Қаралды: Рассмотрено: на заседании МО	Келісемін: Согласовано: Зам.директора по УР	Бекітемін: Утверждаю: Директор КГУ «Школа-лицей им. Н. Сатулова»
қаулы № 2 Протокол № 2 «04» 09 2023 г.	Оқу ісінің меңгерушісі Мясникова Т.Б. «04» 09 2023 г.	Икласова С.Т. «04» 09 2023 г.

График суммативного оценивания по предметам ЕМЦ на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Предмет – математика, алгебра, геометрия

Нормы суммативного оценивания на 2023- 2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество СОР и СОЧ							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Математика	5 класс	3	1	2	1	3	1	2	1
Математика	6 класс	2	1	2	1	3	1	3	1
Алгебра	8 класс	1	1	2	1	3	1	1	1
Геометрия	8 класс	1		1		1		1	
Алгебра	9 класс	2	1	2	1	2	1	2	1
Геометрия	9 класс	1		1		1		1	1
Алгебра и начала анализа	10 класс	3	1	2	1	2	1	2	1
Геометрия	10 класс	1	1	1	1	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа	11 класс	2	1	2	1	3	1	1	1
Геометрия	11 класс	1	1	1	1	1	1	1	1

1 четверть				
Предмет	Класс	Вид суммативного оценивания	Дата	Наименование раздела
Математика	5 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	20.09.2023	Натуральные числа и нуль
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	10.10.2023	Делимость натуральных чисел
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	24.10.2023	Обыкновенные дроби
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	26.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	28.11.2023	Действия над обыкновенными дробями
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	19.12.2023	Действия над обыкновенными дробями
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	22.12.2023	
	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	25.09.2023	Отношения и пропорция
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	20.10.2023	Рациональные числа и действия над ними
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	24.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	29.11.2023	Действия над рациональными числами

		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	22.12.2023	Алгебраические выражения
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	27.12.2023	
Алгебра	7 класс	*Суммативное оценивание за раздел СОР № 1*	03.10.2023	*«Степень с целым показателем»*
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	24.10.2023	«Многочлены»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	26.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 3	30.11.2023	«Функция и график функции»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 4	19.12.2023	«Элементы статистики»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	21.12.2023	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	16.10.2023	Квадратные корни и иррациональные выражения
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	20.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	18.12.2023	«Квадратные уравнения»
		Суммативное оценивания за 2 четверть	22.12.2023	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	27.09.2023	Уравнения, неравенства с двумя переменными и их системы
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Элементы комбинаторики
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**23.10.2023**	
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	29.11.2023	Последовательности
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	20.12.2023	Последовательности
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	25.12.2023	
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	25.09.2023	«Функция, её свойства и график»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	05.10.2023	« Тригонометрические функции»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 3	19.10.2023	«Обратные тригонометрические функции»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	23.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 4	07.12.2023	«Тригонометрические уравнения и неравенства»
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 5	21.12.2023	«Вероятность»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	25.12.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	02.10.2023	«Первообразная и интеграл»

		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	17.10.2023	«Элементы математической статистики»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	23.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР №3	19.12.2023	«Степени и корни. Степенные функции»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	25.12.2023	
Геометрия	7 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	27.10.2023	Начальные геометрические сведения
		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	21.12.2023	Треугольники
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	24.10.2023	Многоугольники. Исследование четырехугольников
		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	19.12.2023	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР №1	**26.10.2023**	Векторы на плоскости
		Суммативное оценивание за раздел СОР №2	28.12.2023	Преобразования плоскости
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	18.10.2023	«Аксиомы стереометрии. Параллельность в пространстве»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	18.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	20.12.2023	«Перпендикулярность в пространстве»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	27.12.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел СОР № 1	18.10.2023	«Многогранники»
		Суммативное оценивание за 1 четверть	18.10.2023	
		Суммативное оценивание за раздел СОР № 2	13.12.2023	«Применение уравнений прямой и плоскости в пространстве»
		Суммативное оценивание за 2 четверть	20.12.2023	

I тоқсан				
Пән атауы	**Сынып**	**Жиынтық бағалау түрі**	**Мерзімі**	**Бөлім атауы**
Математика	5сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау /БбЖБ №1 /	21.09.23	Натурал сандар және нөл саны
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау /БбЖБ №2 /	13.10.23	Натурал сандардың бөлінгіштігі
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау /БбЖБ №3 /	26.10.23	Жай бөлшектер
		Тоқсандық жиынтық бағалау/ТЖБ №1/	27.10.23	

II тоқсан				
Пән атауы	**Сынып**	**Жиынтық бағалау түрі**	**Мерзімі**	**Бөлім атауы**
Математика	5сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау /БбЖБ №4 /	22.11.23	Жай бөлшектерге амалдар қолдану

		Бөлім бойынша жиынтық бағалау /БбЖБ №5 /	21.12.23	Жай бөлшектерге амалдар қолдану
		Тоқсандық жиынтық бағалау/ТЖБ №2/	26.12.23	

Пән	№	Бөлімнің атауы	Жиынтық бағалаудың түрі (БЖБ/ТЖБ)	Өткізу мерзімі
11 «А» сынып				
Алгебра және анализ бастамалары	1	Алғашқы функция және интеграл	БЖБ	10.10
	2	Математикалық статистика элекменттері	БЖБ	20.10
	3	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	24.10
	4	Дәреже және түбір. Дәрежелік функция	БЖБ	06.12
	5	Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер	БЖБ	22.12
	6	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	25.12
11 «А» сынып				
Геометрия	1	Көпжақтар	БЖБ	19.10
	2	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	26.10
	3	Кеңістіктегі түзу мен жазықтық теңдеулерінің қолданылуы	БЖБ	07.12
	4	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	21.12

Пән	№	Бөлімнің атауы	Жиынтық бағалаудың түрі (БЖБ/ТЖБ)	Өткізу мерзімі
8 «А» сынып **8 «Ә» сынып**				
Алгебра	1	Квадрат түбір және иррационал өрнек	БЖБ	19.10
	2	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	24.10
	4	Квадрат теңдеулер	БЖБ	24.11
	5	Квадрат теңдеулер	БЖБ	20.12
	6	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	25.12
8 «А» сынып **8 «Ә» сынып**				
Геометрия	1	Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу	БЖБ	19.10
	2	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар	БЖБ	19.12
	3	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	ТЖБ	26.12

Пәні	Сыныбы	БЖБ	Уақыты	ТЖБ(уақыты)
Математика	6а/6ә	№1 Қатынастар және прпорциялар	29.09.2023,	I токсан 26.10.2023
		№2 Рационал сандар және оларға амалдар қолдану	24.10.2023,	

		№3 Рационал сандар және оларға амалдар колдану	01.12.2023.	II токсан 27.12.2023
		№4 Алгебралық өрнектер	25.12.2023.	
Алгебра	7а/7ә	№1 Бүтін көрсеткішті дәреже	04.10.2023.	I токсан 27.10.2023
		№2 Көпмүшелер	18.10.2023.	
		№3 Функция	06.12.2023.	II токсан 25.12.2023
		№4 Статистика элементтері	20.12.2023.	
Алгебра	9а/9ә	№1 Екі айнымалысы бар теңдеулер мен теңсіздіктер	29.09.2023.	I токсан 20.10.2023
		№2 Комбинаторика элементтері	16.10.2023.	
		№3 Тізбектер	04.12.2023.	II токсан 25.12.2023
		№4 Тізбектер	22.12.2023.	
Алгебра	10а	Функция оның қасиеттері және графигі	26.09.2023.	I токсан 24.10.2023
		Тригонометриялық функциялар	24.10.2023.	
		Тригонометриялық теңдеулер	28.11.2023.	II токсан 25.12.2023
		Ықтималдылық	19.12.2023.	
Геометрия	7а/7ә	Геометрияның алғашқы мәлеметтері	17.10.2023.	
		Үшбұрыштар	19.12.2023.	
Геометрия	9а/9ә	Жазықтықтағы векторлар	19.10.2023.	
		Жазықтықтағы түрлендірулер	21.12.2023.	
Геометрия	10а	Стереометрия аксиомалары	19.10.2023.	I токсан 19.10.2023
		Кеңістіктегі перпендикулярлық	21.12.2023.	II токсан 28.12.2023

Предмет – естествознание, биология, химия

Нормы суммативного оценивания на 2023- 2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество СОР и СОЧ							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Естествознание	6 класс	2	1	1	1	2	1	2	1
Биология	7 класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	8 класс	3	1	2	1	3	1	3	1
Биология	9 класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	11 класс	3	1	3	1	3	1	2	1
Химия	7 класс	2	1	2	1	2	1	2	1
Химия	8 класс	3	1	3	1	3	1	3	1

Химия	9 класс	3	1	3	1	2	1	3	1
Химия	10 класс	3	1	3	1	3	1	3	1

1 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Естествознание	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	19.09.2023	Мир науки
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	17.10.2023	Человек. Земля. Вселенная
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**20.10.2023**	
Биология	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	25.09.2023	Экосистемы
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	02.10.2023	Классификация живых организмов
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	16.10.2023	Клеточная биология. Вода и органические вещества
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**23.10.2023**	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	20.09.2023	Клеточная биология. Молекулярная биология
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	04.10.2023	Разнообразие живых организмов
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	11.10.2023	Питание
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**18.10.2023**	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	18.09.2023	Cell biology. Diversity of living organisms. Biosphere and ecosystems
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	09.10.2023	Impact of human activities on the environment. Nutrition
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	16.10.2023	Transport of substances
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**23.10.2023**	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	15.09.2023	Molecular biology and biochemistry
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	03.10.2023	Nutrition
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	20.10.2023	Transport of substances
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**24.10.2023**	
Химия	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	19.09.2023	Введение в химию. Чистые вещества и смеси
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	17.10.2023	Изменения состояния веществ
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**20.10.2023**	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	21.09.2023	Движение электронов в атомах

		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	05.10.2023	Формулы веществ и уравнения химических реакций
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	19.10.2023	Сравнение активностей металлов
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**26.10.2023**	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	22.09.2023	Электролитическая диссоциация
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	06.10.2023	Качественный анализ неорганических соединений
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	17.10.2023	Скорость химических реакций. Обратимые реакции
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**20.10.2023**	
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	18.09.2023	Строение атома. Периодичность изменений свойств элементов и их соединений
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	09.10.2023	Химическая связь
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	19.10.2023	Стехиометрия
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**23.10.2023**	

2 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Естествознание	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.12.2023	Вещества и материалы
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**26.12.2023**	
Биология	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	20.11.2023	Транспорт веществ
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	27.11.2023	Питание живых организмов
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	11.12.2023	Дыхание
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**25.12.2023**	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Транспорт веществ
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	20.12.2023	Дыхание
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**27.12.2023**	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	06.11.2023	Respiration
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	20.11.2023	Selection
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	11.12.2023	Coordination and regulation

		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**25.12.2023**	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	24.11.2023	Coordination and regulation
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	08.12.2023	Reproduction. Growth and development
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	19.12.2023	Patterns of heredity and variability
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**22.12.2023**	
Химия	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	05.12.2023	Атомы. Молекулы. Вещества
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	19.12.2023	Воздух. Реакция горения
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**22.12.2023**	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	30.11.2023	Количество вещества. Стехиометрические расчеты
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	14.12.2023	Знакомство с энергией в химических реакциях
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	21.12.2023	Водород. Кислород и озон
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**28.12.2023**	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	21.11.2023	Окислительно-восстановительные реакции
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	08.12.2023	Металлы и сплавы
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	22.12.2023	Элементы 1 (I), 2 (II) и 13 (III) групп и их соединения
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**26.12.2023**	
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	20.11.2023	Введение в термодинамику
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 5)	07.12.2023	Кинетика
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	21.12.2023	Химическое равновесие
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**25.12.2023**	

Учитель географии – Мясникова Т.Б.

1 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Естествознание	5 «Б», 5«В» класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	19.09.2023	Мир науки
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	17.10.2023	Человек. Земля. Вселенная
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**24.10.2023**	

2 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**

Естествознание	5 «Б», 5 «В» класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	08.12.2023	Вещества и материалы
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**22.12.2023**	

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	14.09.2023ж	Ғылым Әлемі
	5 «Ә»	БЖБ №1	15.09.2023ж	Ғылым Әлемі
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	18.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
	5 «Ә»	БЖБ №2	19.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	25.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	26.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	15.12.2023ж	Заттар және материалдар.
	5 «Ә»	БЖБ №1	16.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	21.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	22.12.2023ж	Заттар және материалдар.

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау нормасы

Пән	**Сынып**	**БЖБ,ТЖБ саны**							
		1 тоқсан		**2 тоқсан**		**3 тоқсан**		**4 тоқсан**	
		БЖБ	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**
Биология	7Акласс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	7Ә класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	8А класс	3	1	2	1	3	1	3	1
Биология	8Ә класс	3	1	2	1	3	1	3	1
Биология	9Акласс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	9Ә класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Биология	10Акласс	2	1	3	1	3	1	3	1
Биология	11А класс	2	1	3	1	3	1	3	1

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі
биология пәнінен 1 тоқсан

Сынып	**Жиынтық бағалау түрі**	**Мерзімі**	**Бөлім атауы**
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	20.09.2023 22.09.2023	«Экожүйелер»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	02.10.2023 02.10.2023	«Тірі ағзалар жүйелеу»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18.10.2023 20.10.2023	«Жасушалық биология. Су және органикалық заттар»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**23.10.2023** **23.10.2023**	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	21.09.2023 21.09.2023	«Жасушалық және молекулярлық биология»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	03.10.2023 05.10.2023	«Тірі ағзалардың көптүрлігі»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	19.10.2023 26.10.2023	«Қоректену»

	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**24.10.2023 26.102023**	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	21.09.2023 19.09.2023	9.1А«Жасушалық биология» және 9.1В»Тірі ағзалардың көптүрлігі,биосфера және экожүйе»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	03.10.2023 26.09.2023	9.1С «Адам қызметнің қоршаған орта әсері»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	19.10.2023 24.10.2023	9.1D «Қоректену»және «Заттардың тасымалы»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**26.10.2023. 24.10.2023**	
10а	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	**03.10.2023**	10.1А «Молекулярлық биология және биохимия»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	**16.10.2023**	10.1В «Жасушалық биология.
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**23.10.2023**	
11а	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	**12.09.2023**	11.1А «Молекулярлық биология және биохимия»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	**09.10.2023**	11.1В «Коректену.
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	**23.10**	10.2АЗаттардың тасымалдануы»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**24.10.2023**	

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі
биология пәнінен 2 тоқсан

Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	22.11.2023 24.11.2023	«Заттардың тасымалдау»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	29.11.2023 01.12.2023	«Тірі ағзалардың коректенуі»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18.12.2023 18.12.2023	«Тыныс алу»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**25.10.2023 25.12.2023**	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	07..12.2023 06.12.2023	«Заттардың тасымалдануы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	19.12.2023 20.12.2023	«Тыныс алу»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**26.12.2023 27.12.2023**	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	14.11.2023 14.11.2023	9.2А «Тыныс алу»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	28.11.2023 28.11.2023	9.2В «Бөліп шығару»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	19.12.2023 19.12.2023	9.2С «Координация және регуляция»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**26.12.2023 26.12.2023**	
10а	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	13.11.2023	10.2А «Заттардың тасымалдануы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	04.12.2023	10.2 В «Тыныс алу»

	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	25.12.2023	10.2С «Бөліп шығару»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**25.12.2023**	
11А	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	21.09.2023	11.2 А «Координация және реттелу»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	11.12.2023	11.2В « Көбею».11.2С «Өсу және даму»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	25.12.2023	11.2 «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары»
	2-Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 2)	**26.12.2023**	

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау нормасы

Пән	Сынып	БЖБ,ТЖБ саны							
		1 тоқсан		2 тоқсан		3 тоқсан		4 тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Химия	7Акласс	2	1	2	1	2	1	2	1
Химия	7Ә класс	2	1	2	1	2	1	2	1
Химия	8А класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Химия	8Ә класс	3	1	3	1	3	1	3	1
Химия	9Акласс	3	1	3	1	2	1	3	1
Химия	9Ә класс	3	1	3	1	2	1	3	1

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі
химия пәнінен 1 тоқсан

Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	26.09.2023 28.09.2023	«Химияға кіріспе. Таза заттар мен қоспалар»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	17.10.2023 20.10.2023	«Заттардың күйінің өзгеруі»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**24.10.2023 27.10.2023**	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	13.09.2023 14.09.2023	«Атомдардағы электрондардың қозғалысы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	29.09.2023 05.10.2023	«Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18..10.2023 20.10.2023	«Металлдардың бейсенділігін салыстыру»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**27.10.2023 27.102023**	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	20.09.2023 21.09.2023	«Электролиттік диссоциация»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	11.10.2023 11.10.2023	«Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	18.10.2023 19.10.2023	«Химиялық реакциялардың жылдамдығы. Қайтымды реакциялар»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**18.10.2023. 19.10.2023**	

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі
химия пәнінен 2 тоқсан

Сынып	Жиынтық бағалау түрі	Мерзімі	Бөлім атауы
7 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	**15.11**.2023 **17.11**2023	«Атомдар. Молекулалар. Заттар»

	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	**19.12**.2023 **21.12**.2023	«Ауа. Жану реакциясы»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**26.12.2023** **22.12.2023**	
8 А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	22..11.2023 24.11.2023	«Заттың мөлшері. Стехиометриялық есептеулер»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	08.12.2023 08.12.2023	«Химиялық реакциялардағы энергиямен таныстыру»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	15.12.2023 15.12.2023	«Сутегі. Оттегі және озон»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**27.12.2023** **28.12.2023**	
9А,Ә	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 1)	22.11.2023 23.11.2023	«Тотығу-тотықсыздану реакциялары»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 2)	06.12.2023 07.12.2023	«Металдар мен қоспалар»
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ № 3)	20.12.2023 21.12.2023	«1 (I), 2 (II) және 13 (III) топтың элементтері және олардың қосылыстары»
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау(ТЖБ № 1)	**27.12.2023** **28.12.2023**	

Предмет география

1 четверть				
предмет	**класс**	**Вид суммативного оценивания**	**дата**	**Наименование раздела**
география	7а	Суммативное оценивание за раздел	04.10.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	18.10.2023	Картография және географиялық деректер базасы
	7б	Суммативное оценивание за раздел	22.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	27.10.2023	Картография и географические базы данных
	8а	Суммативное оценивание за раздел	26.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Картография және географиялық деректер базасы
	8ә	Суммативное оценивание за раздел	25.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	23.10.2023	Картография және географиялық деректер базасы
	8б	Суммативное оценивание за раздел	28.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	26.10.2023	Картография и географические базы данных
	9а	Суммативное оценивание за раздел	26.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Физикалық география
	9ә	Суммативное оценивание за раздел	28.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	26.10.2023	Физикалық география

	9б	Суммативное оценивание за раздел	26.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Картография и географические базы данных
	10а	Суммативное оценивание за раздел	19.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	09.10.2023	Картография. Геогинформатиа негздері
		Суммативное оценивание за раздел	23.10.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		Суммативное оценивание за четверть	24.10.2023	
	10б	Суммативное оценивание за раздел	19.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	03.10.2023	Картография. Основы геоинформатики
		Суммативное оценивание за раздел	23.10.2023	Природопользование и геоэкология
		Суммативное оценивание за четверть	23.10.2023	
	11а	Суммативное оценивание за раздел	08.09.2023	Географияны зерттеу тәсілдері
		Суммативное оценивание за раздел	03.10.2023	Картография. Геогинформатиа негздері
		Суммативное оценивание за раздел	24.10.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		Суммативное оценивание за четверть	27.10.2023	
	11б	Суммативное оценивание за раздел	13.09.2023	Методы географических исследований
		Суммативное оценивание за раздел	04.10.2023	Картография. Основы геоинформатики
		Суммативное оценивание за раздел	19.10.2023	Природопользование и геоэкология
		Суммативное оценивание за четверть	26.10.2023	

2 четверть				
предмет	**класс**	**Вид суммативного оценивания**	**дата**	**Наименование раздела**
география	7а	СОР №3	21.11.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	20.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	7б	СОР №3	24.11.2023	Физическая география. Атмосфера
		СОР №4	22.12.2023	Физическая география. Гидросфера
	8а	СОР №3	12.12.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	26.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	8ә	СОР №3	11.12.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	25.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	8б	СОР №3	12.12.2023	Физическая география. Атмосфера
		СОР №4	26.12.2023	Физическая география. Гидросфера
	9а	СОР №3	28.11.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	19.12.2023	Физикалық география. Гидросфера

	9ә	СОР №3	30.11.2023	Физикалық география. Атмосфера
		СОР №4	21.12.2023	Физикалық география. Гидросфера
	9б	СОР №3	28.11.2023	Физическая география. Атмосфера
		СОР №4	19.12.2023	Физическая география. Гидросфера
	10а	СОР №4	25.12.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		СОЧ №2	25.12.2023	
	10б	СОР №4	26.12.2023	Основы геоэкологических исследований
		СОЧ №2	26.12.2023	
	11а	СОР №4	22.12.2023	Табиғатты пайдалану және геоэкология
		СОЧ №2	22.12.2023	
	11б	СОР №4	27.12.2023	Основы геоэкологических исследований
		СОЧ №2	28.12.2023	

Предмет Физика

Пән	**Сынып**	**БЖБ және ТЖБ саны**							
		1 тоқсан		**2 тоқсан**		**3 тоқсан**		**4 тоқсан**	
		БЖБ	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**
Физика	7 сынып	*3*	**1**	*2*	**1**	*2*	**1**	*2*	**1**
	8 сынып	*2*	**1**	*2*	**1**	*2*	**1**	*1*	**1**
	9 сынып	*2*	**1**	*2*	**1**	*2*	**1**	*2*	**1**

Пән	**№**	**Бөлімнің атауы**	**Жиынтық бағалаудың түрі (БЖБ/ТЖБ)**	**Өткізу мерзімі**
7 сынып				
Физика	1	Кішкентай денелердің өлшемін анықтау"	БЖБ	26.09
	2	Әртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері.	БЖБ	17.10
	3	Тоқсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	23.10
	4	Тығыздықты есептеу.	БЖБ	21.11
	5	Бір түзу бойымен денеге әрекет еткен күштерді қосу	БЖБ	19.12
	6	Тоқсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	26.12
8 сынып				
Физика	1	«Температуралары әр түрлі суды араластырғандағы жылу мөлшерлерін салыстыру».	БЖБ	29.09
	2	Булану және конденсация. Қаныққан және қанықпаған булар Қайнау, меншікті булану жылуы.Қайнау температурасының атмосфералық қысымға байланыстылығын анықтау.	БЖБ	20.10
	3	Тоқсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	27.10
	4	Жылу машиналарын пайдаланудағы экологиялық мәселелер	БЖБ	24.11
	5	Электрсыйымдылық конденсатор	БЖБ	15.12
	6	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	БЖБ	22.12
9 сынып				
	1	Центрге тартқыш үдеу	БЖБ	25.09

Физика	2	Әртүрлі географиялық ендіктегі аспан шырақтарының көрінерлік қозғалысы, жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақыт	БЖБ	16.10
	3	Тоқсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	23.10
	4	Қозғалыс күштері	БЖБ	27.11
	5	Жердің жасанды серіктерінің .Қозғалысы	БЖБ	11.12
	6	Тоқсандық жиынтық бағалау	ТЖБ	25.12

1 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Физика	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	04.10.2023	Физика – наука о природе. Физические величины
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Механическое движение
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**18.10.2023**	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	04.10.2023	Тепловые явления
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Агрегатные состояния вещества
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**18.10.2023**	
	9	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	04.10.2023	Основы кинематики
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	18.10.2023	Основы астрономии».
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	**18.10.2023**	

2 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Физика	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.11.2023	Плотность
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Взаимодействие тел
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**20.12.2023**	
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.11.2023	Основы термодинамики
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Основы электростатики»
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**20.12.2023**	
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.11.2023	Основы динамики
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 4)	13.12.2023	Основы динамики
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	**20.12.2023**	

Предмет Информатика

1 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Информатика	5 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	20.10.2023	Представление информации
	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	26.10.2023	Компьютерные системы и сети
	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	06.10.2023	Измерение информации и компьютерная память
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	27.10.2023	Сети и безопасность
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	18.10.2023	Технические характеристики компьютера и сетей
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	21.09.2023	Работа с информацией
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	19.10.2023	Выбираем компьютер
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	22.09.2023	Компьютерные сети и информационная безопасность
		Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	10.10.2023	Представление данных
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	20.10.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 1)	02.10.2023	Искусственный интеллект
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 1)	23.10.2023	

2 четверть				
Предмет	**Класс**	**Вид суммативного оценивания**	**Дата**	**Наименование раздела**
Информатика	5 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	25.12.2023	Компьютерная графика
	6 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	21.12.2023	3D - печать
	7 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	22.12.2023	Решение задач с помощью электронных таблиц
	8 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	27.12.2023	Обработка информации в электронных таблицах
	9 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	21.12.2023	Базы данных
	10 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 3)	08.12.2023	Алгоритмизация и программирование
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	22.12.2023	
	11 класс	Суммативное оценивание за раздел (СОР № 2)	04.12.2023	3D - моделирование
		Суммативное оценивание за четверть (СОЧ № 2)	25.12.2023	

Информатика пәнінен жиынтық бағалаудың өткізу кестесі

3 тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Пән	Сынып	№	Атауы	Мерзімі			
				5а		5ә	
Информатика	5а, 5ә	1	БЖБ	30.01		01.02	
				12.03		14.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау жұмысы	-		-	
	6а, 6ә			6 А		6Ә	
Информатика		1	БЖБ	12.03		12.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-		-	
		1	БЖБ	7 А		7Ә	
				15.03		15.03	
Информатика	7а, 7ә	2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-		-	
		1	БЖБ	8А	8Ә	8 Б 1груп	8 Б 2 груп
Информатика	8а, 8ә			01.03	12.03	13.03	13.03
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-			
Информатика		1	БЖБ	9А		9Ә	
				06.03		06.03	
	9а, 9ә	2	Тоқсандық жиынтық бақылау	-		-	
		1		10А			
Информатика	10		БЖБ	15.03			
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	15.03			
Информатика		1		11А		11Б	
			БЖБ	19.02		19.02	
	11			11.03		11.03	
		2	Тоқсандық жиынтық бақылау	13.03		11.03	

График БЖБ және ТЖБ кестесі *«География, Жаратылыстану»* пәні бойынша жиынтық бағалау

2023-2024 оқу жылы

Мұғалім аты-жөні: Хадыр Лена

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	14.09.2023ж	Ғылым Әлемі
	5 «Ә»	БЖБ №1	15.09.2023ж	Ғылым Әлемі
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	18.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
	5 «Ә»	БЖБ №2	19.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	25.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	26.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	15.12.2023ж	Заттар және материалдар.
	5 «Ә»	БЖБ №1	16.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	21.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	22.12.2023ж	Заттар және материалдар.

Пән	Сынып	3-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	07.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
	5 «Ә»	БЖБ №1	08.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	07.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
	5 «Ә»	БЖБ №2	08.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	14.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	15.03.2024ж	Энергия және қозғалыс

Пән	Сынып	4-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №1	08.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
	5 «Ә»	БЖБ №1	09.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
Жаратылыстану	5 «А»	БЖБ №2	15.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
	5 «Ә»	БЖБ №2	16.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	5 «А»	ТЖБ №1	22.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	5 «Ә»	ТЖБ №1	23.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	12.09.2023ж	Ғылым Әлемі
	6 «Ә»	БЖБ №1	13.092023ж	Ғылым Әлемі
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №2	16.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
	6 «Ә»	БЖБ №2	16.10.2023ж	Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	23.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	23.10.2023ж	Ғылым Әлемі Ғалам.Жер. Адам

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	18.12.2023ж	Заттар және материалдар.
	6 «Ә»	БЖБ №1	18.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	25.12.2023ж	Заттар және материалдар.
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	25.12.2023ж	Заттар және материалдар.

Пән	Сынып	3-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	06.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
	6 «Ә»	БЖБ №1	07.02.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №2	06.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
	6 «Ә»	БЖБ №2	07.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	12.03.2024ж	Энергия және қозғалыс
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	13.03.2024ж	Энергия және қозғалыс

Пән	Сынып	4-тоқсан	мезгіл	Атауы
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №1	06.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
	6 «Ә»	БЖБ №1	06.05.2024ж	Экология және тұрақты даму
Жаратылыстану	6 «А»	БЖБ №2	13.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
	6 «Ә»	БЖБ №2	15.05.2024ж	Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	6 «А»	ТЖБ №1	14.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.
Жаратылыстану	6 «Ә»	ТЖБ №1	15.05.2024ж	Экология және тұрақты даму. Әлемді өзгертетін жаңалықтар.

Пән	Сынып	1-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	22.09.2023ж	Географиялық зеріттеу әдісі. Картография және географиялық деректер
География	7 «Ә»	БЖБ №2	13.10.2023ж	Физикалық география, Литосфера

Пән	Сынып	2-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	24.11.2023ж	Физикалық география. Атмосфера
География	7 «Ә»	БЖБ №2	22.12.2023ж	Гидросфера

Пән	Сынып	3-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	02.02.2024ж	Физикалық география Биосфера
География	7 «Ә»	БЖБ №2	15.03.2024ж	Табиғат аумақ кешендер, Әлеументтік география Халық географиясы

Пән	Сынып	4-тоқсан	мезгіл	Атауы
География	7 «Ә»	БЖБ №1	19.04.2024ж	Экономикалық география, Табиғи ресурстар,
География	7 «Ә»	БЖБ №2	17.05.2024ж	Әлемдік экономиканың салалық және аумақтық құрлымы, Елтану жәнесаяси география

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Сыныптар: 5 «А», 5 «Ә»

Пән: математика

Тоқсан	Тоқсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі	Мерзімі	Ескерту
							Сараптама жасау	
III тоқсан	11	«Мәтінді есептер»	2	Тапсырмалар	20 мин	18.01.2024	18.01.2024	
		«Ондық бөлшектерге амалдар қолдану»	9	Тапсырмалар	20 мин	07.03.2024	07.03.2024	
		«Жиын»	10	Тапсырмалар	20 мин	15.03.2024	15.03.2024	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	11	Тапсырмалар	40 мин	19.03.2024	19.03.2024	
IV тоқсан	8	«Пайыз»	3	Тапсырмалар	20 мин	15.04.2024	15.04.2024	
		«Диаграмма. Фигураларды құрастыруға берілген есептер»	7	Тапсырмалар	20 мин	14.05.2024	14.05.2024	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Тапсырмалар	40 мин	20.05.2024	20.05.2024	

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Сынып: 5 «Б»

Пән: математика

Тоқсан	Тоқсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі	Мерзімі	Ескерту
							Сараптама жасау	
III тоқсан	11	«Текстовые задачи»		Тапсырмалар	20 мин	18.01.2024	18.01.2024	
		«Десятичные дроби и действия с ними»		Тапсырмалар	20 мин	07.03.2024	07.03.2024	
		«Множества»		Тапсырмалар	20 мин	15.03.2024	15.03.2024	

		Суммативное оценивание за четверть		Тапсырмалар	40 мин	18.03.2024	18.03.2024	
IV тоқсан	8	«Проценты»		Тапсырмалар	20 мин	16.04.2024	16.04.2024	
		«Диаграммы. Развертки пространственных фигур»		Тапсырмалар	20 мин	10.05.2024	10.05.2024	
		Суммативное оценивание за четверть		Тапсырмалар	40 мин	22.05.2024	22.05.2024	

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Сыныптар: 8 «А», 8 «Ә»

Пән: алгебра

Тоқсан	Тоқсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі	Мерзімі	Ескерту
							Сараптама жасау	
III тоқсан	10	«Квадрат теңдеулер және квадраттық функция»		Тапсырмалар	20 мин	08.02.2024	08.02.2024	
		«Статистика элементтері»		Тапсырмалар	20 мин	12.03.2024	12.03.2024	
		Тоқсандық жиынтық бағалау		Тапсырмалар	40 мин	14.03.2024	14.03.2024	
IV тоқсан	8	«Теңсіздіктер»		Тапсырмалар	20 мин	06.05.2024	06.05.2024	
		Тоқсандық жиынтық бағалау		Тапсырмалар	40мин	13.05.2024	13.05.2024	

II жартыжылдықта жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Сыныптар: 8 «А», 8 «Ә»

Пән: геометрия

Тоқсан	Тоқсан-дағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін өткізу ұзақтығы	Мерзімі	Мерзімі	Ескерту
							Сараптама жасау	
III тоқсан	10	«Аудан»		Тапсырмалар	20 мин	06.03.2024	06.03.2024	
IV тоқсан	8	«Жазықтықтағы тікбұрышты координаталар жүйесі»		Тапсырмалар	20 мин	08.05.2024	08.05.2024	

Калолкас Темирхан бым

2023-2024 оқу жылы, 2 тоқсан, Алгебра және анализ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:11а
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Тлеубаева Г. К.
Мақсат:
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	16	0	13	6	74	100
БЖБ 2	19	10	0	13	6	95	100
ТЖБ	19	25	0	16	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.	нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
БЖБ 2	11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану. 11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу, нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Әлім, Асыбаева Сабина, Жанел Нұрсәт, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серикбаева Каракат, Аркабаев Әділ, Смагулов Ермек, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Серік	Искакова Дамира, Каирова Томирис, Куатова Бекзада, Куан Абылайхан, Серік Дінмухаммед, Хурметбек Айтолқын

		Мөлдір, Темирбаев Спандияр, Тойбазарова Камила	
БЖБ 2	-	Амантай Әлім, Асыбаева Сабина, Жанел Нұрсәт, Каирова Томирис, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серикбаева Каракат, Аркабаев Әділ, Смагулов Ермек, Куан Абылайхан, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Темирбаев Спандияр	Искакова Дамира, Куатова Бекзада, Серік Мөлдір, Серік Дінмухаммед, Тойбазарова Камила, Хурметбек Айтолқын
ТЖБ	-	Амантай Әлім, Асыбаева Сабина, Жанел Нұрсәт, Каирова Томирис, Куатова Бекзада, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серикбаева Каракат, Аркабаев Әділ, Смагулов Ермек, Куан Абылайхан, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Серік Дінмухаммед, Темирбаев Спандияр, Тойбазарова Камила	Искакова Дамира, Серік Мөлдір, Хурметбек Айтолқын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
- иррационал теңсіздіктерді шешу
- иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-иррационал теңсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
- сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Топтағы:
28.12.2023
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Кайроллаевна Тлеубаева

2023-2024 оқу жылы, 2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:
11а
Оқушылар саны:
19
Мұғалім: Тлеубаева Г. К.
Мақсат:
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	11	8	63	100
ТЖБ	19	20	0	11	8	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2түзулер арасындағы бұрышты табу. 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу.	11.4.1нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу
ТЖБ	11.4. 2түзулер арасындағы бұрышты табу. 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу. 11.4.1нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу	11.4.3 координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асыбаева Сабина, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Серік Мөлдір, Тойбазарова Камила, Жанел Нұрсәт, Серикбаева Каракат, Серік Дінмухаммед, Смагулов Ермек	Амантай Әлім, Аркабаев Әділ, Искакова Дамира, Каирова Томирис, Куан Абылайхан, Куатова Бекзада, Темирбаев Спандияр, Хурметбек Айтолқын

ТЖБ	-	Амантай Әлім, Каирова Томирис, Куанышов Олжас, Мажкен Малика, Мусин Еркебулан, Нұрым Еңлік, Смагулов Ермек, Темирбаев Спандияр, Тойбазарова Камила, Жанел Нұрсәт, Серік Дінмухаммед	Аркабаев Әділ, Асыбаева Сабина, Искакова Дамира, Куан Абылайхан, Куатова Бекзада, Серік Мөлдір, Хурметбек Айтолқын, Серикбаева Каракат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу.
- координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білмеуі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдануды үйрету.

Топтағы:
28.12.2023
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Кайроллаевна Тлеубаева

«Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **Алгебра және анализ бастамалары** пәні бойынша

Сынып: **11** Оқушылар саны:19 Педагог: Тлеубаева Г.К.

Алғашқы функция және интеграл. Математикалық статистика элементтері

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

п	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	19	15	0	14	5	89	100
	БЖБ 2	19	14	0	3	16	95	100
	ТЖБ	19	25	0	16	3	95	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТББ 1	11.4.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.4.1.4 айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу 11.4.1.5 бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу 11.4.1.8 берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу 11.4.1.9 айналу дененің көлемін анықталған интерал көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану 11.4.2.2 математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	11.4.1.8 берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу 11.4.1.5 бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу 11.4.1.9 айналу дененің көлемін анықталған интерал көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В):85-100%орта(С):40-84%төмен(Н):0-39%

Кез енд ер	жоғары(В):85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):65-84%(білім алушылар дың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):40-64%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен(Н):0-39%(білім алушыларды ң Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	Искакова Дамира Нұрым Еңлік Хурметбек Айтолқын Куанышов Олжас Серік Мөлдір	Каирова Томирис Куатова Бекзада Мажкен Малика Аркабаев Әділ Асыбаева Сабина Серикбаева Каракат Темирбаев Спандияр Куан Абылайхан Серік Дінмухаммед Смагулов Ермек Тойбазарова Камила Амантай Әлім	Мусин Еркебулан Жанел Нұрсәт	
БЖБ 2	Искакова Дамира Жанел Нұрсәт Амантай Әлім Каирова Томирис Куатова Бекзада Темирбаев Спандияр Нұрым Еңлік Аркабаев Әділ Серік Дінмухаммед Куан Абылайхан Серік Мөлдір Мусин Еркебулан Хурметбек Айтолқын Тойбазарова Камила Асыбаева Сабина Серикбаева Каракат	Мажкен Малика Смагулов Ермек	Куанышов Олжас	
ТЖБ 1	Искакова Дамира Аркабаев Әділ Серік Дінмухаммед	Жанел Нұрсәт Куан Абылайхан Серік Мөлдір Хурметбек Айтолқын Амантай Әлім Каирова Томирис Смагулов Ермек Тойбазарова Камила Асыбаева Сабина Куатова Бекзада Мажкен Малика Серикбаева Каракат	Куанышов Олжас	-

		Темирбаев Спандияр Мусин Еркебулан Нұрым Еңлік		

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
-айналу дененің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын дұрыс қолданбаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
-айналу дененің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын толықтүсінбеген

4.Жоспарланған түзету жұмысы:
- Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын толықтыру.

БЖБ 1 Күні: 10.10.23 ж
БЖБ 2 Күні: 20.10.23 ж
ТЖБ 1 Күні: 24.10.23 ж

Күні: 27.10.23ж. Тлеубаева Г.К.

aldiyar.nis2017@gmail.com

«Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **Геометрия** пәні бойынша

Сынып: **11** Оқушылар саны:19 Педагог: Тлеубаева Г.К.

Көпжақтар.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ныып	**Пән**	**Оқушы**	**Максималды балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
				төмен	**орта**	**жоғары**		
				0 - 39 %	**40 - 84 %**	**85 - 100 %**		
				Оқушылар саны				
11а	БЖБ 1	19	13	0	13	6	58	100
	ТЖБ	19	20	0	18	1	74	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТББ 1	11.1.2 көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу 11.3.3 көпжақтың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей алу 11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Кезеңдер	жоғары(В): 85-100% (білім алушыларды ң Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):65-84%(білім алушыларды ң Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта(С):40-64%(білім алушыларды ң Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен(Н):0-39%(білім алушылард ың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	Куанышов Олжас Серік Мөлдір	Аркабаев Әділ Асыбаева Сабина Куан Абылайхан Хурметбек Айтолқ Мусин Еркебулан Тойбазарова Камил Мажкен Малика Нұрым Еңлік Серикбаева Каракат	Амантай Әлім Жанел Нұрсәт Искакова Дамира Каирова Томирис Куатова Бекзада Серік Дінмухаммед Темирбаев Спандияр Смагулов Ермек	
ТЖБ 1	Искакова Дамира	Куатова Бекзада Куанышов Олжас Серік Мөлдір Хурметбек Айтолқ Аркабаев Әділ Куан Абылайхан Каирова Томирис Серік Дінмухаммед Асыбаева Сабина Мажкен Малика Нұрым Еңлік Серикбаева Каракат Смагулов Ермек	Мусин Еркебулан Тойбазарова Камила Амантай Әлім Жанел Нұрсәт Темирбаев Спандияр	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
-призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қолданып есептеулерде қателер жіберген
4.Жоспарланған түзету жұмысы:
- Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын толықтыру.

БЖБ 1 Күні: 19.10.23 ж
ТЖБ 1 Күні: 26.10.23 ж

Күні: 27.10.23ж. Тлеубаева Г.К.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___IV___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9«ә» Оқушылар саны:18
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	17	1	61	100
БЖБ 2	18	20	0	16	2	78	100
ТЖБ	18	30	0	16	2	28	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.6.1.4 – фотоэффект құбылысы үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.1 - α, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ №2	9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау	9.6.2.3 – радиоактивты ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Эйнштейн формуласы	Радиактивты ыдырау заңы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова Жанерке, Қайргелді Айдын, Каиргельды Аянат, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қарақат, Сейтказинова Жулдыз, Саттар Ералы	Абылай Анель
БЖБ 2	-	Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова Жанерке, Қайргелді Айдын, Каиргельды Аянат, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қарақат, Сейтказинова Жулдыз, Саттар Ералы	Нурмуханова Дильназ, Абылай Анель
ТЖБ	-	Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова Жанерке, Қайргелді Айдын, Каиргельды Аянат, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қарақат, Сейтказинова Жулдыз, Саттар Ералы	Нурмуханова Дильназ, Абылай Анель

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:
8.1.4.8 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану барысында қиындықтарға тап болған. Фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру кезінде қателіктер жіберген.

9.2.1.15 – Оқушылар ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану кезінде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Ауыр ядролардың бөлінуі, тізбекті ядролық реакция. Ядролық реакторлар тақырыптарын қайталау. Алдағы уақытта оқушылармен есеп шығарып қатемен жұмыс жасау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___IV___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:7 «а» Оқушылар саны:19
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	18	1	42	100
БЖБ 2	19	15	0	17	2	53	100
ТЖБ	19	20	0	15	4	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Алмат, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын	Әмір Іңкәр
БЖБ 2	-	Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын	Амантай Алмат, Әмір Іңкәр
ТЖБ	-	Әмір Іңкәр, Даут Аяулым, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим,	Амантай Алмат,

		Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын	Байтенов Мейржан, Жанбота Інжу, Куатова Назерке

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___IV___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:7 «ә» Оқушылар саны:15
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	60	100
БЖБ 2	15	15	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай.	-
БЖБ 2	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Муратова Аруай	Ахметов Мансұр
ТЖБ	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов	Муратова Аруай

		Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___IV___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «а» Оқушылар саны:19
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	15	0	16	3	84	100
ТЖБ	19	25	0	14	4	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ 1	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу; 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обскура камерасы) құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абенова Коркем, Куватова Гульсум, Абишева Жанелья, Анапьянов Адильжан, Амантай Нұрай, Апенова Амина, Аубакиров Рахат, Дюсен Даян, Капашева Жаныл, Куанышев Ерасыл, Куат Арафатдин, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Смағул Дария, Тлеубай Зарина, Казбекова Нуриля	Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Мукаш Ілияс
ТЖБ	-	Абенова Коркем, Куватова Гульсум, Абишева Жанелья, Анапьянов Адильжан, Амантай Нұрай, Аубакиров Рахат, Дюсен Даян, Капашева Жаныл, Куанышев Ерасыл, Куат Арафатдин, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Смағул Дария, Тлеубай Зарина, Казбекова Нуриля	Апенова Амина, Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Мукаш Ілияс

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:
8.3.2.2 – Сыну көрсеткішінің анықталған мәнін кестелік мәндермен салыстыру және эксперимент нәтижесін бағалауда қателіктер жіберген. Оқушылар жарықтың сыну заңын пайдаланып есеп шығару барысында қолданғанда қиындықтарға тап болған.
8.3.3.5Шынының сыну көрсеткішін анықтау кезінде қиындықтар туындаған. Кейбір оқушылар формуладан формула қорыта алмай қате жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы. Линзаның көмегімен кескін алу тақырыбын қайталап, мысалдар келтіру. Алдағы уақытта оқушылармен есеп шығарып қатемен жұмыс жасау

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___IV___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «ә» Оқушылар саны:20
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	0	18	2	80	100
ТЖБ	20	25	0	16	4	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ 1	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу; 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обскура камерасы) құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Исенов Батырбек, Қани Ернұр, Серикбаев Бахтияр, Тияков Ернар, Батенова Жансая, Айтмагамбетов Бахтияр, Ботбаев Ернур, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Елеусіз Ислам, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария, Рахимова Адель, Серик Ислам, Тлеубай Расул, Жанелова Нұрай, Асаин Асмир, Сатайбаева Жансая	Бекзада Нұрдан, Маханова Айым
ТЖБ	-	Исенов Батырбек, Қани Ернұр, Серикбаев Бахтияр, Тияков Ернар, Айтмагамбетов Бахтияр, Ботбаев Ернур, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Елеусіз Ислам, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария, Серик Ислам, Тлеубай Расул, Жанелова Нұрай, Асаин Асмир, Сатайбаева Жансая	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Маханова Айым, Рахимова Адель

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:
8.3.2.2 – Сыну көрсеткішінің анықталған мәнін кестелік мәндермен салыстыру және эксперимент нәтижесін бағалауда қателіктер жіберген. Оқушылар жарықтың сыну заңын пайдаланып есеп шығару барысында қолданғанда қиындықтарға тап болған.
8.3.3.5 Шынының сыну көрсеткішін анықтау кезінде қиындықтар туындаған. Кейбір оқушылар формуладан формула қорыта алмай қате жіберілген

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы тақырыбында есептер шығару, қатемен жұмыс жасау. Формула қайталау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

ары 85-00%	Бекзада Нұрдан, Маханова Айым
	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Маханова Айым, Рахимова Адель

ктардың тізімі:
салыстыру және
ктың сыну заңын
ған.
ағаН. Кейбір

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___IV___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9«а» Оқушылар саны:20
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	11	3	71	100
БЖБ 2	14	20	0	13	1	36	100
ТЖБ	14	30	0	14	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.6.1.4 – фотоэффект құбылысы үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.1 - α, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ №2	9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау	9.6.2.3 – радиоактивты ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Эйнштейн формуласы	Радиактивты ыдырау заңы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Барлыбаева Карина, Елеусизов Саян, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Даултаева Нуршат	Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Апенова Зарауһа
БЖБ 2	-	Барлыбаева Карина, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Апенова Зарауһа, Даултаева Нуршат	Мынбай Нұрай
ТЖБ	-	Барлыбаева Карина, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Апенова Зарауһа, Даултаева Нуршат	-

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:
8.1.4.8 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану барысында қиындықтарға тап болған. Фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру кезінде қателіктер жіберген.

9.2.1.15 – Оқушылар ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану кезінде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Ауыр ядролардың бөлінуі, тізбекті ядролық реакция. Ядролық реакторлар тақырыптарын қайталау. Алдағы уақытта оқушылармен есеп шығарып қатемен жұмыс жасау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:7 «а» Оқушылар саны:19
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	11	8	100	100
БЖБ 2	19	10	0	17	2	95	100
ТЖБ	19	20	0	16	3	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру; 7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	Гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу
БЖБ 2	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	Қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
ТЖБ	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.2 – қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау; 7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану 7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;	Дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу; Механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Алмат, Тулегенов Альтаир, Слямханов Алмас, Сейтказинов Мейрлан, Нұрмұхамет Айдын, Исбекова Анель, Куатова Назерке, Ардақұлы Әділ, Аманжол Ясмин, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан	Қызайбек Аяулым, Хамзина Айгерим, Даут Аяулым, Байтенов Мейржан, Наурзбаев Арсен, Жанбота Інжу, Әмір Іңкәр, Аубакирова Ризана
БЖБ	-	Аубакирова Ризана, Нұрмұхамет Айдын, Тулегенов Альтаир, Қызайбек Аяулым, Аманжол Ясмин, Байтенов Мейржан, Сейтказинов Мейрлан,	Әмір Іңкәр, Хамзина Айгерим

2		Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Исбекова Анель, Даут Аяулым, Турсынбай Арлан, Амантай Алмат, Тулегенова Риза, Слямханов Алмас, Жанбота Інжу, Ардақұлы Әділ	
ТЖБ	-	Амантай Алмат, Жанбота Інжу, Исбекова Анель, Нұрмұхамет Айдын, Тулегенов Альтаир, Турсынбай Арлан, Қызайбек Аяулым, Әмір Іңкәр, Сейтказинов Мейрлан, Наурзбаев Арсен, Аубакирова Ризана, Тулегенова Риза, Аманжол Ясмин, Даут Аяулым, Ардақұлы Әділ, Хамзина Айгерим	Слямханов Алмас, Байтенов Мейржан, Куатова Назерке

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Архимед заңын, қуат және жұмыстың формуласын есептеуде дұрыс жазылмаған. Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын мысалдан түсіндіре алмады. ХБЖ-ға айналдырылмаған. Берілген денелердің күштен неше есе ұтыс беретінін білмейді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмада қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттай алмады.

Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдануда қателіктер жіберілді.

Газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіріп, мысал бойынша көрсетпеді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Газ қысымын молекулалық құрылым қайталадық,Архимед заңын, жұмыс пен қуаттың формуласын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы

з

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:7 «ә» Оқушылар саны:15
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	100	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	87	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру; 7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	Гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу
БЖБ 2	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	Қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
ТЖБ	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау 7.3.1.2 – қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау; 7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану 7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;	Дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу; Механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Канатов Саян, Тулегенов Санжар, Смагулов Нураддин, Қайыргелді Айназ, Серік Адильжан	Тлеубай Алтынбек, Ахметов Мансұр, Амангельді Әліби, Ғаббас Шыңболат, Төлеген Шыңғыс, Әбдікәрім Жанерке,

			Қонысбай Арлан, Муратова Аруай, Рашитова Фарида, Еламанов Ислам
БЖБ 2	-	Ғаббас Шыңболат, Төлеген Шыңғыс, Тулегенов Санжар, Амангельді Әліби, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, , Ахметов Мансұр, Тлеубай Алтынбек, Еламанов Ислам, Смагулов Нураддин, Әбдікәрім Жанерке, Қайыргелді Айназ, Серік Адильжан	Муратова Аруай, Рашитова Фарида
ТЖБ	-	Қонысбай Арлан, Смагулов Нураддин, Тлеубай Алтынбек, , Ахметов Мансұр, Еламанов Ислам, Рашитова Фарида, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Канатов Саян, Тулегенов Санжар, Әбдікәрім Жанерке, Төлеген Шыңғыс, Серік Адильжан	Амангельді Әліби Муратова Аруай

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Архимед заңын, қуат және жұмыстың формуласын есептеуде дұрыс жазылмаған. Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын мысалдан түсіндіре алмады. ХБЖ-ға айналдырылмаған. Берілген денелердің күштен неше есе ұтыс беретінін білмейді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмада қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттай алмады.

Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдануда қателіктер жіберілді.

Газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіріп, мысал бойынша көрсетпеді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Газ қысымын молекулалық құрылым қайталадық,Архимед заңын, жұмыс пен қуаттың формуласын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы

3

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «а» Оқушылар саны:19
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	15	0	14	5	100	100
БЖБ 2	19	15	0	15	4	95	100
ТЖБ	19	25	0	17	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	Сұйықтардағы электр тогын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау;
ТЖБ	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау . 8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абенова Коркем, Абишева Жанелья, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан, Апенова Амина, Аубакиров Рахат, Дюсен Даян, Капашева Жаныл, Куанышев Ерасыл, Куат Арафатдин, Куватова Гульсум, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Тлеубай Зарина	Бошан Айғаным, Жаббар Еңлік, Казбекова Нуриля, Мукаш Ілияс, Смағул Дария
БЖБ 2	-	Абишева Жанелья, Мурат Досхан, Куат Арафатдин, Апенова Амина, Абенова Коркем, Казбекова Нуриля, Тлеубай Зарина, Капашева Жаныл, Аубакиров Рахат, Куанышев Ерасыл, Анапьянов Адильжан, Дюсен Даян, Смағул Дария, Куватова Гульсум, Наурызбаев Арлан	Бошан Айғаным, Амантай Нұрай, Жаббар Еңлік, Мукаш Ілияс
ТЖБ	-	Бошан Айғаным, Мукаш Ілияс, Жаббар Еңлік, Амантай Нұрай, Смағул Дария, Куанышев Ерасыл, Наурызбаев Арлан, Куватова	Куат Арафатдин, Апенова Амина

		Гульсум, Капашева Жаныл, Дюсен Даян, Абишева Жанелья, Тлеубай Зарина, Казбекова Нуриля, Абенова Коркем, Аубакиров Рахат, Мурат Досхан, Анапьянов Адильжан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану. Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану. Электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін көрсете алмады, Атауларын білмейді.Тізбек бөлігі үшін Ом, Джоуль-Ленц заңын есептер шығаруда формуланы қолдана алмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасалды. Электр схемасының шартты белгілерін, атауын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «ә» Оқушылар саны:20
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	0	16	4	90	100
БЖБ 2	20	15	0	18	2	100	100
ТЖБ	20	25	0	15	5	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	Сұйықтардағы электр тогын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау;
ТЖБ	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау . 8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру; 8.4.3.8 – Қазақстанда және дүние жүзінде электр энергиясын өндірудің мысалдарын келтіру	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтмагамбетов Бахтияр, Асаин Асмир, Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Ботбаев Ернур, Елеусіз Ислам, Жанелова Нұрай, Исенов Батырбек, Калабаев Данияр, Қани Ернұр, Мажкенова Нұрдария, Сатайбаева Жансая, Серик Ислам, Серикбаев Бахтияр, Тияков Ернар, Тлеубай Расул	Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Маханова Айым, Рахимова Адель
БЖБ 2	-	Ботбаев Ернур, Жанелова Нұрай, Қани Ернұр, Калабаев Данияр, Тияков Ернар, Айтмагамбетов Бахтияр, Елеусіз Ислам, Батенова Жансая, Сатайбаева Жансая, Габбасова Акерке, Серикбаев Бахтияр, Маханова Айым, Мажкенова Нұрдария, Исенов Батырбек, Жанелова Еркежан, Асаин Асмир, Бекзада Нұрдан, Тлеубай Расул	Серик Ислам, Рахимова Адель
	-	Жанелова Нұрай, Калабаев Данияр, Серик Ислам, Ботбаев Ернур,	Батенова Жансая,

ТЖБ		Рахимова Адель, Елеусіз Ислам, Қани Ернұр, Габбасова Акерке, Серикбаев Бахтияр, Асаин Асмир, Тияков Ернар, Тлеубай Расул, Жанелова Еркежан, Мажкенова Нұрдария, Исенов Батырбек	Маханова Айым, Айтмагамбетов Бахтияр, Бекзада Нұрдан, Сатайбаева Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану. Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану. Электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін көрсете алмады, Атауларын білмейді.Тізбек бөлігі үшін Ом, Джоуль-Ленц заңын есептер шығаруда формуланы қолдана алмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы:

Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасалды. Электр схемасының шартты белгілерін, атауын біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9«а» Оқушылар саны:20
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	11	8	100	100
БЖБ 2	19	10	0	17	2	95	100
ТЖБ	19	20	0	16	3	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;	Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;
ТЖБ	9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.4 тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру; 9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру;	Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; Резонанс құбылысын сипаттау Тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау Толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану;

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат, Елеусизов Саян, Қайргелді Айсана, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота	Апенова Зарауһа, Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай
БЖБ 2	-	Даултаева Нуршат, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Қайргелді Айсана, Апенова Зарауһа, Сагандыкова Хансая, Тлеубаев Мейржан, Темирбеков Ануарбек, Шаяхмет Ақбота, Махмет Азамат, Елеусизов Саян	Ералиев Дарын, Барлыбаева Карина, Полат Нұржан
ТЖБ	-	Ералиев Дарын, Полат Нұржан, Тлеубаев Мейржан, Елеусизов Саян, Сагандыкова Хансая, Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Мынбай Нұрай, Даултаева Нуршат, Темирбеков Ануарбек, Барлыбаева Карина, Апенова Зарауһа, Қайргелді Айсана	Шаяхмет Ақбота

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдана алмады. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіріп ккрсетпеді.Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипатап, теңдеуін жаза алмады.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Энергиянвың сақталу және айналу заңдарын біледі, есептер шығаруда қолдана алады, Тербеліс теңдеуін косинус және синус бойынша жаза алады. График арқылы периодты табуды біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9«ә» Оқушылар саны:18
Педагог: Тиынов С.Ә.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	16	2	61	100
БЖБ 2	18	15	0	11	7	94	100
ТЖБ	18	30	0	18	0	72	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;	Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;
ТЖБ	9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.4 тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру; 9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру;	Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; Резонанс құбылысын сипаттау Тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау Толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану;

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Альмагамбетов Амир, Амиров Даниал, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке, Каиргельды Аянат, Қайргелді Айдын, Қайыргелді Алишер, Рашитова Карина, Саттар Ералы, Сейтказинова Жулдыз, Сериков Яссир, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Хурметбек Қарақат	Абылай Анель, Нурмуханова Дильназ
БЖБ 2	-	Хасенов Аслан, Амиров Даниал, Агибаев Нурдаулет, Қайыргелді Алишер, Альбеков Жанырыс, Қайргелді Айдын, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке, Сейтказинова Жулдыз, Сериков Яссир, Каиргельды Аянат	Тулегенова Замира, Абылай Анель, Хурметбек Қарақат, Альмагамбетов Амир, Рашитова Карина, Саттар Ералы, Нурмуханова Дильназ
ТЖБ	-	Абылай Анель, Нурмуханова Дильназ, Қайргелді Айдын, Сериков Яссир, Хурметбек Қарақат, Хасенов Аслан, Қайыргелді Алишер, Саттар Ералы, Сейтказинова Жулдыз, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Альмагамбетов Амир, Агибаев Нурдаулет, Амиров Даниал, Каиргельды Аянат, Жантлеуова Жанерке, Альбеков Жанырыс, Бакешова Акбота	-

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдана алмады. Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіріп ккрсетпеді.Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипатап, теңдеуін жаза алмады.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Энергиянвың сақталу және айналу заңдарын біледі, есептер шығаруда қолдана алады, Тербеліс теңдеуін косинус және синус бойынша жаза алады. График арқылы периодты табуды біледі.

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сәдуақас Әбдіхамитұлы Тиынов

орта (С): 40-64% Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян Смагул Дария ,Тлеубай Зарина,

төмен (Н): 0-39%

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% Бошан Айганым, Жаббар Еңлік,Капашева Жаныл, Абишева Жанелья, Куат Арафатдин, Амантай Нұрай,
   орта (С): 65- 84% Абенова Коркем, Анапьянов Адильжан , Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум,Тлеубай Зарина, Смагул Дария, Апенова Амина, Мурат Досхан,
   орта (С): 40-64% Куанышев Ерасыл, Аубакиров Рахат , Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян
   төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау, жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын көрсету. Конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау. Потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру.Электр зарядының сақталу заңын түсіндіру. Кулон заңын есептер шығаруда қолдану.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателіктер бойынша жұмыс жасалды. Кулон заңын түрлендіріп арақашықтықты табуды үйренді. Зарядттарды ажыра алады.

Мерзімі: 27.12.23 Мұғалімнің аты-жөні:Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
___II___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «Ә» Оқушылар саны: 20
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	12	0	7	7	6	65	100
БЖБ 2	20	12	0	5	8	7	75	100
ТЖБ	20	25	0	5	9	6	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	Жылу машиналарын пайдаланудағы экологиялық мәселелер
БЖБ 2	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	Жылу машиналарын пайдаланудағы экологиялық мәселелер
ТЖБ	8.4.1.3 электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру; 8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу; 8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу;	Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу;

1.БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Айтмагамбетов Бахтияр, Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Калабаев Данияр, Маханова Айым, Серикбаев Бахтияр
орта (С): 65- 84% Сатайбаева Жансая, Қани Ернұр, Тлеубай Расул, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Жанелова Нұрай, Мажкенова Нұрдария,
орта (С): 40-64% Асаин Асмир, Рахимова Адель, Тияков Ернар , Ботбаев Ернур, Серик Ислам, Исенов Батырбек,Елеусіз Ислам.
төмен (Н): 0-39%

1.БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жогары (В): 85-100% Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан ,Маханова Айым, Жанелова Нұрай ,Айтмагамбетов Бахтияр, Калабаев Данияр, Сатайбаева Жансая
орта (С): 65- 84% Серикбаев Бахтияр Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Исенов Батырбек, Мажкенова Нұрдария, Тлеубай Расул, Тияков Ернар , Асаин Асмир,
орта (С): 40-64% Рахимова Адель, Серик Ислам, Қани Ернұр,Ботбаев Ернур, Елеусіз Ислам
төмен (Н): 0-39%

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан ,Габбасова Акерке, Айтмагамбетов Бахтияр, Тлеубай Расул, Маханова Айым,
орта (С): 65- 84% Исенов Батырбек, Серикбаев Бахтияр , Мажкенова Нұрдария, Қани Ернұр, Асаин Асмир Жанелова Еркежан,Сатайбаева Жансая, Жанелова Нұрай, Калабаев Данияр
орта (С): 40-64% Тияков Ернар , Ботбаев Ернур, Серик Ислам, Рахимова Адель,Елеусіз Ислам.
төмен (Н): 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау. Потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Электр өрісінің кернеулігінің формуласын тұрлендіріп есеп шығара алмады. Конденсатордың құрылысын білмейді. Конденсатордың жалғануын көрсете алмады.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Конденсатордың құрылысын және түрлері туралы түсіндірме жүргізілді. Электр өрісінің формуласын біледі, есептер шығара алады. Формула түрлендіруді біледі.

Мерзімі: 27.12.23 Мұғалімнің аты-жөні:Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
___II___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9 «А» Оқушылар саны: 14
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	8	0	5	6	3	64,29	100
БЖБ 2	14	14	0	4	5	5	71,43	100
ТЖБ	14	25	0	3	6	5	78,57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Қозғалыс күштері
БЖБ 2	9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау	Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы
ТЖБ	9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Динамика негіздері бойынша есептер шығару

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% Барлыбаева Карина, Ералиев Дарын,Мынбай Нұрай.
   орта (С): 65- 84%_ Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Даултаева Нуршат , Апенова Зарауһа ,
   орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана ,Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян
   төмен (Н): 0-39%
1. БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% _ Мынбай Нұрай, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Сагандыкова Хансая, Апенова Зарауһа ,
   орта (С): 65- 84%_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Барлыбаева Карина, Нұрахметова Айша, Шаяхмет Ақбота
   орта (С): 40-64%, Елеусизов Саян, Даултаева Нуршат , Қайргелді Айсана , Тлеубаев Мейржан,
   төмен (Н): 0-39%

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша,Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Апенова Зарауһа ,
   орта (С): 65- 84%_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат , Тлеубаев Мейржан,
   орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана , Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян,
   төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютонның бірінші, екінші және үшінші заңын тұжырымдау және оларда есептер шығаруда қолдану. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ньютонның заңдарын қозғалыс күштерінде қолдана алмады. Инерцияға мысал келтіріп жаза алмады. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын түрлендіре алмады. Еркін түсу үдеуінің формуласын білмеді. Бүкіләлемдік тартылыс заңын қолданып формуланы түрлендіре алмады.

4 Жоспарланған түзету жұмысы: Ньютон заңын қолданып күштердің түрлерін ажырата алады. Инерция құбылысына мысал келтіріп жаза алады.Бүкіләлемдік тартылыс заңымен есептеуді үйренді, жұмыс жүргізілді.

Мерзімі: 24.12.23 Мұғалімнің аты-жөні:Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
___II___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9 «А» Оқушылар саны: 14
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖБЛ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	8	0	5	6	3	64,29	100
БЖБ 2	14	14	0	4	5	5	71,43	100
ТЖБ	14	30	0	3	6	5	78,57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Қозғалыс күштері
БЖБ 2	9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау	Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы
ТЖБ	9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Динамика негіздері бойынша есептер шығару

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% Барлыбаева Карина, Ералиев Дарын,Мынбай Нұрай.
   орта (С): 65- 84%_ Махмет Азамат, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Даултаева Нуршат , Апенова Зарауһа ,
   орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана ,Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан, Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян
   төмен (Н): 0-39%
1. БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% _ Мынбай Нұрай, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Сагандыкова Хансая, Апенова Зарауһа ,
   орта (С): 65- 84%_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Барлыбаева Карина, Нұрахметова Айша, Шаяхмет Ақбота
   орта (С): 40-64%, Елеусизов Саян, Даултаева Нуршат , Қайргелді Айсана , Тлеубаев Мейржан,
   төмен (Н): 0-39%

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
   Жоғары (В): 85-100% Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша,Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Апенова Зарауһа ,
   орта (С): 65- 84%_ Махмет Азамат, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат , Тлеубаев Мейржан,
   орта (С): 40-64% Қайргелді Айсана , Шаяхмет Ақбота, Елеусизов Саян,
   төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютонның бірінші, екінші және үшінші заңын тұжырымдау және оларда есептер шығаруда қолдану. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ньютонның заңдарын қозғалыс күштерінде қолдана алмады. Инерцияға мысал келтіріп жаза алмады. Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын түрлендіре алмады. Еркін түсу үдеуінің формуласын білмеді. Бүкіләлемдік тартылыс заңын қолданып формуланы түрлендіре алмады.

4 Жоспарланған түзету жұмысы: Ньютон заңын қолданып күштердің түрлерін ажырата алады. Инерция құбылысына мысал келтіріп жаза алады.Бүкіләлемдік тартылыс заңымен есептеуді үйренді, жұмыс жүргізілді.

Мерзімі: 27.12.23 Мұғалімнің аты-жөні:Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___I___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9 «Ә» Оқушылар саны: 18
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны		Оқушылар саны - 21						
БЖБ-№ 1	18	15	0	6	7	5	66,67 %	100 %
БЖБ-№ 2	18	9	0	7	7	4	61,11%	100 %
ТЖБ- №1	18	30	0	6	6	6	66,67 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ-№ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

Орта (D): 40-64%	Апенова Зарауһа ,Қайргелді Айсана , Тлеубаев Мейржан,Умарова Акжаркын, Шаяхмет Ақбота	5
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Мынбай Нұрай, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек, Сагандыкова Хансая,	5
Жақсы (C): 65-84%	Махмет Азамат, Полат Нұржан, Барлыбаева Карина, Нұрахметова Айша, Умарова Акжаркын, Шаяхмет Ақбота	6
Орта (D): 40-64 %	Апенова Зарауһа , Даултаева Нуршат , Қайргелді Айсана , Тлеубаев Мейржан,	4

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 23.10.23
Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

ТЖБ- №1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Альмагамбетов Амир ,Амиров Даниал, Бакешова Акбота	5
Жақсы (С): 65-84%	Жантлеуова Жанерке, Каиргельды Аянат, Қайргелді Айдын, Қайыргелді Алишер,Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина Абылай Анель	7
Орта (D): 40-64%	Саттар Ералы, Сейтказинова Жулдыз ,Сериков Яссир ,Тулегенова Замира ,Хасенов Аслан ,Хурметбек Қарақат	6
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Альмагамбетов Амир ,Амиров Даниал, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке	4
Жақсы (С): 65-84%	Каиргельды Аянат, Қайргелді Айдын, Қайыргелді Алишер,Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина ,Абылай Анель, Агибаев Нурдаулет,	7
Орта (D): 40-64%	Саттар Ералы, Сейтказинова Жулдыз ,Сериков Яссир, Тулегенова Замира ,Хасенов Аслан ,Хурметбек Қарақат, Альбеков Жанырыс,	7
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Нурмуханова Дильназ, Альмагамбетов Амир ,Амиров Даниал, Бакешова Акбота, Жантлеуова Жанерке, Рашитова Карина ,	6
Жақсы (С): 65-84%	Каиргельды Аянат, Қайргелді Айдын, Қайыргелді Алишер, Абылай Анель, Агибаев Нурдаулет, Сейтказинова Жулдыз	6
Орта (D): 40-64 %	Саттар Ералы, Сериков Яссир, Тулегенова Замира ,Хасенов Аслан ,Хурметбек Қарақат, Альбеков Жанырыс,	6

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау
9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 23.10.23
Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___I___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:9 «А» Оқушылар саны: 15
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны		Оқушылар саны - 21						
БЖБ-№ 1	15	15	0	6	5	4	60 %	100 %
БЖБ-№ 2	15	9	0	5	5	5	66,67 %	100 %
ТЖБ- №1	15	30	0	4	6	5	73,33 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау	Уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ-№ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

ТЖБ- №1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	Уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат ,Елеусизов Саян Ералиев Дарын,	4
Жақсы (С): 65-84%	Махмет Азамат, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая,	5
Орта (D): 40-64%	Апенова Зарауһа ,Қайргелді Айсана ,Темирбеков Ануарбек, Тлеубаев Мейржан,Умарова Акжаркын, Шаяхмет Ақбота	6
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Елеусизов Саян, Ералиев Дарын, Темирбеков Ануарбек	5
Жақсы (С): 65-84%	Махмет Азамат, Полат Нұржан, Сагандыкова Хансая, Барлыбаева Карина, Даултаева Нуршат ,	5

	мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегітемператураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	кезіндегітемператураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі,	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Айтмагамбетов Бахтияр, Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария,	5
Жақсы (C): 65-84%	Нуртаева Алиша, Рахимова Адель, Сатайбаева Жансая, Серикбаев Бахтияр , Қани Ернұр,Ботбаев Ернур, Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Жанелова Нұрай, Исенов Батырбек,	10
Орта (D): 40-64%	Асаин Асмир, Тияков Ернар , Серик Ислам, Маханова Айым, Тлеубай Расул	5
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан	2
Жақсы (C): 65-84%	Нуртаева Алиша, Рахимова Адель, Сатайбаева Жансая, Серикбаев Бахтияр Габбасова Акерке, Жанелова Еркежан, Исенов Батырбек, Айтмагамбетов Бахтияр, Калабаев Данияр, Мажкенова Нұрдария, Тлеубай Расул, Маханова Айым	12
Орта (D): 40-64%	Асаин Асмир, Тияков Ернар , Серик Ислам, Қани Ернұр,Ботбаев Ернур, Жанелова Нұрай	6
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Батенова Жансая, Бекзада Нұрдан ,Габбасова Акерке, Айтмагамбетов Бахтияр, Исенов Батырбек, Тлеубай Расул, Жанелова Еркежан,Сатайбаева Жансая,	8
Жақсы (C): 65-84%	Нуртаева Алиша, Серикбаев Бахтияр , Мажкенова Нұрдария, Қани Ернұр,Ботбаев Ернур, Асаин Асмир	6
Орта (D): 40-64 %	Тияков Ернар , Серик Ислам, Жанелова Нұрай, Маханова Айым, Рахимова Адель, Калабаев Данияр	6

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды және графикпен жұмыс дұрыс емес. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.
4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.
Күні: 27.10.23
Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___I___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «Ә» Оқушылар саны: 20
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны	О/Ж - 1	Оқушылар саны - 23						
БЖБ-№ 1	20	10	0	5	10	5	75%	100 %
БЖБ-№ 2	20	14	0	6	12	2	70 %	100 %
ТЖБ- №1	20	25	0	6	6	8	70 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ-№ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуды сипаттау; 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегітемпературанын уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	Балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ- №1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу	Заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау Заттың булану және конденсация үдерісі

8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды және графикпен жұмыс дұрыс емес. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні:27.10.23
Педагогтің аты жөні:Тұрсынбек А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___I___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:8 «А» Оқушылар саны: 18
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны		Оқушылар саны - 23						
БЖБ-№ 1	18	13	0	6	5	7	66,67 %	100 %
БЖБ-№ 2	18	13	0	5	9	4	72,22 %	100 %
ТЖБ- №1	18	25	0	4	8	6	77,78%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ-№ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуды сипаттау; 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегітемператураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	Балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ- №1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	Заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау Заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегітемператураның
	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегітемператураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	талдау

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Абенова Коркем, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан, Апенова Амина, Аубакиров Рахат, Бошан Айғаным, Жаббар Енлік,Капашева Жаныл, Куат Арафатдин,	7
Жақсы (С): 65-84%	Абишева Жанелья, , Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум, Смагул Дария, Тлеубай Зарина	5
Орта (D): 40-64%	Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян	4
БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Апенова Амина, Бошан Айғаным, Жаббар Енлік,Капашева Жаныл,	4
Жақсы (С): 65-84%	Абишева Жанелья,Абенова Коркем, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан , Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум,Тлеубай Зарина, Куат Арафатдин, Аубакиров Рахат	9
Орта (D): 40-64%	Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян Смагул Дария	5
ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Бошан Айғаным, Жаббар Енлік,Капашева Жаныл, Абишева Жанелья, Куат Арафатдин, Аубакиров Рахат	6
Жақсы (С): 65-84%	Абенова Коркем, Амантай Нұрай, Анапьянов Адильжан , Казбекова Нуриля, Куватова Гульсум,Тлеубай Зарина, Смагул Дария, Апенова Амина	8
Орта (D): 40-64 %	Куанышев Ерасыл, Мурат Досхан, Наурызбаев Арлан, Дюсен Даян	4

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

ТЖБ- №1	7.1.1.1 - Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1- Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктермен сәйкестендіру 7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M) 7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу 7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол , орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Әбдікәрім Жанерке, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам,	5
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар	5
Орта (D): 40-64%	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ ,Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс	4

БЖБ - № 2		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Амангельді Әліби, Ахметов МансұрҒаббас Шыңболат, Еламанов Ислам,	4
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар, Әбдікәрім Жанерке, Төлеген Шыңғыс	7
Орта (D): 40-64%	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ ,Тлеубай Алтынбек,	3

БЖБ №3		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Ахметов Мансұр, Әбдікәрім Жанерке, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам,	4
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар, Амангельді Әліби,	5
Орта (D): 40-64 %	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ ,Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, [illegible]	

ТЖБ - № 1		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Әбдікәрім Жанерке, Ғаббас Шыңболат, Еламанов Ислам Төлеген Шыңғыс,	6
Жақсы (C): 65-84%	Қонысбай Арлан, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Тулегенов Санжар	5
Орта (D): 40-64 %	Канатов Саян, Қайыргелді Айназ ,Тлеубай Алтынбек,	3

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу
7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау
(1) дененің тыныштық күйін
(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу
7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.23
Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___I___ тоқсан
Физика пәні бойынша
Сынып:7 «Ә» Оқушылар саны: 14
Педагог: Тұрсынбек А.М.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Физика»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны		Оқушылар саны - 23						
БЖБ-№ 1	14	9	0	4	5	5	71,43 %	100 %
БЖБ-№ 2	14	13	0	3	7	4	78,53 %	100 %
БЖБ №3	14	11	0	5	5	4	64,29 %	100 %
ТЖБ- №1	14	20	0	3	5	6	78,57 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M) 7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу	Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу
БЖБ-№ 2	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол , орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруның уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	Дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

БЖБ - № 3		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Аманжол Ясмин ,Куатова Назерке, Амантай Алмат,Жанбота Інжу,	4
Жақсы (C): 65-84%	Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, , Хамзина Айгерим, Наурзбаев Арсен, Сейтказинов Мейрлан, Ардақұлы Әділ, Аубакирова Ризана, Тулегенов Альтаир, Тулегенова Риза,	10
Орта (D): 40-64 %	Турсынбай Арлан, Қызайбек Аяулым, Исбекова Анель, Тайлақ Нұрсәт ,Слямханов Алмас	5
	ТЖБ - № 1	
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Аманжол Ясмин ,Куатова Назерке, Қызайбек Аяулым, Наурзбаев Арсен, Амантай Алмат,Жанбота Інжу, Исбекова Анель, Сейтказинов Мейрлан, Слямханов Алмас, Ардақұлы Әділ, Аубакирова Ризана	11
Жақсы (C): 65-84%	Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Тайлақ Нұрсәт, Хамзина Айгерим	5
Орта (D): 40-64 %	Тулегенов Альтаир, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан,	8

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу
7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау
(1) дененің тыныштық күйін
(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу
7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.23
Педагогтің аты жөні: Тұрсынбек А.М

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]				
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]							
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	Obyek	Hasil Pemeriksaan Bukti	[illegible]			Jaka %	Tyasno %
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	12	4	0	[illegible]	4	33	100

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

Dyo, 01.12.2020 [illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]
Сынып: 7 а
Оқушылар саны: 14
Мұғалім: [illegible]
Пәнге: [illegible]

Пән	Оқушы	Мониторинг барысы	Жетістіктер деңгейлері бойынша оқушылар саны			Сапа %	Орындау %
			Жоғары (85 - 100 %)	Орташа (40 - 84 %)	Төмен (0 - 39 %)		
			Оқушылар саны				
Орыс тілі	14	14	6	11	3	50	100
Орыс тілі	14	14	5	11	3	43	100

	Жаңа мазмұнды игеруге	Сабақтың тиімділігін арттыру
Орыс тілі	7.1.2.1 [illegible] 7.1.2.2 [illegible] 7.1.2.3 [illegible] 7.1.2.4 [illegible]	
Орыс тілі	7.1.3.1 [illegible] 7.4.3.1 [illegible] 7.4.3.2 [illegible]	

2. ЖБЖ жаңа: ТЖБ [illegible] (Орыс тілі) [illegible]

	Тілдік (III) [illegible]	Орыс тілі (С) [illegible]	Жазылым (S) [illegible]
Орыс тілі		Сонер Нұрлы, Дарын Ахмедов, Шыңғыс Ахмет, Ерболат Нұрлан, Нұрсултан Арман, Тулеуов Ерасыл, Тулеубаев Арман, Тоқтасынов Арман, Тулеубаев Аскарбек, Ержанов Айдарбек, Айтбаевич Ерлан, Сейтмаметов Мейірбек, АЛЕКСЕЙ ПАВЛОВ, АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИР, Ерболов Нұрсултан	Ахмедов Ахмет, Шыңғысхан Мейірбек, Сейтмаметов Ерлан, [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	

[illegible]

[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 06.11.2024 [illegible]

Бүгін 01.10.2023 Педагог Е.А. [illegible] Кенесова Д.Б.

[illegible]

[illegible]

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша жетістіктер			Сапа %	Сапасыз %
			Шыңдық	Жоғары	Орташа		
			85 - 100 %	40 - 84 %	30 - 39 %		
Оқыту тілінде							
ОЖБ 1	11	10	4	11	4	55	100

	Бала жетістіктерінің деңгейлері	Оқытудағы қиындықтар (мазмұны бойынша)
ОЖБ 1	8.3.1.1 [illegible] 8.3.1.2 [illegible] 8.3.1.3 [illegible]	8.3.1.1 [illegible]

1. ОЖБ-дан ТЖБ-ға өтпейтіндер саны: 0 (нөл) оқушы (нақты [illegible] [illegible] [illegible])

	Саны (%)	Оқушылар (Т. А. Ж.)	Себептері
ОЖБ 1		[illegible]	[illegible]

2. Тақырыптарды игеруге [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

3. Тақырыптарды игеруге [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

4. ОЖБ-дан ТЖБ-ға өтпейтіндер үшін [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бүгін 01.11.2023 Педагог Е.А. [illegible] Кенесова Д.Б.

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

Топ	Оқушы саны	Мінез-құлық бойынша	Жетістіктің деңгейлерінің сапалық көрсеткіші			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0 – 39 %	Орта 40 – 84 %	Жоғары 85 – 100 %		
Оқу-тәрбиелеу нәтижесі							
9-Ә-сынып	14	11	0	8	6	100	100
9-Б-сынып	14	11	0	11	3	64	100

	Оқу-танымдық іс-әрекетке	Жеткізілетін нәтиженің деңгейлері
9-Ә-сынып	9.2.1 [illegible] 9.4.1 [illegible] 9.1.2 [illegible] 9.4.2.1 [illegible]	
9-Б-сынып	9.1.1.1 [illegible] 9.7.1.1 [illegible]	9.1.2.1 [illegible]

1. ЖБЖ және ТЖБ нәтижелерін талдау. Білім алушылардың жетістіктерін бақылау нәтижесі

	Тексеру түрі, № тапсырма	Орта 0.1 – 84.84 %	Жоғары 85 – 95.100 %
9-Ә-сынып		Алмабекова Аяулым, Бабырханова Аяулым, Сеитова Дариға, Жайдарова Аяулым, Тулепова Зере, Тулепова Нұрдана, Сарсенов Нұрлан, Сатыбалдыев Ерлан	Атабаев Бауыржан, Жайлауов Жанибек, Жолдасов Жанибек, Кенжебаев Бекнур, Нурмуханбетова Дильназ, Рахметова Аружан, Бакенова Аяулым, Нурмуханбетова Аружан, Сайтжанова Жулдыз, Абдрахманов

[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

«Назарбаев Университет» дербес білім беру ұйымы»
Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша ОЖБ мониторингінің нәтижелері

Білім беру ұйымы: [illegible]
Сынып: [illegible]
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Жаксыбаева Д.Б.
Пәндер: ОЖБ, математикалық сауаттылық

Пән	Оқушы	Мінсіз жауап берді	Жетістіктің деңгейлері бойынша нәтижелер			Сапа %	Толықтық %
			Төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Бастауыш білім				
ОЖБ 1	19	0	0	12	7	63	100
ОЖБ 2	19	0	0	15	4	80	100
ТЖБ	19	0	0	14	5	100	100

	Пәнге мониторинг нәтижелері	Оқушылар тұлғасын дамытуды
ОЖБ 1	10.0.1.1 Мәтін мен кестелерге негізделген ақпаратты (сандарды, шамаларды) пайдалану, оларды салыстыру 10.0.1.2 Ұзындықты, аудандарды, көлемдерді, уақытты, массаны, бағаларды, шамаларды салыстыру 10.0.1.3 Ұзындықтың, ауданның, көлемнің, уақыттың, массаның, бағаның, шамаларының қосынды мен айырмасын есептеу 10.0.1.4 Мәтін мен кестелерге негізделген шамалардың туынды мәнін есептеу 10.0.2.1.1 "жоғары/төмен/ең жоғары", "ортасында", "тік/көлбеу" және "оң/теріс/ешқандай" терминдерді пайдалану 10.0.2.2 [illegible]	10.0.2.2 Ойлаудың логикалық жүйесін сақтай отырып, математикалық терминдерді, сандарды, шамаларды, шамалар мен жиіліктің, мәліметтерінің [illegible]
ОЖБ 2	10.1.2.2 Берілген шамаларды [illegible]	
ТЖБ		

1. ОЖБ және ТЖБ [illegible]

Сынып (ІІІ) 19 оқушы	Орта (ІІІ) 63,68%	Жоғары (ІІІ) 85-100%
Мұғалім:	Аскарбекова Арзиман	Жаксыбаева Дарига, Кенжеш

[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

Дата 01.11.2021

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
			[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	
[illegible]		

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Posts 01.11.2001 [illegible] Document 2.0

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
			[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6. [illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible] 2024

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

Пән	Оқушы	Оқушылар саны	Жиынтық бағалау нәтижелері			Сапа %	Үлгерім %
			жоғары 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	төмен 85 - 100 %		
Оқушылар саны							
ОЖБЖ 1	16	11	5	11	1	64	100

ОЖБЖ 1	4.2.2.1 Абзацтың мазмұнын сипаттайтын сөйлемдер жасау 4.2.2.2 Электронды мәтінді жазуда сөздер арасындағы қашықтық, сөзге сөйлемдерді, фразаларды бөлмеу	4.2.2.1 Абзацтың мазмұнын сипаттайтын сөйлемдер жасау 4.2.2.2 Электронды мәтінді жазуда сөздер арасындағы қашықтық, сөзге сөйлемдерді, фразаларды бөлмеу

1. ОЖБЖ мен ТЖБ нәтижелерін талдау. Білім алушылардың жетістіктері бойынша деректер жинақтау

	Тиімсіз (0) 0-39%	Орта (1) 40-84%	Жоғары (2) 85-100%
ОЖБЖ 1		Абдиева Бирим, Бурмина Гульнур, Ажибаева Аделина, Ахметов Нұрлан, Бекова Аяулым, Кубанцев Рамиз, Бекова Айжанна, Досов Дияр, Кулешова Ярослав, Кенс Арайлым, Мухит Досым, Нагорбаева Эрика, Сеитов Дияр, Тлеубай Эрика, Алибекова Нурия	Абдиева Жаннат, Жойбай Ислам, Калашова Фарида

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар (тізбелеу)

Абзацтың мазмұнын сипаттайтын сөйлемдер жасауда тақырыптарды ажырата алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың жетістіктерін (тізбелеу)

Функционалдық мәтін жасау тақырыптарын меңгерді, ақпаратты функционалдық мәтінге орналастыра отырып жаза алады

Абзацтың мазмұнын сипаттайтын сөйлемдер жасауды меңгерген, шығармашылық жасаулар жасады

4. Жетістіктерін ынталандыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]							
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

2.Тапшырмалардын орнокторун берилиштер базасы жана маалыматтар топтомунун мазмунунун сүрөттөмөсү.

[illegible]

3. Тапшырмалардын орнокторун берилиштер базасы жана маалыматтар топтомун иштеп чыгуунун жобосунун

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

2. [illegible]

[illegible]

3. [illegible]

[illegible]

4. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

7		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

3. [illegible]

[illegible]

5. [illegible]

[illegible]

6. [illegible]

[illegible]

[illegible] Т. А. [illegible] Ж. [illegible]

Дата: 30.01.2019

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]				
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]							
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

2. [illegible]

[illegible]

[illegible]

4. [illegible]

[illegible]

4. [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

2. [illegible] [illegible]

3. [illegible] [illegible]

4. [illegible] [illegible]

[illegible] 27.06.2024 [illegible]

[illegible]

[illegible]

Пән	Топтар	Оқушылар саны	Жетістіктер деңгейлерінің сапалық көрсеткіштері			Сапа %	Үлгерім %
			Жоғары	орта	төмен		
			8 - 10 %	41 - 84 %	0 - 40 %		
Барлығы саны							
ОЖБЛ-3	18	18	5	11		91.7%	100

Оқу жетістіктерінің критерийлері		Оқушылар білімінің деңгейлері
ОЖБЛ-3	3.1.1.1 [illegible] 3.1.1.1 [illegible] 3.1.2.1 [illegible] 3.1.2.2 [illegible] 3.1.2.3 [illegible]	3.1.1.1 [illegible] 3.1.2.1 [illegible] 3.1.2.2 [illegible]

1. ОЖБЛ-нің ТЖБ [illegible]

	Талап (%) 0-39%	Орташа (%) 40-84%	Жоғары (%) 85-100%
ОЖБЛ-3		Шаяхмет Ахмет, Ахмедияр Сафия, Нурислам Сымбат, Нарманбет Султан, Бекболат Шынар, Бостанов Аслан, Ибраев Ибрагим, Бейбарыс Дилназ, Ахмет А, Мухаметжан Сымбат, Ержан А, Рахимжан Э	Ахмедияр Аяжан, Шынтемир Аяжан, Бейбарыс Дарин, Сарыбай М, Тулебаев А, Мухаметжан А

2. Тапсырмаларды орындау барысында [illegible]

3. Тапсырмаларды орындау барысында [illegible]

4. Жалпы [illegible]

Күні: 17.05.2022

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Куат: 27.05.2024 [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4 класс, [illegible]
Сынып: 7 А
Пәннің аты: [illegible]
Мұғалім: Бахтиярова Д.Е.
Мерзімі: [illegible]

Оқушы	Оқушы	Мінездеме бағасы	Жиынтық бағалау нәтижелері (пайыздық көрсеткіш)			Сапа %	Үлгерім %
			төмен (0 - 39 %)	орта (40 - 84 %)	жоғары (85 - 100 %)		
[illegible]	Оқушылар саны						
	30	30	2	28	0	100	100

Тақырыптың мазмұны	Тақырыпқа сәйкес оқыту мақсаттары
[illegible]	7.3.1.1 - [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

2. Тақырыптың мазмұнын игеруге бағытталған [illegible] [illegible]

3. Тақырыптың мазмұнын игеруге [illegible]

4. Жетістіктің [illegible]

Күні: 17.05.2024

Пәнмұғалім Т.А. [illegible] Бахтиярова Д.Е.

[illegible]

Информация для выполнения СОР, аттестационной работы

Класс: 8а
Предмет: Математика
Дата: 27.05.2024
Учитель: Кадыкова Д.Б.
Цель: СОР, аттестационная работа

Цель	Сколько	Максимальный балл	Распределение заданий по уровням мышления			Сдали %	Качество %
			знание (1 - 35%)	умение (36 - 65%)	применение (66 - 100%)		
			Время выполнения				
8АБВ	38	30	9	14	8	92	100

	Цель аттестационной работы	Примерные задания аттестации
8АБВ	8.2.1.1 - применение теоремы, определения и свойства параллельных прямых к задачам 8.2.1.2 - нахождение взаимосвязи параллельных прямых при решении задач 8.2.2.1 - нахождение вида треугольника по заданным сторонам 8.2.2.2 - применение признаков равенства треугольников при решении задач	8.2.1.1 - применение теоремы, определения и свойства параллельных прямых к задачам 8.2.1.2 - нахождение взаимосвязи параллельных прямых при решении задач 8.2.2.1 - нахождение вида треугольника по заданным сторонам 8.2.2.2 - применение признаков равенства треугольников

1. СОР, класс 8АБВ, количество человек 38, Время выполнения работы 30 мин, цель работы аттестация

	Время (1) 35 - 35%	Цель (2) 36-65%	Качество (3) 66-100%
8АБВ	-	Жолаев Нурислам, Сулейманов Бахтияр, Абдиманапова Бахтияр, Бактыев Нурислам, Гайбуллаев Ахмет, Жаксылык Ерасыл, Сыдыков Нурислам, Абдиманов Арман, Мамбетжанов Нурислам, Рахимжан Адиль, Сарсен Нурислам, Сахибай Нурислам, Жумагулов Нурислам, Аскаров Ислам	Кайт Сарсен, Тоймаев Сарсен, Бектемиров Жаксылык, Зекенов Нурислам, Кадыкбаев Данияр, Сеитбайкызы Зоянка

2. Анализ выполнения заданий. Выполнили Если выполнили задания полностью, то пишут - 1 балл. Выполнили задания наполовину верно - 0,5 балл. Допустили ошибки или не выполнили - 0 баллов. Если выполнили задания частично, то пишут 0,5. Допустили ошибки пишут 0 баллов. Если выполнили задания частично, допустили ошибки пишут 0,5 баллов.

3. Затруднения при решении. Выполнили Если выполнили задания не полностью, то пишут затруднения. Затруднения: Отсутствие навыка по теоремы доказательства

4. Жетерлиликтер кутулуу жыйынтыгы Если выполнили задания полностью, то пишут жетерлиликтер кутулуу жыйынтыгы

Дата:27.05.2024 Подпись учителя: Кадыкова Д.Б.

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Утверждаю
Директор ФГБ
Председатель жюри ФГБ
Мурзина Ирина Ивановна Д.С.
Протокол ЕЭК заседания жюри

Шифр	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Количество баллов по критериям: наибольшее значение			Сумма %	Коэффициент %
			низкий (1 – 33 %)	средний (34 – 66 %)	высокий (67 – 100 %)		
			Кол-во экспертов (чел)				
ЕЭК 1	24	24	0	11	0	44	200

ЕЭК 1	Критерии оценки: 8.1.1.1. - [illegible] 8.1.1.2. - [illegible] 8.1.1.3. - [illegible] 8.1.2.1. - [illegible] 8.1.2.2. - [illegible]	Критерии оценки: 8.1.1.1. - [illegible] 8.1.1.2. - [illegible] 8.1.1.3. - [illegible] 8.1.2.1. - [illegible] 8.1.2.2. - [illegible]

1. ЕЭК 1 жюри ГБОУ [illegible] Ирина Ивановна [illegible]

	Номер ОО, ФИО	Номер ОО, 40 баллов	Номер ОО, 30 баллов
ЕЭК 1		Клименко Сергей, Кондратьев Александр, Лубенцова Регина, Дорохов Даниил, Кузнецова Евгения, Калабухова Полина, Ковалева Евгения, Тарасова Дарина, Сидоров Дарин, Петрушенко Арина, Абдрат Шахзод	Ананьева Ирина, Шевцова Александра, Жуков Кирилл, Сергеева Жанна, Жабина Регина, Абрамова Валентина, Шевцов Даниил, Алексеева Арина

2. Председатель жюри: Перечень [illegible] – Перечень [illegible] обязанностей жюри [illegible]

3. Председатель жюри [illegible] Перечень [illegible] обязанностей [illegible]

4. Жюри выполняет функции [illegible] обязанностей [illegible]

5.(27.05.2024

Председатель Т.А.Д. (Ковалева Светлана) Клименко Д.С.

Секретарь Сидорова Анастасия Алексеевна

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]							
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A [illegible]
Сынып: [illegible]
Оқушылар саны: 25
Мұғалім: Кенжебаева Д.Е.
Мектеп: [illegible]

Пән	Оқушы	Мінездемелік баллы	Жиынтық бағалау тапсырмасы нәтижесінде алынды			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 2 – 20 %	орта 40 – 60 %	жоғары 81 – 100 %		
Жиынтық баға							
[illegible] 1	[illegible]	11	7	11	4	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	32	4	11	4	[illegible]	[illegible]

	Бағалау критерийлері	Жиынтық бағалау критерийлері
[illegible] 1	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Kyzyl 27.05.2024

[illegible] S.K.

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]
	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

		[illegible]	
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
ТКБ		[illegible]	[illegible]

2. [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible] бөлімінде ТЖБ және ТЖБ өткізудің нәтижесі

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Нұсова Е. Т.

Мектеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

Пән	Оқушы	Мінез-сипаттағы Баллы	Жиынтық бағалау бағдарламасы бойынша жетістік деңгейлері			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0 - 39 %	орта 40 - 64 %	жоғары 65 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	19	0	13	6	31	100
БЖБ 2	19	13	0	12	7	58	100
БЖБ 3	19	13	0	11	2	84	100
ТЖБ	19	30	0	14	5	84	100

	Кері мәліметтің мазмұны	Қорытынды тұжырым мазмұны
БЖБ 1	8.4.2.2 қуаттың және қуатқыштың жұмысының, құрылымын сипаттау; 8.4.2.1 жылдың пен жылуды ұлғаюдың айтыңыз 8.4.1.1 -бөлшектердің мөлшерлерін, пішіндерін, қозғалысын, өзара әсерлесуін ажырата білу; 8.4.1.2 электрлік тоқ көзінің бөлшектенген құрылымын сипаттау; 8.4.1.3 жұмыстарының қолдану және бөлшектенген құрылымын сипаттау;	8.4.1.2 электрлік тоқ көзінің бөлшектенген құрылымын сипаттау; 8.4.1.1 жұмыстарының қолдану және бөлшектенген құрылымын сипаттау;
БЖБ 2	8.1.1.1. Бағыттар, жүгіруді анықтайтын тарихтар, және және жабынтұрмалылар шамасының жылдамдығын пропорционалдығын сипаттау; 8.1.1.2. Сандарды шамаларын негізгі бірліктерін сипаттау 8.1.1.3. Дереккөздегі және шамалардағы мәліметтерді жіктеп бөлшектеп - қарай жасарту 8.1.1.4. Бұлжамытылар мен сызықты жиіліктерді кластарын ерекше бөліктерді бейнелеп тану	1.1.1. Дереккөздегі және шамалардағы мәліметтерді жіктеп бөлшектеп - қарай жасарту 8.1.1.4. Бұлжамытылар мен сызықты жиіліктерді кластарын ерекше бөліктерді бейнелеп тану
БЖБ 3	8.1.2.1 - Сандармен сөйлемдерді нүкіс жайларын сонды жиіліктер мен қозғалыс жылдамдығы жүйелеп құрастыруын сипаттау; 8.1.2.2 - Оқушы тілді тілдерін құрылымы мен жасалуын ерекшелігін пайдалана білу тілі жүгі сөйлемдерін сипаттау; 8.1.2.3 Адамның ж. жылдамдығы жүйелеп құрылымы мен жылдамдығы ерекшеліктерін пайдалана білу сипаттау	8.1.2.1 - Сандармен сөйлемдерді нүкіс жайларын сонды жиіліктер мен қозғалыс жылдамдығы жүйелеп құрастыруын сипаттау
ТЖБ	8.4.2.2 Қуаттың және тұрақты жылдамдықтың құрылымын сипаттау; 8.4.1.2 Электрлік тоқ көзінің құрылымы мен бөлшектенген құрылымын сипаттау; 8.4.1.3 Жұмыстарының бөлшектенген құрылымы мен сипаттау	8.4.2.2 Оқушылар мен жаңартылған ұрпақтың ерекшеліктерін 8.1.1.4. Бұлжамытылар мен сызықты жиіліктерді кластарын ерекше бөліктерді бейнелеп тану 8.1.2.1 Сандармен сөйлемдерді, нүкіс

	5.1.1.1 [illegible] 5.1.2.2 [illegible] 5.2.2.1 [illegible] 1.2.2.1 [illegible]	[illegible]

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін [illegible]

	Тамаша (5) (85-100%)	Орташа (С): 40-84%	Жетісу (D): 15-39%
БЖБ 1	-	Нұрлан Б. Қаже Е. Сәрсенбаева Б. Тажина І. Бисенова Ж. Айтмагамбетова К. Бостанов Н. Бектаева Е. Гайбуллина А. Жаксылыкова Е. Калибаева Д. Мыкаева А. Мыкаева Н. Рахимова А. Серкен Н. Таукебай Р. Жаксылыкова Н. Асаев А. Сатыбалдиева Ж.	
БЖБ 2	-	Нұрлан Б. Қаже Е. Сәрсенбаева Б. Бисенова Ж. Бостанов Н. Бектаева Е. Гайбуллина А. Калибаева Д. Рахимова А. Серкен Н. Мыкаева Н. Таукебай Р.	Тажина І. Айтмагамбетова К. Жаксылыкова Е. Сатыбалдиева Ж. Мыкаева А. Асаев А. Жаксылыкова Н.
ЖБЖ 1	-	Мыкаева Н Рахимова А. Бисенова Ж Калибаева Д. Таукебай Р. Қаже Е. Бектаева Е. Жаксылыкова Е. Сәрсенбаева Б. Тажина І. Серкен Н. Нұрлан Б. Асаев А. Айтмагамбетова К	Мыкаева А. Сатыбалдиева Ж. Жаксылыкова Н. Бисенова Н. Гайбуллина А
ТЖБ		Мыкаева Н. Рахимова А. Калибаева Д. Таукебай Р. Қаже Е. Бектаева Е. Жаксылыкова Е. Сәрсенбаева Б. Тажина І. Сатыбалдиева Ж. Жаксылыкова Н. Нұрлан Б. Асаев А. Айтмагамбетова К	Бисенова Ж. Мыкаева А. Серкен Н. Бисенова Н. Гайбуллина А

2. Тапсырмалардың орындалу барысында білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктері ескерілді.
Тапсырма 1 тұлғалық-бағдарлы [illegible]

3. Тапсырмалардың орындалу барысында білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерінің сабақтар: [illegible]

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижелерінің бойынша жеке жұмыстың жүйесін (жеке білім алушы [illegible]

1 тоқсан, [illegible] БЖБ және ТЖБ өткізілуін есептеу

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Нурова Х. Т

Мектеп: БЖБ және ТЖБ жиынтығының нәтижесі

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жіберілген бағалаулар бойынша оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			1 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	8	10	8	100	100
БЖБ 2	11	11	8	3	14	100	100
БЖБ 3	11	11	8	3	12	100	100
ТЖБ	11	10	6	12	3	100	100
						87	100

	Кері байланысқа мысалдар	Кемшілік тұстарын анықтау
БЖБ 1	9.4.2.1 Берілген жазу жұмыс мәтіндерінің негізгі ақпаратын қорытындылап мағынасын түсіндіру 9.4.2.2 Мәтін фрагментінің мазмұнын, жанрлық-стильдік ерекшелік анықтау 9.1.1.2 Не мақсатпен мен мәтіндерінің ерекше белгілерін ажырата мағынасын мәтінге талдау жасай білу 9.3.1.4 Хат пен мәтіндегі сабақтастық эквивалентінің сілтеме құру	9.4.2.2 Мәтін фрагментінің мазмұнын, жанрлық-стильдік ерекшелік анықтау мәтінге 9.1.1.2 Мәтіндегі мен мәтіндерінің ерекше белгілерін ажырата мағынасын мәтінге талдау жасай білу 9.3.1.4 Хат пен мәтіндегі сабақтастық эквивалентінің сілтеме құру
БЖБ 2	9.1.2.1 Берілген мәтіндегі негізгі мен ақпаратты қорытындылап мағынасын түсіндіру 9.1.2.2 Берілген сөйлемдегі сөз мағынасын анықтап түсіндіру 9.1.2.4 Сөзге сабақтастық бұлтынсыз сабақтарды анықтаулары түсіндіру	9.1.2.4 Сөзге сабақтастық бұлтынсыз сабақтарды анықтаулары түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 Алынған ақпаратты мәтіндегі ерекшеліктерін ажырата білу 9.1.2.2 Ақ жорату сөздерінің қатынасын негізгі мен сайлап фразеологизм мағынасына бейімделуін оқыту 9.1.2.3 Фразеологизм бөлшектеліп әр түрлі жағдайларда қолданылуы үшін жаттап оқыту 9.1.2.5 Аудармаға мәтін мазмұнын, тақырыбын анықтау	9.1.2.2 Ақ жорату сөздерінің қатынасын негізгі мен сайлап фразеологизм мағынасына бейімделуін оқыту 9.1.2.3 Фразеологизм бөлшектеліп әр түрлі жағдайларда қолданылуы үшін жаттап оқыту 9.1.2.7 Оқылымдағы грамматикаға ерекшелік мәтін түсіндіру
ТЖБ	9.4.2 Мәтіндегі негізгі ақпарат жазылымдарының негізгі. Берілгендерді жүйелеуге мен мәтінге түсіндіру 9.1.1.1 Не үшін мәтіндегі сөйлемдегі фразеологизмдерге мәтінге 9.1.1.2 Оқылатын мен жазылымдағы тұрғыдан ерекшелік бойынша мәтін бір сөйлемдегі бейімделу 9.1.2.2 Заңдылық бөлшектеу мен сөзжасам	9.4.2 Фразеологизмдерінің мәтіндегі мағынасын мәтінге 9.1.1.1 Не үшін мәтіндегі сөйлемдегі фразеологизмдерге мәтінге 9.1.1.2 Оқылатын мен жазылымдағы тұрғыдан ерекшелік бойынша мәтін бір сөйлемдегі бейімделу 9.1.2.7 Оқылымдағы грамматикаға ерекшелік мәтін түсіндіру

	[illegible]	[illegible]

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша қорытындылар мектептің ішкі бақылау жоспарына:

	Тиімсіз (0): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Берікбаева К, Ерназар Д, Шаяхмет А, Мырзабай Н, Нұрмаханова А, Тлеуберлина А, Тастубаев М, Шаяхмет А, Аяпова Э, Дүйсенова Н, Уәлиева А	Тастубаев С, Кайратов А, Полат Н, Сатыбалдина Ж
БЖБ 2	-	Шаяхмет А	Берікбаева К, Елеусизова С, Ерназар Д, Кайратов А, Мамет А, Мырзабай Н, Нұрмаханова А, Полат Н, Сатыбалдина Ж, Тлеуберлина А, Тастубаев М, Аяпова Э, Дүйсенова Н, Уәлиева А
БЖБ 3	-	Аяпова Зарина, Полат Нұрдана, Елеусизова Сая	Мамет А, Шаяхмет А, Сатыбалдина Ж, Кайратов А, Нұрмаханова А, Уәлиева А, Тастубаев М, Берікбаева К, Мырзабай Н, Тлеуберлина А, Ерназар Д, Дүйсенова Н
ТЖБ	-	Мамет А, Аяпова Э, Шаяхмет А, Сатыбалдина Ж, Кайратов А, Уәлиева А, Полат Н, Тастубаев М, Берікбаева К, Нұрмаханова А, Елеусизова С, Тлеуберлина А	Мырзабай Н, Ерназар Д, Дүйсенова Н

2. Тамамдаушы сынақтар бойынша білім алушылардың тұлғалық қасиеттерінің тәрбиесі: [illegible]

Ұсынылатын шаралар: [illegible]

3. Тамамдаушы сынақтар бойынша білім алушылардың тұлғалық қасиеттерінің тәрбиесі: [illegible]

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау жұмыстарының барысын жетілдіруге [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]					
			[illegible]					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:6А

Оқушылар саны:17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	15	2	65	100
БЖБ 2	17	12	0	11	6	94	100
ТЖБ	17	20	0	9	8	82	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдау.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал	6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.

	сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.	
ТБЖ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Балтабай Қарақат. Адилбай Айханым) (Абилов Акежан. Айтжанова Жансая. Әбдікәрім Сырым. Балтабай Қарақат. Исмадиева Еркежан. Керимов Ермек) Басқа оқушылыр орта деңгейде

2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Абилов Акежан. Асылхан Аяна. Байжан Айсана. Байтенова Даяна. Исмадиева Еркежан. Тулегенова Ажар. Утепова Назгуль. Хасенова Диана.) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолданда, санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табуда.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердін аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:10А
Оқушылар саны:20
Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы
Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	16	3	17	0	55	85
БЖБ 2	20	15	0	14	6	75	100
ТЖБ	20	25	0	18	2	65	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.26 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу	10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу
БЖБ 2	10.4.1.26 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу	10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу
ТБЖ	10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.3.2.17 - үлкен сандар заңының тұжырымдамасын білу	10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.3.2.9 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру

	10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу	

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Капашева Лаура, Қанатов Дарын, Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Капашева Лаура, Жантлеуова Аружан) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Функцияның күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен күрделі функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата 07.01

Тұраш Н.М.

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9Ә

Оқушылар саны:18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	14	4	44	100
БЖБ 2	18	14	0	15	3	50	100
ТЖБ	18	20	0	15	3	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырату; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	
БЖБ 2	9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2санның факториалы анықтамасын білу;	9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;
ТБЖ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу;	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Бакешова Акбота, Абылай Анель) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина)Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Абылай Анель) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:. Ньютон биномы формуласына есептер шығара алмау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9А

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	14	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	47	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырату; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;	9.4.3.1есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
БЖБ 2	9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2санның факториалы анықтамасын білу;	9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;
ТБЖ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу;	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Сагандыкова Хансая, Апенова Зарауһа) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Тлеубаев Мейржан) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Мынбай Нұрай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ньютон биномы формуласына есептер шығара алмау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9Ә

Оқушылар саны:18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	17	1	50	100
БЖБ 2	18	10	0	15	3	83	100
ТЖБ	18	20	0	17	1	72	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы: $\frac{1}{2\cdot3};\frac{1}{3\cdot4};\frac{1}{4\cdot5};\frac{1}{5\cdot6};...;$ 9.2.3.4сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату;	9.2.3.5арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
БЖБ 2	9.2.3.7арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;	9.4.2.2геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;
ТБЖ	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік болу; 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.5арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.4.2.2геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;

	9.2.3.7арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Абылай Анель) . Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Қайыргелді Алишер, Нурмуханова Дильназ, Абылай Анель) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Қайыргелді Алишер) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді есептерді шығара алмау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді түсініп оқыму,

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта мәтіндік есептерге көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9А

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	10	4	71	100
БЖБ 2	14	10	0	12	2	71	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	71	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы: $\frac{1}{2\cdot3};\frac{1}{3\cdot4};\frac{1}{4\cdot5};\frac{1}{5\cdot6};...;$ 9.2.3.4сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату;	9.2.3.5арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
БЖБ 2	9.2.3.7арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;	9.4.2.2геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;
ТБЖ	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік болу; 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.5арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.7арифметикалық немесе/және	9.4.2.2геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;

	геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Нұрахметова Айша, Шаяхмет Ақбота) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Тлеубаев Мейржан) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Мынбай Нұрай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді есептерді шығара алмау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді түсініп оқыму,

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта мәтіндік есептерге көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9Ә

Оқушылар саны:18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	1	17	100	100
БЖБ 2	18	15	0	16	2	67	100
ТЖБ	18	20	0	18	0	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;9.1.2.1градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	
БЖБ 2	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТБЖ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;

	9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($cos \propto$, $\sin \propto$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу	

1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Альмагамбетов Амир, Қайыргелді Алишер, Агибаев Нурдаулет, Альбеков Жанырыс, Амиров Даниал, Жантлеуова, Жанерке, Каиргельды Аянат, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Тулегенова Замира, Хасенов Аслан, Сериков, Яссир, Бакешова Акбота, Хурметбек Қаракат, Сейтказинова Жулдыз, Абылай Анель, Саттар Ералы) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина)Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Абылай Анель, Рашитова Карина) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: келтіру формулаларын қорытып шығара алмау.

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формулаларды шатастыру,

6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағулов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9А

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	12	2	86	100
БЖБ 2	14	15	0	12	2	57	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;9.1.2.1градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;	9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;
БЖБ 2	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТБЖ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($cos \propto$, $\sin \propto$) мен	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;

	тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу	

1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Полат Нұржан, Шаяхмет Ақбота) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Мынбай Нұрай, Шаяхмет Ақбота) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Апенова Зарауһа) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: келтіру формулаларын қорытып шығара алмау.

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формулаларды шатастыру,

6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9Ә

Оқушылар саны:18

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	13	5	89	100
БЖБ 2	18	11	0	18	0	78	100
ТЖБ	18	20	0	10	8	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;
ТБЖ	9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Агибаев Нурдаулет, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Сейтказинова Жулдыз, Абылай Анель) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Агибаев Нурдаулет, Жантлеуова Жанерке, Каиргельды Аянат, Нурмуханова Дильназ, Рашитова Карина, Сейтказинова Жулдыз, Абылай Анель, Саттар Ералы) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындай алмау

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:9А

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	9	5	64	100
БЖБ 2	14	11	0	10	4	86	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;
ТБЖ	9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;

1. **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Қайргелді Айсана, Мынбай Нұрай, Сагандыкова Хансая, Тлеубаев Мейржан) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ералиев Дарын, Мынбай Нұрай, Апенова Зарауһа, Даултаева Нуршат) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Мынбай Нұрай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындай алмау

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланың күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта күрделі формулаларға көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М._____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:10А

Оқушылар саны:20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	16	0	18	2	50	100
БЖБ 2	20	12	0	17	3	85	100
ТЖБ	20	25	0	18	2	55	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу; 10.4.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұптылығы,тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;	10.4.1.5 - $y = \frac{ax+b}{cx+d}$, $c \neq 0$ бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.4.1.6 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу;
БЖБ 2	10.2.3.1 - тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 - тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.2.3.4 - кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу;	10.2.3.3 - арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу;
ТБЖ	10.4.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу; 10.4.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы;	10.4.1.5 - $y = \frac{ax+b}{cx+d}$, $c \neq 0$ бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.2.3.3 - арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және

	2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұптылығы,тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу; 10.2.3.2 - тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.2.3.4 - кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу;	олардың мәндерін таба білу;

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Серікбай Мөлдір.) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтай алмау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Функцияның күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен күрделі функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:10А

Оқушылар саны:20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	0	14	6	75	100
БЖБ 2	20	11	0	19	1	65	100
ТЖБ	20	25	0	19	1	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.11 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу; 10.2.3.12 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;	10.2.3.17 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;
БЖБ 2	10.3.2.3 - ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$; 10.3.2.5 - толық ықтималдық формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.3.1.1 - қайталанбайтын және қайталанбалы «алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырата білу; 10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану;
ТБЖ	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.10 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.13 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық функциялардың дәрежесін төмендету формулалары арқылы шеше алу; 10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу; 10.3.2.6 - Байес формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.3.2.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.3.1.5 - жуықтап есептеулер үшін Ньютон биномын (натурал көрсеткішпен) қолдану

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Қанатов Дарын, Айтмагамбетова Мерзия,

Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Сыздыкова Дильназ.) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Айтмагамбетова Мерзия) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтай алмау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Функцияның күрделілігі.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен күрделі функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:10А

Оқушылар саны:20

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	17	3	60	100
БЖБ 2	20	14	1	11	8	80	95
БЖБ 3	20	15	0	12	8	75	100
ТЖБ	20	25	0	14	6	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.3 - бір айнымалысы бар көпмүшелерді ажырата және оны стандарт түрге келтіре алу; 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.13 - анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану. 10.2.1.11 - бір айнымалысы бар бүтін коэффициетті көпмүшенің рационал түбірі туралы теореманы оның түбірлерін табуда қолдану	10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ 2	10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу; 10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.12 - функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану;
БЖБ3	10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу; 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу; 10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.16 - аргумент өсімшесі мен функция өсімшесінің анықтамаларын білу; 10.4.1.20 - функция дифференциалын табу	10.4.1.17 - функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу;
ТБЖ	10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және

	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу; 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу; 10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.13 - анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану.	$\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану;

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Исмадиева Сабина, Жантлеуова Аружан, Сыздыкова Дильназ) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
2. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Адырбаева Аружан, Ботпаева Назым, Исмадиева Сабина, Қанатов Дарын, Айтмагамбетова Мерзия, Елеусизова Нурай, Жантлеуова Аружан, Сыздыкова Дильназа.) Басқа оқушылыр орта деңгейде.
3. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Адырбаева Аружан, Исмадиева Сабина, Капашева Лаура, Қанатов Дарын, Айтмагамбетова Мерзия, Жантлеуова Аружан, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ.) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Капашева Лаура, Қанатов Дарын, Асыбаева Альбина, Елеусизова Нурай, Серікбай Мөлдір, Сыздыкова Дильназ) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шекке шексіздіктерді қоюда, туынды тапқанда,

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шексіздік туралы түсініктін аздығы, формуладан шатасу.

7. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен функциялармен көбірек жұмыс жасау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	7	10	76	100
БЖБ 2	17	12	0	17	0	65	100
ТЖБ	17	20	0	15	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

	жүйелерін құру арқылы шешу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Хасенова Диана, Утепова Назгуль, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Куватов Асанали, Абилов Акежан, Жетписов Азамат	Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Исмадиева Еркежан, Айтжанова Жансая, Керимов Ермек, Адилбай Айханым, Тулегенова Ажар, Балтабай Қарақат, Әбдікәрім Сырым
БЖБ 2	-	Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Керимов Ермек, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Куватов Асанали, Абилов Акежан, Тулегенова Ажар, Балтабай Қарақат, Әбдікәрім Сырым, Жетписов Азамат	-
ТЖБ	-	Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Утепова Назгуль, Керимов Ермек, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Куватов Асанали, Абилов Акежан, Тулегенова Ажар, Балтабай Қарақат, Әбдікәрім Сырым, Жетписов Азамат	Исмадиева Еркежан, Айтжанова Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
-қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
-сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу;
-сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab}$=10a+b, $\overline{abc}$=100a+10b+c жазуларын қолдану;
-мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 6 ә							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Аубакирова Б.К.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	16	2	83	100
БЖБ 2	18	12	0	17	1	78	100
ТЖБ	18	20	1	17	0	0	94
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару				6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару		
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу				6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу		
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер				6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу		

	жүйелерін құру арқылы шешу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аманжолов Нарын, Асаин Айжамал, Бекзада Әмір, Еламанова Зара, Жанузак Ибраһим, Қазбек Алуа, Қайыргелді Әбілмансур, Қабдулла Нурсултан, Кадыр Назгүл, Сериков Сабыржан, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар, Дулатұлы Нұрдәулет, Еламан Мөлдір, Амангелді Жания, Хурметбекқызы Ақмарал	Маханов Адилет, ОРАЗБЕКҚЫЗЫ ЖАДЫРА
БЖБ 2	-	Аманжолов Нарын, Асаин Айжамал, Еламанова Зара, Жанузак Ибраһим, Қазбек Алуа, Қайыргелді Әбілмансур, Қабдулла Нурсултан, Кадыр Назгүл, Маханов Адилет, Сериков Сабыржан, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар, Дулатұлы Нұрдәулет, Еламан Мөлдір, ОРАЗБЕКҚЫЗЫ ЖАДЫРА, Амангелді Жания, Хурметбекқызы Ақмарал	Бекзада Әмір
ТЖБ	Жанузак Ибраһим	Аманжолов Нарын, Асаин Айжамал, Бекзада Әмір, Еламанова Зара, Қазбек Алуа, Қайыргелді Әбілмансур, Қабдулла Нурсултан, Кадыр Назгүл, Маханов Адилет, Сериков Сабыржан, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар, Дулатұлы Нұрдәулет, Еламан Мөлдір, ОРАЗБЕКҚЫЗЫ ЖАДЫРА, Амангелді Жания, Хурметбекқызы Ақмарал	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
-қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
-сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу;
-сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab}$=10a+b, $\overline{abc}$=100a+10b+c жазуларын қолдану;
-мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	2	13	4	53	89
ТЖБ	19	20	1	13	5	58	95

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc}=\frac{a}{b}, b\neq 0, c\neq 0$	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Даут Аяулым, Хамзина Айгерим	Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Жанбота Інжу, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Сейтказинов Мейрлан, АРДАҚҰЛЫ ӘДІЛ, ҚЫЗАЙБЕК АЯУЛЫМ, Исбекова Анель, НҰРМҰХАМЕТ АЙДЫН	Куатова Назерке, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, АМАНЖОЛ ЯСМИН
ТЖБ	Сейтказинов Мейрлан	Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Тулегенова Риза, Турсынбай Арлан, Тулегенов Альтаир, Хамзина Айгерим, АРДАҚҰЛЫ ӘДІЛ, АМАНЖОЛ ЯСМИН, ҚЫЗАЙБЕК АЯУЛЫМ, Исбекова Анель, НҰРМҰХАМЕТ АЙДЫН	Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Жанбота Інжу, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
-сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу;
-сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab}$=10a+b, $\overline{abc}$=100a+10b+c жазуларын қолдану;
-мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аубакирова Б.К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	14	1	60	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, АХМЕТОВ МАНСҰР, МУРАТОВА АРУАЙ	Қайыргелді Айназ
ТЖБ	-	Тулегенов Санжар, Тлеубай Алтынбек, Төлеген Шыңғыс, Қайыргелді Айназ, Ғаббас Шыңболат, Рашитова Фарида, Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Қонысбай Арлан, Канатов Саян, Еламанов Ислам, Амангельді Әліби, АХМЕТОВ МАНСҰР	Әбдікәрім Жанерке, МУРАТОВА АРУАЙ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
-сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу;
-сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab}$=10a+b, $\overline{abc}$=100a+10b+c жазуларын қолдану;
-мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аубакирова Баян Каирбековна

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:7А

Оқушылар саны:19

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	10	9	95	100
БЖБ 2	19	9	0	7	12	79	100
ТЖБ	19	20	0	15	4	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.15қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.2.1.15қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТБЖ	7.2.1.10$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.1.2.14тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; 7.2.1.14алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;

1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Аубакирова Ризана, Аманжол Ясмин, Нұрмұхамет Айдын) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Хамзина Айгерим, Аубакирова Ризана, Слямханов Алмас, Аманжол Ясмин, Нұрмұхамет Айдын) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Амантай Алмат, Әмір Іңкәр, Слямханов Алмас, Нұрмұхамет Айдын) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқаша көбейту формуласына ьайланысты есептерді шығара алмау.

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қысқаша көбейту формулаларын шатастыру

6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен формула жаттаудың басқа әдістерің қарастыру.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:7А

Оқушылар саны:19

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	14	4	56	100
БЖБ 2	18	8	0	8	10	89	100
ТЖБ	18	20	0	15	3	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.4.1.1функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру; 7.4.1.2функцияның берілу тәсілдерін білу; 7.4.1.9графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;	7.4.1.10 $y= ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.12 $y = \frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 2	7.3.3.4таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.5кестедегі деректердің дұрыстығын тексеру; 7.3.3.7кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	
ТБЖ	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5$y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;. 7.3.3.6таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	7.4.1.10 $y= ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат, Байтенов Мейржан, Слямханов Алмас, Аманжол Ясмин) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Әмір Іңкәр, Байтенов Мейржан, Даут Аяулым, Жанбота Інжу, Куатова Назерке, Наурзбаев Арсен, Хамзина Айгерим,Слямханов Алмас, Аманжол Ясмин, Қызайбек Аяулым) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Амантай Алмат, Байтенов Мейржан, Куатова Назерке) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Графиктерді салу қателесу.

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Графиктерді салу кезінде ұқыпты болмау, осітерді шатастыру

6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сызба жұмыстарына көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:7Ә

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	12	3	100	100
БЖБ 2	15	9	0	14	1	93	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.15қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.2.1.15қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТБЖ	7.2.1.10$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.1.2.14тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; 7.2.1.14алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;

1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ғаббас Шыңболат) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқаша көбейту формуласына ьайланысты есептерді шығара алмау.

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қысқаша көбейту формулаларын шатастыру

6 Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен формула жаттаудың басқа әдістерің қарастыру.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:7Ә

Оқушылар саны:14

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	8	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.1функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру; 7.4.1.2функцияның берілу тәсілдерін білу; 7.4.1.9графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;	7.4.1.10 $y= ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.12 $y = \frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 2	7.3.3.4таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.5кестедегі деректердің дұрыстығын тексеру; 7.3.3.7кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	
ТБЖ	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5$y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;. 7.3.3.6таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.4.1.10 $y= ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

1 **ЖББ1** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Тлеубай Алтынбек, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2 **ЖББ2** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушылыр жоғары деңгейде.

3 **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Серік Адильжан, Смагулов Нураддин, Әбдікәрім Жанерке, Амангельді Әліби, Ахметов Мансұр, Муратова Аруай) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Графиктерді салу қателесу

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Графиктерді салу кезінде ұқыпты болмау, осітерді шатастыру

6 Жоспарланған түзету жұмысы: Сызба жұмыстарына көбірек көніл бөлу.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:7Ә
Оқушылар саны:14
Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы
Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	10	4	79	100
БЖБ 2	14	15	0	14	0	57	100
ТЖБ	14	20	0	14	0	57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу
БЖБ 2	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау

	жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	
ТБЖ	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Смагулов Нураддин. Тлеубай Алтынбек. Ғаббас Шыңболат. Ахметов Мансұр)

2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: Барлық оқушылыр орта деңгейде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердің аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:7А

Оқушылар саны:19

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	15	3	56	100
БЖБ 2	19	15	0	18	1	68	100
ТЖБ	19	20	0	15	4	53	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу
БЖБ 2	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау
ТБЖ	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде

	ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Амантай Алмат. Байтенов Мейржан. Слямханов Алмас. Әмір Іңкәр.) Басқа оқушылыр орта деңгейде.

2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Амантай Алмат. Байтенов Мейржан. Куатова Назерке. Слямханов Алмас.) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердін аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:6А
Оқушылар саны:17
Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы
Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	8	9	88	100
БЖБ 2	17	12	0	12	5	71	100
БЖБ 3	17	13	0	10	7	65	100
ТЖБ	17	20	0	8	9	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;	6.2.2.4 $\lvert x \pm a \rvert = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;
БЖБ 2	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; 6.2.2.12 теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу; 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;	6.2.2.15 $\lvert x \rvert > a$, $\lvert x \rvert \geq a$, $\lvert x \rvert < a$, $\lvert x \rvert \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;
БЖБ 3	6.3.2.1 параллель, қиылысатын, перпендикуляр түзулердің анықтамаларын білу; 6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.5осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру; 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;
ТБЖ	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық.	6.2.2.4 $\lvert x \pm a \rvert = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;

	теңдеулерді құру арқылы шығару; 6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.5осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру; 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу;	

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Асылхан Аяна, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Абилов Акежан) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Адилбай Айханым) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **3.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Абилов Акежан, Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Адилбай Айханым) Басқа оқушылыр орта деңгейде

4. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Байтенова Даяна, Кабдилкамидов Елжас, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Адилбай Айханым, Абилов Акежан, Балтабай Қарақат) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Модулі бар есептерді шығаруда барлық мүмкін мәндерін анықтамау.

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару кезінде асығыстық жасау.

7. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылардың есептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:6А
Оқушылар саны:17
Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы
Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	13	4	59	100
БЖБ 2	17	15	0	13	4	82	100
ТЖБ	17	20	0	9	8	76	100

\

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау; 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу;
БЖБ 2	6.2.1.1 алгебралық өрнек ұғымын меңгеру; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; 6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;
ТБЖ	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы

	6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;	арқылы өрнектеу; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Байтенова Даяна, Хасенова Диана, Исмадиева Еркежан, Абилов Акежан) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Айтжанова Жансая, Асылхан Аяна, Адилбай Айханым, Балтабай Қарақат) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Асыбаев Қазбек, Байтенова Даяна, Хасенова Диана, Утепова Назгуль, Айтжанова Жансая, Байжан Айсана, Адилбай Айханым, Балтабай Қарақат) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын дұрыс анықтамау, есептердің жауаптарын жазбау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару барысында асығыстықтан қателер жңберу, есептерді соңына дейін шығармау.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен есептердесептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:6Ә
Оқушылар саны:17
Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы
Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	13	4	65	100
БЖБ 2	17	12	0	13	4	76	100
БЖБ 3	17	13	0	13	4	82	100
ТЖБ	17	20	0	13	4	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;	6.2.2.4 $\lvert x \pm a \rvert = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;
БЖБ 2	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; 6.2.2.12 теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу; 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;	6.2.2.15 $\lvert x \rvert > a, \lvert x \rvert \geq a, \lvert x \rvert < a, \lvert x \rvert \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;
БЖБ 3	6.3.2.1 параллель, қиылысатын, перпендикуляр түзулердің анықтамаларын білу; 6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.5осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру; 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;
ТБЖ	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық	6.2.2.4 $\lvert x \pm a \rvert = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;

	теңдеулерді құру арқылы шығару; 6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.5осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру; 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу;	

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір, Камалова Ажар, Оразбекқызы Жадыра, Хурметбекқызы Ақмарал) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір, Қазбек Алуа, Шокумова Гулсезым, Камалова Ажар) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **3.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір, Маханов Адилет, Оразбекқызы Жадыра, Хурметбекқызы Ақмарал) Басқа оқушылыр орта деңгейде
4. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Бекзада Әмір, Камалова Ажар, Оразбекқызы Жадыра, Хурметбекқызы Ақмарал) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Модулі бар есептерді шығаруда барлық мүмкін мәндерін анықтамау.
6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару кезінде асығыстық жасау.
7. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылардың есептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:6Ә

Оқушылар саны:17

Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы

Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	17	0	53	100
БЖБ 2	17	12	0	12	5	82	100
ТЖБ	17	20	0	16	1	71	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде	6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.

	нүктелердің арақашықтығын табу.	
ТБЖ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста білу6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу . 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.

1. **ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Барлық оқушы орта деңгейде

2. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Бекзада Әмір.) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолданда, санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табуда.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ уақытында мәтіндік есептердін аз шығарылуы, сабақта оқушылармен тапсырма орындауда жекелей жұмыстар ғана орындау.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен мәтіндік есептер көптеп шығару.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____

«Н. Смағұлов ат. №2 орта мектеп-лицейі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:6Ә
Оқушылар саны:17
Педагог: Тұраш Нұрдаулет Мақсатұлы
Мақсаты: ЖББ және ТБЖ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	16	1	59	100
БЖБ 2	17	15	0	16	1	65	100
ТЖБ	17	20	0	15	2	65	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;
БЖБ 2	6.2.1.1 алгебралық өрнек ұғымын меңгеру; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру; 6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу;
ТБЖ	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау; 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру; 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу; 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;

1. **1.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір) Басқа оқушылыр орта деңгейде
2. **2.ЖББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары деңгей (Бекзада Әмір) Басқа оқушылыр орта деңгейде
3. **ТБЖ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: (Бекзада Әмір, Оразбекқызы Жадыра) 85-100%, Басқа оқушылыр орта деңгейде:

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын дұрыс анықтамау, есептердің жауаптарын жазбау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шығару барысында асығыстықтан қателер жңберу, есептерді соңына дейін шығармау.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта оқушылармен есептердесептерді тианақты және соңына дейін шығаруды қадағалау.

Дата_____ Тұраш Н.М. _____