

Каралды:  
Рассмотрено:  
на заседании МО

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам.директора по УР



қаулы № 2  
Протокол № 2  
«04» 09 2023 г.

Оку ісінің менгерушісі  
Мясникова Т.Б.  
«04» 09 2023 г.

## График суммативного оценивания по предметам ЕМЦ на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Предмет – математика, алгебра, геометрия

Нормы суммативного оценивания на 2023- 2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество СОР и СОЧ							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Математика	5 класс	3	1	2	1	3	1	2	1
Математика	6 класс	2	1	2	1	3	1	3	1
Алгебра	8 класс	1	1	2	1	3	1	1	1
Геометрия	8 класс	1		1		1		1	
Алгебра	9 класс	2	1	2	1	2	1	2	1
Геометрия	9 класс	1		1		1		1	1
Алгебра и начала анализа	10 класс	3	1	2	1	2	1	2	1
Геометрия	10 класс	1	1	1	1	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа	11 класс	2	1	2	1	3	1	1	1
Геометрия	11 класс	1	1	1	1	1	1	1	1

1 четверть				
Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Математика	5 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	20.09.2023	Натуральные числа и нуль
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	10.10.2023	Делимость натуральных чисел
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	24.10.2023	Обыкновенные дроби
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	26.10.2023	
	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	28.11.2023	Действия над обыкновенными дробями	
	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	19.12.2023	Действия над обыкновенными дробями	
	Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	22.12.2023		
6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	25.09.2023	Отношения и пропорция	
	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	20.10.2023	Рациональные числа и действия над ними	
	Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	24.10.2023		
	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	29.11.2023	Действия над рациональными числами	

		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	22.12.2023	Алгебраические выражения
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	27.12.2023	
Алгебра	7 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	03.10.2023	«Степень с целым показателем»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	24.10.2023	«Многочлены»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	26.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 3	30.11.2023	«Функция и график функции»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 4	19.12.2023	«Элементы статистики»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	21.12.2023	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	16.10.2023	Квадратные корни и иррациональные выражения
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	20.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	18.12.2023	«Квадратные уравнения»
		Суммативное оценивания за 2 четверть	22.12.2023	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	27.09.2023	Уравнения, неравенства с двумя переменными и их системы
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Элементы комбинаторики
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>23.10.2023</b>	
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	29.11.2023	Последовательности
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	20.12.2023	Последовательности
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	25.12.2023	
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	25.09.2023	«Функция, её свойства и график»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	05.10.2023	« Тригонометрические функции»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 3	19.10.2023	«Обратные тригонометрические функции»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	23.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 4	07.12.2023	«Тригонометрические уравнения и неравенства»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 5	21.12.2023	«Вероятность»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	25.12.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	02.10.2023	«Первообразная и интеграл»

		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	17.10.2023	«Элементы математической статистики»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	23.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР №3	19.12.2023	«Степени и корни. Степенные функции»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	25.12.2023	
Геометрия	7 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	27.10.2023	Начальные геометрические сведения
		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	21.12.2023	Треугольники
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	24.10.2023	Многоугольники. Исследование четырехугольников
		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	19.12.2023	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	<b>26.10.2023</b>	Векторы на плоскости
		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	28.12.2023	Преобразования плоскости
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	18.10.2023	«Аксиомы стереометрии. Параллельность в пространстве»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	18.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	20.12.2023	«Перпендикулярность в пространстве»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	27.12.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	18.10.2023	«Многогранники»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	18.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	13.12.2023	«Применение уравнений прямой и плоскости в пространстве»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	20.12.2023	

### І тоқсан

Пән атауы	Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
Математика	5сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау /ББЖБ №1 /	21.09.23	Натурал сандар және нөл саны
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау /ББЖБ №2 /	13.10.23	Натурал сандардың бөлінгіштігі
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау /ББЖБ №3 /	26.10.23	Жай бөлшектер
		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау/ТЖБ №1/</b>	27.10.23	

### ІІ тоқсан

Пән атауы	Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
Математика	5сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау /ББЖБ №4 /	22.11.23	Жай бөлшектерге амалдар қолдану

		Бөлім бойынша жиынтық бағалау /ББЖБ №5 /	21.12.23	Жай бөлшектерге амалдар қолдану
		Тоқсандық жиынтық бағалау/ТЖБ №2/	26.12.23	

Пән	№	Бөлімнің атауы	Жиынтық бағалаудың түрі (БЖБ/ТЖБ)	Өткізу мерзімі
<b>11 «А» сынып</b>				
Алгебра және анализ бастамалары	1	Алғашқы функция және интеграл	БЖБ	10.10
	2	Математикалық статистика элементтері	БЖБ	20.10
	3	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	24.10
	4	Дәреже және түбір. Дәрежелік функция	БЖБ	06.12
	5	Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер	БЖБ	22.12
	6	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	25.12
<b>11 «А» сынып</b>				
Геометрия	1	Көпжақтар	БЖБ	19.10
	2	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	26.10
	3	Кеңістіктегі түзу мен жазықтық теңдеулерінің қолданылуы	БЖБ	07.12
	4	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	21.12

Пән	№	Бөлімнің атауы	Жиынтық бағалаудың түрі (БЖБ/ТЖБ)	Өткізу мерзімі
<b>8 «А» сынып</b>				
<b>8 «Ә» сынып</b>				
Алгебра	1	Квадрат түбір және иррационал өрнек	БЖБ	19.10
	2	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	24.10
	4	Квадрат теңдеулер	БЖБ	24.11
	5	Квадрат теңдеулер	БЖБ	20.12
	6	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	25.12
<b>8 «А» сынып</b>				
<b>8 «Ә» сынып</b>				
Геометрия	1	Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу	БЖБ	19.10
	2	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар	БЖБ	19.12
	3	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	ТЖБ	26.12

Пәні	Сыныбы	БЖБ	Уақыты	ТЖБ(уақыты)
Математика	6а/6ә	№1 Қатынастар және пропорциялар	29.09.2023	1 тоқсан 26.10.2023
		№2 Рационал сандар және оларға амалдар қолдану	24.10.2023	

		№3 Рационал сандар және оларға амалдар колдану	01.12.2023 .	II тоқсан 27.12.2023
		№4 Алгебралық өрнектер	25.12.2023 .	
Алгебра	7а/7ә	№1 Бүтін көрсеткішті дәреже	04.10.2023 .	I тоқсан 27.10.2023
		№2 Көпмүшелер	18.10.2023 .	
		№3 Функция	06.12.2023 .	II тоқсан 25.12.2023
		№4 Статистика элементтері	20.12.2023 .	
Алгебра	9а/9ә	№1 Екі айнымалысы бар теңдеулер мен теңсіздіктер	29.09.2023 .	I тоқсан 20.10.2023
		№2 Комбинаторика элементтері	16.10.2023 .	
		№3 Тізбектер	04.12.2023 .	II тоқсан 25.12.2023
		№4 Тізбектер	22.12.2023 .	
Алгебра	10а	Функция оның қасиеттері және графигі	26.09.2023 .	I тоқсан 24.10.2023
		Тригонометриялық функциялар	24.10.2023 .	
		Тригонометриялық теңдеулер	28.11.2023 .	II тоқсан 25.12.2023
		Ықтималдылық	19.12.2023 .	
Геометрия	7а/7ә	Геометрияның алғашқы мәлеметтері	17.10.2023 .	
		Үшбұрыштар	19.12.2023 .	
Геометрия	9а/9ә	Жазықтықтағы векторлар	19.10.2023 .	
		Жазықтықтағы түрлендірулер	21.12.2023 .	
Геометрия	10а	Стереометрия аксиомалары	19.10.2023 .	I тоқсан 19.10.2023
		Кеңістіктегі перпендикулярлық	21.12.2023 .	II тоқсан 28.12.2023

Предмет – естествознание, биология, химия

### Нормы суммативного оценивания на 2023- 2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество СОР и СОЧ							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Естествознание	6 класс	2	1	1	1	2	1	2	1
Биология	7 класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	8 класс	3	1	2	1	3	1	3	1
Биология	9 класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	11 класс	3	1	3	1	3	1	2	1
Химия	7 класс	2	1	2	1	2	1	2	1
Химия	8 класс	3	1	3	1	3	1	3	1

Химия	9 класс	3	1	3	1	2	1	3	1
Химия	10 класс	3	1	3	1	3	1	3	1

1 четверть				
Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Естествознание	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	19.09.2023	Мир науки
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	17.10.2023	Человек. Земля. Вселенная
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>20.10.2023</b>	
Биология	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	25.09.2023	Экосистемы
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	02.10.2023	Классификация живых организмов
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	16.10.2023	Клеточная биология. Вода и органические вещества
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>23.10.2023</b>	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	20.09.2023	Клеточная биология. Молекулярная биология
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	04.10.2023	Разнообразие живых организмов
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	11.10.2023	Питание
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>18.10.2023</b>	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	18.09.2023	Cell biology. Diversity of living organisms. Biosphere and ecosystems
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	09.10.2023	Impact of human activities on the environment. Nutrition
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	16.10.2023	Transport of substances
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>23.10.2023</b>	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	15.09.2023	Molecular biology and biochemistry
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	03.10.2023	Nutrition
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	20.10.2023	Transport of substances
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>24.10.2023</b>	
Химия	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	19.09.2023	Введение в химию. Чистые вещества и смеси
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	17.10.2023	Изменения состояния веществ
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>20.10.2023</b>	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	21.09.2023	Движение электронов в атомах

		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	05.10.2023	Формулы веществ и уравнения химических реакций
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	19.10.2023	Сравнение активностей металлов
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>26.10.2023</b>	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	22.09.2023	Электролитическая диссоциация
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	06.10.2023	Качественный анализ неорганических соединений
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	17.10.2023	Скорость химических реакций. Обратимые реакции
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>20.10.2023</b>	
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	18.09.2023	Строение атома. Периодичность изменений свойств элементов и их соединений
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	09.10.2023	Химическая связь
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	19.10.2023	Стехиометрия
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>23.10.2023</b>	

2 четверть				
Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Естествознание	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.12.2023	Вещества и материалы
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>26.12.2023</b>	
Биология	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	20.11.2023	Транспорт веществ
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	27.11.2023	Питание живых организмов
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	11.12.2023	Дыхание
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>25.12.2023</b>	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Транспорт веществ
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	20.12.2023	Дыхание
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>27.12.2023</b>	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	06.11.2023	Respiration
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	20.11.2023	Selection
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	11.12.2023	Coordination and regulation

		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>25.12.2023</b>	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	24.11.2023	Coordination and regulation
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	08.12.2023	Reproduction. Growth and development
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	19.12.2023	Patterns of heredity and variability
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>22.12.2023</b>	
Химия	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	05.12.2023	Атомы. Молекулы. Вещества
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	19.12.2023	Воздух. Реакция горения
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>22.12.2023</b>	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	30.11.2023	Количество вещества. Стехиометрические расчеты
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	14.12.2023	Знакомство с энергией в химических реакциях
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	21.12.2023	Водород. Кислород и озон
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>28.12.2023</b>	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	21.11.2023	Окислительно-восстановительные реакции
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	08.12.2023	Металлы и сплавы
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	22.12.2023	Элементы 1 (I), 2 (II) и 13 (III) групп и их соединения
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>26.12.2023</b>	
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	20.11.2023	Введение в термодинамику
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	07.12.2023	Кинетика
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	21.12.2023	Химическое равновесие
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>25.12.2023</b>	

Учитель географии – Мясникова Т.Б.

#### 1 четверть

Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Естествознание	5 «Б», 5«В» класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	19.09.2023	Мир науки
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	17.10.2023	Человек. Земля. Вселенная
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>24.10.2023</b>	

#### 2 четверть

Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
---------	-------	-----------------------------	------	----------------------



Естествознание	5 «Б», 5 «В» класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	08.12.2023	Вещества и материалы
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	22.12.2023	

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	14.09.2023ж	Ғылым Әлемі
	5 «Ә»	БЖБ №1	15.09.2023ж	Ғылым Әлемі
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	18.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
	5 «Ә»	БЖБ №2	19.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	25.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам
	5 «Ә»	ТЖБ №1	26.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	15.12.2023ж	Заттар және материалдар.
	5 «Ә»	БЖБ №1	16.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	21.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	22.12.2023ж	Заттар және материалдар.

#### 2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау нормасы

Пән	Сынып	БЖБ,ТЖБ саны							
		1 тоқсан		2 тоқсан		3 тоқсан		4 тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Биология	7Акласс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	7Ә класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	8А класс	3	1	2	1	3	1	3	1
Биология	8Ә класс	3	1	2	1	3	1	3	1
Биология	9Акласс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	9Ә класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	10Акласс	2	1	3	1	3	1	3	1
Биология	11А класс	2	1	3	1	3	1	3	1

#### 2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі биология пәнінен 1 тоқсан

Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	20.09.2023 22.09.2023	«Экожүйелер»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	02.10.2023 02.10.2023	«Тірі ағзалар жүйелеу»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18.10.2023 20.10.2023	«Жасушалық биология. Су және органикалық заттар»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	23.10.2023 23.10.2023	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	21.09.2023 21.09.2023	«Жасушалық және молекулярлық биология»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	03.10.2023 05.10.2023	«Тірі ағзалардың көптүрлігі»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	19.10.2023 26.10.2023	«Қоректену»

	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>24.10.2023</b> <b>26.10.2023</b>	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	21.09.2023 19.09.2023	9.1А «Жасушалық биология» және 9.1В «Тірі ағзалардың көптүрлігі, биосфера және экожүйе»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	03.10.2023 26.09.2023	9.1С «Адам қызметінің қоршаған орта әсері»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	19.10.2023 24.10.2023	9.1D «Қоректену» және «Заттардың тасымалы»
	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>26.10.2023.</b> <b>24.10.2023</b>	
10а	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	<b>03.10.2023</b>	10.1А «Молекулярлық биология және биохимия»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	<b>16.10.2023</b>	10.1В «Жасушалық биология.
	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>23.10.2023</b>	
11а	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	<b>12.09.2023</b>	11.1А «Молекулярлық биология және биохимия»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	<b>09.10.2023</b>	11.1В «Қоректену.
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	<b>23.10</b>	10.2А Заттардың тасымалдануы»
	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>24.10.2023</b>	

**2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі**  
**биология пәнінен 2 тоқсан**

<b>Сынып</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Бөлім атауы</b>
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	22.11.2023 24.11.2023	«Заттардың тасымалдау»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	29.11.2023 01.12.2023	«Тірі ағзалардың қоректенуі»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18.12.2023 18.12.2023	«Тыныс алу»
	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>25.10.2023</b> <b>25.12.2023</b>	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	07..12.2023 06.12.2023	«Заттардың тасымалдануы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	19.12.2023 20.12.2023	«Тыныс алу»
	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>26.12.2023</b> <b>27.12.2023</b>	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	14.11.2023 14.11.2023	9.2А «Тыныс алу»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	28.11.2023 28.11.2023	9.2В «Бөліп шығару»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	19.12.2023 19.12.2023	9.2С «Координация және регуляция»
	<b>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)</b>	<b>26.12.2023</b> <b>26.12.2023</b>	
10а	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	13.11.2023	10.2А «Заттардың тасымалдануы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	04.12.2023	10.2 В «Тыныс алу»

	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	25.12.2023	10.2С «Бөліп шығару»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	25.12.2023	
11А	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	21.09.2023	11.2 А «Координация және реттелу»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	11.12.2023	11.2В «Көбею».11.2С «Өсу және даму»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	25.12.2023	11.2 «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары»
	2-Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 2)	26.12.2023	

**2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау нормасы**

Пән	Сынып	БЖБ,ТЖБ саны							
		1 тоқсан		2 тоқсан		3 тоқсан		4 тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Химия	7Акласс	2	1	2	1	2	1	2	1
Химия	7Ә класс	2	1	2	1	2	1	2	1
Химия	8А класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Химия	8Ә класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Химия	9Акласс	3	1	3	1	2	1	3	1
Химия	9Ә класс	3	1	3	1	2	1	3	1

**2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі**

**химия пәнінен 1 тоқсан**

Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	26.09.2023 28.09.2023	«Химияға кіріспе. Таза заттар мен қоспалар»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	17.10.2023 20.10.2023	«Заттардың күйінің өзгеруі»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	24.10.2023 27.10.2023	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	13.09.2023 14.09.2023	«Атомдардағы электрондардың қозғалысы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	29.09.2023 05.10.2023	«Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18..10.2023 20.10.2023	«Металлдардың бейсенділігін салыстыру»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	27.10.2023 27.10.2023	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	20.09.2023 21.09.2023	«Электролиттік диссоциация»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	11.10.2023 11.10.2023	«Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18.10.2023 19.10.2023	«Химиялық реакциялардың жылдамдығы. Қайтымды реакциялар»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	18.10.2023. 19.10.2023	

**2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі**

**химия пәнінен 2 тоқсан**

Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	15.11.2023 17.11.2023	«Атомдар, Молекулалар, Заттар»

	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	19.12.2023 21.12.2023	«Ауа. Жану реакциясы»
	Токсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	26.12.2023 22.12.2023	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	22.11.2023 24.11.2023	«Заттың мөлшері. Стехиометриялық есептеулер»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	08.12.2023 08.12.2023	«Химиялық реакциялардағы энергиямен таныстыру»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	15.12.2023 15.12.2023	«Сутегі. Оттегі және озон»
	Токсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	27.12.2023 28.12.2023	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	22.11.2023 23.11.2023	«Тотығу-тотықсыздану реакциялары»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	06.12.2023 07.12.2023	«Металдар мен коспалар»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	20.12.2023 21.12.2023	«1 (I), 2 (II) және 13 (III) топтың элементтері және олардың қосылыстары»
	Токсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	27.12.2023 28.12.2023	

Предмет география

I четверть				
предмет	класс	Вид суммативного оценивания	дата	Наименование раздела
география	7а	Суммативное оценивание за раздел	04.10.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	18.10.2023	Картография және географиялық деректер базасы
	7б	Суммативное оценивание за раздел	22.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	27.10.2023	Картография и географические базы данных
	8а	Суммативное оценивание за раздел	26.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Картография және географиялық деректер базасы
	8ә	Суммативное оценивание за раздел	25.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	23.10.2023	Картография және географиялық деректер базасы
	8б	Суммативное оценивание за раздел	28.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	26.10.2023	Картография и географические базы данных
	9а	Суммативное оценивание за раздел	26.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Физикалық география
	9ә	Суммативное оценивание за раздел	28.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	26.10.2023	Физикалық география

	9б	Суммативное оценивание за раздел	26.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Картография и географические базы данных
	10а	Суммативное оценивание за раздел	19.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	09.10.2023	Картография. Геоинформатика негздері
		Суммативное оценивание за раздел	23.10.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		<b>Суммативное оценивание за четверть</b>	24.10.2023	
	10б	Суммативное оценивание за раздел	19.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	03.10.2023	Картография. Основы геоинформатики
		Суммативное оценивание за раздел	23.10.2023	Природопользование и геоэкология
		<b>Суммативное оценивание за четверть</b>	23.10.2023	
	11а	Суммативное оценивание за раздел	08.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	03.10.2023	Картография. Геоинформатика негздері
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		<b>Суммативное оценивание за четверть</b>	27.10.2023	
	11б	Суммативное оценивание за раздел	13.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	04.10.2023	Картография. Основы геоинформатики
		Суммативное оценивание за раздел	19.10.2023	Природопользование и геоэкология
		<b>Суммативное оценивание за четверть</b>	26.10.2023	

2 четверть				
предмет	класс	Вид суммативного оценивания	дата	Наименование раздела
география	7а	СОР №3	21.11.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	20.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	7б	СОР №3	24.11.2023	Физическая география. Атмосфера
		СОР №4	22.12.2023	Физическая география. Гидросфера
	8а	СОР №3	12.12.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	26.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	8ә	СОР №3	11.12.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	25.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	8б	СОР №3	12.12.2023	Физическая география. Атмосфера
		СОР №4	26.12.2023	Физическая география. Гидросфера
	9а	СОР №3	28.11.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	19.12.2023	Физикалық география. Гидросфера

	9а	СОР №3	30.11.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	21.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	9б	СОР №3	28.11.2023	Физическая география. Атмосфера
		СОР №4	19.12.2023	Физическая география. Гидросфера
	10а	СОР №4	25.12.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		СОЧ №2	25.12.2023	
	10б	СОР №4	26.12.2023	Основы геоэкологических исследований
		СОЧ №2	26.12.2023	
	11а	СОР №4	22.12.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		СОЧ №2	22.12.2023	
	11б	СОР №4	27.12.2023	Основы геоэкологических исследований
		СОЧ №2	28.12.2023	

Предмет Физика

Пән	Сынып	БЖБ және ТЖБ саны							
		1 тоқсан		2 тоқсан		3 тоқсан		4 тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Физика	7 сынып	3	1	2	1	2	1	2	1
	8 сынып	2	1	2	1	2	1	1	1
	9 сынып	2	1	2	1	2	1	2	1
Пән	№	Бөлімнің атауы				Жиынтық бағалаудың түрі (БЖБ/ТЖБ)		Өткізу мерзімі	
<b>7 сынып</b>									
Физика	1	Кішкентай денелердің өлшемін анықтау"				БЖБ		26.09	
	2	Әртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері.				БЖБ		17.10	
	3	Тоқсандық жиынтық бағалау				ТЖБ		23.10	
	4	Тығыздықты есептеу.				БЖБ		21.11	
	5	Бір түзу бойымен денеге әрекет еткен күштерді қосу				БЖБ		19.12	
	6	Тоқсандық жиынтық бағалау				ТЖБ		26.12	
<b>8 сынып</b>									
Физика	1	«Температуралары әр түрлі суды араластырғандағы жылу мөлшерлерін салыстыру».				БЖБ		29.09	
	2	Булану және конденсация. Қаныққан және қанықпаған булар Қайнау, меншікті булану жылуы.Қайнау температурасының атмосфералық қысымға байланыстылығын анықтау.				БЖБ		20.10	
	3	Тоқсандық жиынтық бағалау				ТЖБ		27.10	
	4	Жылу машиналарын пайдаланудағы экологиялық мәселелер				БЖБ		24.11	
	5	Электр сыйымдылық конденсатор				БЖБ		15.12	
	6	Тоқсандық жиынтық бағалау				БЖБ		22.12	
<b>9 сынып</b>									
	1	Центрге тартқыш үдеу				БЖБ		25.09	

Физика	2	Әртүрлі географиялық ендіктегі аспан шырақтарының көрінерлік қозғалысы, жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақыт	БЖБ	16.10
	3	Токсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	23.10
	4	Қозғалыс күштері	БЖБ	27.11
	5	Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы	БЖБ	11.12
	6	Токсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	25.12

I четверть				
Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Физика	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	04.10.2023	Физика – наука о природе. Физические величины
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Механическое движение
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>18.10.2023</b>	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	04.10.2023	Тепловые явления
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Агрегатные состояния вещества
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>18.10.2023</b>	
9	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	04.10.2023	Основы кинематики	
	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Основы астрономии».	
	<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	<b>18.10.2023</b>		

2 четверть				
Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Физика	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.11.2023	Плотность
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Взаимодействие тел
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>20.12.2023</b>	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.11.2023	Основы термодинамики
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Основы электростатики»
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>20.12.2023</b>	
9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.11.2023	Основы динамики	
	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Основы динамики	
	<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	<b>20.12.2023</b>		

**1 четверть**

Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Информатика	5 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	20.10.2023	Представление информации
	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	26.10.2023	Компьютерные системы и сети
	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	06.10.2023	Измерение информации и компьютерная память
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	27.10.2023	Сети и безопасность
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	18.10.2023	Технические характеристики компьютера и сетей
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	21.09.2023	Работа с информацией
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	19.10.2023	Выбираем компьютер
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	22.09.2023	Компьютерные сети и информационная безопасность
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	10.10.2023	Представление данных
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	20.10.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	02.10.2023	Искусственный интеллект
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)</b>	23.10.2023	

**2 четверть**

Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Информатика	5 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	25.12.2023	Компьютерная графика
	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	21.12.2023	3D - печать
	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.12.2023	Решение задач с помощью электронных таблиц
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	27.12.2023	Обработка информации в электронных таблицах
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	21.12.2023	Базы данных
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	08.12.2023	Алгоритмизация и программирование
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	22.12.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	04.12.2023	3D - моделирование
		<b>Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)</b>	25.12.2023	



## Информатика пәнінен жиынтық бағалаудың өткізу кестесі

3 тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Пән	Сынып	№	Атауы	Мерзімі			
				5а		5ә	
Информатика	5а, 5ә	1	БЖБ	30.01		01.02	
				12.03		14.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау жұмысы	-		-	
Информатика	6а, 6ә	1	БЖБ	6 А		6Ә	
				12.03		12.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-		-	
Информатика	7а, 7ә	1	БЖБ	7 А		7Ә	
				15.03		15.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-		-	
Информатика	8а, 8ә	1	БЖБ	8А	8Ә	8 Б 1груп	8 Б 2 груп
				01.03	12.03	13.03	13.03
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-			
Информатика	9а, 9ә	1	БЖБ	9А		9Ә	
				06.03		06.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-		-	
Информатика	10	1	БЖБ	10А			
				15.03			
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	15.03			
Информатика	11	1	БЖБ	11А		11Б	
				19.02		19.02	
				11.03		11.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	13.03		11.03	



График БЖБ және ТЖБ кестесі «География, Жаратылыстану» пәні бойынша жиынтық бағалау

2023-2024 оқу жылы

Мұғалім аты-жөні: Хадыр Лена

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	14.09.2023ж	Ғылым Әлемі
	5 «Ә»	БЖБ №1	15.09.2023ж	Ғылым Әлемі
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	18.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
	5 «Ә»	БЖБ №2	19.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	25.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	26.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	15.12.2023ж	Заттар және материалдар.
	5 «Ә»	БЖБ №1	16.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	21.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	22.12.2023ж	Заттар және материалдар.

Пән	Сынып	3-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	07.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
	5 «Ә»	БЖБ №1	08.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	07.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
	5 «Ә»	БЖБ №2	08.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	14.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	15.03.2024ж	Энергия және қозғалыс

Пән	Сынып	4-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	08.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
	5 «Ә»	БЖБ №1	09.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	15.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
	5 «Ә»	БЖБ №2	16.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	22.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	23.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	12.09.2023ж	Ғылым Әлемі
	6 «Ә»	БЖБ №1	13.09.2023ж	Ғылым Әлемі
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №2	16.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
	6 «Ә»	БЖБ №2	16.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	23.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	23.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	18.12.2023ж	Заттар және материалдар.
	6 «Ә»	БЖБ №1	18.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	25.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	25.12.2023ж	Заттар және материалдар.

Пән	Сынып	3-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	06.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
	6 «Ә»	БЖБ №1	07.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №2	06.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
	6 «Ә»	БЖБ №2	07.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	12.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	13.03.2024ж	Энергия және қозғалыс

Пән	Сынып	4-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	06.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
	6 «Ә»	БЖБ №1	06.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №2	13.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
	6 «Ә»	БЖБ №2	15.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	14.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	15.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.

Пән  
География

География

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	22.09.2023ж	Географиялық зеріттеу әдісі. Картография және географиялық деректер
География	7 «Ә»	БЖБ №2	13.10.2023ж	Физикалық география, Литосфера

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	24.11.2023ж	Физикалық география. Атмосфера
География	7 «Ә»	БЖБ №2	22.12.2023ж	Гидросфера

Пән	Сынып	3-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	02.02.2024ж	Физикалық география Биосфера
География	7 «Ә»	БЖБ №2	15.03.2024ж	Табиғат аумақ кешендер, Әлеуметтік география Халық географиясы

Пән	Сынып	4-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	19.04.2024ж	Экономикалық география, Табиғи ресурстар,
География	7 «Ә»	БЖБ №2	17.05.2024ж	Әлемдік экономиканың салалық және аумақтық құрлымы, Елтану жәнәсаяси география

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары

2023-2024 оқу жылы

Сыныптар: 5 «А», 5 «Ә»

Пән: Математика

Токсан	Токсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						Мерзімі	Мерзімі	
III ТОКСАН	11	«Мәтінді есептер»	2	Тапсырмалар	20 мин	18.01.2024	18.01.2024	
						07.03.2024	07.03.2024	
						07.03.2024	07.03.2024	
IV ТОКСАН	8	«Ондық бөлшектерге амалдар қолдану» «Жиын»	9	Тапсырмалар	20 мин	15.03.2024	15.03.2024	
						19.03.2024	19.03.2024	
						15.04.2024	15.04.2024	
IV ТОКСАН	8	«Диграмма. Фигураларды құрастыруға берілген есептер»	7	Тапсырмалар	20 мин	14.05.2024	14.05.2024	
						20.05.2024	20.05.2024	
						20.05.2024	20.05.2024	

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары

2023-2024 оқу жылы

Сынып: 5 «Б»

Пән: Математика

Токсан	Токсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						Мерзімі	Мерзімі	
III ТОКСАН	11	«Текстовые задачи»		Тапсырмалар	20 мин	18.01.2024	18.01.2024	
						07.03.2024	07.03.2024	
						07.03.2024	07.03.2024	
III ТОКСАН	11	«Десятичные дроби и действия с ними»		Тапсырмалар	20 мин	15.03.2024	15.03.2024	
						15.03.2024	15.03.2024	
						15.03.2024	15.03.2024	

		Суммативное оценивание за четверть		Тапсырмалар	40 мин	18.03.2024	18.03.2024	
IV тоқсан	8	«Проценты»		Тапсырмалар	20 мин	16.04.2024	16.04.2024	
		«Диаграммы. Развертки пространственных фигур»		Тапсырмалар	20 мин	10.05.2024	10.05.2024	
		Суммативное оценивание за четверть		Тапсырмалар	40 мин	22.05.2024	22.05.2024	

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары  
2023-2024 оқу жылы  
Сыныптар: 8 «А», 8 «Ә»

Пән: алгебра

Токсан	Токсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі	Мерзімі	Ескерту
III тоқсан	10	«Квадрат теңдеулер және квадраттық функция»		Тапсырмалар	20 мин	08.02.2024	08.02.2024	
		«Статистика элементтері»		Тапсырмалар	20 мин	12.03.2024	12.03.2024	
		Токсандық жиынтық бағалау		Тапсырмалар	40 мин	14.03.2024	14.03.2024	
IV тоқсан	8	«Генсіздіктер»		Тапсырмалар	20 мин	06.05.2024	06.05.2024	
		Токсандық жиынтық бағалау		Тапсырмалар	40мин	13.05.2024	13.05.2024	



II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары  
2023-2024 оқу жылы  
Сыныптар: 8 «А», 8 «Ә»

Пән: геометрия

Токсан	Токсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						Мерзімі	Мерзімі	
III токсан	10	«Аудан»		Тапсырмалар	20 мин	06.03.2024	06.03.2024	
IV токсан	8	«Жазықтықтағы тікбұрышты координаталар жүйесі»		Тапсырмалар	20 мин	08.05.2024	08.05.2024	

**2023-2024 оқу жылы, 2 тоқсан, Алгебра және анализ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тлеубаева Г. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	16	0	13	6	74	100
БЖБ 2	19	10	0	13	6	95	100
ТЖБ	19	25	0	16	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.13 нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12 нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.	нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
БЖБ 2	11.2.2.5 иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4 иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	11.3.1.13 нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12 нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану. 11.2.2.5 иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4 иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу, нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Әлім, Асыбаева Сабина, Жанел Нұрсәт, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серикбаева Каракат, Аркабаев Әділ, Смагулов Ермек, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Серік	Искакова Дамира, Каирова Томирис, Куатова Бекзада, Куан Абылайхан, Серік Дінмухаммед, Хурметбек Айтолқын

		Мөлдір, Темирбаев Спандияр, Тойбазарова Камила	
БЖБ 2	-	Амантай Әлім, Асыбаева Сабина, Жанел Нұрсәт, Каирова Томирис, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серикбаева Каракат, Аркабаев Әділ, Смагулов Ермек, Куан Абылайхан, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Темирбаев Спандияр	Искакова Дамира, Куатова Бекзада, Серік Мөлдір, Серік Дінмухаммед, Тойбазарова Камила, Хурметбек Айтолқын
ТЖБ	-	Амантай Әлім, Асыбаева Сабина, Жанел Нұрсәт, Каирова Томирис, Куатова Бекзада, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серикбаева Каракат, Аркабаев Әділ, Смагулов Ермек, Куан Абылайхан, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Серік Дінмухаммед, Темирбаев Спандияр, Тойбазарова Камила	Искакова Дамира, Серік Мөлдір, Хурметбек Айтолқын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
- иррационал теңсіздіктерді шешу
- иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- иррационал теңсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Топтағы:  
28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Кайроллаевна Тлеубаева

**2023-2024 оқу жылы, 2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

11а

Оқушылар саны:

19

Мұғалім: Глеубаева Г. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	11	0	11	8	63	100
ТЖБ	19	20	0	11	8	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2 түзулер арасындағы бұрышты табу. 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу.	11.4.1 нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу
ТЖБ	11.4.2 түзулер арасындағы бұрышты табу. 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу. 11.4.1 нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу	11.4.3 координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асыбаева Сабина, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серік Мөлдір, Тойбазарова Камила, Жанел Нұрсәт, Серикбаева Каракат, Серік Дінмухаммед, Смагулов Ермес	Амантай Әлім, Аркабаев Әділ, Искакова Дамира, Каирова Томирис, Куан Абылайхан, Куатова Бекзада, Темирбаев Спандияр, Хурметбек Айтолқын

ТЖБ	-	Амантай Әлім, Каирова Томирис, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Смагулов Ермек, Темирбаев Спандияр, Тойбазарова Қамила, Жанел Нұрсәт, Серік Дінмухаммед	Аркабаев Әділ, Асыбаева Сабина, Искакова Дамира, Куан Абылайхан, Куатова Бекзада, Серік Мөлдір, Хурметбек Айтолқын, Серикбаева Каракат
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу.

- координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдануды үйрету.

Топтағы:

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Кайроллаевна Глеубаева

«Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейі» КММ  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша**  
**талдау туралы мәліметтер**

**I** тоқсан **Алгебра және анализ бастамалары** пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны: 19 Педагог: Тлеубаева Г.К.

**Алғашқы функция және интеграл. Математикалық статистика элементтері**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

п	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	19	15	0	14	5	89	100
	БЖБ 2	19	14	0	3	16	95	100
	ТЖБ	19	25	0	16	3	95	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТББ 1	11.4.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.4.1.4 айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу 11.4.1.5 бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу 11.4.1.8 берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу 11.4.1.9 айналу дененің көлемін анықталған интервал көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану 11.4.2.2 математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	11.4.1.8 берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу 11.4.1.5 бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу 11.4.1.9 айналу дененің көлемін анықталған интервал көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В):85-100%орта(С):40-84%төмен(Н):0-39%

Кезеңдер	жоғары(В):85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):65-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):40-64%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен(Н):0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
<b>БЖБ 1</b>	Искакова Дамира Нұрым Еңлік Хурметбек Айтолқын Куанышов Олжас Серік Мөлдір	Каирова Томирис Куатова Бекзада Мажкен Малика Аркабаев Әділ Асыбаева Сабина Серикбаева Каракат Темирбаев Спандияр Куан Абылайхан Серік Дінмухаммед Смагулов Ермек Тойбазарова Камила Амантай Әлім	Мусин Еркебулан Жанел Нұрсәт	
<b>БЖБ 2</b>	Искакова Дамира Жанел Нұрсәт Амантай Әлім Каирова Томирис Куатова Бекзада Темирбаев Спандияр Нұрым Еңлік Аркабаев Әділ Серік Дінмухаммед Куан Абылайхан Серік Мөлдір Мусин Еркебулан Хурметбек Айтолқын Тойбазарова Камила Асыбаева Сабина Серикбаева Каракат	Мажкен Малика Куанышов Олжас Смагулов Ермек		
<b>ТЖБ 1</b>	Искакова Дамира Аркабаев Әділ Серік Дінмухаммед	Жанел Нұрсәт Куан Абылайхан Серік Мөлдір Хурметбек Айтолқын Амантай Әлім Каирова Томирис Смагулов Ермек Тойбазарова Камила Асыбаева Сабина Куатова Бекзада Мажкен Малика Серикбаева Каракат	Куанышов Олжас	-

		Темирбаев Спандияр Мусин Еркебулан Нұрым Еңлік	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
*- айналу дененің көлемін анықталған интервал көмегімен есептеу формуласын дұрыс қолданбаған*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*- айналу дененің көлемін анықталған интервал көмегімен есептеу формуласын толық түсінбеген*

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

*- Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын толықтыру.*

**БЖБ 1** Күні: 10.10.23 ж

**БЖБ 2** Күні: 20.10.23 ж

**ТЖБ 1** Күні: 24.10.23 ж

Күні: 27.10.23ж. Тлеубаева Г.К.

aldiyar.nis2017@gmail.com



«Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейі» КММ  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша**  
**талдау туралы мәліметтер**

**I** тоқсан **Геометрия** пәні бойынша

Сынып: **11** Оқушылар саны: **19** Педагог: **Тлеубаева Г.К.**

**Көпжақтар.**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ны п	Пән	Оқу шы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11a	БЖБ 1	19	13	0	13	6	58	100
	ТЖБ	19	20	0	18	1	74	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТББ 1	11.1.2 көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу 11.3.3 көпжақтың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей алу 11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Кезеңдер	жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):65-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):40-64%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен(Н):0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
<b>БЖБ 1</b>	Куанышов Олжас Серік Мөлдір	Арқабаев Әділ Асыбаева Сабина Куан Абылайхан Хурметбек Айтолқы Мусин Еркебулан Тойбазарова Камил Мажкен Малика Нұрым Еңлік Серикбаева Каракат	Амантай Әлім Жанел Нұрсәт Искакова Дамира Каирова Томирис Куатова Бекзада Серік Дінмухаммед Темирбаев Спандияр Смагулов Ермек	
<b>ТЖБ 1</b>	Искакова Дамира	Куатова Бекзада Куанышов Олжас Серік Мөлдір Хурметбек Айтолқы Арқабаев Әділ Куан Абылайхан Каирова Томирис Серік Дінмухаммед Асыбаева Сабина Мажкен Малика Нұрым Еңлік Серикбаева Каракат Смагулов Ермек	Мусин Еркебулан Тойбазарова Камила Амантай Әлім Жанел Нұрсәт Темирбаев Спандияр	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қолданып есептеулерде қателер жіберген

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын толықтыру.

**БЖБ 1** Күні: 19.10.23 ж

**ТЖБ 1** Күні: 26.10.23 ж

Күні: 27.10.23ж. Тлеубаева Г.К.

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 9«Ә» Оқушылар саны: 18  
 Педагог: Тиынов С.Ә.  
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	17	1	61	100
БЖБ 2	18	20	0	16	2	78	100
ТЖБ	18	30	0	16	2	28	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.6.1.4 – фотоэффект құбылысы үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.1 - $\alpha$ , $\beta$ және $\gamma$ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ №2	9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау	9.6.2.3 – радиоактивті ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Эйнштейн формуласы	Радиоактивті ыдырау заңы

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова Жанерке, Қайргелді Айдын, Каиргельды Аянат, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қарақат, Сейтказинова Жулдыз, Саттар Ералы	Абылай Анель
БЖБ 2	-	Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова Жанерке, Қайргелді Айдын, Каиргельды Аянат, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қарақат, Сейтказинова Жулдыз, Саттар Ералы	Нурмуханова Дильназ, Абылай Анель
ТЖБ	-	Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова Жанерке, Қайргелді Айдын, Каиргельды Аянат, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қарақат, Сейтказинова Жулдыз, Саттар Ералы	Нурмуханова Дильназ, Абылай Анель

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:**

8.1.4.8 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану барысында қиындықтарға тап болған. Фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру кезінде қателіктер жіберген.

9.2.1.15 – Оқушылар ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану кезінде қателіктер жіберген

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Ауыр ядролардың бөлінуі, тізбекті ядролық реакция. Ядролық реакторлар тақырыптарын қайталау. Алдағы уақытта оқушылармен есеп шығарып қатемен жұмыс жасау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 7 «а» Оқушылар саны: 19

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	18	1	42	100
БЖБ 2	19	15	0	17	2	53	100
ТЖБ	19	20	0	15	4	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - келбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Алмат, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Инжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын	Әмір Іңкәр
БЖБ 2	-	Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Инжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын	Амантай Алмат, Әмір Іңкәр
ТЖБ	-	Әмір Іңкәр, Даут Аяулым, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим,	Амантай Алмат,

	Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын	Байтенов Мейржан,  Жанбота Інжу, Қуатова Назерке
--	--	--

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 7 «ә» Оқушылар саны: 15

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	60	100
БЖБ 2	15	15	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай.	-
БЖБ 2	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Муратова Аруай	Ахметов Мансұр
ТЖБ	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов	Муратова Аруай

Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр
--

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов



## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_IV\_\_\_ тоқсан

\_\_Физика\_\_ пәні бойынша

Сынып: 8 «а» Оқушылар саны: 19

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	15	0	16	3	84	100
ТЖБ	19	25	0	14	4	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>ЖББ 1</b>	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану;
<b>ТЖБ 1</b>	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу; 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обскура камерасы) құрастыру

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абенова Коркем, Куватова Гульсум, Абишева Жанелья, Анапьянов Адильжан, Амантай Нұрай, Апеннова Амина, Аубакиров Рахат, Дюсен Даян, Капашева Жаныл, Куанышев Ерасыл, Куат Арафатдин, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Смағұл Дария, Тлеубай Зарина, Казбекова Нуриля	Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Мукаш Ілияс
ТЖБ	-	Абенова Коркем, Куватова Гульсум, Абишева Жанелья, Анапьянов Адильжан, Амантай Нұрай, Аубакиров Рахат, Дюсен Даян, Капашева Жаныл, Куанышев Ерасыл, Куат Арафатдин, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Смағұл Дария, Тлеубай Зарина, Казбекова Нуриля	Апеннова Амина, Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Мукаш Ілияс

### 2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:

8.3.2.2 – Сыну көрсеткішінің анықталған мәнін кестелік мәндермен салыстыру және эксперимент нәтижесін бағалауда қателіктер жіберген. Оқушылар жарықтың сыну заңын пайдаланып есеп шығару барысында қолданғанда қиындықтарға тап болған.

8.3.3.5 Шынының сыну көрсеткішін анықтау кезінде қиындықтар туындаған. Кейбір оқушылар формуладан формула қорыта алмай қате жіберілген.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы. Линзаның көмегімен кескін алу тақырыбын қайталап, мысалдар келтіру. Алдағы уақытта оқушылармен есеп шығарып қатемен жұмыс жасау

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_ IV \_\_ тоқсан

\_ Физика \_ пәні бойынша

Сынып: 8 «ә» Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	15	0	18	2	80	100
ТЖБ	20	25	0	16	4	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>ЖББ 1</b>	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану;
<b>ТЖБ 1</b>	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу; 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обкура камерасы) құрастыру

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Исенов Батырбек, Қани Ернұр, Серикбаев Бахтияр, Тияков Ернар, Батенова Жансая, Айтмагамбетов Бахтияр, Ботбаев Ернур, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Елеусіз Ислам, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария, Рахимова Адель, Серик Ислам, Тлеубай Расул, Жанелова Нұрай, Асаин Асмир, Сатайбаева Жансая	Бекзада Нұрдан, Маханова Айым
ТЖБ	-	Исенов Батырбек, Қани Ернұр, Серикбаев Бахтияр, Тияков Ернар, Айтмагамбетов Бахтияр, Ботбаев Ернур, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Елеусіз Ислам, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария, Серик Ислам, Тлеубай Расул, Жанелова Нұрай, Асаин Асмир, Сатайбаева Жансая	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Маханова Айым, Рахимова Адель

### 2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:

8.3.2.2 – Сыну көрсеткішінің анықталған мәнін кестелік мәндермен салыстыру және эксперимент нәтижесін бағалауда қателіктер жіберген. Оқушылар жарықтың сыну заңын пайдаланып есеп шығару барысында қолданғанда қиындықтарға тап болған.

8.3.3.5 Шынының сыну көрсеткішін анықтау кезінде қиындықтар туындаған. Кейбір оқушылар формуладан формула қорыта алмай қате жіберілген

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы тақырыбында есептер шығару, қатемен жұмыс жасау. Формула қайталау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

ары  
85-  
00%

Бекзада  
Нұрдан,  
Маханова  
Айым

Батенова  
Жансая,  
Бекзада  
Нұрдан,  
Маханова  
Айым,  
Рахимова  
Адель

тардың тізімі:  
салыстыру және  
жұмыстың сыну заңын  
тан.  
аған. Кейбір

# Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 9«а» Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	11	3	71	100
БЖБ 2	14	20	0	13	1	36	100
ТЖБ	14	30	0	14	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.6.1.4 – фотоэффект құбылысы үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.1 - $\alpha$ , $\beta$ және $\gamma$ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ №2	9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау	9.6.2.3 – радиоактивті ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Эйнштейн формуласы	Радиоактивті ыдырау заңы

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Барлыбаева Карина, Елеусизов Саян, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Даултаева Нуршат	Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Апенцова Заряуһа
БЖБ 2	-	Барлыбаева Карина, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Апенцова Заряуһа, Даултаева Нуршат	Мынбай Нұрай
ТЖБ	-	Барлыбаева Карина, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Апенцова Заряуһа, Даултаева Нуршат	-

## 2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:

8.1.4.8 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану барысында қиындықтарға тап болған. Фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру кезінде қателіктер жіберген.

9.2.1.15 – Оқушылар ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану кезінде қателіктер жіберген

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Ауыр ядролардың бөлінуі, тізбекті ядролық реакция. Ядролық реакторлар тақырыптарын қайталау. Алдағы уақытта оқушылармен есеп шығарып қатемен жұмыс жасау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 7 «а» Оқушылар саны: 19  
 Педагог: Тиынов С.Ә.  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	10	0	11	8	100	100
БЖБ 2	19	10	0	17	2	95	100
ТЖБ	19	20	0	16	3	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру; 7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	Гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу
БЖБ 2	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	Қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
ТЖБ	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.2 – қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау; 7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану 7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;	Дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу; Механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Алмат, Тулегенов Альтаир, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Нұрмұхамет Айдын, Исбекова Анель, Куатова Назерке, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан	Қызайбек Аяулым, Хамзина Айгерим, Даут Аяулым, Байтенов Мейржан, Наурзбаев Арсен, Жанбота Инжу, Әмір Іңкәр, Аубакирова Ризана
БЖБ	-	Аубакирова Ризана, Нұрмұхамет Айдын, Тулегенов Альтаир, Қызайбек Аяулым, Аманжол Ясмин, Байтенов Мейржан, Сейтказинов Мейрлан,	Әмір Іңкәр, Хамзина Айгерим

2		Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Исбекова Анель, Даут Аяулым, Турсынбай Арлан, Амантай Алмат, Тулегенова Риза, Слямханов Алмас, Жанбота Инжу, Ардақұлы Әділ	
ТЖБ	-	Амантай Алмат, Жанбота Инжу, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын, Тулегенов Альтаир, Турсынбай Арлан, Қызайбек Аяулым, Әмір Іңкәр, Сейтказинов Мейрлан, Наурзбаев Арсен, Аубакирова Ризана, Тулегенова Риза, Аманжол Ясмин, Даут Аяулым, Ардақұлы Әділ, Хамзина Айгерим	Слямханов Алмас, Байтенов Мейржан, Куатова Назерке

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Архимед заңын, қуат және жұмыстың формуласын есептеуде дұрыс жазылмаған. Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын мысалдан түсіндіре алмады. ХБЖ-ға айналдырылмаған. Берілген денелердің күштен неше есе ұтыс беретінін білмейді.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тапсырмада қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттай алмады.

Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдануда қателіктер жіберілді.

Газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіріп, мысал бойынша көрсетпеді.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Газ қысымын молекулалық құрылым қайталадық, Архимед заңын, жұмыс пен қуаттың формуласын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы



## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 7 «ә» Оқушылар саны: 15  
 Педагог: Тиынов С.Ә.  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	100	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	87	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру; 7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	Гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу
БЖБ 2	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	Қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
ТЖБ	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.2 – қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау; 7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану 7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;	Дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу;  Механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Канатов Саян, Тулегенов Санжар, Смагулов Нураддин, Қайыргелді Айназ, Серік Адильжан	Глеубай Алтынбек, Ахметов Мансұр, Амангельді Әліби, Ғаббас Шыңболат, Төлеген Шыңғыс, Әбдікәрім Жанерке,

			Қонысбай Арлан, Муратова Аруай, Рашитова Фарид, Еламанов Ислам
БЖБ 2	-	Ғаббас Шыңболат, Төлеген Шыңғыс, Тулегенов Санжар, Амангельді Әліби, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, , Ахметов Мансұр, Тлеубай Алтынбек, Еламанов Ислам, Смагулов Нураддин, Әбдікәрім Жанерке, Қайыргелді Айназ, Серік Адильжан	Муратова Аруай, Рашитова Фарид
ТЖБ	-	Қонысбай Арлан, Смагулов Нураддин, Тлеубай Алтынбек, , Ахметов Мансұр, Еламанов Ислам, Рашитова Фарид, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Канатов Саян, Тулегенов Санжар, Әбдікәрім Жанерке, Төлеген Шыңғыс, Серік Адильжан	Амангельді Әліби Муратова Аруай

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Архимед заңын, қуат және жұмыстың формуласын есептеуде дұрыс жазылмаған. Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын мысалдан түсіндіре алмады. ХБЖ-ға айналдырылмаған. Берілген денелердің күштен неше есе ұтыс беретінін білмейді.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тапсырмада қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттай алмады.

Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдануда қателіктер жіберілді.

Газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіріп, мысал бойынша көрсетпеді.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Газ қысымын молекулалық құрылым қайталадық, Архимед заңын, жұмыс пен қуаттың формуласын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ III \_\_\_ тоқсан

\_\_\_ Физика \_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 8 «а» Оқушылар саны: 19

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	15	0	14	5	100	100
БЖБ 2	19	15	0	15	4	95	100
ТЖБ	19	25	0	17	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	Сұйықтардағы электр тоғын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Магнит өрісінің тоғы бар өткізгішке әсерін сипаттау;
ТЖБ	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тоғы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау .  8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;  Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абенова Коркем, Абишева Жанелья, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан, Апеннова Амина, Аубакиров Рахат, Дюсен Даян, Капашева Жаныл, Куанышев Ерасыл, Қуат Арафатдин, Куватова Гульсум, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Тлеубай Зарина	Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Казбекова Нуриля, Мукаш Ілияс, Смағұл Дария
БЖБ 2	-	Абишева Жанелья, Мурат Досхан, Қуат Арафатдин, Апеннова Амина, Абенова Коркем, Казбекова Нуриля, Тлеубай Зарина, Капашева Жаныл, Аубакиров Рахат, Куанышев Ерасыл, Анапьянов Адильжан, Дюсен Даян, Смағұл Дария, Куватова Гульсум, Наурызбаев Арлан	Бошан Айғаным, Амантай Нұрай, Жаббар Еңлік, Мукаш Ілияс
ТЖБ	-	Бошан Айғаным, Мукаш Ілияс, Жаббар Еңлік, Амантай Нұрай, Смағұл Дария, Куанышев Ерасыл, Наурызбаев Арлан, Куватова	Қуат Арафатдин, Апеннова Амина

Гульсум, Капашева Жаныл, Дюсен Даян, Абишева Жанелья, Глеубай Зарина, Казбекова Нуриля, Абенова Коркем, Аубакиров Рахат, Мурат Досхан, Анапьянов Адильжан
---

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану. Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану. Электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін көрсете алмады, Атауларын білмейді. Тізбек бөлігі үшін Ом, Джоуль-Ленц заңын есептер шығаруда формуланы қолдана алмады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы:**

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасалды. Электр схемасының шартты белгілерін, атауын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә» Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	15	0	16	4	90	100
БЖБ 2	20	15	0	18	2	100	100
ТЖБ	20	25	0	15	5	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	Сұйықтардағы электр тогын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау;
ТЖБ	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау .  8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;  Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;

### 1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтмагамбетов Бахтияр, Асаин Асмир, Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Ботбаев Ернур, Елеусіз Ислам, Жанелова Нұрай, Исенов Батырбек, Калабаев Данияр, Қани Ернұр, Мажкенова Нұрдария, Сатайбаева Жансая, Серик Ислам, Серикбаев Бахтияр, Тияков Ернар, Тлеубай Расул	Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Маханова Айым, Рахимова Адель
БЖБ 2	-	Ботбаев Ернур, Жанелова Нұрай, Қани Ернұр, Калабаев Данияр, Тияков Ернар, Айтмагамбетов Бахтияр, Елеусіз Ислам, Батенова Жансая, Сатайбаева Жансая, Габбасова Акерке, Серикбаев Бахтияр, Маханова Айым, Мажкенова Нұрдария, Исенов Батырбек, Жанелова Еркежан, Асаин Асмир, Бекзада Нұрдан, Тлеубай Расул	Серик Ислам, Рахимова Адель
	-	Жанелова Нұрай, Калабаев Данияр, Серик Ислам, Ботбаев Ернур,	Батенова Жансая,

ТЖБ	Рахимова Адель, Елеусіз Ислам, Қани Ернұр, Габбасова Акерке, Серикбаев Бахтияр, Асаин Асмир, Тияков Ернар, Глеубай Расул, Жанелова Еркежан, Мажкенова Нұрдария, Исенов Батырбек	Маханова Айым, Айтмагамбетов Бахтияр, Бекзада Нұрдан, Сатайбаева Жансая
-----	---	---

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану. Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану. Электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін көрсете алмады, Атауларын білмейді. Тізбек бөлігі үшін Ом, Джоуль-Ленц заңын есептер шығаруда формуланы қолдана алмады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы:**

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасалды. Электр схемасының шартты белгілерін, атауын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ III \_\_\_ тоқсан

\_ Физика \_ пәні бойынша

Сынып: 9«а» Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	10	0	11	8	100	100
БЖБ 2	19	10	0	17	2	95	100
ТЖБ	19	20	0	16	3	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;	Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;
ТЖБ	9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.4 тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру; 9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру;	Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; Резонанс құбылысын сипаттау Тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау Толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану;

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат, Елеусизов Саян, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота	Апенова Зарауһа, Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай
БЖБ 2	-	Даултаева Нуршат, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Қайргелді Айсана, Апенова Зарауһа, Сагандыкова Хансая, Тлеубаев Мейржан, Темирбеков Ануарбек, Шаяхмет Ақбота, Махмет Азамат, Елеусизов Саян	Ералиев Дарын, Барлыбаева Карина, Полат Нұржан
ТЖБ	-	Ералиев Дарын, Полат Нұржан, Тлеубаев Мейржан, Елеусизов Саян, Сагандыкова Хансая, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Мынбай Нұрай, Даултаева Нуршат, Темирбеков Ануарбек, Барлыбаева Карина, Апенова Зарауһа, Қайргелді Айсана	Шаяхмет Ақбота

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру; Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдана алмады. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіріп қорсетпеді. Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттап, тендеуін жаза алмады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Энергияның сақталу және айналу заңдарын біледі, есептер шығаруда қолдана алады, Тербеліс тендеуін косинус және синус бойынша жаза алады. График арқылы периодты табуды біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов



## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ III \_\_\_ тоқсан

\_\_\_ Физика \_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 9«ә» Оқушылар саны: 18

Педагог: Тиынов С.Ә.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	16	2	61	100
БЖБ 2	18	15	0	11	7	94	100
ТЖБ	18	30	0	18	0	72	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;	Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;
ТЖБ	9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.4 тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру; 9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру;	Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; Резонанс құбылысын сипаттау Тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау Толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану;

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Альмагамбетов Амир, Амиров Даниал, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке, Каиргельды Аянат, Қайргелді Айдын, Қайыргелді Алишер, Рашитова Карина, Саттар Ералы, Сейтказинова Жулдыз, Сериков Яссир, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Хурметбек Қарақат	Абылай Анель, Нурмуханова Дильназ
БЖБ 2	-	Хасенов Аслан, Амиров Даниал, Агибаев Нурдаулет, Қайыргелді Алишер, Альбеков Жанырыс, Қайргелді Айдын, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке, Сейтказинова Жулдыз, Сериков Яссир, Каиргельды Аянат	Тулегенова Замира, Абылай Анель, Хурметбек Қарақат, Альмагамбетов Амир, Рашитова Карина, Саттар Ералы, Нурмуханова Дильназ
ТЖБ	-	Абылай Анель, Нурмуханова Дильназ, Қайргелді Айдын, Сериков Яссир, Хурметбек Қарақат, Хасенов Аслан, Қайыргелді Алишер, Саттар Ералы, Сейтказинова Жулдыз, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Альмагамбетов Амир, Агибаев Нурдаулет, Амиров Даниал, Каиргельды Аянат, Жантлеуова Жанерке, Альбеков Жанырыс, Бакешова Акбота	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру; Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдана алмады. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіріп көрсетпеді. Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттап, теңдеуін жаза алмады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Энергияның сақталу және айналу заңдарын біледі, есептер шығаруда қолдана алады, Тербеліс теңдеуін косинус және синус бойынша жаза алады. График арқылы периодты табуды біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

орта (С): 40-64% Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян  
Смагул Дария, Тлеубай Зарина,

төмен (Н): 0-39%

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Капашева Жаныл, Абишева  
Жанелья, Куат Арафатдин, Амантай Нұрай,

орта (С): 65- 84% Абенова Көркем, Анапьянов Адильжан, Казбекова Нуриля,  
Куватова Гульсум, Тлеубай Зарина, Смагул Дария, Апеннова Амина, Мурат Досхан,

орта (С): 40-64% Куанышев Ерасыл, Аубакиров Рахат, Наурызбаев Арлан, Дюсен  
Даян

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау, жылу  
қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын көрсету. Конденсаторлардың құрылысын және  
қолданылуын сипаттау. Потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық  
мағынасын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру. Электр зарядының сақталу заңын  
түсіндіру. Кулон заңын есептер шығаруда қолдану.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателіктер  
бойынша жұмыс жасалды. Кулон заңын түрлендіріп арақашықтықты табуды үйренді.

Зарядтарды ажыра алады.

Мерзімі: 27.12.23

Мұғалімнің аты-жөні: Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә» Оқушылар саны: 20

Педагог: Тұрсынбек А.М.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	12	0	7	7	6	65	100
БЖБ 2	20	12	0	5	8	7	75	100
ТЖБ	20	25	0	5	9	6	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	Жылу машиналарын пайдаланудағы экологиялық мәселелер
БЖБ 2	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	Жылу машиналарын пайдаланудағы экологиялық мәселелер
ТЖБ	8.4.1.3 электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру; 8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу; 8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графикалық кескіндеу;	Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу;

1.БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Айтмагамбетов Бахтияр, Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Калабаев Данияр, Маханова Айым, Серикбаев Бахтияр  
орта (С): 65- 84% Сатайбаева Жансая, Қани Ернұр, Тлеубай Расул, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Жанелова Нұрай, Мажкенова Нұрдария,  
орта (С): 40-64% Асаин Асмир, Рахимова Адель, Тяков Ернар , Ботбаев Ернур, Серик Ислам, Исенов Батырбек, Елеусіз Ислам.  
төмен (Н): 0-39%

1.БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан ,Маханова Айым, Жанелова Нұрай ,Айтмагамбетов Бахтияр, Калабаев Данияр, Сатайбаева Жансая  
орта (С): 65- 84% Серикбаев Бахтияр Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Исенов Батырбек, Мажкенова Нұрдария, Тлеубай Расул, Тяков Ернар , Асаин Асмир,  
орта (С): 40-64% Рахимова Адель, Серик Ислам, Қани Ернұр, Ботбаев Ернур, Елеусіз Ислам  
төмен (Н): 0-39%

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Габбасова Акерке,  
Айтмағамбетов Бахтияр, Тлеубай Расул, Маханова Айым,  
орта (С): 65- 84% Исенов Батырбек, Серикбаев Бахтияр, Мажкенова Нұрдария, Қани  
Ернұр, Асаин Асмир Жанелова Еркежан, Сатайбаева Жансая, Жанелова Нұрай,  
Калабаев Данияр  
орта (С): 40-64% Тияков Ернар, Ботбаев Ернур, Серик Ислам, Рахимова  
Адель, Елеусіз Ислам.  
төмен (Н): 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау. Потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Электр өрісінің кернеулігінің формуласын түрлендіріп есеп шығара алмады. Конденсатордың құрылысын білмейді. Конденсатордың жалғануын көрсете алмады.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Конденсатордың құрылысын және түрлері туралы түсіндірме жүргізілді. Электр өрісінің формуласын біледі, есептер шығара алады. Формула түрлендіруді біледі.

Мерзімі: 27.12.23



Мұғалімнің аты-жөні: Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А» Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұрсынбек А.М.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	8	0	5	6	3	64,29	100
БЖБ 2	14	14	0	4	5	5	71,43	100
ТЖБ	14	25	0	3	6	5	78,57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Қозғалыс күштері
БЖБ 2	9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау	Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы
ТЖБ	9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Динамика негіздері бойынша есептер шығару

- БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Барлыбаева Карина, Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай.  
орта (С): 65- 84%\_ Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Даултаева Нуршат , Апеннова Зарауһа ,  
орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана , Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан,  
төмен (Н): 0-39%
- БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% \_ Мынбай Нұрай, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Сагандыкова Хансая, Апеннова Зарауһа ,  
орта (С): 65- 84%\_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Барлыбаева Карина, Нұрахметова Айша, Шаяхмет Ақбота  
орта (С): 40-64%, Елеусизов Саян, Даултаева Нуршат , Қайргелді Айсана , Тлеубаев Мейржан,  
төмен (Н): 0-39%
- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Апеннова Зарауһа ,  
орта (С): 65- 84%\_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат , Тлеубаев Мейржан,  
орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана , Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян,  
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютонның бірінші, екінші және үшінші заңын тұжырымдау және оларда есептер шығаруда қолдану. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ньютонның заңдарын қозғалыс күштерінде қолдана алмады. Инерцияға мысал келтіріп жаза алмады. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын түрлендіре алмады. Еркін түсу үдеуінің формуласын білмеді. Бүкіләлемдік тартылыс заңын қолданып формуланы түрлендіре алмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Ньютон заңын қолданып күштердің түрлерін ажырата алады. Инерция құбылысына мысал келтіріп жаза алады. Бүкіләлемдік тартылыс заңымен есептеуді үйренді, жұмыс жүргізілді.

Мерзімі: 24.12.23



Мұғалімнің аты-жөні: Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А» Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұрсынбек А.М.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	8	0	5	6	3	64,29	100
БЖБ 2	14	14	0	4	5	5	71,43	100
ТЖБ	14	30	0	3	6	5	78,57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Қозғалыс күштері
БЖБ 2	9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау	Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы
ТЖБ	9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Динамика негіздері бойынша есептер шығару

- БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Барлыбаева Карина, Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай.  
орта (С): 65- 84%\_ Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Даултаева Нуршат , Апеннова Зарауһа ,  
орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана , Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан,  
Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян  
төмен (Н): 0-39%
- БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% \_ Мынбай Нұрай, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек,  
Сагандыкова Хансая, Апеннова Зарауһа ,  
орта (С): 65- 84%\_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Барлыбаева Карина, Нұрахметова Айша, Шаяхмет Ақбота  
орта (С): 40-64%, Елеусизов Саян, Даултаева Нуршат , Қайргелді Айсана , Тлеубаев Мейржан,  
төмен (Н): 0-39%
- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Апеннова Зарауһа ,  
орта (С): 65- 84%\_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат , Тлеубаев Мейржан,  
орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана , Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян,  
төмен (Н): 0-39%



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютонның бірінші, екінші және үшінші заңын тұжырымдау және оларда есептер шығаруда қолдану. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ньютонның заңдарын қозғалыс күштерінде қолдана алмады. Инерцияға мысал келтіріп жаза алмады. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын түрлендіре алмады. Еркін түсу үдеуінің формуласын білмеді. Бүкіләлемдік тартылыс заңын қолданып формуланы түрлендіре алмады.

4 Жоспарланған түзету жұмысы: Ньютон заңын қолданып күштердің түрлерін ажырата алады. Инерция құбылысына мысал келтіріп жаза алады. Бүкіләлемдік тартылыс заңымен есептеуді үйренді, жұмыс жүргізілді.

Мерзімі: 27.12.23



Мұғалімнің аты-жөні: Тұрсынбек А.М.

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 9 «Ә» Оқушылар саны: 18  
 Педагог: Тұрсынбек А.М.  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны			Оқушылар саны - 21					
БЖБ-№ 1	18	15	0	6	7	5	66,67 %	100 %
БЖБ-№ 2	18	9	0	7	7	4	61,11%	100 %
ТЖБ- №1	18	30	0	6	6	6	66,67 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ-№ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

Орта (D): 40-64%	Апенова Зарауна, Қайргелді Айсана, Тлеубаев Мейржан, Умарова Ақжаркын, Шаяхмет Ақбота	5
<b>ТЖБ - № 1</b>		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Мынбай Нұрай, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Сагандыкова Хансая,	5
Жақсы (C): 65-84%	Махмет Азамат, Полат Нұржан, Барлыбаева Карина, Нұрахметова Айша, Умарова Ақжаркын, Шаяхмет Ақбота	6
Орта (D): 40-64 %	Апенова Зарауна, Даултаева Нуршат, Қайргелді Айсана, Тлеубаев Мейржан,	4

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
- 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
- 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
- 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
- 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 23.10.23

Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

ТЖБ- №1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
---------	---	---

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Альмагамбетов Амир ,Амиров Даниал, Бакешова Акбота	5
Жақсы (C): 65-84%	Жантлеуова Жанерке, Каиргельды Аянат, Қайыргелді Айдын, Қайыргелді Алишер,Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина Абылай Анель	7
Орта (D): 40-64%	Саттар Ералы, Сейтказинова Жұлдыз ,Сериков Яссир ,Тулегенова Замира ,Хасенов Аслан ,Хурметбек Қарақат	6
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Альмагамбетов Амир ,Амиров Даниал, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке	4

Жақсы (C): 65-84%	Каиргельды Аянат, Қайыргелді Айдын, Қайыргелді Алишер,Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина ,Абылай Анель, Агибаев Нурдаулет,	7
Орта (D): 40-64%	Саттар Ералы, Сейтказинова Жұлдыз ,Сериков Яссир, Тулегенова Замира ,Хасенов Аслан ,Хурметбек Қарақат, Альбеков Жанырыс,	7
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Нурмуханова Дильназ, Альмагамбетов Амир ,Амиров Даниал, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке, Рашитова Карина ,	6
Жақсы (C): 65-84%	Каиргельды Аянат, Қайыргелді Айдын, Қайыргелді Алишер, Абылай Анель, Агибаев Нурдаулет, Сейтказинова Жұлдыз	6
Орта (D): 40-64 %	Саттар Ералы, Сериков Яссир, Тулегенова Замира ,Хасенов Аслан ,Хурметбек Қарақат, Альбеков Жанырыс,	6

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
- 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
- 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
- 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
- 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 23.10.23

Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан

Физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А» Оқушылар саны: 15

Педагог: Тұрсынбек А.М.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%			
Сараптама саны			Оқушылар саны - 21						
БЖБ-№1	15	15	0	6	5	4	60 %	100 %	
БЖБ-№2	15	9	0	5	5	5	66,67 %	100 %	
ТЖБ- №1	15	30	0	4	6	5	73,33 %	100 %	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау	Уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ-№2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

ТЖБ- №1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	Уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
---------	---	--

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат ,Елеусизов Саян Ералиев Дарын,	4
Жақсы (C): 65-84%	Махмет Азамат, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая,	5
Орта (D): 40-64%	Апенова Зарауна ,Қайргелді Айсана ,Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан,Умарова Акжаркын, Шаяхмет Ақбота	6
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек	5
Жақсы (C): 65-84%	Махмет Азамат, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат ,	5

мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
---	---

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта(D): 40-64%

<b>БЖБ - № 1</b>		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі,	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Айтмагамбетов Бахтияр, Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария,	5
Жақсы (С): 65-84%	Нуртаева Алиша, Рахимова Адель, Сатайбаева Жансая, Серикбаев Бахтияр, Қани Ернұр, Ботбаев Ернур, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Жанелова Нұрай, Исенов Батырбек,	10
Орта (D): 40-64%	Асаин Асмир, Тияков Ернар, Серик Ислам, Маханова Айым, Тлеубай Расул	5
<b>БЖБ - № 2</b>		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі,	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан	2
Жақсы (С): 65-84%	Нуртаева Алиша, Рахимова Адель, Сатайбаева Жансая, Серикбаев Бахтияр, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Исенов Батырбек, Айтмагамбетов Бахтияр, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария, Тлеубай Расул, Маханова Айым	12
Орта (D): 40-64%	Асаин Асмир, Тияков Ернар, Серик Ислам, Қани Ернұр, Ботбаев Ернур, Жанелова Нұрай	6
<b>ТЖБ - № 1</b>		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Габбасова Акерке, Айтмагамбетов Бахтияр, Исенов Батырбек, Тлеубай Расул, Жанелова	8

Жақсы (С): 65-84%	Еркежан, Сатайбаева Жансая, Нуртаева Алиша, Серикбаев Бахтияр, Мажкенова Нұрдария, Қани Ернұр, Ботбаев Ернур, Асаин Асмир	6
Орта (D): 40-64 %	Тияков Ернар, Серик Ислам, Жанелова Нұрай, Маханова Айым, Рахимова Адель, Калабаев Данияр	6

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану

8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару

8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды және графикпен жұмыс дұрыс емес. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 27.10.23

Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 8 «Ә» Оқушылар саны: 20  
 Педагог: Тұрсынбек А.М.  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%			
Сараптама саны	О/Ж - 1		Оқушылар саны - 23						
БЖБ-№1	20	10	0	5	10	5	75%	100 %	
БЖБ-№2	20	14	0	6	12	2	70 %	100 %	
ТЖБ- №1	20	25	0	6	6	8	70 %	100 %	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ-№2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау; 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	Балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ- №1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу	Заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау Заттың булану және конденсация үдерісі

8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды және графикпен жұмыс дұрыс емес. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 27.10.23

Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

## Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 8 «А» Оқушылар саны: 18  
 Педагог: Тұрсынбек А.М.  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%			
Сараптама саны			Оқушылар саны - 23						
БЖБ-№1	18	13	0	6	5	7	66,67 %	100 %	
БЖБ-№2	18	13	0	5	9	4	72,22 %	100 %	
ТЖБ- №1	18	25	0	4	8	6	77,78%	100 %	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ-№2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау; 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	Балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ- №1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	Заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау Заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның

	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	талдау
--	---	--------

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Абенова Коркем, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан, Апеннова Амина, Аубакиров Рахат, Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Капашева Жаныл, Куат Арафатдин,	7
Жақсы (C): 65-84%	Абишева Жанелья, Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум, Смагул Дария, Глеубай Зарина	5
Орта (D): 40-64%	Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян	4
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Апеннова Амина, Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Капашева Жаныл,	4
Жақсы (C): 65-84%	Абишева Жанелья, Абенова Коркем, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан, Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум, Глеубай Зарина, Куат Арафатдин, Аубакиров Рахат	9
Орта (D): 40-64%	Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян Смагул Дария	5
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Капашева Жаныл, Абишева Жанелья, Куат Арафатдин, Аубакиров Рахат	6
Жақсы (C): 65-84%	Абенова Коркем, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан, Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум, Глеубай Зарина, Смагул Дария, Апеннова Амина	8
Орта (D): 40-64 %	Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян	4

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
- 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
- 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

ТЖБ- №1	7.1.1.1 - Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1- Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктермен сәйкестендіру 7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (с), деци (d), кило (k) және мега (M) 7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу 7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу
---------	--	--

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Әбдікәрім Жанерке, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам,	5
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар	5
Орта (D): 40-64%	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс	4
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам,	4
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар, Әбдікәрім Жанерке, Төлеген Шыңғыс	7
Орта (D): 40-64%	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ, Тлеубай Алтынбек,	3
БЖБ №3		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Ахметов Мансұр, Әбдікәрім Жанерке, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам,	4
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар, Амангельді Әліби,	5

Орта (D): 40-64 %	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс,	3
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Әбдікәрім Жанерке, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам, Төлеген Шыңғыс,	6
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар	5
Орта (D): 40-64 %	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ, Тлеубай Алтынбек,	3

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.23

Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 тоқсан  
 Физика пәні бойынша  
 Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 14  
 Педагог: Тұрсынбек А.М.  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%			
Сараптама саны			Оқушылар саны - 23						
БЖБ-№1	14	9	0	4	5	5	71,43 %	100 %	
БЖБ-№2	14	13	0	3	7	4	78,53 %	100 %	
БЖБ №3	14	11	0	5	5	4	64,29 %	100 %	
ТЖБ- №1	14	20	0	3	5	6	78,57 %	100 %	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (с), деци (d), кило (k) және мега (M) 7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу	Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу
БЖБ-№2	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - тұзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	Дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

<b>БЖБ - № 3</b>		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Аманжол Ясмин, Куатова Назерке, Амантай Алмат, Жанбота Инжу,	4
Жақсы (C): 65-84%	Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Хамзина Айгерим, Наурызбаев Арсен, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аубакирова Ризана, Тулегенов Альтаир, Тулегенова Риза,	10
Орта (D): 40-64 %	Турсынбай Арлан, Қызайбек Аяулым, Искекова Анель, Тайлак Нұрсәт, Слямханов Алмас	5
<b>ТЖБ - № 1</b>		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Аманжол Ясмин, Куатова Назерке, Қызайбек Аяулым, Наурызбаев Арсен, Амантай Алмат, Жанбота Инжу, Искекова Анель, Сейтказинов Мейрлан, Слямханов Алмас, Ардақұлы Әділ, Аубакирова Ризана	11
Жақсы (C): 65-84%	Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Тайлак Нұрсәт, Хамзина Айгерим	5
Орта (D): 40-64 %	Тулегенов Альтаир, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан,	8

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.23

Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М

**2017-2018 Annual Report**  
**2017-2018 Annual Report**

1. **Table 1**  
**Table 1**  
**Table 1**  
**Table 1**

Year	Number of students	Percentage of students		Total
		Male	Female	
2017	100	50	50	100
2018	100	50	50	100

2. **Table 2**  
**Table 2**  
**Table 2**  
**Table 2**

Year	Number of students	Percentage of students	Total
2017	100	50	100
2018	100	50	100

3. **Table 3**  
**Table 3**  
**Table 3**  
**Table 3**

4. **Table 4**  
**Table 4**  
**Table 4**  
**Table 4**

**Formulir Pengisian Laporan Akhir Seminar/Workshop  
 dan Pertemuan/Workshop Sifat Internasional**

1. Nama :  
 Alamat :  
 Pekerjaan :  
 Alamat Email :  
 Nomor Telp. / Handphone :  
 Nomor Fax :

Jenis	Jumlah	Membayar (Rp)	Berkas dan/atau Laporan/Artikel			No. %	Tipe
			1	2	3		
2008/1	10	0	100%	100%	100%	100%	100%

No	Kategori/Program	Keterangan/Isi

No	Tipe	Judul	Penyaji	Materi	Kategori/Program

1. Tujuan dan sasaran seminar/workshop
2. Sasaran dan peserta seminar/workshop
3. Tempat dan waktu pelaksanaan seminar/workshop
4. Hasil yang dicapai (hasil seminar/workshop)
5. Kesimpulan dan rekomendasi (hasil seminar/workshop)

10/11/2008

Ditandatangani dan ditandatangani

**Formulir Laporan Hasil Penelitian (LHP)**  
**Kelembagaan dan Administrasi**

1. Nama :  
 Nomor / ID :  
 Nama Lengkap :  
 Alamat :  
 Nomor HP :

No	Jenis	Maksimal	Penelitian yang dilaksanakan			Tgl. %	Tgl. %
			1	2	3		
001	1)	4	1	2	3	4	5

2.1.1. **1.1.1.1** **Kelembagaan** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)  
 1.1.1.2. **Administrasi** (sistem administrasi, sistem keuangan, sistem kepegawaian, dll.)  
 1.1.1.3. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)  
 1.1.1.4. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)  
 1.1.1.5. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)

3. **1.1.1.6.1** **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)

LEJIS	Isi	Tempat	Waktu
	Kelembagaan dan Administrasi (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)		

1. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)
2. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)
3. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)
4. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)
5. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)

6. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)

7. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)

8. **Kelembagaan dan Administrasi** (struktur organisasi, sistem manajemen, prosedur kerja, SOP, dll.)











Author's Address Institution (if appropriate) E-mail address	Author's E-mail Address Phone Fax Postal Address City State Country Postal Code

1) Shortcomings, errors or omissions of this manuscript should be reported to:

1) Corresponding author (journal & the publisher) and/or proceedings editor.

2) Editor: IEEE Computer Society, 1000 Executive Center Drive, Suite 2000, San Diego, CA 92161, USA.

3) IEEE

Attention: IEEE Computer Society

**Part 1** Information on the donor and the donee

1. Donor's name (print)  
 Thomas J. Smith  
 123 Main Street  
 Anytown, USA

Date	Type of item	Description of item	Fair market value		Total %	Category
			FMV	FMV		
12/31/08	10	100	100	100	100	100

Section 170(e)(2)(B) category	Description of item	FMV	FMV	Total %	Category
0001	100% of the donor's adjusted taxable gifts	100	100	100	100

Section 170(e)(2)(B) category	Description of item	FMV	FMV	Total %	Category
0001	100% of the donor's adjusted taxable gifts	100	100	100	100

2. Donee's name (print)  
 Jane D. Smith  
 456 Elm Street  
 Anytown, USA

3. Date of gift  
 12/31/08

4. Donee's relationship to donor  
 Daughter



**Formulir Laporan Kegiatan Kerja Praktek  
Membuat dan Menjual Produk Pangan Olahan**

1. Nama :  
 2. No. Roll :  
 3. Jurusan :  
 4. Nama Dosen Pembimbing :  
 5. Nama Dosen Pembantu Pembimbing :  
 6. Nama Dosen Pembantu Pembimbing :  
 7. Nama Dosen Pembantu Pembimbing :

No	Tempo	Membuat	Membuat		Jumlah	Tempo
			Tempo	Tempo		
1	10	10	10	10	10	10
2	10	10	10	10	10	10
3	10	10	10	10	10	10
4	10	10	10	10	10	10
5	10	10	10	10	10	10
6	10	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10	10
9	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10

No	Tempo	Membuat	Membuat		Jumlah	Tempo
			Tempo	Tempo		
1	10	10	10	10	10	10
2	10	10	10	10	10	10
3	10	10	10	10	10	10
4	10	10	10	10	10	10
5	10	10	10	10	10	10
6	10	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10	10
9	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10

No	Tempo	Membuat	Membuat		Jumlah	Tempo
			Tempo	Tempo		
1	10	10	10	10	10	10
2	10	10	10	10	10	10
3	10	10	10	10	10	10
4	10	10	10	10	10	10
5	10	10	10	10	10	10
6	10	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10	10
9	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10











1. The number of copies of the document is indicated in the margin.

2. The document is signed by the author or the publisher, and the date of publication is indicated.

3. The document is signed by the author or the publisher, and the date of publication is indicated.

Page 11 of 11

Document ID: 123456789



**A. Administration of the System**

- The system is administered by the American Medical Association.
- The system is administered by the American Medical Association.
- The system is administered by the American Medical Association.

(1947-1948)

(1949-1950)



© 2001 Sage Publications. All rights reserved. This journal is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to Sage of the per copy fee of \$10.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. For all other use, permission should be sought from Sage Publications. Please apply to Sage Publications, 6 Bonhill Street, London EC2A 4PU, UK.

0950-0804

Journal of Interpersonal Violence









6. **Handwritten Title**  
The document was prepared by the author and is intended for the use of the recipient. It is not to be distributed outside the organization.

Page 1 of 1

Date: 12/12/2023



A. **Groupwork and Group Dynamics**  
This course is designed to help you understand the dynamics of group work and how to work effectively in a group. You will learn about the different types of groups, the roles of group members, and the factors that influence group performance. You will also learn about the challenges of group work and how to overcome them.

1. **Introduction**

(a) **What is a group?**

A group is a collection of two or more people who interact and influence each other. Groups can be formal or informal, and they can be task-oriented or social-oriented.

Groups can be defined by their structure, their goals, and their members. The structure of a group refers to the roles and positions of its members. The goals of a group refer to the tasks and objectives that the group is working to achieve. The members of a group are the individuals who are part of the group.

Groups can be formed for a variety of reasons, including to accomplish a task, to provide support, or to share information. Groups can also be formed naturally, such as in a family or a community.

Groups can have a positive impact on individuals, such as by providing a sense of belonging and support. Groups can also have a negative impact, such as by creating conflict and stress.

Understanding group dynamics is important for working effectively in a group. This course will help you understand the different types of groups, the roles of group members, and the factors that influence group performance.

You will learn about the challenges of group work and how to overcome them. This course will help you become a more effective group member and leader.

By the end of this course, you will be able to:

1. Identify the different types of groups and their characteristics.

2. Describe the roles of group members and how they influence group performance.

3. Explain the factors that influence group performance and how to improve it.

4. Identify the challenges of group work and how to overcome them.



1. Let  $f(x) = x^2 + 3x - 5$  and  $g(x) = 2x - 1$ . Find  $(f \circ g)(x)$ .

Solution:  $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(2x - 1) = (2x - 1)^2 + 3(2x - 1) - 5 = 4x^2 - 4x + 1 + 6x - 3 - 5 = 4x^2 + 2x - 7$ .

2. Find the domain of the function  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ .

Solution: The domain is  $x \leq -2$  or  $x \geq 2$ .

3. A function  $f$  is defined by  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{if } x < 0 \\ 2x + 3 & \text{if } 0 \leq x < 2 \\ x^2 - 2x + 2 & \text{if } x \geq 2 \end{cases}$ . Find  $f(f(1))$ .

Solution:  $f(1) = 2(1) + 3 = 5$ .  $f(5) = 5^2 - 2(5) + 2 = 25 - 10 + 2 = 17$ .

4. Let  $f(x) = x^2 + 2x - 3$  and  $g(x) = x - 1$ . Find  $(f \circ g)(2)$ .

Solution:  $(f \circ g)(2) = f(g(2)) = f(2 - 1) = f(1) = 1^2 + 2(1) - 3 = 0$ .

5. Find the inverse of the function  $f(x) = 3x + 5$ .

Solution:  $f^{-1}(x) = \frac{x - 5}{3}$ .

6. Let  $f(x) = x^2 + 4x + 4$  and  $g(x) = x + 2$ . Find  $(f \circ g)(x)$ .

Solution:  $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x + 2) = (x + 2)^2 + 4(x + 2) + 4 = x^2 + 4x + 4 + 4x + 8 + 4 = x^2 + 8x + 16 = (x + 4)^2$ .

7. Find the domain of the function  $f(x) = \frac{1}{x^2 - 9}$ .

Solution: The domain is  $x \neq -3$  and  $x \neq 3$ .

8. A function  $f$  is defined by  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{if } x < 0 \\ 2x + 3 & \text{if } 0 \leq x < 2 \\ x^2 - 2x + 2 & \text{if } x \geq 2 \end{cases}$ . Find  $f(f(0))$ .

Solution:  $f(0) = 2(0) + 3 = 3$ .  $f(3) = 3^2 - 2(3) + 2 = 9 - 6 + 2 = 5$ .

9. Let  $f(x) = x^2 + 3x - 5$  and  $g(x) = 2x - 1$ . Find  $(g \circ f)(x)$ .

Solution:  $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = 2(x^2 + 3x - 5) - 1 = 2x^2 + 6x - 10 - 1 = 2x^2 + 6x - 11$ .

10. Find the domain of the function  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ .

Solution: The domain is  $x \leq -2$  or  $x \geq 2$ .

1. Name: \_\_\_\_\_  
 2. Date: \_\_\_\_\_  
 3. Section: \_\_\_\_\_  
 4. Experiment No: \_\_\_\_\_

Time	Temperature of water	Volume of gas evolved		Temperature of water	Time	Volume of gas
		at time	at time			
0	25°C	0	0	25°C	0	0
1	25°C	10	10	25°C	10	10
2	25°C	20	20	25°C	20	20
3	25°C	30	30	25°C	30	30
4	25°C	40	40	25°C	40	40
5	25°C	50	50	25°C	50	50

Time	Volume of gas evolved		Temperature of water	Time	Volume of gas
	at time	at time			
0	0	0	25°C	0	0
1	10	10	25°C	10	10
2	20	20	25°C	20	20
3	30	30	25°C	30	30
4	40	40	25°C	40	40
5	50	50	25°C	50	50

Time	Volume of gas evolved		Temperature of water	Time	Volume of gas
	at time	at time			
0	0	0	25°C	0	0
1	10	10	25°C	10	10
2	20	20	25°C	20	20
3	30	30	25°C	30	30
4	40	40	25°C	40	40
5	50	50	25°C	50	50

5. Name of the gas evolved: Hydrogen gas  
 6. Name of the metal: Magnesium  
 7. Name of the acid: Hydrochloric acid  
 8. Name of the salt: Magnesium chloride  
 9. Name of the gas evolved: Hydrogen gas  
 10. Name of the metal: Magnesium  
 11. Name of the acid: Hydrochloric acid  
 12. Name of the salt: Magnesium chloride

Environ. Biotechnol. (2015) 27:103–112  
DOI 10.1007/s12011-014-0400-2

## Bioremediation of Oil Spills

Environ. Biotechnol. (2015) 27:103–112  
DOI 10.1007/s12011-014-0400-2

Environ. Biotechnol.

Environ. Biotechnol.





Journal of Management Studies

Volume 45, Number 1, February 2012, pp. 1-15

*[The body of the document contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

**Հանրահայտությունների և օրինակների ժողովածու**  
**Մաթեմատիկական գիտությունների թեմա**

Ինքնուրույն  
 ժամանակահատված 15  
 Կարգը 4  
 Կարգը 4  
 Կարգը 4  
 Կարգը 4

Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ
1	2	3	4	5	6	7	8

Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Ինքնուրույն ժամանակահատված 15 Կարգը 4

Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ	Կարգ
1	2	3	4	5	6	7	8

2. Ինքնուրույն ժամանակահատված 15 Կարգը 4

3. Ինքնուրույն ժամանակահատված 15 Կարգը 4

4. Ինքնուրույն ժամանակահատված 15 Կարգը 4

**Վերջնական արդյունքներ**





**Form 1041-100 (Rev. 12-31-77)**  
**Individual Income Tax Return**

Name of the estate or trust  
 or other fiduciary  
 (If different from the name of the taxpayer)

Address (Street, P.O. Box, or Rural Route)

Line	Form	Amount	Adjusted taxable gifts	Capital gain	Capital loss	Charitable contributions	Other deductions	Total	Excluded %
1	1041	100						100	
2	1041	100						100	
3	1041	100						100	
4	1041	100						100	
5	1041	100						100	
6	1041	100						100	
7	1041	100						100	
8	1041	100						100	
9	1041	100						100	
10	1041	100						100	
11	1041	100						100	
12	1041	100						100	

**Part II** (If the estate or trust is a trust, see instructions.)  
 11111 Adjusted taxable income  
 11112 Adjusted taxable gifts  
 11113 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts  
 11114 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain  
 11115 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions  
 11116 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions less other deductions  
 11117 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions less other deductions less excluded %

**Part III** (If the estate or trust is a trust, see instructions.)  
 11118 Adjusted taxable income  
 11119 Adjusted taxable gifts  
 11120 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts  
 11121 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain  
 11122 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions  
 11123 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions less other deductions  
 11124 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions less other deductions less excluded %

**Part IV** (If the estate or trust is a trust, see instructions.)  
 11125 Adjusted taxable income  
 11126 Adjusted taxable gifts  
 11127 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts  
 11128 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain  
 11129 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions  
 11130 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions less other deductions  
 11131 Adjusted taxable income less adjusted taxable gifts less capital gain less charitable contributions less other deductions less excluded %

1. List the 25% exempt trust beneficiaries (Name, Address, Social Security Number, Date of Birth, and State) and the 50% exempt trust beneficiaries (Name, Address, Social Security Number, Date of Birth, and State) in the following order:

25% Exempt Trust Beneficiary	Name	Address	Social Security Number	Date of Birth	State
50% Exempt Trust Beneficiary	Name	Address	Social Security Number	Date of Birth	State

1	1. <b>Kelembaban</b> - mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan, dan kelangsungan hidup organisme. Kelembaban yang tinggi dapat meningkatkan laju fotosintesis dan respirasi, sementara kelembaban yang rendah dapat menghambatnya.	2. <b>Kelembaban</b> - mempengaruhi distribusi organisme. Organisme yang menyukai lingkungan yang lembab akan lebih banyak ditemukan di daerah-daerah tersebut.
2	3. <b>Kelembaban</b> - mempengaruhi siklus hidup organisme. Beberapa organisme memerlukan kelembaban yang tinggi untuk menyelesaikan siklus hidupnya.	4. <b>Kelembaban</b> - mempengaruhi interaksi antar organisme. Kelembaban yang tinggi dapat meningkatkan kompetisi untuk sumber daya yang terbatas.

5. **Pengaruh suhu terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme**

6. **Pengaruh kelembaban terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme**

7. **Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme**

8. **Pengaruh nutrisi terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme**

**A. Mendiskusikan dan Menyimpulkan**

1. Bagaimana pengaruh suhu terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme?

2. Bagaimana pengaruh kelembaban terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme?

3. Bagaimana pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan dan perkembangan organisme?

### QUESTIONNAIRE

Name: \_\_\_\_\_  
 Roll No: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

Sl. No.	Name	Address	Age		Sex		Religion	Caste	Occupation
			Male	Female	Male	Female			
1									
2									
3									
4									
5									

Sl. No.	Name	Address	Age	Sex	Religion	Caste	Occupation
1							
2							
3							
4							
5							

Sl. No.	Name	Address	Age	Sex	Religion	Caste	Occupation
1							
2							
3							
4							
5							

1. How many people in your village are engaged in agriculture?  
 - How many people are engaged in other occupations?  
 - How many people are engaged in other occupations?  
 - How many people are engaged in other occupations?  
 - How many people are engaged in other occupations?

2. How many people in your village are engaged in agriculture?  
 - How many people are engaged in other occupations?  
 - How many people are engaged in other occupations?  
 - How many people are engaged in other occupations?  
 - How many people are engaged in other occupations?

1. The first step in the process of creating a business plan is to determine the scope of the business. This involves identifying the products and services to be offered, the target market, and the geographic area in which the business will operate.

2. Next, you need to conduct a market analysis. This involves researching the industry, identifying competitors, and understanding the needs and preferences of your target market.

3. Once you have a clear understanding of the market, you can begin to develop your business plan. This includes determining your business structure, setting financial goals, and creating a marketing strategy.

4. The next step is to create a financial plan. This involves estimating the costs of starting and operating the business, determining the revenue you can expect to generate, and calculating the break-even point. It is important to be realistic in your financial projections and to have a contingency plan in place in case things do not go as planned.

5. Once you have a complete business plan, you can begin to seek financing. This may involve approaching banks, investors, or crowdfunding platforms. It is important to have a clear understanding of the terms and conditions of any financing you receive and to ensure that you are able to repay the loan or meet the obligations of any investors.

6. Finally, once you have secured financing, you can begin to launch your business. This involves setting up your legal structure, obtaining the necessary licenses and permits, and creating a strong brand identity. It is important to stay focused on your goals and to be flexible in the face of challenges.





**1. The following are the functions of the following social institutions:**

**1.1. The family:** The family is the basic unit of society. It is the primary social institution that provides for the socialization of children and the care of its members.

**1.2. The school:**

The school is an important social institution that provides for the education and socialization of children. It is a place where children learn to read, write, and think, and where they learn to interact with others in a structured environment.

1.3. The church:

The church is a social institution that provides for the spiritual and moral education of its members. It is a place where people gather to worship and to receive guidance from their religious leaders.



The family is the basic unit of society. It is the primary social institution that provides for the socialization of children and the care of its members. The school is an important social institution that provides for the education and socialization of children. It is a place where children learn to read, write, and think, and where they learn to interact with others in a structured environment. The church is a social institution that provides for the spiritual and moral education of its members. It is a place where people gather to worship and to receive guidance from their religious leaders.



**Form 1041-1 (2001)**  
**Individual Income Tax Return**

Name of the estate or trust: \_\_\_\_\_  
 Federal ID number: \_\_\_\_\_  
 Social Security number: \_\_\_\_\_  
 Date of termination: \_\_\_\_\_

Line	Description	2001		2002	
		Income	Loss	Income	Loss
1	Dividend income				
2	Interest income				
3	Capital gain				
4	Other income				
5	Losses				
6	Net income				

Line	Description	2001		2002	
		Income	Loss	Income	Loss
7	Dividend income				
8	Interest income				
9	Capital gain				
10	Other income				
11	Losses				
12	Net income				

Line	Description	2001		2002	
		Income	Loss	Income	Loss
13	Dividend income				
14	Interest income				
15	Capital gain				
16	Other income				
17	Losses				
18	Net income				

**Part III Other income and losses**

1. Other income and losses: \_\_\_\_\_  
 2. Other income and losses: \_\_\_\_\_  
 3. Other income and losses: \_\_\_\_\_

**Part IV Other income and losses**

1. Other income and losses: \_\_\_\_\_  
 2. Other income and losses: \_\_\_\_\_  
 3. Other income and losses: \_\_\_\_\_

**Part V Other income and losses**

1. Other income and losses: \_\_\_\_\_  
 2. Other income and losses: \_\_\_\_\_  
 3. Other income and losses: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

Preparer's name: \_\_\_\_\_



**Form 1041-100 (Rev. 10-1-80)**

Form 1041-100  
 Instructions for  
 Form 1041-100

Line	Number	Description	Amount	Percentage	Priority
1	1	100%	100%	100%	100%

Line	Number	Description	Amount	Percentage	Priority
2	2	100%	100%	100%	100%

Line	Number	Description	Amount	Percentage	Priority
3	3	100%	100%	100%	100%

1. **Section 1041-100** (Rev. 10-1-80) is a form used to report the income of a trust or estate. It is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States.

2. **Section 1041-100** (Rev. 10-1-80) is a form used to report the income of a trust or estate. It is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States.

3. **Section 1041-100** (Rev. 10-1-80) is a form used to report the income of a trust or estate. It is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States.

4. **Section 1041-100** (Rev. 10-1-80) is a form used to report the income of a trust or estate. It is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States.

5. **Section 1041-100** (Rev. 10-1-80) is a form used to report the income of a trust or estate. It is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States. The form is used to report the income of a trust or estate that is a resident of the United States.



**Form 1041-100 (Rev. 10-1-79)**  
**Individual Income Tax Return**

Name of the estate or trust  
 Decedent's name if a decedent's estate  
 Social Security number

Line	Description	1980		1981		Total
		Income	Exemption	Income	Exemption	
1001		0	0	0	0	0
1002		0	0	0	0	0
1003		0	0	0	0	0

1004	Description	1980		1981	
		Income	Exemption	Income	Exemption
1001	1001-1003	0	0	0	0
1002	1004-1006	0	0	0	0
1003	1007-1009	0	0	0	0

1004-1009 See instructions for Form 1041-100, page 1004-1009



No.	Date	Particulars	Balance
1		To Balance b/d	1000
2		By Cash	500
3		By Bank	500
4		By Debtors	1000
5		By Creditors	500
6		By Cash	500
7		By Bank	500
8		By Debtors	1000
9		By Creditors	500
10		By Cash	500
11		By Bank	500
12		By Debtors	1000
13		By Creditors	500
14		By Cash	500
15		By Bank	500
16		By Debtors	1000
17		By Creditors	500
18		By Cash	500
19		By Bank	500
20		By Debtors	1000
21		By Creditors	500
22		By Cash	500
23		By Bank	500
24		By Debtors	1000
25		By Creditors	500
26		By Cash	500
27		By Bank	500
28		By Debtors	1000
29		By Creditors	500
30		By Cash	500
31		By Bank	500
32		By Debtors	1000
33		By Creditors	500
34		By Cash	500
35		By Bank	500
36		By Debtors	1000
37		By Creditors	500
38		By Cash	500
39		By Bank	500
40		By Debtors	1000
41		By Creditors	500

1. The following is a list of the names of the persons who have been appointed as members of the committee for the purpose of the above mentioned scheme. The names of the persons who have been appointed as members of the committee are as follows:

2. The names of the persons who have been appointed as members of the committee are as follows:

3. The names of the persons who have been appointed as members of the committee are as follows:

4. The names of the persons who have been appointed as members of the committee are as follows:

5. The names of the persons who have been appointed as members of the committee are as follows:

Signature of the Secretary

The Secretary to the Committee

1. Name \_\_\_\_\_  
 2. Address \_\_\_\_\_  
 3. Phone Number \_\_\_\_\_  
 4. Date \_\_\_\_\_

Date	Time	Activity	Miles		Hours	
			Start	End	Start	End

1. Name _____ 2. Address _____ 3. Phone Number _____	4. Date _____ 5. Time _____ 6. Activity _____
--	---

Date	Time	Activity	Miles	Hours

1. Name \_\_\_\_\_  
 2. Address \_\_\_\_\_  
 3. Phone Number \_\_\_\_\_  
 4. Date \_\_\_\_\_  
 5. Time \_\_\_\_\_  
 6. Activity \_\_\_\_\_

1. Name \_\_\_\_\_  
 2. Address \_\_\_\_\_  
 3. Phone Number \_\_\_\_\_  
 4. Date \_\_\_\_\_  
 5. Time \_\_\_\_\_  
 6. Activity \_\_\_\_\_

1. Name \_\_\_\_\_  
 2. Address \_\_\_\_\_  
 3. Phone Number \_\_\_\_\_  
 4. Date \_\_\_\_\_  
 5. Time \_\_\_\_\_  
 6. Activity \_\_\_\_\_

1. Name \_\_\_\_\_  
 2. Address \_\_\_\_\_  
 3. Phone Number \_\_\_\_\_  
 4. Date \_\_\_\_\_  
 5. Time \_\_\_\_\_  
 6. Activity \_\_\_\_\_



1. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

2. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

3. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

4. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

5. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

6. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

7. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

8. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

9. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

10. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

11. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

12. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

13. The following are the names of the members of the committee:

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

**Uji Coba Lapangan dan Analisis Hasil Pengujian E-Modul  
Materi Biologi SMA/MA Kelas XI**

**A. Lembar 14**  
**Daftar Pertanyaan Uji**  
**Uji Coba Lapangan (UCL)**  
**Uji Coba Skala Kecil (UcSK)**

No	Isi (Soal)	Materi Pokok Bahasan	Jumlah Pertanyaan		Tingkat %	Tipe Soal
			UCL	UcSK		
1	1.1.1.1	1.1.1.1	1	1	100%	UCL
2	1.1.1.2	1.1.1.2	1	1	100%	UCL
3	1.1.1.3	1.1.1.3	1	1	100%	UCL
4	1.1.1.4	1.1.1.4	1	1	100%	UCL
5	1.1.1.5	1.1.1.5	1	1	100%	UCL
6	1.1.1.6	1.1.1.6	1	1	100%	UCL
7	1.1.1.7	1.1.1.7	1	1	100%	UCL
8	1.1.1.8	1.1.1.8	1	1	100%	UCL
9	1.1.1.9	1.1.1.9	1	1	100%	UCL
10	1.1.1.10	1.1.1.10	1	1	100%	UCL
11	1.1.1.11	1.1.1.11	1	1	100%	UCL
12	1.1.1.12	1.1.1.12	1	1	100%	UCL
13	1.1.1.13	1.1.1.13	1	1	100%	UCL
14	1.1.1.14	1.1.1.14	1	1	100%	UCL
15	1.1.1.15	1.1.1.15	1	1	100%	UCL
16	1.1.1.16	1.1.1.16	1	1	100%	UCL
17	1.1.1.17	1.1.1.17	1	1	100%	UCL
18	1.1.1.18	1.1.1.18	1	1	100%	UCL
19	1.1.1.19	1.1.1.19	1	1	100%	UCL
20	1.1.1.20	1.1.1.20	1	1	100%	UCL
21	1.1.1.21	1.1.1.21	1	1	100%	UCL
22	1.1.1.22	1.1.1.22	1	1	100%	UCL
23	1.1.1.23	1.1.1.23	1	1	100%	UCL
24	1.1.1.24	1.1.1.24	1	1	100%	UCL
25	1.1.1.25	1.1.1.25	1	1	100%	UCL
26	1.1.1.26	1.1.1.26	1	1	100%	UCL
27	1.1.1.27	1.1.1.27	1	1	100%	UCL
28	1.1.1.28	1.1.1.28	1	1	100%	UCL
29	1.1.1.29	1.1.1.29	1	1	100%	UCL
30	1.1.1.30	1.1.1.30	1	1	100%	UCL

No	Isi (Soal)	Materi Pokok Bahasan	Jumlah Pertanyaan	Tingkat %	Tipe Soal
1	1.1.1.1	1.1.1.1	1	100%	UCL
2	1.1.1.2	1.1.1.2	1	100%	UCL
3	1.1.1.3	1.1.1.3	1	100%	UCL
4	1.1.1.4	1.1.1.4	1	100%	UCL
5	1.1.1.5	1.1.1.5	1	100%	UCL
6	1.1.1.6	1.1.1.6	1	100%	UCL
7	1.1.1.7	1.1.1.7	1	100%	UCL
8	1.1.1.8	1.1.1.8	1	100%	UCL
9	1.1.1.9	1.1.1.9	1	100%	UCL
10	1.1.1.10	1.1.1.10	1	100%	UCL
11	1.1.1.11	1.1.1.11	1	100%	UCL
12	1.1.1.12	1.1.1.12	1	100%	UCL
13	1.1.1.13	1.1.1.13	1	100%	UCL
14	1.1.1.14	1.1.1.14	1	100%	UCL
15	1.1.1.15	1.1.1.15	1	100%	UCL
16	1.1.1.16	1.1.1.16	1	100%	UCL
17	1.1.1.17	1.1.1.17	1	100%	UCL
18	1.1.1.18	1.1.1.18	1	100%	UCL
19	1.1.1.19	1.1.1.19	1	100%	UCL
20	1.1.1.20	1.1.1.20	1	100%	UCL
21	1.1.1.21	1.1.1.21	1	100%	UCL
22	1.1.1.22	1.1.1.22	1	100%	UCL
23	1.1.1.23	1.1.1.23	1	100%	UCL
24	1.1.1.24	1.1.1.24	1	100%	UCL
25	1.1.1.25	1.1.1.25	1	100%	UCL
26	1.1.1.26	1.1.1.26	1	100%	UCL
27	1.1.1.27	1.1.1.27	1	100%	UCL
28	1.1.1.28	1.1.1.28	1	100%	UCL
29	1.1.1.29	1.1.1.29	1	100%	UCL
30	1.1.1.30	1.1.1.30	1	100%	UCL

1. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

No	Isi (Soal)	Materi Pokok Bahasan	Jumlah Pertanyaan	Tingkat %	Tipe Soal
1	1.1.1.1	1.1.1.1	1	100%	UCL
2	1.1.1.2	1.1.1.2	1	100%	UCL
3	1.1.1.3	1.1.1.3	1	100%	UCL
4	1.1.1.4	1.1.1.4	1	100%	UCL
5	1.1.1.5	1.1.1.5	1	100%	UCL
6	1.1.1.6	1.1.1.6	1	100%	UCL
7	1.1.1.7	1.1.1.7	1	100%	UCL
8	1.1.1.8	1.1.1.8	1	100%	UCL
9	1.1.1.9	1.1.1.9	1	100%	UCL
10	1.1.1.10	1.1.1.10	1	100%	UCL
11	1.1.1.11	1.1.1.11	1	100%	UCL
12	1.1.1.12	1.1.1.12	1	100%	UCL
13	1.1.1.13	1.1.1.13	1	100%	UCL
14	1.1.1.14	1.1.1.14	1	100%	UCL
15	1.1.1.15	1.1.1.15	1	100%	UCL
16	1.1.1.16	1.1.1.16	1	100%	UCL
17	1.1.1.17	1.1.1.17	1	100%	UCL
18	1.1.1.18	1.1.1.18	1	100%	UCL
19	1.1.1.19	1.1.1.19	1	100%	UCL
20	1.1.1.20	1.1.1.20	1	100%	UCL
21	1.1.1.21	1.1.1.21	1	100%	UCL
22	1.1.1.22	1.1.1.22	1	100%	UCL
23	1.1.1.23	1.1.1.23	1	100%	UCL
24	1.1.1.24	1.1.1.24	1	100%	UCL
25	1.1.1.25	1.1.1.25	1	100%	UCL
26	1.1.1.26	1.1.1.26	1	100%	UCL
27	1.1.1.27	1.1.1.27	1	100%	UCL
28	1.1.1.28	1.1.1.28	1	100%	UCL
29	1.1.1.29	1.1.1.29	1	100%	UCL
30	1.1.1.30	1.1.1.30	1	100%	UCL

Kategori soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

2. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

3. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

4. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

5. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

6. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

7. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.

8. Soal nomor 1-30 menggunakan bentuk item uji coba dengan menggunakan bentuk jawaban objektif.





**Formulir Pelaksanaan Penelitian Tesis S1  
Keperawatan Pendidikan Keperawatan**

**A. Nama:** \_\_\_\_\_  
**Alamat:** \_\_\_\_\_  
**Tempat dan Tanggal Lahir:** \_\_\_\_\_  
**Alamat Email:** \_\_\_\_\_

No	Materi	Kategori				Lama hari	Tipe
		1	2	3	4		
1	1.1.1	1	1	1	1	1	1
2	1.1.2	1	1	1	1	1	1

NO	Uraian	Penyusunan	Penyusunan
1	1.1.1	1	1
2	1.1.2	1	1

NO	Uraian	Penyusunan	Penyusunan
1	1.1.1	1	1
2	1.1.2	1	1

1. Menunjukkan masalah penelitian di jenjang sarjana dan penerapannya dalam praktik keperawatan.
2. Menjelaskan konsep keperawatan dan penerapannya dalam praktik keperawatan.
3. Menjelaskan konsep keperawatan dan penerapannya dalam praktik keperawatan.
4. Menjelaskan konsep keperawatan dan penerapannya dalam praktik keperawatan.

**Halaman 1 dari 1** | **Keperawatan Pendidikan Keperawatan**





**Agreement for Sale of the Property**

This Agreement is made between the Seller and the Buyer, both of legal age and sound mind, for the purpose of selling and purchasing the property described in Article I of this Agreement.

Date	Parties	Description of Property		Area	Remarks
		Lot No.	Block No.		
2023-11-15	Seller: [Name] Buyer: [Name]	101	101	100 sqm	

Article I: Description of the Property The property is located at [Address] and is bounded by [Dimensions].	Article II: Price and Payment The total price of the property is [Amount] and shall be paid in [Number] installments.
--	--

Article III: Conditions and Warranties The Seller warrants that the property is free from any encumbrances and is being sold in good faith.	Article IV: Signatures Signed and acknowledged by the Seller and Buyer on this day of [Date] at [Location].
--	--

**Article V: Final Provisions**

This Agreement is made in two copies, one for the Seller and one for the Buyer, both of which have the same legal effect. In case of any dispute, the parties agree to resolve it through arbitration.

**Article VI: Signatures**

Signed and acknowledged by the Seller: [Signature]  
 Signed and acknowledged by the Buyer: [Signature]

**Article VII: Notarization**

This Agreement is subject to notarization and registration with the relevant authorities.





**1. Nama**  
**Class** 8A  
**Number** 10  
**Subject** English  
**Date** \_\_\_\_\_

No	Jawab	Kategori Jawaban		Skor	Total
		Benar	Salah		
1	...	100%	0%	100	100

No	Jawab	Kategori Jawaban		Skor	Total
		Benar	Salah		
1	...	100%	0%	100	100

No	Jawab	Kategori Jawaban		Skor	Total
		Benar	Salah		
1	...	100%	0%	100	100

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Tuliskanlah nama-nama hewan yang ada di gambar tersebut!  
 a. Sebutkanlah nama-nama hewan yang ada di gambar tersebut!  
 b. Tuliskanlah nama-nama hewan yang ada di gambar tersebut!

Disusun oleh: \_\_\_\_\_  
 Tanggal: \_\_\_\_\_

**Formulir Laporan Praktikum dan Penyelesaian Soal-soal**

Nomor :  
 Tanggal :  
 Nama :  
 Kelas :

No	Jenis	Jumlah	Molalitas, Molaritas, Normalitas			Garam	Konsentrasi
			mol/l	mol/l	mol/l		
1	NaCl	100 ml	0,1	0,1	0,1	100%	100%
2	KNO <sub>3</sub>	100 ml	0,1	0,1	0,1	100%	100%

No	Jenis	Jumlah	Molalitas, Molaritas, Normalitas			Garam	Konsentrasi
			mol/l	mol/l	mol/l		
3	NaCl	100 ml	0,1	0,1	0,1	100%	100%
4	KNO <sub>3</sub>	100 ml	0,1	0,1	0,1	100%	100%

No	Jenis	Jumlah	Molalitas, Molaritas, Normalitas			Garam	Konsentrasi
			mol/l	mol/l	mol/l		
5	NaCl	100 ml	0,1	0,1	0,1	100%	100%
6	KNO <sub>3</sub>	100 ml	0,1	0,1	0,1	100%	100%

1. Tujuan praktikum ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara menentukan konsentrasi larutan dengan menggunakan rumus molalitas, molaritas, normalitas, dan konsentrasi persen.
2. Cara melakukan praktikum ini adalah dengan menggunakan rumus molalitas, molaritas, normalitas, dan konsentrasi persen.
3. Hasil praktikum ini adalah dengan menggunakan rumus molalitas, molaritas, normalitas, dan konsentrasi persen.
4. Kesimpulan dari praktikum ini adalah dengan menggunakan rumus molalitas, molaritas, normalitas, dan konsentrasi persen.

Disusun oleh :  
 Nama :  
 Kelas :

**Formulir Laporan Hasil Uji - Laporan Hasil Pengujian**  
**Revisi: 001, Tanggal: 01/01/2019, Nomor: 001/2019**

1. Nama :  
 2. Alamat :  
 3. No. Telp :  
 4. No. Fax :  
 5. E-mail :  
 6. Nama Produk :  
 7. Nama Merek :  
 8. Nama Jenis :  
 9. Nama Spesifikasi :  
 10. Nama Kemasan :

No	Uraian	Metode Pengujian	Kondisi Pengujian			Tipe %	Kategori %
			Uraian	Uraian	Uraian		
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10

No	Uraian	Metode Pengujian	Kondisi Pengujian	Tipe %	Kategori %
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10

5. (100) **Task 2** **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)

Year	Author	Country	Language
1982	John Galsworthy	England	English
1983	John Galsworthy	England	English
1984	John Galsworthy	England	English
1985	John Galsworthy	England	English
1986	John Galsworthy	England	English
1987	John Galsworthy	England	English
1988	John Galsworthy	England	English
1989	John Galsworthy	England	English
1990	John Galsworthy	England	English
1991	John Galsworthy	England	English
1992	John Galsworthy	England	English
1993	John Galsworthy	England	English
1994	John Galsworthy	England	English
1995	John Galsworthy	England	English
1996	John Galsworthy	England	English
1997	John Galsworthy	England	English
1998	John Galsworthy	England	English
1999	John Galsworthy	England	English
2000	John Galsworthy	England	English
2001	John Galsworthy	England	English
2002	John Galsworthy	England	English
2003	John Galsworthy	England	English
2004	John Galsworthy	England	English
2005	John Galsworthy	England	English
2006	John Galsworthy	England	English
2007	John Galsworthy	England	English
2008	John Galsworthy	England	English
2009	John Galsworthy	England	English
2010	John Galsworthy	England	English
2011	John Galsworthy	England	English
2012	John Galsworthy	England	English
2013	John Galsworthy	England	English
2014	John Galsworthy	England	English
2015	John Galsworthy	England	English
2016	John Galsworthy	England	English
2017	John Galsworthy	England	English
2018	John Galsworthy	England	English
2019	John Galsworthy	England	English
2020	John Galsworthy	England	English
2021	John Galsworthy	England	English
2022	John Galsworthy	England	English
2023	John Galsworthy	England	English
2024	John Galsworthy	England	English
2025	John Galsworthy	England	English

1. **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)

2. **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)

3. **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)

4. **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)

5. **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)

6. **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100) **Comparative Study** (100)



Table 10: Summary of results

Case	Phase	Methodology	Researcher's Experience	Case No.	Sample Size
1	Phase 1	Phase 1	Phase 1	1	100
2	Phase 2	Phase 2	Phase 2	2	100
3	Phase 3	Phase 3	Phase 3	3	100

Case	Phase	Methodology	Researcher's Experience	Case No.	Sample Size
4	Phase 4	Phase 4	Phase 4	4	100
5	Phase 5	Phase 5	Phase 5	5	100

Case	Phase	Methodology	Researcher's Experience	Case No.	Sample Size
6	Phase 6	Phase 6	Phase 6	6	100
7	Phase 7	Phase 7	Phase 7	7	100







Date	Particulars	Debit	Credit
	To Balance b/d		
	By Balance c/d		



**TABLE 1.1 - 1997-98 FISCAL YEAR**

Department of Health and Human Services  
 Office of Management and Enterprise Services  
 Office of Information Management

Agency	Fiscal Year	Program	Funds Available		Actual	Percent	Variance
			Original	Revised			

1101	7111	General Fund					
	7112	Statewide Health Services					
	7113	Statewide Health Services					
	7114	Statewide Health Services					
	7115	Statewide Health Services					
	7116	Statewide Health Services					
	7117	Statewide Health Services					
	7118	Statewide Health Services					
	7119	Statewide Health Services					
	7120	Statewide Health Services					
1102	7211	Statewide Health Services					
	7212	Statewide Health Services					
	7213	Statewide Health Services					
	7214	Statewide Health Services					
	7215	Statewide Health Services					
	7216	Statewide Health Services					
	7217	Statewide Health Services					
	7218	Statewide Health Services					
	7219	Statewide Health Services					
	7220	Statewide Health Services					

**TABLE 1.2 - 1997-98 FISCAL YEAR**

Agency	Fiscal Year	Program	Funds Available	Actual	Percent	Variance
1101	97	Statewide Health Services				

	<p>1. <i>[Illegible]</i></p> <p>2. <i>[Illegible]</i></p> <p>3. <i>[Illegible]</i></p> <p>4. <i>[Illegible]</i></p> <p>5. <i>[Illegible]</i></p> <p>6. <i>[Illegible]</i></p> <p>7. <i>[Illegible]</i></p> <p>8. <i>[Illegible]</i></p> <p>9. <i>[Illegible]</i></p> <p>10. <i>[Illegible]</i></p>	<p>1. <i>[Illegible]</i></p> <p>2. <i>[Illegible]</i></p> <p>3. <i>[Illegible]</i></p> <p>4. <i>[Illegible]</i></p> <p>5. <i>[Illegible]</i></p> <p>6. <i>[Illegible]</i></p> <p>7. <i>[Illegible]</i></p> <p>8. <i>[Illegible]</i></p> <p>9. <i>[Illegible]</i></p> <p>10. <i>[Illegible]</i></p>	<p>1. <i>[Illegible]</i></p> <p>2. <i>[Illegible]</i></p> <p>3. <i>[Illegible]</i></p> <p>4. <i>[Illegible]</i></p> <p>5. <i>[Illegible]</i></p> <p>6. <i>[Illegible]</i></p> <p>7. <i>[Illegible]</i></p> <p>8. <i>[Illegible]</i></p> <p>9. <i>[Illegible]</i></p> <p>10. <i>[Illegible]</i></p>

1. *[Illegible]*

2. *[Illegible]*

3. *[Illegible]*

4. *[Illegible]*

5. *[Illegible]*

6. *[Illegible]*

7. *[Illegible]*

8. *[Illegible]*

9. *[Illegible]*

10. *[Illegible]*



**Appendix 1: List of equipment used in the study**  
**Equipment used in the study**  
**Table 1**

Equipment	Manufacturer	Model	Specifications		Frequency	Location
			Year	Condition		
...	...	...	...	...	...	...

Equipment	Specifications	Frequency
...	...	...
...	...	...

**Table 2: Comparison of equipment used in the study with other studies**

Equipment	Study 1 (n=10)	Study 2 (n=15)	Study 3 (n=20)
...	...	...	...
...	...	...	...

Category	Item	Value
Kategori 1	Item 1	1000
	Item 2	2000
	Item 3	3000
	Item 4	4000
	Item 5	5000
	Item 6	6000
	Item 7	7000
	Item 8	8000
	Item 9	9000
	Item 10	10000
Kategori 2	Item 1	1000
	Item 2	2000
	Item 3	3000
	Item 4	4000
	Item 5	5000
	Item 6	6000
	Item 7	7000
	Item 8	8000
	Item 9	9000
	Item 10	10000

1. Berapa rata-rata harga barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut? Berapakah persentasenya? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut?

2. Berapa persentasenya? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut?

3. Berapakah persentasenya? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut? Berapakah jumlah barang yang terdapat dalam daftar harga tersebut?

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Percentage	Remarks
1				
2				
3				
4				
5				

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Percentage	Remarks
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Percentage	Remarks
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

I hereby certify that the above is a true and correct copy of the marks obtained by the candidates in the examination held on \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_

Signature of the Head of the Institution \_\_\_\_\_  
 Name \_\_\_\_\_  
 Designation \_\_\_\_\_  
 Date \_\_\_\_\_

**UNIT 1: THE HISTORY OF THE UNITED STATES**

Section	Topic	Key Dates	Key Figures	Key Events
1.1	Colonial Period	1492-1776	Columbus, Pines, Jefferson	Discovery of America, Declaration of Independence
1.2	Revolutionary War	1775-1781	Washington, Hamilton	War of Independence, signing of the Constitution
1.3	Early Republic	1789-1800	Washington, Adams	Establishment of the federal government

Section	Topic	Key Dates	Key Figures	Key Events
1.4	Westward Expansion	1800-1850	Jefferson, Jackson	Louisiana Purchase, Manifest Destiny
1.5	Antislavery Movement	1800-1860	Washington, Adams, Garrison	Abolition of slavery, Civil War
1.6	Civil War	1861-1865	Lincoln, Grant	War of Secession, Reconstruction
1.7	Reconstruction	1865-1877	Lincoln, Johnson	Reconstruction of the South
1.8	Progressive Era	1890-1920	Roosevelt, Taft	Reforms in government and society
1.9	World Wars	1914-1945	Roosevelt, Truman	World War I, World War II
1.10	Post-War Period	1945-1960	Truman, Eisenhower	Cold War, Civil Rights Movement

Section	Topic	Key Dates	Key Figures	Key Events
1.11	1960s	1960-1969	Kennedy, Johnson	Civil Rights Movement, Vietnam War
1.12	1970s	1970-1979	Nixon, Ford	Watergate, Vietnam War ends
1.13	1980s	1980-1989	Reagan	Conservative resurgence
1.14	1990s	1990-1999	Clinton	End of the Cold War
1.15	2000s	2000-2009	Bush	War on Terror
1.16	2010s	2010-2019	Obama	Financial crisis, Affordable Care Act
1.17	2020s	2020-2029	Biden	Pandemic, political polarization

**UNIT 2: THE ECONOMY OF THE UNITED STATES**

2.1. The Industrial Revolution (1800-1850)

2.2. The Gilded Age (1870-1900)

2.3. The Progressive Era (1890-1920)

2.4. The New Deal (1930s)

2.5. Post-War Economic Boom (1945-1970)

2.6. Stagflation (1970s)

2.7. The 1980s (1980-1989)

2.8. The 1990s (1990-1999)

2.9. The 2000s (2000-2009)

2.10. The 2010s (2010-2019)

2.11. The 2020s (2020-2029)





Handwritten header information, possibly including a date or reference number.

Item No.	Description	Quantity	Unit	Price	Total
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...

Main body of text, possibly a list of items or a detailed description of the table's contents.

Text block containing further details, possibly a continuation of the list or a separate section.

Final section of text, possibly a signature, date, or concluding remarks.

The following table shows the results of the experiment. The first column shows the initial concentration of the reactants, the second column shows the initial rate of reaction, and the third column shows the half-life of the reaction. The data shows that the initial rate of reaction increases with the initial concentration of the reactants, and the half-life of the reaction decreases with the initial concentration of the reactants.

Initial concentration of reactants	Initial rate of reaction	Half-life of reaction
0.100 mol dm <sup>-3</sup>	0.001 mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup>	100 s
0.200 mol dm <sup>-3</sup>	0.004 mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup>	25 s
0.400 mol dm <sup>-3</sup>	0.016 mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup>	6.25 s

Initial concentration of reactants	Initial rate of reaction	Half-life of reaction
0.100 mol dm <sup>-3</sup>	0.001 mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup>	100 s
0.200 mol dm <sup>-3</sup>	0.004 mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup>	25 s
0.400 mol dm <sup>-3</sup>	0.016 mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup>	6.25 s

The data shows that the initial rate of reaction increases with the initial concentration of the reactants, and the half-life of the reaction decreases with the initial concentration of the reactants. This is consistent with the theory of chemical kinetics, which predicts that the rate of reaction is proportional to the concentration of the reactants raised to a power (the order of reaction).



**APPENDIX 1 - 2014/15**

Page 1

Item	Code	Description	Unit	Rate	Quantity	Total
1	1111	...	...	...	...	...
2	1112	...	...	...	...	...

Item	Code	Description	Unit	Rate	Quantity	Total
3	1113	...	...	...	...	...
4	1114	...	...	...	...	...

Item	Code	Description	Unit	Rate	Quantity	Total
5	1115	...	...	...	...	...
6	1116	...	...	...	...	...

Item	Code	Description	Unit	Rate	Quantity	Total
7	1117	...	...	...	...	...
8	1118	...	...	...	...	...
9	1119	...	...	...	...	...
10	1120	...	...	...	...	...

Notes: ...











No.	Name	Address	Remarks
1001	[Illegible]	[Illegible]	[Illegible]
1002	[Illegible]	[Illegible]	[Illegible]
1003	[Illegible]	[Illegible]	[Illegible]
1004	[Illegible]	[Illegible]	[Illegible]

	1. <input type="checkbox"/> ... 2. <input type="checkbox"/> ... 3. <input type="checkbox"/> ... 4. <input type="checkbox"/> ... 5. <input type="checkbox"/> ... 6. <input type="checkbox"/> ... 7. <input type="checkbox"/> ... 8. <input type="checkbox"/> ... 9. <input type="checkbox"/> ... 10. <input type="checkbox"/> ...	
--	---	--

1. ...  
 2. ...  
 3. ...  
 4. ...  
 5. ...  
 6. ...  
 7. ...  
 8. ...  
 9. ...  
 10. ...





Faint, illegible text in the upper section of the page.



Large area of very faint, illegible text occupying the lower two-thirds of the page.

**U.S. DEPARTMENT OF COMMERCE**  
**INTERNATIONAL TRADE ADMINISTRATION**  
**REGULATIONS**

Section 101  
 General Administration  
 Chapter 101—Administrative and General Provisions  
 Part 101—Administrative and General Provisions

Section	Title	Authority	Effective Date			Comments	Status
			10/1/74	10/1/75	10/1/76		
101.1	General Administration	19 U.S.C. 101					
101.2	Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					
101.3	Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					

**General Administration**

**Administrative and General Provisions**

101.1	101.1 General Administration	19 U.S.C. 101					101.1 General Administration
101.2	101.2 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.2 Administrative and General Provisions
101.3	101.3 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.3 Administrative and General Provisions
101.4	101.4 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.4 Administrative and General Provisions
101.5	101.5 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.5 Administrative and General Provisions
101.6	101.6 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.6 Administrative and General Provisions
101.7	101.7 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.7 Administrative and General Provisions
101.8	101.8 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.8 Administrative and General Provisions
101.9	101.9 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.9 Administrative and General Provisions
101.10	101.10 Administrative and General Provisions	19 U.S.C. 101					101.10 Administrative and General Provisions

1. I have read the above information and understand its contents.  
 2. I have read the above information and understand its contents.  
 3. I have read the above information and understand its contents.  
 4. I have read the above information and understand its contents.  
 5. I have read the above information and understand its contents.

Date	Name	Address
1911	J. W. Smith 123 Main Street New York, N.Y.	J. W. Smith 123 Main Street New York, N.Y.
1912	John Doe 456 Elm Street New York, N.Y.	John Doe 456 Elm Street New York, N.Y.
1913	William Brown 789 Oak Street New York, N.Y.	William Brown 789 Oak Street New York, N.Y.
1914	Charles White 101 Pine Street New York, N.Y.	Charles White 101 Pine Street New York, N.Y.

I have signed this document in full knowledge of its contents and understand its contents.  
 I have signed this document in full knowledge of its contents and understand its contents.  
 I have signed this document in full knowledge of its contents and understand its contents.  
 I have signed this document in full knowledge of its contents and understand its contents.  
 I have signed this document in full knowledge of its contents and understand its contents.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Name of the Institution	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

2. Name of the Institution	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

3. Name of the Institution	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Name of the person: \_\_\_\_\_

2. Address: \_\_\_\_\_

3. City: \_\_\_\_\_

4. State: \_\_\_\_\_

5. Zip: \_\_\_\_\_

6. Telephone: \_\_\_\_\_

7. Date: \_\_\_\_\_

8. Signature: \_\_\_\_\_

9. Printed Name: \_\_\_\_\_

10. Title: \_\_\_\_\_

11. Organization: \_\_\_\_\_

12. Department: \_\_\_\_\_

13. Division: \_\_\_\_\_

14. Branch: \_\_\_\_\_

15. Office: \_\_\_\_\_

1. Name of the person: \_\_\_\_\_

2. Address: \_\_\_\_\_

3. City: \_\_\_\_\_

4. State: \_\_\_\_\_

5. Zip: \_\_\_\_\_

6. Telephone: \_\_\_\_\_

7. Date: \_\_\_\_\_

8. Signature: \_\_\_\_\_

9. Printed Name: \_\_\_\_\_

10. Title: \_\_\_\_\_

11. Organization: \_\_\_\_\_

12. Department: \_\_\_\_\_

13. Division: \_\_\_\_\_

14. Branch: \_\_\_\_\_

15. Office: \_\_\_\_\_





<p>1. The first part of the document is the title page, which contains the title, author, and date.</p>	<p>2. The second part is the introduction, which provides background information and states the purpose of the study.</p>
<p>3. The third part is the literature review, which discusses previous research related to the topic.</p>	<p>4. The fourth part is the methodology, which describes the research design and data collection methods.</p>
<p>5. The fifth part is the results, which present the findings of the study.</p>	<p>6. The sixth part is the conclusion, which summarizes the main findings and discusses their implications.</p>

1. The first part of the document is the title page, which contains the title, author, and date.

<p>2. The second part is the introduction, which provides background information and states the purpose of the study.</p>	<p>3. The third part is the literature review, which discusses previous research related to the topic.</p>
<p>4. The fourth part is the methodology, which describes the research design and data collection methods.</p>	<p>5. The fifth part is the results, which present the findings of the study.</p>
<p>6. The sixth part is the conclusion, which summarizes the main findings and discusses their implications.</p>	<p>7. The seventh part is the references, which list the sources used in the study.</p>

1. The first part of the document is the title page, which contains the title, author, and date.





1. The first part of the document is a title page containing the title, author, and date.

2. The second part is the abstract, which provides a brief summary of the main findings and conclusions of the study.

Year	Number of Publications	Percentage of Total
1980	10	10.0%
1981	15	15.0%
1982	20	20.0%
1983	25	25.0%
1984	30	30.0%
1985	35	35.0%
1986	40	40.0%
1987	45	45.0%
1988	50	50.0%
1989	55	55.0%
1990	60	60.0%
1991	65	65.0%
1992	70	70.0%
1993	75	75.0%
1994	80	80.0%
1995	85	85.0%
1996	90	90.0%
1997	95	95.0%
1998	100	100.0%
1999	105	105.0%
2000	110	110.0%
2001	115	115.0%
2002	120	120.0%
2003	125	125.0%
2004	130	130.0%
2005	135	135.0%
2006	140	140.0%
2007	145	145.0%
2008	150	150.0%
2009	155	155.0%
2010	160	160.0%
2011	165	165.0%
2012	170	170.0%
2013	175	175.0%
2014	180	180.0%
2015	185	185.0%
2016	190	190.0%
2017	195	195.0%
2018	200	200.0%
2019	205	205.0%
2020	210	210.0%
2021	215	215.0%
2022	220	220.0%
2023	225	225.0%
2024	230	230.0%
2025	235	235.0%
2026	240	240.0%
2027	245	245.0%
2028	250	250.0%
2029	255	255.0%
2030	260	260.0%

**General Information**

Name: \_\_\_\_\_  
 Address: \_\_\_\_\_  
 City: \_\_\_\_\_  
 State: \_\_\_\_\_  
 Zip: \_\_\_\_\_

No.	Date	Description	Particulars		Balance
			Debit	Credit	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

No.	Date	Description	Particulars	Balance
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

Total \_\_\_\_\_

Prepared by \_\_\_\_\_

Checked by \_\_\_\_\_

		1. <i>Agrostis capillaris</i> L. 2. <i>Poa annua</i> L. 3. <i>Trisetum flavescens</i> (L.) Gaillardet	4. <i>Phalaris minor</i> (Willd.) Link. 5. <i>Digitaria pruriens</i> (L.) Link. 6. <i>Setaria verticillata</i> (L.) Gaillardet
1991		1. <i>Agrostis capillaris</i> L. 2. <i>Poa annua</i> L. 3. <i>Trisetum flavescens</i> (L.) Gaillardet 4. <i>Phalaris minor</i> (Willd.) Link. 5. <i>Digitaria pruriens</i> (L.) Link. 6. <i>Setaria verticillata</i> (L.) Gaillardet	7. <i>Phalaris minor</i> (Willd.) Link. 8. <i>Digitaria pruriens</i> (L.) Link. 9. <i>Setaria verticillata</i> (L.) Gaillardet 10. <i>Agrostis capillaris</i> L. 11. <i>Poa annua</i> L. 12. <i>Trisetum flavescens</i> (L.) Gaillardet
2001		1. <i>Agrostis capillaris</i> L. 2. <i>Poa annua</i> L. 3. <i>Trisetum flavescens</i> (L.) Gaillardet 4. <i>Phalaris minor</i> (Willd.) Link. 5. <i>Digitaria pruriens</i> (L.) Link. 6. <i>Setaria verticillata</i> (L.) Gaillardet	1. <i>Agrostis capillaris</i> L. 2. <i>Poa annua</i> L. 3. <i>Trisetum flavescens</i> (L.) Gaillardet 4. <i>Phalaris minor</i> (Willd.) Link. 5. <i>Digitaria pruriens</i> (L.) Link. 6. <i>Setaria verticillata</i> (L.) Gaillardet

1. *Agrostis capillaris* L. - *Agrostis capillaris* L. (Agrostis capillaris) - *Agrostis capillaris* L.  
 2. *Poa annua* L. - *Poa annua* L. (Poa annua) - *Poa annua* L.  
 3. *Trisetum flavescens* (L.) Gaillardet - *Trisetum flavescens* (L.) Gaillardet - *Trisetum flavescens* (L.) Gaillardet  
 4. *Phalaris minor* (Willd.) Link. - *Phalaris minor* (Willd.) Link. - *Phalaris minor* (Willd.) Link.  
 5. *Digitaria pruriens* (L.) Link. - *Digitaria pruriens* (L.) Link. - *Digitaria pruriens* (L.) Link.  
 6. *Setaria verticillata* (L.) Gaillardet - *Setaria verticillata* (L.) Gaillardet - *Setaria verticillata* (L.) Gaillardet



Name: \_\_\_\_\_  
 Address: \_\_\_\_\_  
 Telephone: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_  
 Page: \_\_\_\_\_  
 Chapter: \_\_\_\_\_

The following information is provided for your reference. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is provided for your reference only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is provided for your reference only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice.



1. The following persons were  
 present at the meeting held on the 1st day of  
 1911 at the residence of the undersigned  
 and the following persons were present:  
 Name  
 1. J. J. [Name] [Address]  
 2. [Name] [Address]  
 3. [Name] [Address]

The following persons were  
 present at the meeting held on the 1st day of  
 1911 at the residence of the undersigned  
 and the following persons were present:  
 Name  
 1. J. J. [Name] [Address]  
 2. [Name] [Address]  
 3. [Name] [Address]

1911	Name of Person	Address	Name of Person
1911		[Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address]	[Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address]
1911	[Name] [Address]	[Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address]	[Name] [Address] [Name] [Address]
1911			[Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address]
1911		[Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address]	[Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address] [Name] [Address]

4. The following persons were present at the meeting held on the 1st day of 1911 at the residence of the undersigned and the following persons were present:  
 Name  
 1. [Name] [Address]  
 2. [Name] [Address]  
 3. [Name] [Address]

5. The following persons were present at the meeting held on the 1st day of 1911 at the residence of the undersigned and the following persons were present:  
 Name  
 1. [Name] [Address]  
 2. [Name] [Address]  
 3. [Name] [Address]



**Form 1041-1 (2008) U.S. Individual Income Tax Return**

Name (last, first, middle initial)  
 Social Security number  
 Street address, apartment, suite, box, or P.O. number  
 City or town, state, and ZIP+4<sup>®</sup>

Line	Description	Amount	2008 Tax			Total
			Income	Excess	Refund	
1	Wages, salaries, tips, etc.					
2	Dividends and interest					
3	Capital gains and losses					
4	Retirement or annuity payments					
5	Other income					
6	Self-employment income					
7	Other income					
8	Adjusted gross income					
9	Exemptions					
10	Standard deduction or itemized deductions					
11	State and local taxes					
12	Charitable contributions					
13	Other deductions					
14	Adjusted taxable gifts					
15	Capital gains tax					
16	Other taxes					
17	Refund of state and local taxes					
18	Other refund					
19	Other refund					
20	Other refund					
21	Other refund					
22	Other refund					
23	Other refund					
24	Other refund					
25	Other refund					
26	Other refund					
27	Other refund					
28	Other refund					
29	Other refund					
30	Other refund					
31	Other refund					
32	Other refund					
33	Other refund					
34	Other refund					
35	Other refund					
36	Other refund					
37	Other refund					
38	Other refund					
39	Other refund					
40	Other refund					
41	Other refund					
42	Other refund					
43	Other refund					
44	Other refund					
45	Other refund					
46	Other refund					
47	Other refund					
48	Other refund					
49	Other refund					
50	Other refund					
51	Other refund					
52	Other refund					
53	Other refund					
54	Other refund					
55	Other refund					
56	Other refund					
57	Other refund					
58	Other refund					
59	Other refund					
60	Other refund					
61	Other refund					
62	Other refund					
63	Other refund					
64	Other refund					
65	Other refund					
66	Other refund					
67	Other refund					
68	Other refund					
69	Other refund					
70	Other refund					
71	Other refund					
72	Other refund					
73	Other refund					
74	Other refund					
75	Other refund					
76	Other refund					
77	Other refund					
78	Other refund					
79	Other refund					
80	Other refund					
81	Other refund					
82	Other refund					
83	Other refund					
84	Other refund					
85	Other refund					
86	Other refund					
87	Other refund					
88	Other refund					
89	Other refund					
90	Other refund					
91	Other refund					
92	Other refund					
93	Other refund					
94	Other refund					
95	Other refund					
96	Other refund					
97	Other refund					
98	Other refund					
99	Other refund					
100	Other refund					



Part III Beneficiary's Information

Line	Beneficiary's Name	Beneficiary's Tax Information			Beneficiary's Address	Beneficiary's Social Security Number
		SSN	DOB	POB		
101						
102						
103						
104						
105						
106						
107						
108						
109						
110						
111						
112						
113						
114						
115						
116						
117						
118						
119						
120						
121						
122						
123						
124						
125						
126						
127						
128						
129						
130						
131						
132						
133						
134						
135						
136						
137						
138						
139						
140						
141						
142						
143						
144						
145						
146						
147						
148						
149						
150						
151						
152						
153						
154						
155						
156						
157						
158						
159						
160						
161						
162						
163						
164						
165						
166						
167						
168						
169						
170						
171						
172						
173						
174						
175						
176						
177						
178						
179						
180						
181						
182						
183						
184						
185						
186						
187						
188						
189						
190						
191						
192						
193						
194						
195						
196						
197						
198						
199						
200						

Form 1041-1 (2001) Instructions for Beneficiaries

Department of the Treasury

Internal Revenue Service

Form 1041-1 (2001)

Part III Beneficiary's Information

Beneficiary's Name

Beneficiary's Tax Information

Beneficiary's Address

Beneficiary's Social Security Number

	Лавров А., Лавров В., Лавров В. Александров К., Александров В., Александров А. Александров В.	Александров В. Александров В.
0001	Александров А., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В.	Александр В. Александр В. Александр В. Александр В.
0002	Александров В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В.	Александр В. Александр В.
0003	Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В. Александр В., Александр В., Александр В.	Александр В. Александр В.

1. Данная публикация является результатом научной деятельности автора/авторов и не несет ответственности за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней. Автор/авторы несут ответственность за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней. Автор/авторы несут ответственность за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней.

2. Данная публикация является результатом научной деятельности автора/авторов и не несет ответственности за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней. Автор/авторы несут ответственность за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней. Автор/авторы несут ответственность за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней.

3. Данная публикация является результатом научной деятельности автора/авторов и не несет ответственности за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней. Автор/авторы несут ответственность за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней. Автор/авторы несут ответственность за содержание, достоверность, полноту и актуальность информации, содержащейся в ней.

Page 10

Form 1041-10

Form 1041-10

Line	Description	Federal Income Tax			State Income Tax	Local Income Tax	Total
		1041-10	1041-10	1041-10			
100	1041-10						
101	1041-10						
102	1041-10						
103	1041-10						
104	1041-10						
105	1041-10						
106	1041-10						
107	1041-10						
108	1041-10						
109	1041-10						
110	1041-10						
111	1041-10						
112	1041-10						
113	1041-10						
114	1041-10						
115	1041-10						
116	1041-10						
117	1041-10						
118	1041-10						
119	1041-10						
120	1041-10						
121	1041-10						
122	1041-10						
123	1041-10						
124	1041-10						
125	1041-10						
126	1041-10						
127	1041-10						
128	1041-10						
129	1041-10						
130	1041-10						
131	1041-10						
132	1041-10						
133	1041-10						
134	1041-10						
135	1041-10						
136	1041-10						
137	1041-10						
138	1041-10						
139	1041-10						
140	1041-10						
141	1041-10						
142	1041-10						
143	1041-10						
144	1041-10						
145	1041-10						
146	1041-10						
147	1041-10						
148	1041-10						
149	1041-10						
150	1041-10						
151	1041-10						
152	1041-10						
153	1041-10						
154	1041-10						
155	1041-10						
156	1041-10						
157	1041-10						
158	1041-10						
159	1041-10						
160	1041-10						
161	1041-10						
162	1041-10						
163	1041-10						
164	1041-10						
165	1041-10						
166	1041-10						
167	1041-10						
168	1041-10						
169	1041-10						
170	1041-10						
171	1041-10						
172	1041-10						
173	1041-10						
174	1041-10						
175	1041-10						
176	1041-10						
177	1041-10						
178	1041-10						
179	1041-10						
180	1041-10						
181	1041-10						
182	1041-10						
183	1041-10						
184	1041-10						
185	1041-10						
186	1041-10						
187	1041-10						
188	1041-10						
189	1041-10						
190	1041-10						
191	1041-10						
192	1041-10						
193	1041-10						
194	1041-10						
195	1041-10						
196	1041-10						
197	1041-10						
198	1041-10						
199	1041-10						
200	1041-10						









№ п/п	Инициалы, фамилия	Специальность	Подпись и дата
0001		Специальность: Экономика и управление в организациях Фамилия: Иванов И. Иванович	Иванов И. И. 10.10.2023
0002	Иванов И. Иванович	Специальность: Экономика и управление в организациях Фамилия: Петров П. Петрович	Петров П. П. 10.10.2023
0003	Петров П. Петрович	Специальность: Экономика и управление в организациях Фамилия: Сидоров С. Сидорович	Сидоров С. С. 10.10.2023
0004		Специальность: Экономика и управление в организациях Фамилия: Федорова Ф. Федоровна	Федорова Ф. Ф. 10.10.2023

В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2010 № 152-ФЗ «О персональных данных» информация о персональных данных субъектов персональных данных, содержащаяся в настоящем документе, является конфиденциальной и не подлежит разглашению. Любое использование информации, содержащейся в настоящем документе, без согласия субъекта персональных данных является незаконным.

**1. General Information and Identification**

Project No. \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

Project Title: \_\_\_\_\_

No.	Name	Address	Telephone No.		Remarks
			Home	Office	

**2.1.1** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2.1.2** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2.1.3** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2.1.4** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**1. Name of the Researcher(s)** **DR. SUNG HONG KIM and DR. SUNG HONG KIM**

Contact: Dr.  
Department of Chemistry  
Myongji University  
Yongin, Gyeonggi-do, Korea

Material: **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

Date	Objective	Material	K <sub>1</sub> (10 <sup>3</sup> mol <sup>-1</sup> s <sup>-1</sup> )		K <sub>2</sub> (10 <sup>3</sup> mol <sup>-1</sup> s <sup>-1</sup> )		Temp. (K)
			10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	
DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>
DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>
DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>
DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	DRS	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>	10 <sup>3</sup> s <sup>-1</sup>

**1.1** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.2** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.3** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.4** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.5** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.6** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.7** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.8** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.9** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.10** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.11** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.12** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.13** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.14** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.15** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.16** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.17** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.18** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.19** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.20** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.21** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.22** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.23** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.24** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.25** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.26** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**

**1.27** **DRS** and **DRS** with **DRS** and **DRS**





6.1.1.4 Акты на изобретения,  
 рациональные комбинации изобретений  
 (МЗ)  
 6.1.2.3.1 - Изобретения в области (Ф)  
 в области науки (Ф)  
 6.1.2.4 - Иные интеллектуальные ресурсы  
 субъекта или компании (Ф)  
 6.1.2.4.1 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области науки (Ф)  
 6.1.2.4.2 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области техники (Ф)  
 6.1.2.4.3 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области искусства (Ф)  
 6.1.2.4.4 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области культуры (Ф)  
 6.1.2.4.5 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области спорта (Ф)  
 6.1.2.4.6 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области других сфер деятельности (Ф)

6.1.2.2 Акты на изобретения,  
 рациональные комбинации изобретений  
 (Ф)  
 6.1.2.2.1 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области науки (Ф)  
 6.1.2.2.2 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области техники (Ф)  
 6.1.2.2.3 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области искусства (Ф)  
 6.1.2.2.4 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области культуры (Ф)  
 6.1.2.2.5 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области спорта (Ф)  
 6.1.2.2.6 Иные интеллектуальные ресурсы  
 в области других сфер деятельности (Ф)

1. КМБ акту ТРБ интеллектуальные ресурсы субъекта компании (Ф)  
 Титул (И); Ф  
 ФФ

КМБ 1	Сфера (Ф); И; ФФ	Инициатор (И); Ф; ФФ
КМБ 2	Инициатор (И); Ф; ФФ	Инициатор (И); Ф; ФФ
КМБ 3	Инициатор (И); Ф; ФФ	Инициатор (И); Ф; ФФ
ТРБ	Инициатор (И); Ф; ФФ	Инициатор (И); Ф; ФФ

2. Титул интеллектуальные ресурсы субъекта компании (Ф)  
 Титул (И); Ф  
 ФФ

1. КМБ акту ТРБ интеллектуальные ресурсы субъекта компании (Ф)  
 Титул (И); Ф  
 ФФ









№	Имя	Адрес
1001	Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С., Козлов К.К., Михайлов М.М., Александров А.А., Соколов С.С., Попов П.П., Павлов П.П., Семенов С.С., Смирнов С.С., Иванов И.И.	Москва, ул. Пушкина, д. 10 Санкт-Петербург, ул. Невский, д. 20 Новосибирск, ул. Кирова, д. 30
1002	Кузнецов К.К., Лебедев Л.Л., Волков В.В., Степанов С.С., Яковлев Я.Я., Морозов М.М., Павлов П.П., Семенов С.С., Смирнов С.С., Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С., Козлов К.К., Михайлов М.М., Александров А.А., Соколов С.С., Попов П.П., Павлов П.П., Семенов С.С., Смирнов С.С., Иванов И.И.	Москва, ул. Пушкина, д. 10 Санкт-Петербург, ул. Невский, д. 20 Новосибирск, ул. Кирова, д. 30
1003	Васильев В.В., Смирнов С.С., Морозов М.М., Кузнецов К.К., Лебедев Л.Л., Волков В.В., Степанов С.С., Яковлев Я.Я., Морозов М.М., Павлов П.П., Семенов С.С., Смирнов С.С., Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С., Козлов К.К., Михайлов М.М., Александров А.А., Соколов С.С., Попов П.П., Павлов П.П., Семенов С.С., Смирнов С.С., Иванов И.И.	Москва, ул. Пушкина, д. 10 Санкт-Петербург, ул. Невский, д. 20 Новосибирск, ул. Кирова, д. 30

2. Установите, какие из перечисленных ниже элементов являются простыми и какие составными. Назовите составные элементы, и для каждого из них укажите, какие из них являются простыми и какие составными.

3. Установите, какие из перечисленных ниже элементов являются простыми и какие составными. Назовите составные элементы, и для каждого из них укажите, какие из них являются простыми и какие составными.

4. Какое число является простым? Какое составным? Назовите составные элементы, и для каждого из них укажите, какие из них являются простыми и какие составными.

**Table 1.1: Summary of the 100 most common words in the English lexicon.**

Rank	Word	Frequency	Morphological Analysis			Stem	Class	POS
			Root	Prefix	Suffix			
1	the	10000	the			the	ART	
2	and	8000	and			and	CONJ	
3	is	7000	is			is	VERB	
4	of	6000	of			of	PREP	
5	to	5000	to			to	PREP	
6	a	4000	a			a	ART	
7	in	3500	in			in	PREP	
8	it	3000	it			it	PRON	
9	that	2500	that			that	CONJ	
10	he	2000	he			he	PRON	

Rank	Word	Frequency	Morphological Analysis	Stem	Class	POS
11	you	1800	you		you	PRON
12	was	1500	was		was	VERB
13	on	1400	on		on	PREP
14	at	1300	at		at	PREP
15	be	1200	be		be	VERB
16	with	1100	with		with	PREP
17	isn't	1000	isn't		isn't	VERB
18	of	900	of		of	PREP
19	and	850	and		and	CONJ
20	the	800	the		the	ART

1. 1998-1999  
 2. 2000-2001  
 3. 2002-2003  
 4. 2004-2005

1. 1998-1999

Year	Area	Area 1	Area 2
1998	Area 1	Area 1	Area 2
1999	Area 1	Area 1	Area 2
2000	Area 1	Area 1	Area 2
2001	Area 1	Area 1	Area 2
2002	Area 1	Area 1	Area 2
2003	Area 1	Area 1	Area 2
2004	Area 1	Area 1	Area 2
2005	Area 1	Area 1	Area 2

1. 1998-1999  
 2. 2000-2001  
 3. 2002-2003  
 4. 2004-2005

1. Name: \_\_\_\_\_  
 2. Address: \_\_\_\_\_  
 3. City: \_\_\_\_\_  
 4. State: \_\_\_\_\_  
 5. Zip: \_\_\_\_\_

No.	Name	Address	Date of Birth			Sex	Height	Weight
			Year	Month	Day			
1001	John Doe	123 Main St	1980	05	15	M	175	70
1002	Jane Smith	456 Oak Ave	1985	08	22	F	160	55
1003	Robert Johnson	789 Pine St	1978	12	10	M	180	75
1004	Emily White	101 Elm St	1990	03	05	F	155	50
1005	Michael Brown	202 Maple St	1982	07	18	M	170	65
1006	Sarah Green	303 Cedar St	1988	09	01	F	165	60
1007	David Black	404 Birch St	1975	11	25	M	185	80
1008	Michelle Lee	505 Walnut St	1983	06	12	F	160	55
1009	Christopher King	606 Cherry St	1979	10	08	M	175	70
1010	Amanda Hall	707 Peach St	1987	04	20	F	158	52
1011	James Taylor	808 Apple St	1981	02	14	M	172	68
1012	Stephanie Adams	909 Orange St	1986	11	03	F	162	58
1013	Benjamin Baker	1010 Grape St	1977	08	28	M	182	78
1014	Victoria Carter	1011 Lemon St	1984	05	16	F	157	53
1015	Gregory Evans	1012 Lime St	1976	12	11	M	188	82
1016	Christina Fisher	1013 Lemon St	1989	03	07	F	156	51
1017	Anthony Garcia	1014 Orange St	1980	09	24	M	178	72
1018	Isabella Hernandez	1015 Grape St	1985	07	19	F	161	56
1019	Lucas Ibarra	1016 Peach St	1978	11	05	M	183	79
1020	Madeline King	1017 Apple St	1982	06	13	F	159	54
1021	Sebastian Lopez	1018 Orange St	1979	10	02	M	181	77
1022	Valentina Martinez	1019 Grape St	1987	04	21	F	158	52
1023	Diego Nunez	1020 Lemon St	1975	12	17	M	186	81
1024	Gianna Ortiz	1021 Lime St	1983	08	09	F	163	59
1025	Mateo Perez	1022 Lemon St	1977	05	26	M	184	83
1026	Scarlett Quinn	1023 Orange St	1986	03	11	F	164	61
1027	Timothy Ramirez	1024 Grape St	1981	11	04	M	176	71
1028	Yasmine Rodriguez	1025 Peach St	1988	07	23	F	166	63
1029	Zachary Santos	1026 Apple St	1976	09	18	M	187	84
1030	Alina Taylor	1027 Orange St	1984	06	07	F	167	65
1031	Brandon Thomas	1028 Grape St	1979	12	01	M	189	86
1032	Chloe Walker	1029 Lemon St	1982	08	15	F	168	67
1033	Connor Young	1030 Lime St	1978	05	29	M	190	88
1034	Diana Zayas	1031 Lemon St	1985	03	12	F	169	69
1035	Ethan Adams	1032 Orange St	1980	11	06	M	191	90
1036	Fiona Baker	1033 Grape St	1987	07	20	F	170	71
1037	Gabriel Carter	1034 Peach St	1975	09	14	M	192	92
1038	Hannah Evans	1035 Apple St	1983	06	08	F	171	73
1039	Ivan Fisher	1036 Orange St	1979	12	03	M	193	94
1040	Jessica Garcia	1037 Grape St	1986	08	27	F	172	75
1041	Kyle Hernandez	1038 Lemon St	1981	05	19	M	194	96
1042	Laura Ibarra	1039 Lime St	1988	03	10	F	173	77
1043	Maximiliano King	1040 Lemon St	1977	11	02	M	195	98
1044	Natalia Lopez	1041 Orange St	1984	07	24	F	174	79
1045	Oscar Martinez	1042 Grape St	1980	09	16	M	196	100
1046	Patricia Nunez	1043 Peach St	1985	06	04	F	175	81
1047	Quinn Ortiz	1044 Apple St	1978	12	28	M	197	102
1048	Rafael Perez	1045 Orange St	1982	08	17	M	198	104
1049	Sofia Quinn	1046 Grape St	1987	05	09	F	176	83
1050	Thomas Ramirez	1047 Peach St	1979	11	21	M	199	106
1051	Uma Rodriguez	1048 Apple St	1983	07	13	F	177	85
1052	Victor Santos	1049 Orange St	1976	09	25	M	200	108
1053	Wendy Taylor	1050 Grape St	1981	06	01	F	178	87
1054	Xavier Thomas	1051 Lemon St	1978	12	18	M	201	110
1055	Yara Walker	1052 Lime St	1984	08	06	F	179	89
1056	Zoe Young	1053 Lemon St	1980	05	22	F	180	91
1057	Adam Zayas	1054 Orange St	1975	11	10	M	202	112
1058	Bella Adams	1055 Grape St	1986	07	26	F	181	93
1059	Christian Baker	1056 Peach St	1982	09	14	M	203	114
1060	Diana Carter	1057 Apple St	1988	06	03	F	182	95
1061	Ethan Evans	1058 Orange St	1979	12	29	M	204	116
1062	Fiona Fisher	1059 Grape St	1983	08	19	F	183	97
1063	Gabriel Garcia	1060 Lemon St	1977	05	11	M	205	118
1064	Hannah Hernandez	1061 Lime St	1981	11	05	F	184	99
1065	Ivan Ibarra	1062 Lemon St	1985	07	27	M	206	120
1066	Jessica King	1063 Orange St	1980	09	17	F	185	101
1067	Kyle Lopez	1064 Grape St	1976	12	08	M	207	122
1068	Laura Martinez	1065 Peach St	1982	08	20	F	186	103
1069	Maximiliano Nunez	1066 Apple St	1978	06	12	M	208	124
1070	Natalia Ortiz	1067 Orange St	1984	11	04	F	187	105
1071	Oscar Perez	1068 Grape St	1980	07	24	M	209	126
1072	Patricia Quinn	1069 Lemon St	1986	09	16	F	188	107
1073	Quinn Rodriguez	1070 Lime St	1979	12	07	M	210	128
1074	Rafael Santos	1071 Lemon St	1983	08	28	M	211	130
1075	Sofia Taylor	1072 Orange St	1987	06	18	F	189	109
1076	Thomas Thomas	1073 Grape St	1981	11	09	M	212	132
1077	Uma Walker	1074 Peach St	1977	07	21	F	190	111
1078	Victor Young	1075 Apple St	1982	09	13	M	213	134
1079	Wendy Zayas	1076 Orange St	1988	11	05	F	191	113
1080	Xavier Adams	1077 Grape St	1984	08	23	M	214	136
1081	Yara Baker	1078 Lemon St	1980	06	15	F	192	115
1082	Zoe Carter	1079 Lime St	1976	12	06	F	215	138
1083	Adam Evans	1080 Lemon St	1981	09	27	M	216	140
1084	Bella Fisher	1081 Orange St	1985	07	19	F	193	117
1085	Christian Garcia	1082 Grape St	1980	11	11	M	217	142
1086	Diana Hernandez	1083 Peach St	1986	08	03	F	194	119
1087	Ethan Ibarra	1084 Apple St	1982	12	25	M	218	144
1088	Fiona King	1085 Orange St	1988	06	17	F	195	121
1089	Gabriel Lopez	1086 Grape St	1979	09	08	M	219	146
1090	Hannah Martinez	1087 Lemon St	1983	11	20	F	196	123
1091	Ivan Nunez	1088 Lime St	1987	07	12	M	220	148
1092	Jessica Ortiz	1089 Lemon St	1981	12	04	F	197	125
1093	Kyle Perez	1090 Orange St	1977	08	26	M	221	150
1094	Laura Quinn	1091 Grape St	1982	06	18	F	198	127
1095	Maximiliano Rodriguez	1092 Peach St	1985	11	09	M	222	152
1096	Natalia Santos	1093 Apple St	1980	07	21	F	199	129
1097	Oscar Taylor	1094 Orange St	1986	09	13	M	223	154
1098	Patricia Thomas	1095 Grape St	1981	12	24	F	200	131
1099	Quinn Walker	1096 Lemon St	1978	08	16	M	224	156
1100	Rafael Young	1097 Lime St	1983	11	07	M	201	133

**Table 1. Summary of the 1998-1999 season**

Year	Area	Number of cases	Age group			Sex	Total
			0-14	15-64	65+		
1998							
1999							

Year	Area	Number of cases	
		Confirmed	Probable
1998			
1999			

Year	Area	Number of cases	
		Confirmed	Probable
1998			
1999			

Abbreviations: CI, confidence interval; OR, odds ratio; SE, standard error.

CI, confidence interval; OR, odds ratio; SE, standard error.

11/11/11

1. The following information was obtained from the records of the Department of Health and Human Services, Office of Inspector General, regarding the activities of the American Medical Association (AMA) in the area of health care reform. The information was obtained from a report dated 10/15/11, titled "AMA's Opposition to Health Care Reform." The report states that the AMA has spent over \$10 million in the past year to oppose the Affordable Care Act (ACA). The report also states that the AMA has been successful in delaying the implementation of the ACA for several years. The report further states that the AMA has been successful in blocking the implementation of the ACA in several states. The report concludes that the AMA's opposition to the ACA is a major obstacle to the implementation of the ACA.

2. The following information was obtained from the records of the Department of Health and Human Services, Office of Inspector General, regarding the activities of the American Medical Association (AMA) in the area of health care reform. The information was obtained from a report dated 10/15/11, titled "AMA's Opposition to Health Care Reform." The report states that the AMA has spent over \$10 million in the past year to oppose the Affordable Care Act (ACA). The report also states that the AMA has been successful in delaying the implementation of the ACA for several years. The report further states that the AMA has been successful in blocking the implementation of the ACA in several states. The report concludes that the AMA's opposition to the ACA is a major obstacle to the implementation of the ACA.

3. The following information was obtained from the records of the Department of Health and Human Services, Office of Inspector General, regarding the activities of the American Medical Association (AMA) in the area of health care reform. The information was obtained from a report dated 10/15/11, titled "AMA's Opposition to Health Care Reform." The report states that the AMA has spent over \$10 million in the past year to oppose the Affordable Care Act (ACA). The report also states that the AMA has been successful in delaying the implementation of the ACA for several years. The report further states that the AMA has been successful in blocking the implementation of the ACA in several states. The report concludes that the AMA's opposition to the ACA is a major obstacle to the implementation of the ACA.



**Section 1: General Information**

Case No.	12345
Client Name	John Doe
Address	123 Main St, Anytown, CA 90210
Phone	(555) 123-4567
Date	2023-10-27
Time	10:00 AM
Room	101
Staff	John Smith

<p>1011</p> <p>1012</p> <p>1013</p> <p>1014</p> <p>1015</p> <p>1016</p> <p>1017</p> <p>1018</p> <p>1019</p> <p>1020</p>	<p>1021</p> <p>1022</p> <p>1023</p> <p>1024</p> <p>1025</p> <p>1026</p> <p>1027</p> <p>1028</p> <p>1029</p> <p>1030</p>
---	---

1031	<p>1032</p> <p>1033</p> <p>1034</p> <p>1035</p> <p>1036</p> <p>1037</p> <p>1038</p> <p>1039</p> <p>1040</p>	<p>1041</p> <p>1042</p> <p>1043</p> <p>1044</p> <p>1045</p> <p>1046</p> <p>1047</p> <p>1048</p> <p>1049</p> <p>1050</p>
------	---	---

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and up-to-date.

**«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>							
БЖБ 1	17	13	0	15	2	65	100
БЖБ 2	17	12	0	11	6	94	100
ТЖБ	17	20	0	9	8	82	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдау.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дәңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал	6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.

	сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.	
ТБЖ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Балтабай Қарақат. Адилбай Айханым) (Абилов Акежан. Айтжанова Жансая. Әбдікәрім Сырым. Балтабай Қарақат. Исмадиева Еркежан. Керимов Ермек) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Абилов Акежан. Асылхан Аяна. Байжан Айсана. Байтенова Даяна. Исмадиева Еркежан. Тулегенова Ажар. Утепова Назгуль. Хасенова Диана. ) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолданда, санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табуда.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердін аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.
5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**IV тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	16	3	17	0	55	85
БЖБ 2	20	15	0	14	6	75	100
ТБЖ	20	25	0	18	2	65	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.26 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу	10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу
БЖБ 2	10.4.1.26 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу	10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу
ТБЖ	10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.3.2.17 - үлкен сандар заңының тұжырымдамасын білу	10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.3.2.9 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру

<p>10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу  10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу</p>	
--	--

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Капашева Лаура, Қанатов Дарын, Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Капашева Лаура, Жантлеуова Аружан) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Функцияның күрделілігі.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен күрделі функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата 07.01

Тұраш Н.М. 

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы


Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	14	4	44	100
БЖБ 2	18	14	0	15	3	50	100
ТБЖ	18	20	0	15	3	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырату; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу;	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;
ТБЖ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|
1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Бакешова Акбота, Абылай Анель) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
  2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
  3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Абылай Анель) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
  4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютон биномы формуласына есептер шығара алмау.
  5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.
  6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.  \_\_\_\_\_



**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып:9А

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	14	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	47	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырату; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;	9.4.3.1есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
БЖБ 2	9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2санның факториалы анықтамасын білу;	9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;
ТБЖ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу;	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Сагандыкова Хансая, Апеннова Зарауһа) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Тлеубаев Мейржан) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Мынбай Нұрай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютон биномы формуласына есептер шығара алмау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.  \_\_\_\_\_

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	17	1	50	100
БЖБ 2	18	10	0	15	3	83	100
ТЖБ	18	20	0	17	1	72	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы: $\frac{1}{2 \cdot 3}, \frac{1}{3 \cdot 4}, \frac{1}{4 \cdot 5}, \frac{1}{5 \cdot 6}, \dots$ ; 9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
БЖБ 2	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;
ТБЖ	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік болу; 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;

9.2.3.7арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	
---	--

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Абылай Анель) . Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Қайыргелді Алишер, Нурмуханова Дильназ, Абылай Анель) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Қайыргелді Алишер) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді есептерді шығара алмау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді түсініп оқыму,
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта мәтіндік есептерге көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. \_\_\_\_\_



**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы


Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	10	4	71	100
БЖБ 2	14	10	0	12	2	71	100
ТБЖ	14	20	0	13	1	71	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы: $\frac{1}{2 \cdot 3}; \frac{1}{3 \cdot 4}; \frac{1}{4 \cdot 5}; \frac{1}{5 \cdot 6}; \dots;$ 9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
БЖБ 2	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;
ТБЖ	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік болу; 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Шаяхмет Ақбота) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Тлеубаев Мейржан) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Мынбай Нұрай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді есептерді шығара алмау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді түсініп оқыму,
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта мәтіндік есептерге көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.  \_\_\_\_\_

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	1	17	100	100
БЖБ 2	18	15	0	16	2	67	100
ТЖБ	18	20	0	18	0	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	
БЖБ 2	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТБЖ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;

9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ( $\cos \alpha$ , $\sin \alpha$ ) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу	
---	--

- 1 ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова, Жанерке, Каиргельды Аянат, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков, Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қаракат, Сейтказинова Жулдыз, Абылай Анель, Саттар Ералы) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 2 ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 3 ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Абылай Анель, Рашитова Карина) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 4** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: келтіру формулаларын қорытып шығара алмау.
- 5** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формулаларды шатастыру,
- 6** Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 



**«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып:9А

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	8	0	12	2	86	100
БЖБ 2	14	15	0	12	2	57	100
ТБЖ	14	20	0	11	3	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;
БЖБ 2	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТБЖ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ( $\cos \alpha, \sin \alpha$ ) мен	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;

тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу	
--	--

- 1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Полат Нұржан, Шаяхмет Ақбота) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Мынбай Нұрай, Шаяхмет Ақбота) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Апенoва Зарауһа) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: келтіру формулаларын қорытып шығара алмау.
- 5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формулаларды шатастыру,
- 6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.  \_\_\_\_\_

«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	15	0	13	5	89	100
БЖБ 2	18	11	0	18	0	78	100
ТБЖ	18	20	0	10	8	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;
ТБЖ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Агибаев Нурдаулет, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Сейтказинова Жулдыз, Абылай Анель) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Агибаев Нурдаулет, Жантлеуова Жанерке, Каиргельды Аянат, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Сейтказинова Жулдыз, Абылай Анель, Саттар Ералы) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындай алмау
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. \_\_\_\_\_



«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	9	5	64	100
БЖБ 2	14	11	0	10	4	86	100
ТБЖ	14	20	0	13	1	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;
ТБЖ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Қайргелді Айсана, Мынбай Нұрай, Сагандыкова Хансая, Тлеубаев Мейржан) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Апенора Зарауһа, Даултаева Нуршат) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Мынбай Нұрай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындай алмау
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.



**«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	16	0	18	2	50	100
БЖБ 2	20	12	0	17	3	85	100
ТБЖ	20	25	0	18	2	55	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу; 10.4.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;	10.4.1.5 - $y = \frac{ax+b}{cx+d}$ , $c \neq 0$ бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.4.1.6 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу;
БЖБ 2	10.2.3.1 - тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 - тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.2.3.4 - кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу;	10.2.3.3 - арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу;
ТБЖ	10.4.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу; 10.4.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы;	10.4.1.5 - $y = \frac{ax+b}{cx+d}$ , $c \neq 0$ бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.2.3.3 - арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және

<p>2) функцияның мәндер жиыны;  3) функцияның нөлдері;  4) функцияның периодтылығы;  5) функцияның бірсарындылық аралықтары;  6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары;  7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері;  8) функцияның жұптылығы, тақтылығы;  9) функцияның шектелгендігі;  10) функция үзіліссіздігі;  11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;  10.2.3.2 - тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу  10.2.3.4 - кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу;</p>	<p>олардың мәндерін таба білу;</p>
--	------------------------------------

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Серікбай Мөлдір. ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтай алмау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Функцияның күрделілігі.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен күрделі функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 



**«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	15	0	14	6	75	100
БЖБ 2	20	11	0	19	1	65	100
ТБЖ	20	25	0	19	1	75	100


	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.11 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу; 10.2.3.12 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;	10.2.3.17 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;
БЖБ 2	10.3.2.3 - ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ ; 10.3.2.5 - толық ықтималдық формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.3.1.1 - қайталанбайтын және қайталанбалы «алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырата білу; 10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану;
ТБЖ	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.10 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.13 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық функциялардың дәрежесін төмендету формулалары арқылы шеше алу; 10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу; 10.3.2.6 - Байес формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.3.2.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.3.1.5 - жуықтап есептеулер үшін Ньютон биномын (натурал көрсеткішпен) қолдану

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Қанатов Дарын, Айтмағамбетова Мерзия,

Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Сыздыкова Дильназ. ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Айтмагамбетова Мерзия) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтай алмау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Функцияның күрделілігі.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен күрделі функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.  \_\_\_\_\_

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>							
БЖБ 1	20	12	0	17	3	60	100
БЖБ 2	20	14	1	11	8	80	95
БЖБ 3	20	15	0	12	8	75	100
ТБЖ	20	25	0	14	6	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.3 - бір айнымалысы бар көпмүшелерді ажырата және оны стандарт түрге келтіре алу; 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.13 - анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану. 10.2.1.11 - бір айнымалысы бар бүтін коэффициентті көпмүшенің рационал түбірі туралы теореманы оның түбірлерін табуда қолдану	10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ 2	10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу; 10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.12 - функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$ ; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану;
БЖБ3	10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу; 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу; 10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.16 - аргумент өсімшесі мен функция өсімшесінің анықтамаларын білу; 10.4.1.20 - функция дифференциалын табу	10.4.1.17 - функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу;
ТБЖ	10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$ ; $\frac{\infty}{\infty}$ және

<p>10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу</p> <p>10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;</p> <p>10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу;</p> <p>10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу</p> <p>10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу</p> <p>10.2.1.13 - анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану.</p>	<p><math>\infty - \infty</math> түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану;</p>
---	---

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Жантлеуова Аружан, Сыздыкова Дильназ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Адырбаева Аружан, Ботпаева Назым, Исмадиева Сабина, Қанатов Дарын, Айтмагамбетова Мерзия, Елеусизова Нурай, Жантлеуова Аружан, Сыздыкова Дильназа. ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Адырбаева Аружан, Исмадиева Сабина, Капашева Лаура, Қанатов Дарын, Айтмагамбетова Мерзия, Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ.) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
4. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Капашева Лаура, Қанатов Дарын, Асыбаева Альбина, Елеусизова Нурай, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шекке шексіздіктерді қоюда, туынды тапқанда,
6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шексіздік туралы түсініктің аздығы, формуладан шатасу.
7. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	7	10	76	100
БЖБ 2	17	12	0	17	0	65	100
ТЖБ	17	20	0	15	2	53	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1  
6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу  
6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу  
6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару  
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару

6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару

БЖБ 2  
6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару  
6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу  
6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу  
6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру  
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу  
6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу

6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу

ТЖБ  
6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу  
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару  
6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару  
6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу  
6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу  
6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру  
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу  
6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну  
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер

6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

жүйелерін құру арқылы шешу			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Хасенова Диана, Утепова Назгуль, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Куватов Асанали, Абилов Акежан, Жетписов Азамат	Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Исмадиева Еркежан, Айтжанова Жансая, Керимов Ермек, Адилбай Айханым, Тулегенова Ажар, Балтабай Қарақат, Әбдікәрім Сырым
БЖБ 2	-	Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Керимов Ермек, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Куватов Асанали, Абилов Акежан, Тулегенова Ажар, Балтабай Қарақат, Әбдікәрім Сырым, Жетписов Азамат	-
ТЖБ	-	Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Утепова Назгуль, Керимов Ермек, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Куватов Асанали, Абилов Акежан, Тулегенова Ажар, Балтабай Қарақат, Әбдікәрім Сырым, Жетписов Азамат	Исмадиева Еркежан, Айтжанова Жансая
<p><b>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;</li> <li>- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;</li> <li>- сандармен байланысты есептер шығаруда <math>ab = 10a + b</math>, <math>abc = 100a + 10b + c</math> жазуларын қолдану;</li> <li>- мәтінді есептерді сызықтық тендеулер жүйелерін құру арқылы шешу.</li> </ul> <p><b>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;</li> <li>- өткен материалды қайталау;</li> <li>- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;</li> <li>- теорияны толық білмеуі;</li> </ul> <p><b>4. Жоспарланған түзету жұмысы:</b> осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру</p>			
Топтағы: 23.05.2024			
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна			

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	16	2	83	100
БЖБ 2	18	12	0	17	1	78	100
ТЖБ	18	20	1	17	0	0	94

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	<p>6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу</p> <p>6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу</p> <p>6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару</p> <p>6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару</p>	<p>6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару</p>
БЖБ 2	<p>6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару</p> <p>6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу</p>	<p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p>
ТЖБ	<p>6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу</p> <p>6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару</p> <p>6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару</p> <p>6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер</p>	<p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер</p>

жүйелерін құру арқылы шешу			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аманжолов Нарын, Асаин Айжамал, Бекзада Әмір, Еламанова Зара, Жанузак Ибраһим, Қазбек Алуа, Қайыргелді Әбілмансур, Қабдулла Нурсултан, Кадыр Назгүл, Сериков Сабыржан, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар, Дулатұлы Нұрдәулет, Еламан Мөлдір, Амангелді Жәния, Хурметбекқызы Ақмарал	Маханов Адилет, ОРАЗБЕКҚЫЗЫ ЖАДЫРА
БЖБ 2	-	Аманжолов Нарын, Асаин Айжамал, Еламанова Зара, Жанузак Ибраһим, Қазбек Алуа, Қайыргелді Әбілмансур, Қабдулла Нурсултан, Кадыр Назгүл, Маханов Адилет, Сериков Сабыржан, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар, Дулатұлы Нұрдәулет, Еламан Мөлдір, ОРАЗБЕКҚЫЗЫ ЖАДЫРА, Амангелді Жәния, Хурметбекқызы Ақмарал	Бекзада Әмір
ТЖБ	Жанузак Ибраһим	Аманжолов Нарын, Асаин Айжамал, Бекзада Әмір, Еламанова Зара, Қазбек Алуа, Қайыргелді Әбілмансур, Қабдулла Нурсултан, Кадыр Назгүл, Маханов Адилет, Сериков Сабыржан, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар, Дулатұлы Нұрдәулет, Еламан Мөлдір, ОРАЗБЕКҚЫЗЫ ЖАДЫРА, Амангелді Жәния, Хурметбекқызы Ақмарал	-
<p><b>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;</li> <li>-сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;</li> <li>-сандармен байланысты есептер шығаруда <math>ab = 10a + b</math>, <math>abc = 100a + 10b + c</math> жазуларын қолдану;</li> <li>-мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.</li> </ul> <p><b>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;</li> <li>- өткен материалды қайталау;</li> <li>- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;</li> <li>- теорияны толық білмеуі;</li> </ul> <p><b>4. Жоспарланған түзету жұмысы:</b> осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру</p>			
Топтағы: 23.05.2024			
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна			



**4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	12	2	13	4	53	89
ТЖБ	19	20	1	13	5	58	95

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1  
7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;  
7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану:  $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$

7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;

ТЖБ  
7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  
7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;

7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;  
7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Даут Аяулым, Хамзина Айгерим	Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Жанбота Інжу, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Сейтказинов Мейрлан, АРДАҚҰЛЫ ӘДІЛ, ҚЫЗАЙБЕК АЯУЛЫМ, Исбекова Анель, НҰРМҰХАМЕТ АЙДЫН	Қуатова Назерке, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, АМАНЖОЛ ЯСМИН
ТЖБ	Сейтказинов Мейрлан	Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Қуатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим, АРДАҚҰЛЫ ӘДІЛ, АМАНЖОЛ ЯСМИН, ҚЫЗАЙБЕК АЯУЛЫМ, Исбекова Анель, НҰРМҰХАМЕТ АЙДЫН	Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Жанбота Інжу, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда  $ab = 10a + b, abc = 100a + 10b + c$  жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна

**4 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	60	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	47	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$			7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;			
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;			7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;			

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, АХМЕТОВ МАНСҰР, МУРАТОВА АРУАЙ	Қайыргелді Айназ
ТЖБ	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарид, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Амангельді Әліби, АХМЕТОВ МАНСҰР	Әбдікәрім Жанерке, МУРАТОВА АРУАЙ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- козғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда  $ab\bar{=10a+b}$ ,  $abc\bar{=100a+10b+c}$  жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық тендеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна

**«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы


Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	12	0	10	9	95	100
БЖБ 2	19	9	0	7	12	79	100
ТБЖ	19	20	0	15	4	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ , $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$ , $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТБЖ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ , $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$ , $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;

- 1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Аубакирова Ризана, Аманжол Ясмин, Нұрмұхамет Айдын) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Хамзина Айгерим, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Аманжол Ясмин, Нұрмұхамет Айдын ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Слямханов Алмас, Нұрмұхамет Айдын) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқаша көбейту формуласына байланысты есептерді шығара алмау.
- 5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қысқаша көбейту формулаларын шатастыру
- 6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен формула жаттаудың басқа әдістерің қарастыру.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	15	0	14	4	56	100
БЖБ 2	18	8	0	8	10	89	100
ТБЖ	18	20	0	15	3	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру; 7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу; 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 2	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.5 кестедегі деректердің дұрыстығын тексеру; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	
ТБЖ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің $k$ және $b$ коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

- 1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат, Байтенов Мейржан, Слямханов Алмас, Аманжол Ясмин) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Хамзина Айгерим, Слямханов Алмас, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Амантай Алмат, Байтенов Мейржан, Куатова Назерке) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Графиктерді салу қателесу.
- 5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Графиктерді салу кезінде ұқыпты болмау, осітерді шатастыру
- 6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сызба жұмыстарына көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. \_\_\_\_\_



**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	12	3	100	100
БЖБ 2	15	9	0	14	1	93	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ , $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$ , $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТБЖ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ , $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$ , $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;

- 1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ғаббас Шыңболат) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқаша көбейту формуласына байланысты есептерді шығара алмау.
- 5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қысқаша көбейту формулаларын шатастыру
- 6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен формула жаттаудың басқа әдістерің қарастыру.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.





**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	8	0	0	15	100	100
ТБЖ	15	20	0	9	6	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру; 7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу; 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 2	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.5 кестедегі деректердің дұрыстығын тексеру; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	
ТБЖ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің $k$ және $b$ коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

- 1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Тлеубай Алтынбек, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушылыр жоғары деңгейде.
- 3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
- 4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Графиктерді салу қателесу
- 5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Графиктерді салу кезінде ұқыпты болмау, осітерді шатастыру
- 6 Жоспарланған түзету жұмысы: Сызба жұмыстарына көбірек көңіл бөлу.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. \_\_\_\_\_



**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	10	4	79	100
БЖБ 2	14	15	0	14	0	57	100
ТЖБ	14	20	0	14	0	57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу
БЖБ 2	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау

	жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	
ТБЖ	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Смагулов Нураддин. Тлеубай Алтынбек. Ғаббас Шыңболат. Ахметов Мансұр )
2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: Барлық оқушылар орта деңгейде.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердің аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.
5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	15	3	56	100
БЖБ 2	19	15	0	18	1	68	100
ТЖБ	19	20	0	15	4	53	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу
БЖБ 2	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау
ТБЖ	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде

<p>ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу</p>	<p>жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу</p>
---	--

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат. Байтенов Мейржан. Слямханов Алмас. Әмір Іңкәр. ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Амантай Алмат. Байтенов Мейржан. Куатова Назерке. Слямханов Алмас. ) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердін аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.
5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.



**«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	8	9	88	100
БЖБ 2	17	12	0	12	5	71	100
БЖБ 3	17	13	0	10	7	65	100
ТЖБ	17	20	0	8	9	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;	6.2.2.4 $ x \pm a  = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы $a$ және $b$ – рационал сандар;
БЖБ 2	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; 6.2.2.12 теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу; 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;	6.2.2.15 $ x  > a$ , $ x  \geq a$ , $ x  < a$ , $ x  \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;
БЖБ 3	6.3.2.1 параллель, қиылысатын, перпендикуляр түзулердің анықтамаларын білу; 6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру; 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;
ТБЖ	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық.	6.2.2.4 $ x \pm a  = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы $a$ және $b$ – рационал сандар;

<p>тендеулерді құру арқылы шығару;          6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату;          6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру;          6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу;</p>	
--	--

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Абилов Акежан) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Адилбай Айханым) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **3.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Абилов Акежан, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Адилбай Айханым) Басқа оқушылыр орта деңгейде
4. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Адилбай Айханым, Абилов Акежан, Балтабай Қарақат) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Модулі бар есептерді шығаруда барлық мүмкін мәндерін анықтамау.
6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару кезінде асығыстық жасау.
7. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылардың есептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.





**«Н. Смағулов ат. №2 орта мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау


Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	14	0	13	4	59	100
БЖБ 2	17	15	0	13	4	82	100
ТБЖ	17	20	0	9	8	76	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау; 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу;
БЖБ 2	6.2.1.1 алгебралық өрнек ұғымын меңгеру; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; 6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;
ТБЖ	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы

<p>6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;</p>	<p>арқылы өрнектеу; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;</p>
--	--

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Байтенова Даяна, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Абилов Акежан) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Айтжанова Жансая, Асылхан Аяна, Адилбай Айханым, Балтабай Қарақат) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Хасенова Диана, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Балтабай Қарақат ) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын дұрыс анықтамау, есептердің жауаптарын жазбау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару барысында асығыстықтан қателер жңберу, есептерді соңына дейін шығармау.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен есептердесептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М. 

**«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**III тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	13	0	13	4	65	100
БЖБ 2	17	12	0	13	4	76	100
БЖБ 3	17	13	0	13	4	82	100
ТБЖ	17	20	0	13	4	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;	6.2.2.4 $ x \pm a  = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы $a$ және $b$ – рационал сандар;
БЖБ 2	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; 6.2.2.12 теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу; 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;	6.2.2.15 $ x  > a,  x  \geq a,  x  < a,  x  \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;
БЖБ 3	6.3.2.1 параллель, қиылысатын, перпендикуляр түзулердің анықтамаларын білу; 6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру; 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;
ТБЖ	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық	6.2.2.4 $ x \pm a  = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы $a$ және $b$ – рационал сандар;

<p>теңдеулерді құру арқылы шығару;          6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату;          6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру;          6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу;</p>	
--	--

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір, Камалова Ажар, Оразбекқызы Жадыра, Хурметбекқызы Ақмарал) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір, Қазбек Алуа, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **3.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір, Маханов Адилет, Оразбекқызы Жадыра, Хурметбекқызы Ақмарал) Басқа оқушылыр орта деңгейде
4. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Бекзада Әмір, Камалова Ажар, Оразбекқызы Жадыра, Хурметбекқызы Ақмарал) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Модулі бар есептерді шығаруда барлық мүмкін мәндерін анықтамау.
6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару кезінде асығыстық жасау.
7. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылардың есептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.



**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**I тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	13	0	17	0	53	100
БЖБ 2	17	12	0	12	5	82	100
ТЖБ	17	20	0	16	1	71	100
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.			6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.			
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде			6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.			

	нүктелердің арақашықтығын табу.	
ТБЖ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушы орта деңгейде
2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Бекзада Әмір.) 85-100%, Басқа оқушылар орта деңгейде:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдана, санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табуда.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердің аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.
5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.



**«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	14	0	16	1	59	100
БЖБ 2	17	15	0	16	1	65	100
ТЖБ	17	20	0	15	2	65	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;
БЖБ 2	6.2.1.1 алгебралық өрнек ұғымын меңгеру; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру; 6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу;
ТБЖ	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей ( Бекзада Әмір) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей ( Бекзада Әмір) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Бекзада Әмір, Оразбекқызы Жадыра) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын дұрыс анықтамау, есептердің жауаптарын жазбау.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару барысында асығыстықтан қателер жңберу, есептерді соңына дейін шығармау.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен есептердесептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата \_\_\_\_\_

Тұраш Н.М.

