;*
- 3) *иностранному языку;*
- 4) *художественному труду;*
- 5) *информатике;*

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) *казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;*
- 2) *иностранному языку;*
- 3) *цифровой грамотности (кроме 1 класса).*

**Примечание:** Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. Предмет «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом **основного среднего образования** (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) *казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;*

- 2) *иностранному языку;*
- 3) *художественному труду;*
- 4) *информатике.*

**Примечание:** Деление класса на две группы по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется во всех классах с неказахским языком обучения. При этом 10-11 классах 13 естественно-математического направления при изменении недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется. Школы независимо от языка обучения организуют внеклассные и общешкольные мероприятия преимущественно на казахском языке.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом **общего среднего образования** (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) *казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;*
- 2) *иностранному языку;*
- 3) *информатике.*

Деление класса на две группы допустимо по решению местных исполнительных органов в организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предмету «Русский язык и литература» в классах с нерусским языком обучения

В КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» осуществляется следующее деление на группы в классах с русским языком обучения

**2022 -2023 учебный год**

1. *по казахскому языку 7б классе*
2. *по английскому языку в 7б классе*
3. *по художественному труду 7б,9а класс*
4. *по информатике 7б,9а класс*

**2023-2024 учебный год**

1. *по казахскому языку в 8б классе*
2. *по английскому языку 8б класс*
3. *по художественному труду в 8б классе*

*4. по информатике в 8б классе*

**2024-2025 учебный год**

*1. по*

*английскому*

*языку в 10а*

*классе*

*2. по художественному труду в 5,6,7,8,9 классах*

*3. по информатике в 10а классе*

**13-14. Соблюдение требований к срокам освоения  
общеобразовательных программ соответствующих  
уровней и продолжительности учебного года поклассам  
и продолжительности каникулярного времени в  
календарном году**

**2022-2023 учебный год**

начало 2022 - 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35

учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года  
включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7  
дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Справочно:

В одном календарном году:

каникулярных дней – 117

выходных и праздничных дней – 75,

дней учебы – 173 Итого дней отдыха

для обучающихся в школах – 192

дня

**2023-2024 учебный год**

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные

недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели

начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года;

завершение 2023 – 2024 учебного года – 25 мая 2024 года;

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2023 года включительно).

### **2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные

недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели

начало 2024 - 2025 учебного года - 1 сентября 2024 года;

завершение 2023 – 2024 учебного года – 25 мая 2024 года;

1 четверть – восемь учебных недель, осенние каникулы – семь календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – восемь учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – семь календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

### **V. Учебно-материальные активы**

✓ Сведения о здании.

Тип здания – типовое. Количество зданий – 3, этажность – 2. Год постройки – 1975год. Общая площадь – 3128 кв м. Система отопления – центральное, водоснабжение – центральное. Проектная мощность – 824 ученических мест при 2-х сменном обучении. На территории расположен гараж.

Капитальный ремонт был в 2018 году .

✓ Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Всего кабинетов – 23.

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Оснащенность оборудованием и Оформление</b>	<b>№</b>
------------------------------	--	----------

Кабинет математики	Ученических парт - 15, стульев -29, стол учительский -1, стул учительский - 1, стол компьютерный 1, компьютер стационарный - 1, интерактивная доска - 1, доска меловая - 1 , шкафы книжные - 2, платяной - 1, стенды учебные - 2, классный уголок - 1.	1
Кабинет английского языка	Учительский стол- 1,стул-1. Столы ученические-15, стулья ученические 30. шкафы -3, меловая доска-1, интерактивная доска -1, компьютер- 1,тематические стенды-2	2
Кабинет географии	Стол учительский с приставкой для компьютера 1 шт Столы ученические 12 шт, стул полумягкий 1 шт, стул ученический 24 шт, доска интерактивная 1 шт Проектор 1 шт, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура и мышь) 1 шт, глобусы 3 шт, доска меловая 1 шт, карты 4 шт, шкаф с полками 2 шт Стенд тематический, классный уголок	3
Кабинет истории	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стул учительский – 1, компьютер-1, проектор-1, Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, стенд-1	4
Кабинет технологии	Стол учительский 1, стул 1, верстак слесарный- 4 стулья ученические -10, точильный станок 1 сверлильный станок 1, токарный станок по металлу 1, токарный станок по дереву 1, циркулярный станок 1 меловая доска 1, стенд по технике безопасности-1, шкаф -2	5
Кабинет математики	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, экран-1, стул учительский – 1, шкаф многофункциональный -2 шт, видеопроектор - 1, 1-компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1, тематический стенд -1,гумба-1,компьютерный стол-1	6

Кабинет химии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол учительский с приставкой для компьютера 1 шт</li> <li>2. Стол демонстрационный 1 шт</li> <li>3. Столы ученические 15 шт</li> <li>4. Стул полумягкий 1 шт</li> <li>5. Стул ученический 30 шт</li> <li>6. Доска интерактивная 1 шт</li> <li>7. Проектор 1 шт</li> <li>8. Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура и мышь) 1 шт</li> <li>9. Нетбук 10 шт</li> <li>10. Доска меловая 1 шт</li> <li>11. Шкаф вытяжной 1 шт</li> <li>12. Шкаф встроенный вытяжной 1 шт</li> <li>13. Шкаф с полками 2 шт</li> <li>14. Стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Периодическая система 1 шт</li> <li>✓Растворимость солей, оснований 1 шт</li> <li>✓Формулы/индикаторы 1 шт</li> <li>✓Электролиз 1 шт</li> <li>✓Ряд электроотрицательности/активности металлов 1 шт</li> <li>✓Техника безопасности 1 шт</li> <li>✓Ворота химии 1 шт</li> <li>✓Уголок химии 1 шт</li> <li>✓Классный уголок 1 шт</li> </ul> </li> </ol>	7
Кабинет физики	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стол демонстрационный -1, экран-1, стул учительский – 1, шкаф многофункциональный -1 шт, видеопроектор - 1, 1- компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1, тематический стенд -4	8

Кабинет казахского языка и литературы	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стул учительский – 1, компьютерный стол -1, Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, интерактивная панель - 1, 1- компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1, тематический стенд -2	9
Кабинет русского языка	Столы ученические - 10, стол учительский – 1, стулья ученические – 20, стул учителя – 1, компьютер , интерактивный экран – 1, меловая доска – 1,шкаф – 1, стенд – 1	10
Кабинет биологии	Стол учительский с приставкой для компьютера 1 шт, стол демонстрационный 1 шт, столы ученические 15 шт, стул полумягкий 1 шт, стул ученический 30 шт, доска настенная интерактивная - 1 шт, проектор 1 шт, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура и мышь) 1 шт, доска меловая 1 шт, шкаф с полками 2 шт, стенды тематические	11
Кабинет информатики	Ученических парт – 20, ученических стульев – 20, ноутбук-20 шт, стол учительский- 1, стол компьютерный -1, стул учительский – 1, проектор-1, компьютер-1, шкаф для учебно- наглядных пособий - 1 шт, стенд по технике безопасности -1, тематические стенды -3	12
Кабинет информатики	20 ученических столов, 23 ученических стула, учительский стол, тумбочка, стул для учителя, два шкафа с дидактическим материалом, учебниками, доска меловая, проектор, экран подпружинный для проектора, компьютер головной у учителя ( 1 монитор, 1 процессор, 1 мышь, 1 клавиатура, 16 нетбуков (к ним 16 мышек и 16 блоков питания), два стенда по технике безопасности, 1 стенд «Классный уголок»,	13

Кабинет русского языка	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стол компьютерный -1, стул учительский – 1. Доска интерактивная-1, компьютер-1 Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, тумба-1 шт	14
Кабинет начальных классов	учительский стол -1, учительский стул -1, компьютерный стол, компьютер, 20 одиночных парт, классный уголок -1,шкафы-5, методический и наглядный материал по начальной школе.	15
Кабинет начальных классов	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стол компьютерный -1, стул учительский – 1. Проектор-1,экран-1, компьютер-1 Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, классный уголок-1, тематический стенд-1	16
Кабинет начальных классов	Ученических парт – 20, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1 шт, тумба-1 шт, проектор- 1,экран -1, компьютер-1, меловая доска-1, стенд кл уголка-1,принтер-1, шкаф плательный-1.	17
Кабинет НВтП	2. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық, Начальная военная и технологическая подготовка 3. Столы ученические – 12 шт., учительский – 1 шт, компьютерный стол – 1шт. 4. Стулья ученические – 24 шт., учительский стул – 2 шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Интерактивное оборудование – нет 8. Компьютер – 1 шт. 9. Дидактический материал имеется 10. Стенды 12 шт.	18
Кабинет начальных классов	Ученических парт 10 , ученических стульев-20 учительский стол-1; шкаф-1, меловая доска-1, компьютер,стенды-классный уголок, учебные достижения и тематические	19

Кабинет начальных классов	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30, учительских, стульев -1, шкаф- 3 доска-1, интерактивное оборудование- 1 , компьютеры -1, дидактические материалы - 6 стенды -1	20
Кабинет казахского языка	Ученических парт – 11, ученических стульев – 22. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, тумба-1 шт, проектор- 1, 1- компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1.	21
Кабинет начальных классов	Ученических столов :12 + 1 учительский стол+ 1 парта- компьютерный стол старого образца 24 стула ученический + 1 учительский 1 доска новая,3метра. 2 шкафа- 1 старый, 1 новый. (бывший шкаф завучей) Маленькая тумбочка. 1 стенд- классный уголок. 1 компьютер( экран, системный блок, клавиатура, мышка, удлинитель) Тематические плакаты по математике и русскому языку, раздаточный материал . Музыкальные инструменты . Цветы	22
Кабинет истории	Ученических парт – 14, ученических стульев – 24, учительских, стульев -1, шкаф- 1 меловая доска-1, тематический стенд-1	23
Кабинет технологии для девочек	Ученических парт 13 , 26 стульев, 1 учительский стол, 7 настольных шв.машинок, 1 коверлок, 1 производственная машинка, 2 методических стенда, 1 стенд ПО ТБ.	24
Спортивный зал (раздевалка для девочек и мальчиков)	Баскетбольный мяч	20
	Футбольный мяч	10
	Волейбольный мяч	10
	Лыжи	32
	Лыжные палки	32
	Лыжная обувь	32
	Коньки	10
	Теннисный стол	1
	Гимнастическая планка	1
	Гимнастические маты 2x1x10см	10
	Гимнастические маты 2x1x5см	3
	Тоғызқұмалақ пластик	5

	Волейбольная сетка	2		
	Гимнастический аркан 6м	2		
	Гимнастический аркан 4м	2		
	Баскетбольный щит	2		
	Шведская стенка	5		
	Гимнастический стул	5		
	Колодка	2		
	Ядро	1		
	Граната 700	1		
	Граната 500	1		
	Граната 350	1		
	Шашки	10		
	Шахматы	2		
	Ракетка для настольного тенниса	8		
	Футбольная сетка	2		
	Курсау	10		
	Гимнастический конь	1		
	Гимнастический маленький конь	1		
	Гимнастический мост	1		
	Гимнастическая планка	10		
Учительская	Круглый стол -1, стулья-10, шкафы для документаций -1, плательный шкаф -1 ,компьютер -1, принтер-1			
Кабинет психолога	Учительский стол-2, учительский стул-2. Шкаф-2 шт, компьютер-2 шт,принтер-2 шт., тематические стенды			
Медицинский пункт	Персональный компьютер и принтер 1, письменный стол 2 ,стулья 2, кушетка 2, шкаф канцелярский 2, шкаф медицинский 2, ширма 1, медицинский столик со стеклянной крышкой 2, холодильник 1 ,тонометр 2, фонендоскоп 2, бактерицидная лампа 1, весы медицинские 2, ростомер 2, термоконтейнер для транспартировки вакцин 1, настольная лампа 1, термометры медицинские 15, ножницы 1, умывальная раковина 2, ведро с педальной крышкой 1, емкость для уничтожения остатков вакцин 2, халаты медицинские 2, колпаки 3, простыни одноразовые , уборочный инвентарь ,дезинфицирующие средства , бикс маленький 1, бикс большой 1, жгут резиновый 2, шприцы одноразовые ,пинцет 1, грелка резиновая 2, пузырь для льда 2, лоток почкообразный 4, шпатель металлический 25, шины для иммобилизации конечностей 3, коврик 0,сантиметровая лента 1,			

	таблица для определения остроты зрения 2, жидкое мыло с дозатором , халаты темные для уборки 1,маски одноразовые.	
Столовая	Электроплита -2, зонт вытяжной -2, столы -22, стулья -85 , холодильники -5 ,электродуховка -1,шкаф жарочный-1,разделочный стол-6, водонагреватель-3, моечные ванны -3,шкафы-4,микроволновка -1,стенды-2, морозильные камеры-2	

Всего компьютеров – 163. Из них нерабочие – 59. Имеют доступ к интернету – 76 компьютера. Компьютерных классов – 2 (2 кабинета информатики). В 12 кабинете информатики компьютеров – 21, в 13 кабинете информатики компьютеров – 21.

В школе оборудовано 24 учебных кабинета: кабинет казахского языка-2, кабинет русского языка-2, кабинет английского языка-1, кабинет физики (новой модификации 2008 года) с лаборантской, кабинет биологии (новой модификации 2010 года), кабинет химии (новой модификации 2014 года) с лаборантской, кабинет информатики -2, кабинет географии, кабинет истории-2, кабинет НВП, кабинет математики-2, кабинетов начальных классов – 6, спортивный зал, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, кабинет психолога, библиотека, столовая.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Спортивный инвентарь имеется и соответствует требованиям. (Инвентаризационная опись прилагается)

Наименование лабораторного оборудования химии и физики прилагается.

В учебных кабинетах установлены 20 проекторов и интерактивных досок в количестве

–10 штук, интерактивная панель -1. В учебных кабинетах имеются компьютеры для педагогов. В библиотеке установлено – 2 компьютера.

В кабинете технологии для девочек установлены швейные машинки: 7 настольных шв.машинок, 1 коверлок, 1 производственная машинка. В технологии для мальчиков приобретены: точильный станок- 1, сверлильный станок -1, токарный станок по металлу -1, токарный станок по дереву -1, циркулярный станок -1.

Скорость интернета – 48 Мбит/с (договор прилагается).

Видеонаблюдение. В школе установлено 44 видеокамеры, цифровых-20, аналоговых-24, 16 наружных, 28 внутренних. Запись видеокамеры 30 дней. Договор на техническое обслуживание прилагается.

В школе работает специализированная охрана ТОО «Арлан Е». Охрана оснащена кнопкой вызова, дубинкой, металлоискателем. Имеется звуковое оповещение по школе. Договор с охранной фирмой прилагается.

В школе установлен турникет (вход по карточкам). Данные о входе в школу и выходе детей из школы фиксируются в компьютере. Договор на обслуживание турникета прилагается.

В школе установлено АПС (автоматизированная пожарная сигнализация) с громкоговорителем. Договор на обслуживания АПС прилагается.

Санитарных комнат – 8, в них унитаза – 21, умывальных раковин – 22. Возле умывальных раковин установлены сушилки для рук.

Имеется 2 питьевых фонтанчика.

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения прилагается.

✓ Сведения о наличии медицинского обслуживания.

В школе функционирует оборудованный медицинский пункт – 20 кв м. Имеется лицензия на медицинскую деятельность и договор на безвозмездное временное пользования медицинским пунктом.

Ежегодно на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи

✓ Сведения о наличии объекта питания.

В школе работает столовая с горячим питанием на 60 посадочных мест. Столовая оборудована необходимым оборудованием. В столовой в обеденном зале и в кухне установлено видеонаблюдение. Введен безналичный и наличный расчет. Договор на питание заключен с ИП «АнИл». Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов и учащиеся из социально уязвимых семей. Работа школьной столовой соответствует санитарным правилам и нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение прилагается.

Акт о результатах проверки на соответствие пожарной безопасности прилагается.

✓ Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне

edu.kz - <http://sc0003.ereymentau.aqmoedu.kz/> (договор прилагается).

- ✓ Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

1.Пандус.

2. Кнопка вызова (1 этаж, улица)
3. Кнопка вызова (санузел)
4. Мнемосхема
5. Указатели
6. Санузел (поручни возле унитаза и умывальника, крючки для одежды и др.)
7. Знак на парковке для инвалидов

## **VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

## **VII. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

За полугодие 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг

на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов расширение кругозора;
- оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

### **Краткая справка о школьной библиотеке:**

Общая площадь библиотеки- 61 кв.м , Количество помещений- 2.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

#### **Библиотечное оборудование:**

стеллажи -8 столы -4, стулья -6.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер,**

**5 нетбуков,**

**1 принтер, проведен интернет.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; а также учебниками и учебными пособиями.

### **Контрольные показатели:**

**Контрольные показатели:**

Контрольные показатели	2023-2024г
Количество читателей	315
Количество посещений	4842
Книговыдача	7215

**Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.**



Книжный фонд в школьной библиотеке составляет – 15 943 экз., в том числе художественная и детская литература – 7513 экз., учебники и УМК – 7544 экз. В этом году получены учебники и УМК в количестве – 1069 экз. Все учащиеся школы в полном объёме обеспечены учебной литературой, педагогическими учебниками и учебно - методическими пособиями.

**Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:**

- инвентарные книги (5 шт.);
- тетрадь учёта электронных носителей;
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки;
- Акты обмена учебниками;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Записи в документах производились своевременно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе

читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В начале учебного года библиотекарем проведены рейды по сохранности учебников «Живи, книга!».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам .

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2023-2024 учебный год. 2023-2024 году учебный фонд не списывался. В своем выступлении на четвертом заседании Национального совета общественного доверия К.Ж.Токаев озвучил проблему современной школы, да и наверно общества в целом – снижение интереса к чтению. В ходе международных исследований было выявлено, что уровень культуры чтения учащихся школ весьма низкий. Это конечно же влияет и на уровень информационной культуры учащихся («связи между уровнями культуры чтения и информационной культуры личности, т.е. между способностью эффективно использовать традиционные («бумажные») информационные источники и качеством навигации при использовании электронных ресурсов, интернета и т.д.»). В нашей школе работала **акция «Читающая школа»**, где все учащиеся вместе с библиотекарем, совместно с учителями читали книги с 1 по 11 классы. Также в школе на первом этаже оформлен уголок «**Буккроссинг**» где дети свободно могли взять книгу домой прочитать и передать другому. Для спокойного чтения и отдыха в фее школы а 3 этаже оформлен «**КОВОРКИНГ**» зона ,где дети отдыхают на перемене.

С целью формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе ; политической, правовой и антикоррупционной

культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые

расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

С 2007 года в нашей стране проводится Акция «Бір ел – бір кітап» «Одна страна – одна КНИГА». Цель акции – развитие программы по продвижению чтения, поддержка грамотности и культуры чтения, сохранение духовного наследия, бережное отношение к родному языку, а также нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения. **Такое решение приняло жюри республиканской акции «Одна страна – одна книга». Отныне в календаре памятных дат ЮНЕСКО включены : 100-летие писателя Бердибека Сакпакбаева в 2024 году.**

С целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества в школьной библиотеке проведены мероприятия: **особенно обращая внимание на проект «Читающая школа» и работа по плану библиотеки, проведены следующие мероприятия :**

Были оформлены тематические полки, книжные выставки к юбилейным датам писателей.

- В сентябре месяце с учащимися первых классов была проведена экскурсия по библиотеке, где учеников познакомили с библиотекой. Библиотекарь рассказала и показала детям, где хранятся книги, и разъяснила, для чего нужна школьная библиотека.

- Ко дню языков оформлена выставка «Язык-ключ к душе народа».

- к 930-летию со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи библиотекарем представлена видео-презентация.

- «Читаем вместе – один класс одна книга», в рамках проекта «Читающая школа», в библиотеке учащиеся выбрали любимого писателя и читали его произведения.

- К 130-летию со д.р поэта С. Торайгырова ,была представлена книжная выставка, где библиотекарь рассказала детям о жизни и творчестве писателя.

- По читающей школе в библиотеке на перемене дети читали вслух свою любимую сказку.

- Акция “Бір ел- бір кітап”. В этом году книгой года стали произведения писателя Бердибека Сокпакбаева. В библиотеке оформлена тематическая выставка.

- 14 февраля прошел Всемирный день книгодарения.

-В школьной библиотеке оформлен уголок с детскими любимыми сказками, под названием “Ертегілер елінде”

-С 28 февраля стартовал республиканский челлендж. "Оқуға құштар мектеп". Для чтения выбраны "Слова назидания" Абая Құнанбаева.

Ко дню Единства народов Казахстана в школьной библиотеке прошла беседа «День единства».

- Представлена презентация к 9 мая

- 17 мая 2024 года в преддверии летних каникул для школьников стартует Акция Букроссинг "Превратим весь мир в библиотеку". Цель: повышение читательской активности учащихся.

**15.09.2023г** проведена экскурсия были приглашены учащиеся предшколы казахским и русским языком обучения .рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

**26.09.2023г** проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

**17.10.2023г** В школьной библиотеке было проведено Читательские перемены в классах ,а также в библиотеке.

**14-15.11.2023г** В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки»для детей предшколы .Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное ,привлечь к чтению мыслить.

**16.11.23г** Провели челленж « Книга в руках мамы » Приняли активное участие мамы и их дети. Будут читающие мамы, будут читающие дети .В рамках «Читающая школа».

**16.11.2023г**В библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД – трагедия века»

**16.12.2023г** В Общеобразовательной школе с. Окжетпес ко Дню Независимости Республики Казахстан состоялся конкурс чтецов.

**Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьного сайта.**

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно- воспитательному процессу: своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально); подбирает необходимые материалы к педсоветам; оформляет выставки; систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы; оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Традиционно в библиотеке проводятся индивидуальные и групповые беседы со всеми категориями учащихся:

-беседы при записи в библиотеку;

-беседы о прочитанной книге;

-беседы во время экскурсии в библиотеку;

-беседы при выдаче книг; консультации у выставок, тематических полок, при знакомстве с библиотекой, её фондом.

- информация о новой литературе ;

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2023-2024 учебный год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

**Будет продолжена работа по следующим направлениям:**

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению;

### **VII/ Оценка знаний обучающихся**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

#### **1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области**

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/ 5-11 классы**

Предметы	Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025 1 четверть	
		Успев.	Кач.з	Успев.	Кач.з	Успев.	Кач.з
Казахский язык вказ.кл	2-4	100	80	100	83	100	87
Казахский язык врускл	2-4	100	78	100	83	100	72

Литературно е чтение	2-4	100	88	100	88	100	86
Русский язык в каз. кл	2-4	100	100	100	95	100	95
Русский язык в рус. кл	2-4	100	86,6	100	81	100	88,7
Казахский язык вказ.кл	5-11	100	82	100	87,6	100	77
Русский язык и литература в каз.кл.	5-11	100	81	100	82,3	100	84
Казахская литература в каз.кл.	5-11	100	79	100	89,5	100	83
Казахский язык и литература в рус.кл.	5-11	100	74	100	76,2	100	76
Русский язык в рус.кл.	5-11	100	77	100	83,3	100	74
Русская литература в рус.кл.	5-11	100	81	100	78,6	100	74
Английский язык	2-4	100	84	100	88	100	88
Английский язык	5-11	100	79	100	80	100	73
математика	2-4	100	84	100	79	100	89
Математика	5-6	100	84,2	100	79,6	94	80
Алгебра(алгебра иначала анализа)	7-11	100	69,3	100	82,3	100	72
Геометрия	7-11	100	84,6	100	88,5	100	64
Информатика	5-11	100	98	100	97,2	100	98
География	7-11	100	97,1	100	96,9	100	100
Биология	7-11	100	93	100	88,4	100	81
естествознание	2-4	100	92	100	93	100	95
Познание мира	2-4	100	95	100	94	100	-
Естествознание	5-6	100	97,2	100	92,2	100	86,3
Химия	7-11	100	53,3	100	57,5	100	82
Физика	7-11	100	75	100	69,9	100	70
История Казахстана	5-11	100	84	100	91,8	100	87
Всемирная история	5-11	100	94	100	95,4	100	-
Основы права	9-11	100	95,7	100	97,5	100	-

**Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам заоцениваемый период представлен в таблице**

Таблица №1

Классы	Кол-	Оценки за 2022-2023у.г.	Учебные показатели
--------	------	-------------------------	--------------------

	во Дете й	«5»	«4»	«3»	«2 »	% усп.	% кач.
2	75	33	36	6	0	100	92
3	76	15	34	27	0	100	64
4	75	20	34	21	0	100	72
<b>Начальн ая школа</b>	<b>226</b>	<b>68</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
5	60	10	33	17	0	100	71,6
6	54	11	32	11	0	100	79,6
7	70	10	36	24	0	100	65,7
8	45	4	26	15	0	100	66,6

9	42	9	15	18	0	100	57
<b>Основная школа</b>	<b>271</b>	<b>44</b>	<b>142</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,6</b>
10	30	5	20	5	0	100	83,3
11	29	4	19	6	0	100	79,3
<b>Средняя школа</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>
<b>Итого</b>	<b>556</b>	<b>121</b>	<b>285</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

Таблица №2

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2023-2024у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	75	19	40	16	0	100	79
3	74	31	33	10	0	100	86
4	74	14	34	26	0	100	65
<b>Начальная школа</b>	<b>223</b>	<b>64</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
5	73	16	34	23	0	100	68,4
6	57	9	30	18	0	100	68,4
7	56	9	31	16	0	100	71,4
8	64	12	29	23	0	100	64
9	46	4	26	16	0	100	65,2
<b>Основная школа</b>	<b>296</b>	<b>50</b>	<b>150</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,5</b>
10	29	8	13	8	0	100	74,4
11	27	6	20	1	0	100	96,3
<b>Средняя школа</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,9</b>
<b>Итого</b>	<b>575</b>	<b>128</b>	<b>290</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>

Таблица №3

Классы	Кол-во	Оценки за 2024-2025у.г. /1 четв./	Учебные показатели
--------	--------	-----------------------------------	--------------------

	Дет ей	«5 »	«4»	«3 »	«2 »	% усп.	% кач.
2	52	16	28	8	0	100	85
3	73	16	32	25	0	100	66
4	67	15	28	24	0	100	64
<b>Начальн ая школа</b>	<b>19 2</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
5	73	12	31	30	0	100	58,9
6	68	14	34	20	0	100	70,5
7	53	7	23	23	0	100	56,6
8	48	5	24	19	0	100	60,4

9	60	10	23	27	0	100	55
<b>Основная школа</b>	<b>302</b>	<b>48</b>	<b>135</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,6</b>
10	33	4	12	17	0	100	48,4
11	28	8	10	10	0	100	64,2
<b>Средняя школа</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>
<b>Итого</b>	<b>555</b>	<b>107</b>	<b>245</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,4</b>

### Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования.

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе Казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы) и ЕНТ (11 классы).

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2022-2023 у.г.

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	28	9	13	6	0	100	78
Русский язык	14	4	6	4	0	100	71,4
Алгебра	42	10	12	20	0	100	52,3
Русский язык и литература	28	16	7	5	0	100	82,1

Казахский язык и литература	14	3	9	2	0	100	85,2
Физика	1	1	0	0	0	100	100
Биология	6	0	6	0	0	100	100
География	12	4	8	0	0	100	100
История Казахстана	13	5	8	0	0	100	100
Английский язык	8	6	2	0	0	100	100
Химия	2	2	0	0	0	100	100

**Аттестации учащихся 11 класса, 2022-2023 у.г.**

Предмет	Кол-во сдавших экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	7	5	2	0	0	100	100
Қазақ тілі	22	8	14	0	0	100	100
Алгебра	29	9	16	4	0	100	86,2
История Казахстана	29	12	16	1	0	100	96,5
Русский язык и литература	22	9	12	1	0	100	95,4
Казахский язык и литература	7	2	5	0	0	100	100
Физика	2	2	0	0	0	100	100
География	15	7	8	0	0	100	100
Всемирная история	3	2	1	0	0	100	100
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100
Русская литература	3	1	2	0	0	100	100
Геометрия	2	2	0	0	0	100	100
Биология	1	1	0	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса,  
2023-2024 у.г.**

Предмет	Кол-во сдавши х экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть(%)	Качество знаний (%)
Қазақ тілі (эссе)	32	10	20	2	0	100	93,7
Русский язык (письменно)	14	3	8	3	0	100	78,5
Алгебра	46	7	22	17	0	100	63
Русский язык и литература	32	9	20	3	0	100	90,6
Казахский язык и литература	14	3	6	5	0	100	64,3
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Биология	4	2	2	0	0	100	100
География	17	3	14	0	0	100	100
Английский язык	9	6	2	1	0	100	88,8
Информатика	1	1	0	0	0	100	100
История Казахстана	13	7	6	0	0	100	100
Всемирная история	1	1	0	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса, 2023-  
2024 у.г.**

Предмет	Кол-во сдавши х экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть(%)	Качество знаний (%)
Русский язык	10	8	2	0	0	100	100
Қазақ тілі	17	7	10	0	0	100	100
Русский	17	6	11	0	0	100	100

язык и литература							
Казахский язык и литература	10	4	6	0	0	100	100
История Казахстана	27	16	10	1	0	100	96,2
Алгебра	27	9	17	1	0	100	96,2
Основы права	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	1	1	0	0	0	100	100
Биология	2	1	1	0	0	100	100
Русская литература	1	1	0	0	0	100	100
Английский язык	4	4	0	0	0	100	100
Всемирная история	4	4	0	0	0	100	100

**Сведения об учащихся, окончивших основное среднее образование на «Аттестат с отличием» за три года**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.Аблай Амина 2.Куатова Бекзада 3.Серік Мөлдір 4.Куттыбаева Алтынай 5.Отт Дарья  <b>Всего: 5 учеников</b>	1.Жантлеуова Аружан 2.Исмадиева Сабина 3.Капашева Лаура 4.Канатов Дарын 5.Серикбай Молдир 6.Сыздыкова Дильназ 7.Ерке Илья 8.Изотова Любовь 9.Омарова Нуриля <b>Всего: 9 учеников</b>	1.Мынбай Нурай 2.Абылай Анель 3.Нурмуханова Дильназ 4.Какимова Айша  <b>Всего: 4 ученика</b>

**Сведения об учащихся обладателях знака «Алтын белгі» за три года**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.Касым Дильназ 2.Власенко Дарья 3.Иващенко Анастасия 4.Чубаева Дана 5.Шайнурова Эльмира  <b>Всего: 5 учеников</b>	<b>Всего: 0</b>	1.Куттыбаева Алтынай  <b>Всего: 1 ученица</b>

**Сведения об учащихся, окончивших общее среднее образование на «Аттестат с отличием» за три года**

<b>2021-2022</b> учебный год	<b>2022-2023</b> учебный год	<b>2023-2024</b> учебный год
1.Казбекова Ляйкен  <b>Всего: 1 ученик</b>	1.Куликова Нургуль 2.Кудайберген Айсана 3.Тлегенов Максат 4.Парфёнова Анна <b>Всего: 4 ученика</b>	1.Искакова Дамира 2.Куатова Бекзада 3.Серік Мөлдір  <b>Всего: 3 ученика</b>

(Протоколы итоговой аттестации прилагаются )

**2. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ**

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов / правильных ответов/	Процент	
4 Ә	1	Кайруллова Дария	30	20	67	
	2	Абилова Адия	30	11	37	
	3	Мажкенова Тасним	30	16	53	
	4	Бақтығали Сезім Елдарқызы	30	11	37	
	5	Қасен Айлана	30	12	40	
	6	Олжабаев Азат	30	9	30	
	7	Қайыргелді Диляра	30	24	80	
	8	Нұрым Айша	30	14	47	
	9	Булегенов Алдияр	30	11	37	
	10	Серікбай Махаббат	30	17	57	
	11	Исаков Мирас	30	16	53	
	12	Жусупова Адия	30	15	50	
	13	Агибаева Дария	30	17	57	
	14	Асылбек Ажар	30	9	30	
	15	Рашитова Зере	30	14	47	
	16	Альбеков Бекарыс	30	16	53	
		17	Бигарыстанова Амина	30	8	27
		18	Тулеубаев Адилет	30	26	87
		19	Машкенова Айлана	30	17	57
					50%	

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/
4В	1	Драган Диана	30	17
	2	Мукушев Алихан	30	18
	3	Бельская Алина	30	21
	4	Дудко Тимур	30	21
	5	Сузый Дмитрий	30	22
	6	Федюшина Мария	30	20
	7	Касенов Сергей	30	16
	8	Харина Кристина	30	14
	9	Мясникова Виктория	30	12
	10	Атамбаев Амирхан	30	16
	11	Мерзлова Дарья	30	14
	12	Гашек Софья	30	19
	13	Гурьянова София	30	25
	14	Коновалов Тимофей	30	21
	15	Айдрахманова Альмира	30	22
	16	Подвеско Валентина	30	20

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
9	1	Абдуалиев Нурасыл	Не было		справка
	2	Адырбаева Аружан	75	30	40
	3	Айтмагамбетова Мерзия	75	28	37
	4	Амангельды Аяала	75	27	36
	5	Арыкпаева Камария	75	36	48
	6	Асыбаева Альбина	75	40	53
	7	Байдолда Каусар	75	18	24
	8	Ботпаева Назым	75	18	24
	9	Галымжан Наурызбай	75	33	44
	10	Еламанов Дарын	75	25	33
	11	Елеусизова Нурай	75	28	37
	12	Ережеп Ерназ	75	29	39
	13	Жантлеуова Аружан	75	39	52
	14	Исмадиева Сабина	75	40	53
	15	Кабылдинов Алижан	75	20	27
	16	Какимова Аяна	75	23	31
	17	Капашева Лаура	75	46	61
	18	Модельханова Аяжан	75	26	35
	19	Рахимова Адия	75	27	36
	20	Сатвалдинова Аида	75	25	33
	21	Серикбай Молдир	75	40	53
	22	Сыздыкова Дильназ	75	освобождение	
	23	Тайлак Нурислам	75	31	41
	24	Тулегенов Амир	75	39	52
	25	Турсынова Алина	75	40	53
	26	Шаяхметкызы Нурай	75	28	37
	27	Каиргельдина Фариза	75	28	37
	28	Канатов Дарын	75	38	51
	Итого		75		40

### 3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на период 2024-2025 учебный год обучается на дому 1 ребенок.

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения	Класс	Дом.адрес	Дата взятия на учет	Основной клинический диагноз	МКБ	Примечание
1	Чернышева Дарья Сергеевна	23.06.2009	9 «Б»	г. Ерейментау ул. Кунабаева, 151	26.08.2024	Параноидная шизофрения Смешанные навязчивые мысли и действия	F20.0 F42.2	9 класс, обучение на дому

#### Рекомендации:

обучение на дому по общеобразовательной программе (по рекомендации психиатра) с учетом актуального психологического состояния в связи с усилением ситуационной тревожности сроком на 2024-2025 учебный год. Специалисты для работы с детьми данной категории (педагог)  
- Количество детей, обучающихся на дому-1.

#### Успеваемость Чернышевой Дарьи 2022-2023 учебный год, 7 класс

Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
----------	-------	-------	-------	-------	-----

Геометрия	-	5	-	5	5
Алгебра	5	5	5	5	5
Русский язык	5	5	5	5	5
Русская литература	5	5	5	5	5
Английский язык	5	5	5	5	5
История Казахстана	-	5	-	5	5
Всемирная история	-	5	-	5	5
Казахский язык и литература	5	5	5	5	5
Информатика	-	5	-	5	5
Химия	-	5	-	5	5
Физика	-	5	-	5	5
География	-	5	-	5	5
Биология	-	5	-	5	5
Художественный труд.	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
Физическая культура.	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ

**2023-2024 учебный год, 7 класс**

Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
Геометрия	-	5	-	5	5
Алгебра	5	5	5	5	5
Русский язык	5	5	5	5	5
Русская литература	5	5	5	5	5
Английский язык	5	5	5	5	5
История Казахстана	-	5	-	5	5
Всемирная история	-	5	-	5	5
Казахский язык и литература	5	5	5	5	5
Информатика	-	5	-	5	5
Химия	-	5	-	5	5
Физика	-	5	-	5	5

География	-	5	-	5	5
Биология	-	5	-	5	5
Художественный труд.	-	-	-	-	3Ч
Физическая культура.	3Ч	-	-	-	3Ч

**2024 – 2025 учебный год, 9 класс**

Предметы	1 чтив
Алгебра	5
Биология	5
География	-
Геометрия	-
Физика	5
Химия	5
Русский язык	5
Русская литература	5
Английский язык	5
История Казахстана	5
Всемирная история	-
Казахский язык и литература	5
Информатика	-
Основы права	-

## **VI. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

1. Мен өз мектебiмде оқуға қызығамын  
Мне интересно учиться в моей школе (полностью согласен 94 (75%) , согласен 30 чел (24%), не согласен 1 (0,7%), полностью не согласен 1 (0,7%)
2. Менiң сүйiктi пәндерiм бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын  
У меня есть любимые предметы (если да, то какой) (полностью согласен 101(80%), согласен 25 чел (20%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
3. Менiң сүйiктi мұғалiмдерiм бар  
У меня есть любимые учителя (полностью согласен 105 (83), согласен 22 чел(17%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
4. Бiздiң мектеп мұғалiмдерiне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады  
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. (полностью согласен 103 (82%), согласен 23 чел (18%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірiмдi еркiн айта аламын  
На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение (полностью согласен 100(79%), согласен 24 чел (19%), не согласен 1 (0,7%), полностью не согласен 1 (0,7%)
6. Сабақта мұғалiм менiң мiнез-құлқымды емес, менiң бiлiмiмдi бағалайды  
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. (полностью согласен 99 (79%), согласен 25 чел (20%), не согласен 1 (0,7%), полностью не согласен 1 (0,7%)
7. Мен мектепте жиi шаршаймын  
Я часто испытываю усталость в школе (полностью согласен 10 (6%), согласен 17 чел (11%), не согласен 46 (39%), полностью не согласен 53 (44%)
8. Менiң мектебiмде дербес және жиынтық жұмыстардың

саны бір күнде екіденкөп

В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день (полностью согласен 8 (6%), согласен 32 (25%), не согласен 3 чел (19%), полностью не согласен 50 чел (48%)

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно (полностью согласен 89 (71%), согласен 28 чел (22%), не согласен 8 (6%), полностью не согласен 1 (0,7%))

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Я удовлетворен качеством питания (полностью согласен 91 (72%), согласен 22 чел (17,4%), не согласен 8 (6,3%), полностью не согласен 5 (4%))

11. Мен өз құқығымды білемін

Я знаю свои права (полностью согласен 104 (83%), согласен 22 чел (17,4%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли (полностью согласен 89 (71%), согласен 20 чел (16%), не согласен 15 (12%), полностью не согласен 2 (1,5%))

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах (полностью согласен 97 (77%), согласен 26 чел (21%), не согласен 3 (2%), полностью не согласен 0)

14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады

В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее. (полностью согласен 101 (80%), согласен 23 чел (18%), не согласен 2 (1,6%), полностью не согласен 0)

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней (полностью согласен 103 (82%), согласен 23 чел (18%), не согласен 0,

полностью не согласен 0)

16. Считаете ли вы, что есть случаи несправедливости учителей, буллинга среди детей, много домашних заданий ит.д. (полностью согласен 4 чел (11%), согласен 6 чел (17%), не согласен 59 (27%), полностью не согласен 57 (45%)

**Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен,**

**полностью не согласен)**

**Количество участников - 119**

1. Менің балам мектепке қуана барады  
Мой ребенок с удовольствием идет в школу толық келісемін 79 адам 66%, келісемін 39 адам 34% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар  
В классе благоприятная атмосфера. толық келісемін 83 адам 69%, келісемін 32 адам 27% , келіспеймін 4 –адам 4%, толық келіспеймін 0
3. Мектеп сапалы білім береді  
Школа дает качественные знания. толық келісемін 78 адам 66%, келісемін 38 адам 32% , келіспеймін 2 адам 2%, толық келіспеймін 0
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі  
Учебные предметы даются моему ребенку легко толық келісемін 69 адам 58%, келісемін 46 адам 38% , келіспеймін 4 адам 4%, толық келіспеймін 0
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды  
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка толық келісемін 75 адам 63%, келісемін 40 адам 33% , келіспеймін 4 адам 4% , толық келіспеймін 0
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді  
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями толық келісемін 62 адам 52%, келісемін 53 адам 44% , келіспеймін 4 адам 4%, толық келіспеймін 0

7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды  
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями толық келісемін 65 адам 55%, келісемін 51 адам 36,5% , келіспеймін 3 адам 3% , толық келіспеймін 0
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын  
Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка толық келісемін 69 адам 58% , келісемін 48 адам 40% , келіспеймін 2 адам 2% , толық келіспеймін 0
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын  
Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе толық келісемін 68 адам 57% , келісемін 48 адам 40% , келіспеймін 3 адам 3% толық келіспеймін 0
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын  
Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка толық келісемін 90 адам 76% , келісемін 29 адам 24% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі  
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку толық келісемін 72 адам 61% , келісемін 44 адам 22,5% , келіспеймін 3 адам 2% , толық келіспеймін 0
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын  
Меня устраивает работа школьной столовой\буфета толық келісемін 56 адам 47% , келісемін 58 адам 46% , келіспеймін 5 адам 7% , толық келіспеймін 0
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды  
Педагоги соблюдают нормы педагогической этики толық келісемін 80 адам 67% , келісемін 38 адам 32% , келіспеймін 1 адам 1% , толық келіспеймін 0
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз  
Мой ребенок в школе находится в безопасности толық келісемін 76 адам 64% , келісемін 41 адам 34% , келіспеймін 2 адам 2% , толық келіспеймін 0
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды  
В школе заботятся о здоровье нашего ребенка толық

келісемін 76 адам 64%, келісемін 41 адам 34% , келіспеймін 3 адам 2%, толық келіспеймін 0

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын  
Я удовлетворен/а работой администрации школы толық келісемін 72 адам 61%, келісемін 47 адам 39% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар  
Имеется желание принять участие в жизни школы толық келісемін 58 адам 49%, келісемін 59 адам 50% , келіспеймін 2 адам 1% толық келіспеймін 0

**Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

**Количес  
тво  
участни  
ков - 32**

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын  
Я горжусь тем, что работаю в этой школе полностью согласен 28 чел 87,5%, согласен 3 чел 9%, не согласен 0, полностью не согласен 0
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын  
Я получаю эффективную методическую. Помощь полностью согласен 26 чел 81%, согласен 6 чел 19%, не согласен 0, полностью не согласен 0
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын  
Меня устраивают условия труда полностью согласен 24 чел 75%, согласен 8 чел 24%, не согласен 0, полностью не согласен 0
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын  
Меня устраивает стиль работы администрации школы полностью согласен 29 чел 91%, согласен 3 чел 9%, не согласен 0, полностью не согласен 0
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. полностью согласен 28 чел 88%, согласен 4 чел 12%, не согласен 0,

- полностью не согласен 0
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын  
Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы полностью согласен 21 чел 66%, согласен 11 чел 34%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар  
В коллективе благоприятный морально-психологический климат. полностью согласен 26 чел 81%, согласен 6 чел 19%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын  
Я удовлетворен\а качеством питания в школе полностью согласен 25 чел 78%, согласен 7 чел 22%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын  
Коллеги всегда готовы мне помочь полностью согласен 27 чел 84%, согласен 5 чел 16%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды  
Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. полностью согласен 24 чел 75%, согласен 8 чел 25%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған  
В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста полностью согласен 26 чел 81%, согласен 6 чел 19%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген  
В школе установлены методы поощрения педагогов полностью согласен 25 чел 78%, согласен 7 чел 22%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады  
Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям полностью согласен 23 чел 75%, согласен 9 чел 25%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын  
Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися полностью согласен 23 чел 72%, согласен 9 чел 28%, не согласен 0, полностью не согласен 0
  15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?  
Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного

руководителя? полностью согласен 21 чел 66%, согласен 11 чел 34%, не согласен 0, полностью не согласен 0

### **III. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим среднеспециальное образование, получить высшее, педагогам, имеющим высшее образование, получить звание «магистра».
2. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации /1 раз в три года/
3. Работать над повышением уровня квалификационной категории педагогов: педагогам, имеющим категорию «педагог - модератор», получить «педагог-эксперт», педагогам, имеющим «педагог-эксперта», получить категорию «педагог-исследователь», педагогам имеющим категорию «педагог-исследователь», повысить категорию до «педагог-мастер»
4. Активнее продолжать работу над темами самообразования /выступление на семинарах областного и республиканского уровней/
5. Не весь педагогический коллектив ведет работу по привлечению обучающихся в части конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

#### **IV. Выводы и предложения**

1. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
2. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
3. Подготовкой участников и победителей, областных и республиканских конкурсов занимается 57% педагогов. Педагоги, работающие по научным проектам «Зерде», занимают 2,3 места на протяжении 5 лет. Научные проекты старших школьников на областном уровне стабильные 1,2,3 места. Грамота за участие на Республиканском этапе в 2023 году. На основании этого рекомендуем, всему педагогическому коллективу включиться в подготовку учащихся к областным и республиканским конкурсам.
4. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.
5. Работать над программой «Читающая школа», организация внеклассных чтений и обсуждений произведений. Организация конкурсов «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа
6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация).
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВП, познание мира, классный час.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.
11. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.
12. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг признать удовлетворительным.

**Лист оценивания**  
**КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова**  
**города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления**  
**образования Акмолинской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответ- ствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	92%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	98%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	71,4%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	54%	4

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 /зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №13272/	94%	3
7	Создании условий /пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц/ для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях /учебных корпусах/ согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 /зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №26513/	94%	3
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 /зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №13070/, от 22 мая 2020 года №216 /зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №20708/.	95%	4
9	Соответствие наполняемости групп/классов/ организаций образования /в разрезе групп/классов/	95%	4
10	Результаты обучения /оценка качества знаний, умений и навыков/	83,2	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	93%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей /законных представителей/	92%	5
		Общая сумма баллов 54	

Результат деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг

Хороший- от 45 до 54 балла

Икласова Саркыт Темиржановна  
/Фамилия, имя, отчество/



# БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Ерейментау

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 4

Тестілеу күні: [17.09.2024]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	БАЙЖАН АРУЖАН ЖЕҢІСҚЫЗЫ	4-А	13	11	24	
2	БАЙЛАКОВ АРКАТ АДИЛЬЕВИЧ	4-А	10	14	24	
3	БАЛТАБАЙ АРУЖАН ОРАЛҚЫЗЫ	4-А	12	12	24	
4	БАТЕНОВ АЛИХАН НУРЛАНОВИЧ	4-А	15	13	28	
5	БАҚТЫҒАЛИ АЙЫМ ЕЛДАРҚЫЗЫ	4-А	13	13	26	
6	БЕКЗАДА АДЕЛЯ БЕГДАНҚЫЗЫ	4-А	13	14	27	
7	ДАУТ АЯНАТ ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ	4-А	14	14	28	
8	ЕЛЕУСІЗ АЛИЖАН РУСЛАНҰЛЫ	4-А	7	6	13	
9	ЕРЕЖЕП ЖАННҰР АЙДОСҚЫЗЫ	4-А	13	13	26	
10	МУРАТ ШЫҢҒЫС РУСЛАНҰЛЫ	4-А	12	13	25	
11	НАУРЗБАЕВА ЖАНЕЛЬ АСАНОВНА	4-А	10	13	23	
12	НҰРЖАН СҰҢҚАР МАРАТҰЛЫ	4-А	12	13	25	
13	СЕКЕН АЙНАРА ЗАМАНҚЫЗЫ	4-А				Келген жоқ
14	ТУЛЕУБАЕВА АМИНА ҚУАНЫШЕВНА	4-А	15	15	30	
15	ШӘРІП АМАНКЕЛДІ БОЛАТҰЛЫ	4-А	11	10	21	
16	ЫБЫРАЙ АМИР ДАРХАНҰЛЫ	4-А	15	13	28	
17	ҚАБДРАХМАН МЕДИНА ЖАНБОЛАТҚЫЗЫ	4-А	14	11	25	
18	ҚАЗБЕК КӨУСАР СӘМЕТҚЫЗЫ	4-А	11	14	25	
19	АНПИЛОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	4-Б	11	12	23	
20	АСЫЛБЕК ЖАНСЕЛЬ ДАМИРҚЫЗЫ	4-Б	7	12	19	
21	АСҚАР АЛИХАН АСЫЛХАНҰЛЫ	4-Б	12	13	25	
22	АУБАКИРОВА ЗАРА ДАУРЕНОВНА	4-Б	10	11	21	
23	БЕЛЬСКИЙ БОГДАН ЗАХАРОВИЧ	4-Б	5	9	14	
24	ДАНИЛЕВСКИЙ ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ	4-Б	11	9	20	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
25	ЖАНАБАЕВА ЕЛЬНУРА НУРЖАНОВНА	4-Б	10	5	15	
26	ЗЕМЧЕНКОВ БОГДАН НИКОЛАЕВИЧ	4-Б	9	10	19	
27	ЗЕМЧЕНКОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА	4-Б	9	3	12	
28	КАЙРГЕЛЬДИНОВА АРУЖАН БОЛАТОВНА	4-Б	15	10	25	
29	КОНОВАЛОВА РИЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА	4-Б	13	11	24	
30	КОПЫСОВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА	4-Б	9	9	18	
31	МУХАМЕДЖАН АЙЗАДА АРМАНҚЫЗЫ	4-Б	11	8	19	
32	МЯСНИКОВ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ	4-Б	5	11	16	
33	ОНГАРОВ НУРХАТ ДАНАЕВИЧ	4-Б	9	12	21	
34	САЙГАЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	4-Б	8	9	17	
35	САПРОНОВА АРИНА ОЛЕГОВНА	4-Б	15	14	29	
36	АЙТМАГАМБЕТОВ АРСЕН САМАТОВИЧ	4-Ә	8	11	19	
37	АЛДИЯРҚЫЗЫ АИША	4-Ә	13	13	26	
38	АЛЕКСЕЕВ НАЗАР ВЛАДИСЛАВОВИЧ	4-Ә				Келген жоқ
39	АЛЬБЕК АҚАРЫС ЕРНАЗАРҰЛЫ	4-Ә	14	13	27	
40	АМАНГЕЛДІ ЖАННҰР ДАНИЯРҚЫЗЫ	4-Ә	13	14	27	
41	АСУЛОВА ДИЛЬНАЗ МИРАМҚЫЗЫ	4-Ә				Келген жоқ
42	АХМЕТОВ МАКСАТ МАНАТОВИЧ	4-Ә	13	13	26	
43	БЕЙСЕНБАЕВА ДАЯНА ЕРЛАНОВНА	4-Ә	10	5	15	
44	БЕКОВ ТИМУР БАУРЖАНОВИЧ	4-Ә	15	12	27	
45	БОШАН ЕРАЛИ ЕРЖАНҰЛЫ	4-Ә	14	11	25	
46	ГОМАР МИРАС ИЛЬЯСҰЛЫ	4-Ә	12	13	25	
47	ДАИРБЕКОВА АЙДАНА ДАРХАНОВНА	4-Ә	8	6	14	
48	ЖАЛМАГАМБЕТОВА РАШИДА МЕЙРАМОВНА	4-Ә	5	3	8	
49	ЖОЛДАСБЕК НҰРЖІГІТ РУСЛАНҰЛЫ	4-Ә	7	11	18	
50	ЖӨКЕН АЛТЫНАЙ ДӘУРЕНҚЫЗЫ	4-Ә	14	14	28	
51	ЗАБАРА ЕГОР ДЕМЬЯНОВИЧ	4-Ә	11	12	23	

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
52	ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ МАКСИМОВНА	4-Ә	12	12	24	
53	ИСКАКОВ СУЛТАН НУРСУЛТАНОВИЧ	4-Ә	11	8	19	
54	КАЛАБАЕВА ДАРИНА АРСЕНОВНА	4-Ә	10	13	23	
55	КЕНЖАЛИНА ДАРИЯ ДАНИЯРОВНА	4-Ә				Келген жоқ
56	КОНАКБАЕВ ДИНМУХАММЕД ЖАСУЛАНОВИЧ	4-Ә	14	10	24	
57	КУРБАНОВА РУСЛАНА СУЛТАНОВНА	4-Ә	8	14	22	
58	МАШКЕНОВА ДАЯНА АМАНОВНА	4-Ә	12	14	26	
59	МАҒЖАН АЙАРУ ЖАЛҒАСҚЫЗЫ	4-Ә	14	12	26	
60	МОЛДАХМЕТОВА АЛИНА НУРБОЛАТОВНА	4-Ә	11	9	20	
61	НАЗЫМБЕКОВА АЛИКА	4-Ә	11	14	25	
62	НАЗЫНБЕКОВА АМИРА БАУРЖАНОВНА	4-Ә	13	15	28	
63	РЯБУШЕВ МИРОН АНАТОЛЬЕВИЧ	4-Ә	13	13	26	
64	САГАНДЫКОВА НУРАЙ ЕСИМХАНОВНА	4-Ә	12	9	21	
65	САГАНДЫКОВА САЛИДАТ КАСЫМХАНОВНА	4-Ә	9	10	19	
66	ТЕНБАЕВ ДАРЫН ЖУМАГЕЛЬДИНОВИ Ч	4-Ә	7	13	20	
67	ШАЙЗИН ИЛЬДАР БАУРЖАНОВИЧ	4-Ә				Келген жоқ
68	ҚОНЫСБАЙ АМИРЛАН ҚАРШЫҒАҰЛЫ	4-Ә	13	13	26	
69	ҚУАНЫШ МАДИЯР МЕДЕИТОВА	4-Ә	11	13	24	

БСЖКЕД өкілі

Білім беру ұйымының басшысы



*Карипов А. И.*  
(ТАӨ) (қолы)

*Иманова С. Т.*  
(ТАӨ)

*[Signature]*  
(қолы)

# БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Ерейментау

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 9

Тестілеу күні: [17.09.2024]

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АБЕНОВА КОРКЕМ БОЛАТОВНА	9-А	18	15	Химия	14	47	
2	АБИШЕВА ЖАНЕЛЬЯ ЕРЛАНОВНА	9-А	18	17	Химия	5	40	
3	АМАНТАЙ НҰРАЙ ЖАСУЛАНҚЫЗЫ	9-А	17	14	Қазақ әдебиеті	17	48	
4	АНАПЬЯНОВ АДИЛЬЖАН КУАНЫШЕВИЧ	9-А	19	18	Химия	6	43	
5	АУБАКИРОВ РАХАТ СЕРИКОВИЧ	9-А			Химия			Келген жоқ
6	БОШАН АЙҒАНЫМ ЕРЖАНҚЫЗЫ	9-А	16	14	Химия	13	43	
7	ДЮСЕН ДАЯН БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-А	16	12	Химия	17	45	
8	ЖАББАР ЕҢЛІК БЕКАЙҚЫЗЫ	9-А	20	19	Химия	12	51	
9	КАЗБЕКОВА НУРИЛЯ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	9-А	17	16	Қазақ әдебиеті	16	49	
10	КАПАШЕВА ЖАНЫЛ КУРМЕТОВНА	9-А	17	18	Қазақ әдебиеті	16	51	
11	КУАНЫШОВ ЕРАСЫЛ ЕРАЛЫОВИЧ	9-А	19	9	Қазақ әдебиеті	20	48	
12	КУАТ АРАФАТДИН КАБУЛҰЛЫ	9-А	16	13	Химия	15	44	
13	КУВАТОВА ГУЛЬСУМ САБИТОВНА	9-А	8	17	Қазақ әдебиеті	16	41	
14	МУКАШ ІЛИЯС САКЕНҰЛЫ	9-А	17	17	Химия	15	49	
15	НАУРЫЗБАЕВ АРЛАН АСАНОВИЧ	9-А	19	8	Химия	15	42	
16	ТЛЕУБАЙ ЗАРИНА ЖАНБОЛАТҚЫЗЫ	9-А	15	16	Қазақ әдебиеті	18	49	
17	АДЫРБАЕВА МЕДИНА КУНАНБАЕВНА	9-Б			Химия			Келген жоқ
18	АНДРЕЕВ ЕГОР ПАВЛОВИЧ	9-Б	18	16	Химия	14	48	
19	АНПИЛОВ АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	9-Б	17	17	Орыс әдебиеті	12	46	
20	БАРСУКОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	9-Б	16	17	Орыс әдебиеті	11	44	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пені			
					Атауы	Балл		
21	БЕЙСЕНОВ КУАНЫШ КАНАТОВИЧ	9-Б	15	17	Орыс әдебиеті	14	46	
22	ВАРКЕНТИН АННА ВЛАДИСЛАВОВНА	9-Б	15	20	Орыс әдебиеті	14	49	
23	ГАЛИЕВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА	9-Б	15	20	Орыс әдебиеті	15	50	
24	ДЖУМАШОВА НАЗЫМ ЕРЖАНОВНА	9-Б	15	18	Орыс әдебиеті	18	51	
25	ДИЛЬ НЕЛЛИ ЮРЬЕВНА	9-Б	11	18	Химия	16	45	
26	ЕВТУШЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	9-Б	14	18	Орыс әдебиеті	16	48	
27	ЖАКУДИН АСАНАЛИ ДАНИЯРУЛЫ	9-Б	13	18	Орыс әдебиеті	14	45	
28	ЖОЛДАСБАЕВА САЯНА АСЕТОВНА	9-Б	12	18	Химия	17	47	
29	КУРИНКО МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ	9-Б	15	17	Химия	18	50	
30	ЛЫКОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	9-Б	15	19	Орыс әдебиеті	10	44	
31	МАРЧЕНКО ПЁТР ГЕННАДЬЕВИЧ	9-Б	11	17	Орыс әдебиеті	10	38	
32	ОЛЕКСИЕНКО МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	9-Б	13	18	Химия	17	48	
33	ПОЗНЯКОВ КИРИЛЛ ЮРЬЕВИЧ	9-Б	16	19	Орыс әдебиеті	17	52	
34	РУСАК АРИНА РОМАНОВНА	9-Б	15	17	Химия	19	51	
35	САМОЙЛЕНКО ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА	9-Б	12	17	Химия	18	47	
36	ТУЛЕГЕН САЯТ НАРИМАНҰЛЫ	9-Б	16	20	Орыс әдебиеті	14	50	
37	ЧЕРНЫШЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	9-Б			Химия			Келген жоқ
38	ШАТАЛИНА МИЛАНА АЛЕКСЕЕВНА	9-Б	17	17	Орыс әдебиеті	20	54	
39	ШУТЬКОВ МАТВЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	9-Б			Химия			Келген жоқ
40	ЯВОРСКИЙ НИКИТА ВИКТОРОВИЧ	9-Б	11	19	Орыс әдебиеті	14	44	
41	АЙТМАГАМБЕТОВ БАХТИЯР ЖАНАТОВИЧ	9-Ә	16	14	Қазақ әдебиеті	16	46	
42	АСАИН АСМИР АСЛАНҰЛЫ	9-Ә	13	10	Химия	11	34	
43	БАТЕНОВА ЖАНСАЯ НУРЛАНОВНА	9-Ә	17	18	Химия	15	50	
44	БЕКЗАДА НҮРДАН БЕГДАНҰЛЫ	9-Ә	18	9	Химия	16	43	
45	БОТПАЕВ ЕРНУР КУАНЫШЕВИЧ	9-Ә	17	15	Химия	12	44	

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
46	ГАББАСОВА АКЕРКЕ ЖАКУПОВНА	9-Ә	18	8	Қазақ әдебиеті	16	42	
47	ЕЛЕУСІЗ ИСЛАМ РУСЛАНҰЛЫ	9-Ә	15	12	Қазақ әдебиеті	11	38	
48	ЖАНЕЛОВА ЕРКЕЖАН АРДАКОВНА	9-Ә	15	13	Қазақ әдебиеті	13	41	
49	ЖАНЕЛОВА НҰРАЙ РУСТЕМОВНА	9-Ә	13	12	Химия	9	34	
50	ИСЕНОВ БАТЫРБЕК ЕРИКОВИЧ	9-Ә			Химия			Келген жоқ
51	КАЛАБАЕВ ДАНИЯР ЕРГАЛИЕВИЧ	9-Ә	18	9	Қазақ әдебиеті	11	38	
52	МАЖКЕНОВА НУРДАРИЯ НУРЛАНОВНА	9-Ә	16	14	Қазақ әдебиеті	16	46	
53	МАХАНОВА АЙЫМ АДЕБИЕТОВНА	9-Ә	17	12	Химия	17	46	
54	РАХИМОВА АДЕЛЬ ЕРЖАНОВНА	9-Ә	15	11	Қазақ әдебиеті	16	42	
55	САТАЙБАЕВА ЖАНСАЯ ЖАНАТОВНА	9-Ә	15	14	Химия	13	42	
56	СЕРІК ИСЛАМ ЖАНАТҰЛЫ	9-Ә	16	13	Химия	9	38	
57	СЕРИКБАЕВ БАХТИЯР КАНАТОВИЧ	9-Ә	4	6	Химия	9	19	
58	ТИЯКОВ ЕРНАР БОЛАТОВИЧ	9-Ә	14	11	Қазақ әдебиеті	13	38	
59	ТЛЕУБАЙ РАСУЛ ЕРБОЛАТҰЛЫ	9-Ә	13	11	Қазақ әдебиеті	16	40	
60	ҚАНИ ЕРНҰР ЕРЖАНТҰЛЫ	9-Ә	12	10	Қазақ әдебиеті	13	35	

БСЖКЕД өкілі

Білім беру ұйымының басшысы

*Сәдуақасов*  
(ТАӨ)

*Имеева С.Т.*  
(ТАӨ)

*Аманжол*  
(қолы)

M.O