

**График проведения СОР и СОЧ в начальных классах  
за 1 четверть 2022-2023 учебного года  
КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова»**

№	ФИО преподавателя	Класс	Предмет	СОР, СОЧ	Дата проведения			
1.	Шевченко О.П.	2 «Б»	Математика	СОР № 1	12.09.2022			
				СОР № 2	18.10.2022			
				СОР № 3	24.10.2022			
				СОЧ	26.10.2022			
			Русский язык	СОР № 1	26.09.2022			
				СОР № 2	19.10.2022			
				СОЧ	26.10.2022			
			Литература	СОР № 1	22.09.2022			
				СОР № 2	20.10.2022			
				СОЧ	24.10.2022			
			Познание мира	СОР	24.10.2022			
				СОЧ	-			
			Естествознание	СОР	21.10.2022			
				СОЧ	-			
			2.	Мусабаева А.С.	2 «Б»	Математика	СОР № 1	12.09.2022
							СОР № 2	18.10.2022
СОР № 3	24.10.2022							
СОЧ	26.10.2022							
Русский язык	СОР № 1	26.09.2022						
	СОР № 2	19.10.2022						
	СОЧ	26.10.2022						
Литература	СОР № 1	22.09.2022						
	СОР № 2	20.10.2022						
	СОЧ	24.10.2022						
Познание мира	СОР	26.10.2022						
	СОЧ	-						
Естествознание	СОР	25.10.2022						
	СОЧ	-						
3.	Сагайбаева Д.М.	3 «Б»				Математика	СОР № 1	21.09.2022
							СОР № 2	13.10.2022
			СОР № 3	26.10.2022				
			СОЧ	28.10.2022				
			Русский язык	СОР № 1	29.09.2022			
				СОР № 2	25.10.2022			
				СОЧ	28.10.2022			
			Литература	СОР № 1	28.09.2022			
				СОР № 2	24.10.2022			
				СОЧ	27.10.2022			
			Познание мира	СОР	19.09.2022			
				СОЧ	-			
			Естествознание	СОР № 1	04.10.2022			
				СОР № 2	25.10.2022			
				СОЧ	28.10.2022			

4.	Зубаирова С.Е.	3 «В»	Математика	СОР № 1	22.09.2022			
				СОР № 2	13.10.2022			
				СОР № 3	26.10.2022			
			СОЧ	27.10.2022				
			Русский язык	СОР № 1	29.09.2022			
				СОР № 2	25.10.2022			
	Шевченко О.П.	3 «В»	Литература	СОЧ	27.10.2022			
				СОР № 1	28.09.2022			
				СОР № 2	20.10.2022			
			СОЧ	26.10.2022				
			Познание мира	СОР	19.10.2022			
				СОЧ	-			
Естествознание	СОР № 1	04.10.2022						
	СОР № 2	21.10.2022						
	СОЧ	25.10.2022						
5.	Гильмутдинова Н.В.	4 «Б»	Математика	СОР № 1	23.09.2022			
				СОР № 2	07.10.2022			
				СОР № 3	18.10.2022			
				СОЧ	26.10.2022			
				Русский язык	СОР № 1	28.09.2022		
					СОР № 2	24.10.2022		
			Литература	СОЧ	26.10.2022			
				СОР № 1	22.09.2022			
				СОР № 2	24.10.2022			
			СОЧ	27.10.2022				
				Познание мира	СОР	19.10.2022		
			СОЧ		-			
			Естествознание	СОР № 1	27.09.2022			
				СОР № 2	21.10.2022			
				СОЧ	25.10.2022			
			6.	Добрых Е.Б.	4 «В»	Математика	СОР № 1	23.09.2022
							СОР № 2	07.10.2022
							СОР № 3	18.10.2022
СОЧ	26.10.2022							
Русский язык	СОР № 1	27.09.2022						
	СОР № 2	24.10.2022						
Литература	СОЧ	27.10.2022						
	СОР № 1	23.09.2022						
	СОР № 2	26.10.2022						
СОЧ	28.10.2022							
	Познание мира	СОР				19.10.2022		
СОЧ		-						
Естествознание	СОР № 1	27.09.2022						
	СОР № 2	20.10.2022						
	СОЧ	25.10.2022						

**График проведения СОР и СОЧ в начальных классах  
за 2 четверть 2022-2023 учебного года  
КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова»**

№	ФИО преподавателя	Класс	Предмет	СОР, СОЧ	Дата проведения
1.	Шевченко О.П.	2 «Б»	Математика	СОР № 1	02.12.2022
				СОР № 2	13.12.2022
				СОР № 3	26.12.2022
				СОЧ	28.12.2022
			Русский язык	СОР № 1	01.12.2022
				СОР № 2	21.12.2022
				СОЧ	23.12.2022
			Литература	СОР № 1	24.11.2022
				СОР № 2	22.12.2022
				СОЧ	26.12.2022
			Познание мира	СОР	20.12.2022
				СОЧ	27.12.2022
			Естествознание	СОР	09.12.2022
				СОЧ	23.12.2022
2.	Мусабаева А.С.	2 «В»	Математика	СОР № 1	05.12.2022
				СОР № 2	14.12.2022
				СОР № 3	27.12.2022
				СОЧ	29.12.2022
			Русский язык	СОР № 1	30.11.2022
				СОР № 2	19.12.2022
				СОЧ	23.12.2022
			Литература	СОР № 1	22.11.2022
				СОР № 2	22.12.2022
				СОЧ	26.12.2022
			Познание мира	СОР	23.11.2022
				СОЧ	28.12.2022
			Естествознание	СОР	13.12.2022
				СОЧ	20.12.2022
3.	Сагайбаева Д.М.	3 «Б»	Математика	СОР № 1	22.11.2022
				СОР № 2	09.12.2022
				СОР № 3	29.12.2022
				СОЧ	30.12.2022
			Русский язык	СОР № 1	28.11.2022
				СОР № 2	27.12.2022
				СОЧ	29.12.2022
			Литература	СОР № 1	30.11.2022
				СОР № 2	28.12.2022
				СОЧ	29.12.2022
			Познание мира	СОР	28.11.2022
				СОЧ	-
			Естествознание	СОР № 1	02.12.2022
				СОР № 2	27.12.2022

4.	Зубаирова С.Е.	3 «В»	Математика	СОЧ	30.12.2022			
				СОР № 1	22.11.2022			
				СОР № 2	09.12.2022			
			СОР № 3	27.12.2022				
			СОЧ	29.12.2022				
	Русский язык	СОР № 1	29.11.2022					
		СОР № 2	27.12.2022					
		СОЧ	29.12.2022					
		Шевченко О.П.	3 «В»	Литература	СОР № 1	01.12.2022		
					СОР № 2	22.12.2022		
СОЧ	26.12.2022							
Познание мира	СОР			21.12.2022				
	СОЧ			28.12.2022				
	Естествознание	СОР № 1	29.11.2022					
СОР № 2		23.12.2022						
СОЧ		27.12.2022						
5.	Гильмутдинова Н.В.	4 «Б»	Математика	СОР № 1	02.12.2022			
				СОР № 2	22.12.2022			
				СОЧ	27.12.2022			
			Русский язык	СОР № 1	01.12.2022			
				СОР № 2	22.12.2022			
				СОЧ	26.12.2022			
			Литература	СОР № 1	05.12.2022			
				СОР № 2	26.12.2022			
				СОЧ	28.12.2022			
			Познание мира	СОР	21.12.2022			
				Естествознание	СОР № 1	14.11.2022		
					СОР № 2	13.12.2022		
			СОЧ		26.12.2022			
			6.	Добрых Е.Б.	4 «В»	Математика	СОР № 1	02.12.2022
							СОР № 2	21.12.2022
СОЧ	27.12.2022							
Русский язык	СОР № 1	01.12.2022						
	СОР № 2	22.12.2022						
	СОЧ	26.12.2022						
Литература	СОР № 1	05.12.2022						
	СОР № 2	26.12.2022						
	СОЧ	28.12.2022						
Познание мира	СОР	07.12.2022						
	СОЧ	21.12.2022						
	Естествознание	СОР № 1				15.11.2022		
СОР № 2		13.12.2022						
СОЧ		27.12.2022						

**График проведения СОР и СОЧ в начальных классах  
за 4 четверть 2022-2023 учебного года  
КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова»**

№	ФИО преподавателя	Класс	Предмет	СОР, СОЧ	Дата проведения		
1.	Шевченко О.П.	2 «Б»	Математика	СОР № 1	04.04.2023		
				СОР № 2	18.04.2023		
				СОР № 3	05.05.2023		
						СОЧ	16.05.2023
			Русский язык	СОР № 1	24.04.2023		
				СОР № 2	11.05.2023		
				СОЧ	24.05.2023		
			Литература	СОР № 1	24.04.2023		
				СОР № 2	23.05.2023		
				СОЧ	25.05.2023		
			Познание мира	СОР	23.05.2023		
				СОЧ	-		
			Естествознание	СОР	05.05.2023		
				СОЧ	-		
			2.	Мусабеева А.С.	2 «В»	Математика	СОР № 1
СОР № 2	18.04.2023						
СОР № 3	10.05.2023						
						СОЧ	22.05.2023
Русский язык	СОР № 1	24.04.2023					
	СОР № 2	12.05.2023					
	СОЧ	25.05.2023					
Литература	СОР № 1	24.04.2023					
	СОР № 2	25.05.2023					
	СОЧ	29.05.2023					
Познание мира	СОР	17.05.2023					
	СОЧ	-					
Естествознание	СОР	24.05.2023					
	СОЧ	-					
3.	Сатайбаева Д.М.	3 «Б»				Математика	СОР № 1
			СОР № 2	10.05.2023			
			СОР № 3	24.05.2023			
						СОЧ	26.05.2023
			Русский язык	СОР № 1	24.04.2023		
				СОР № 2	22.05.2023		
				СОЧ	25.05.2023		
			Литература	СОР № 1	24.04.2023		
				СОР № 2	25.05.2023		
				СОЧ	29.05.2023		
			Познание мира	СОР	06.05.2023		
				СОЧ	-		
			Естествознание	СОР № 1	19.05.2023		
				СОЧ	26.05.2023		

І тоқсан 2022-2023оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
2 «Ә» сынып

Сынып жетекшісі: Ермуканова К.У

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі	
1	Қазақ тілі	30.09.2022	21.10.22	25.10.2022	
2	Математика	12.09.2022	05.10.22	18.10.22	26.10.2022
3	Әдебиет	27.09.22	20.10.22	27.10.2022	
4	Дүниетану	20.10.2022			
5	Жаратылыстану	06.10.2022			
6	Орыс тілі	23.09.2022	13.10.22	21.10.2022	

I тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі

2 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Жумадилова Г.С.

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі	
1	Қазақ тілі	30.09.2022	21.10.22	25.10.2022	
2	Математика	12.09.2022	05.10.22	18.10.22	26.10.2022
3	Әдебиет	27.09.22	20.10.22	27.10.2022	
4	Дүниетану	19.10.2022		_____	
5	Жаратылыстану	07.10.2022		_____	
6	Орыс тілі	23.09.2022	13.10.22	21.10.2022	

I тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі

2 «Ә» сынып

Сынып жетекшісі: Ермаканова К.У

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі	
1	Қазақ тілі	30.09.2022	21.10.22	25.10.2022	
2	Математика	12.09.2022	05.10.22	18.10.22	26.10.2022
3	Әдебиет	27.09.22	20.10.22	27.10.2022	
4	Дүниетану	19.10.2022		_____	
5	Жаратылыстану	07.10.2022		_____	
6	Орыс тілі	23.09.2022	13.10.22	21.10.2022	



2022-20023 оқу жылының 1 тоқсан бойынша өтілетін БЖБ және ТЖБ алу кестесі

3 «А» сыныбы  
Сынып жетекшісі: Мамбеталина Т.Т.

№	Пән	БЖБ өтілетін уақыт	ТЖБ өтілетін уақыт
1	Қазақ тілі	29.09.2022ж. 21.10.2022ж.	26.10.2022ж.
2	Математика	19.09.2022ж. 12.10.2022ж. 22.10.2022ж.	25.10.2022ж.
3	Дүниетану	19.10.2022ж.	
4	Жаратылыстану	29.09.2022ж. 20.10.2022ж.	22.10.2022ж.
5	Әдебиеттік оқу	03.10.2022ж. 21.10. 2022ж.	26.10.2022ж.
6	Орыс тілі	30.09.2022ж. 17.10.2022ж.	21.10.2022ж.

2022-2023 оқу жылының I тоқсан бойынша өтілетін БЖБ және ТЖБ алу кестесі

3 «Ә» сыныбы  
Сынып жетекшісі: Килибаева С.А.

№	Пән	БЖБ өтілетін уақыт	ТЖБ өтілетін уақыт
1	Қазақ тілі	29.09.2022ж. 21.10.2022ж.	26.10.2022ж.
2	Математика	20.09.2022ж. 13.10.2022ж. 22.10.2022ж.	26.10.2022ж.
3	Дүниетану	19.10.2022ж.	
4	Жаратылыстану	29.09.2022ж. 20.10.2022ж.	22.10.2022ж.
5	Әдебиеттік оқу	30.09.2022ж. 19.10. 2022ж.	27.10.2022ж.
6	Орыс тілі	30.09.2022ж. 17.10.2022ж.	21.10.2022ж.

I тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
4 «Ә» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	23.09.2022
		БЖБ № 2	07.10. 2022
		БЖБ № 3	22.10. 2022
		<b>ТЖБ</b>	26.10. 2022
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	23.09.2022
		БЖБ № 2	21.10. 2022
		<b>ТЖБ</b>	27.10.2022
3.	Әдебиет	БЖБ № 1	28.09.2022
		БЖБ № 2	19.10. 2022
		<b>ТЖБ</b>	22.10.2022
4.	Дүниетану	БЖБ № 1	19.10. 2022
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	27.09.2022
		БЖБ № 2	20.10.2022
		<b>ТЖБ</b>	27.10. 2022
6.	Русский язык	СОР № 1	29.09.2022
		СОР №2	18.10. 2022
		<b>СОЧ</b>	27.10.2022

Сынып жетекшісі: Абылханова А. Т.

I тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
4 «А» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	23.09.2022
		БЖБ № 2	07.10. 2022
		БЖБ № 3	22.10. 2022
		<b>ТЖБ</b>	26.10. 2022
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	23.09.2022
		БЖБ № 2	21.10. 2022
		<b>ТЖБ</b>	27.10.2022
3.	Әдебиет	БЖБ № 1	28.09.2022
		БЖБ № 2	19.10. 2022
		<b>ТЖБ</b>	22.10.2022
4.	Дүниетану	БЖБ № 1	19.10. 2022
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	27.09.2022
		БЖБ № 2	20.10.2022
		<b>ТЖБ</b>	27.10. 2022
6.	Русский язык	СОР № 1	29.09.2022
		СОР №2	18.10. 2022
		<b>СОЧ</b>	27.10.2022

Сынып жетекшісі: Дюсембаева Д.Ж.

III тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
2 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Жумадилова Г.С.

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі	
1	Қазақ тілі	28.11.2022	19.12.22	26.12.2022	
2	Математика	28.11.2022	07.12.22	20.12.22	27.12.2022
3	Әдебиет	01.12.2022	22.12.2022	27.12.2022	
4	Дүниетану	21.12.2022		_____	
5	Жаратылыстану	23.12.2022		_____	
6	Орыс тілі	02.12.2022	23.12.2022	29.12.2022	

II тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
2 «Ә» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	30.11.2022
		БЖБ № 2	12.12. 2022
		БЖБ № 3	20.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	30.12. 2022
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	15.11.2022
		БЖБ № 2	08.12. 2022
		БЖБ № 3	20.12.2022
		<b>ТЖБ</b>	30.12.2022
3.	Әдебиеттік оқу	БЖБ № 1	22.11.2022
		БЖБ № 2	01.12. 2022
		БЖБ № 3	27.12.2022
		<b>ТЖБ</b>	29.12.2022
4.	Дүниетану	БЖБ	22.12. 2022
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	29.11.2022
6.	Русский язык	<b>СОЧ</b>	30.11.2022
		СОР № 1	23.12.2022
		СОР №2	3#0.12. 2022

Сынып жетекшісі: Ермуканова К.У

II тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
3 «А» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	18.11.2022
		БЖБ № 2	05.12. 2022
		БЖБ № 3	26.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	28.12. 2022
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	28.11.2022
		БЖБ № 2	23.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	29.12.2022
3.	Әдебиеттік оқу	БЖБ № 1	30.11.2022
		БЖБ № 2	13.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	21.12.2022
4.	Дүниетану	БЖБ	12.12. 2022
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	20.11.2022
	Орыс тілі	СОР № 1	05.12.2022
		СОР №2	19.12.2022
		СОЧ	23.12.2022

Сынып жетекшісі: Мамбеталина Т.Т

2022-2023 оқу жылының 2 тоқсан бойынша өтілетін БЖБ және ТЖБ алу кестесі

3 «Ә» сыныбы  
Сынып жетекшісі: Килибаева С.А.

№	Пән	БЖБ өтілетін уақыт	ТЖБ өтілетін уақыт
1	Қазақ тілі	28.11.2022ж. 15.12.2022ж.	26.12.2022ж.
2	Математика	18.11.2022ж. 05.12.2022ж. 26.12.2022ж.	28.12.2022ж.
3	Дүниетану	07.12.2022ж.	14.12.2022ж.
4	Жаратылыстану	29.11.2022ж. 22.12.2022ж.	27.12.2022ж.
5	Әдебиеттік оқу	30.11.2022ж. 14.12.2022ж.	23.12.2022ж.
6	Орыс тілі	05.12.2022ж. 23.12.2022ж.	26.12.2022ж.



II тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
4 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Дюсембаева Д.Ж.

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі	
1	Қазақ тілі	02.12.2022	26.12.2022	27.12.2022	
2	Математика	10.11.2022	02.12.2022	27.12.2022	28.12.2022
3	Әдебиет	02.12.2022	23.12.2022	26.12.2022	
4	Дүниетану	14.12.2022		21.12.2022	
5	Жаратылыстану	29.11.2022	20.12.2022	22.12.2022	
6	Орыс тілі	01.12.2022	22.12.2022	28.12.2022	

II тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
4 «Ә» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	11.11.2022
		БЖБ № 2	05.12. 2022
		БЖБ № 3	27.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	29.12. 2022
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	28.11.2022
		БЖБ № 2	26.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	27.12.2022
3.	Әдебиет	БЖБ № 1	02.12.2022
		БЖБ № 2	26.12. 2022
		<b>ТЖБ</b>	28.12.2022
4.	Дүниетану	БЖБ	21.12. 2022
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	29.11.2022
		БЖБ № 2	20.12.2022
		<b>ТЖБ</b>	27.12. 2022
6.	Русский язык	СОР № 1	29.11.2022
		СОР №2	20.12. 2022
		<b>СОЧ</b>	22.12.2022

Сынып жетекшісі: Абылханова А. Т.

III тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
2 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Жумадилова Г.С.

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі
1	Қазақ тілі	09.02.2023	15.03.2023	16.03.2023
2	Математика	08.02.2023	22.02.2023 14.03.2023	15.03.2023
3	Әдебиет	07.02.2023	13.03.2023	14.03.2023
4	Дүниетану	15.03.2023		_____
5	Жаратылыстану	17.03.2023		_____
6	Орыс тілі	09.02.2023	07.03.2023	14.03.2023

III тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
2 «Ә» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	08.02. 2023
		БЖБ № 2	22.02. 2023
		БЖБ № 3	15.03. 2023
		<b>ТЖБ</b>	17.03. 2023
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	09.02. 2023
		БЖБ № 2	22.02.2023
		БЖБ № 3	15.03.2023
		<b>ТЖБ</b>	16.03.2023
3.	Әдебиеттік оқу	БЖБ № 1	07.02.2023
		БЖБ № 2	03.03.2023
		БЖБ № 3	13.03.2023
		<b>ТЖБ</b>	14.03.2023
4.	Дүниетану	БЖБ	16.03. 2023
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	15.03.2023
6.	Русский язык	<b>СОЧ</b>	10.02.2023
		СОП № 1	09.03.2023
		СОП №2	16.03.2023

Сынып жетекшісі: Ермуқанова К.У

Штоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
3 «А» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 1	27.01.2023
		БЖБ № 2	06.02.2023
		БЖБ № 3	13.03.2023
		<b>ТЖБ</b>	14.03.2023
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 1	06.02.2023
		БЖБ № 2	09.03.2023
		<b>ТЖБ</b>	14.03.2023
3.	Әдебиеттік оқу	БЖБ № 1	10.02.2023
		БЖБ № 2	07.03.2023
		<b>ТЖБ</b>	14.03.2023
4.	Дүниетану	БЖБ	13.03.2023
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 1	15.03.2023
	Орыс тілі	СОР № 1	10.02.2023
		СОР №2	06.03.2023
		СОЧ	13.03.2023

Сынып жетекшісі: Мамбеталина Т.Т

2022-20023 оқу жылының 3 тоқсан бойынша өтілетін БЖБ және ТЖБ алу кестесі

3 «Ә» сыныбы  
Сынып жетекшісі: Килибаева С.А.

№	Пән	БЖБ өтілетін уақыт	ТЖБ өтілетін уақыт
1	Қазақ тілі	06.02.2023ж. 09.03.2023ж.	10.03.2023ж.
2	Математика	27.01.2023ж. 06.02.2023ж. 10.03.2023ж.	13.03.2023ж.
3	Дүниетану	01.03.2023ж.	----
4	Жаратылыстану	14.02.2023ж. 09.03.2023ж.	14.03.2023ж.
5	Әдебиеттік оқу	08.02.2023ж. 03.03. 2023ж.	13.03.2023ж.
6	Орыс тілі	10.02.2023ж. 06.03.2023ж.	13.03.2023ж.

Штоксан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі

4 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Дюсембаева Д.Ж.

№	Пән	БЖБ өткізу мерзімі		ТЖБ өткізу мерзімі
1	Қазақ тілі	10.02.2023	13.03.2023	16.03.2023
2	Математика	30.01.2023	13.02.2023	14.03.2023
3	Әдебиет	10.02.2023	10.03.2023	15.03.2023
4	Дүниетану	15.03.2023		
5	Жаратылыстану	07.03.2023		14.03.2023
6	Орыс тілі	02.02.2023	02.03.2023	15.03.2023

ІІІ тоқсан 2022-2023 оқу жылында өткізілетін БЖБ мен ТЖБ мерзімі  
4 «Ә» сынып

№	Пән	БЖБ, ТЖБ	Өткізу мерзімі
1.	Математика	БЖБ № 7	09.02.2023
		БЖБ № 8	03.03. 2023
		БЖБ № 9	14.03. 2023
		<b>ТЖБ</b>	16.03. 2023
2.	Қазақ тілі	БЖБ № 5	07.02.2023
		БЖБ № 6	14.03. 2023
		<b>ТЖБ</b>	15.03.2023
3.	Әдебиет	БЖБ № 5	10.02.2023
		БЖБ № 6	10.03. 2023
		<b>ТЖБ</b>	13.03.2023
4.	Дүниетану	БЖБ	15.03. 2023
5.	Жаратылыстану	БЖБ № 5	07.02.2023
		БЖБ № 6	09.03.2023
		<b>ТЖБ</b>	14.03. 2023
6.	Русский язык	СОР № 5	07.02.2023
		СОР №6	09.03. 2023
		<b>СОЧ</b>	14.03.2023

Сынып жетекшісі: Абылханова А. Т.



**«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей»  
жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**

Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі

Кіріспе бақылау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_\_\_ Қазақ тілі \_\_\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Жумадилова Гульнур Сатыбалдиновна

Мақсаты: білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін, сұраныстарын зерттеу, білім алушыны жеке қолдау, жоспарлау жұмыстарын одан әрі толықтыру олқылықтарды анықтау. Диктант түрінде алынды.

**Кіріс бақылау нәтижелерін талдау бойынша диагностикалық талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	19	7	Оқушылар саны				
	19	3	10	6		79	100

**Тақырыптар**

1. Грамматикалық дағдылар
2. Тілдік норма қолданысы

**Қиындық тудырған мақсаттар**

Сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу

1. Кіріс бақылау нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

1. Балтабай Аружан Оралқызы
2. Нұржан Сұңқар Маратұлы
3. Ыбырай Амир Дарханұлы
4. Бактығали Айым Елдарқызы
5. Калиакбарова Айсана Тендиковна
6. Батенов Алихан

**• орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

1. Асқар Алихан Асылханұлы
2. Байлаков Аркат Адильевич
3. Бекзада Аделя Бегданқызы
4. Даут Аянат Еркебуланұлы.
5. Ережеп Жаннұр Айдосқызы
6. Кабдрахман Медина Жанболатқызы
7. Қазбек Кәусар Сәметқызы
8. Наурызбаева Жанель Асановна
9. Секен Айнара Заманқызы
10. Тимирғалиева Аида Дархановна

**«Н. Смағұл атындағы мектеп-лицейіміз»  
2 «А» – сынып оқушыларының оқу жылдамдығы  
2022-2023 оқу жылы.**

№	Аты-жөні	Нөлдiк тексеру	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
1.	Асқар Алихан Асылханұлы'	29				
2.	Байжан Аружан Женискызы	21				
3.	Батенов Алихан Нурланович	21				
4.	Байлаков Аркат Адильевич	38				
5.	Бактығали Айым Елдаркызы	35				
6.	Балтабай Аружан Оралкызы	39				
7.	Бекзада Аделя Бегданкызы	38				
8.	Даут Аянат Еркебуланулы.	15				
9.	Ережеп Жаннұр Айдоскызы	22				
10.	Елеусіз Алижан Русланұлы	22				
11.	Жылкыбай Бекасыл Дарханұлы	6				
12.	Қабдрахман Медина Жанболаткызы	29				
13.	Қазбек Кәусар Сәметкызы	14				
14.	Калиакбарова Айсана Тендиковна	36				
15.	Наурызбаева Жанель Асановна	26				
16.	Нұржан Сұнқар Маратұлы	26				
17.	Секен Айнара Заманкызы	19				
18.	Тимирғалиева Аида Дархановна	22				
19.	Ыбырай Амир Дарханұлы	36				

**Оқу нормасы**

Сынып	Міндетті деңгей		Мүмкін деңгей	
	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық
2 сынып	40-50 сөз	50-60 сөз	50-60 сөз	60-70 сөз
3 сынып	60-70 сөз	70-80 сөз	70-80 сөз	80-90 сөз
4 сынып	80-90 сөз	90-105 сөз	90-100 сөз	100-120 сөз

Сынып жетекшісі:

Жумадилова Г.С.

«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А» Оқушылар саны: 18 Педагог: Дюсембаева Д.Ж..

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				томен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
4а	БЖБ 1	18	10	0	13	5	78	100
	БЖБ 2	18	10	0	14	4	39	100
	БЖБ 3	18	10	1	14	3	67	94
	ТЖБ	18	18	0	14	4	78	100

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<b>Оқу мақсаттары:</b> 4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	
ЖББ 2	4.2.2.2 $39 + 490 : k =$ $230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$ ; түріндегі теңдеулерді шешу	
ЖББ 3	4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;
ТЖБ 1	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	

Жоғары (В): 85-100% көрсеткендер:

Аблай Бибіхадіша

Жаббар Сезім  
Айтмагамбетов Данияр  
Тулегенов Арнур  
**Орта (С): 40-84% көсеткендер:**

Махмет Аружан  
Анапьянова Адия  
Куринко Алина  
Габбас Айару  
Тайлақ Кәусар  
**ӘШІМТАЙ ӨЛТАЙЫР**  
Смағұл Мөлдiр  
Бекзада Мырза  
Какишев Алихан  
Аманжол Зере  
Камитова Адилія  
Сансызбайұлы Саян  
Полат Нұрғыйса  
Жылқыбай Нұрайлым

**Төмен (Н): 0-39% -**

**БЖБ мен ГЖБ барысында:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Бөлімдері бірдей  
бөлшектері бар өрнектердің  
мәндерін салыстыру;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Формулалар мен ережелерді қайталау қажеттілігі

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Математикадан тиімді тәсілдерді қайталау, соған байланысты тапсырмаларды орындау

---

Күні: 30/05/23ж

Пән мұғалімі

Дюсембаева Д.Ж.

класс 4 «В» учитель Доорых Е.Б.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение 1 четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет: русский язык

Количество учащихся: 17 Писали работу: 17

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	17	10	0	12	5	82	100 %
СОР 2	17	10	0	16	1	76	100 %
СОЧ	17	18	0	11	6	76	100 %
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих замечаний, передавая ее смысл 4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы 4.3.5.1 исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки 4.3.8.8* различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы					4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	
СОР 2	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ 4.3.5.1 исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки 4.3.8.2 определять род, число, падеж и склонение имен существительных, изменять их по падежам					4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	
СОЧ	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ 4.3.5.1 исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки 4.3.7.4 писать имена существительные мужского и женского рода с шипящим на конце 4.3.8.2 определять род, число, падеж и					4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	

**1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний**

**у обучающихся:**

**высокий(В): 85-100%: - 6 учащихся**

Айдрахманова Алмира  
Бельская Алина  
Гашек Софья  
Гурьянова Софья  
Подвеско Валентина  
Федюшина Мария

**средний (С): 40-84%: - 11 учащихся**

83%-67%	68%-40%
Дудко Тимур Касенов Сергей Мукушев Алихан Мерзлова Дарья Харина Кристина	Атамбаев Амирхан Доскенова Диана Драган Диана Коновалов Тимофей Мясникова Виктория Сузый Дмитрий

**низкий (Н): 0-39%: -**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- Исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки
- обозначать на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) в корне слова
- обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/удвоенные согласные, применять способы проверки

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- Низкий уровень развития произвольности.
- Несформированность приемов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу).
- Низкий уровень объема и распределения внимания.
- Низкое развитие орфографической зоркости.

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

- работать над развитием фонематического слуха,
- продолжить отработку умения грамотно писать слова с безударной гласной в корне и парной согласной, обратить внимание на правильное написание словарных слов.
- Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний по русскому языку для 4 класса класса.
- Обратить внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности

Дата: 02.11 2023 г .ФИО педагога: Добрых Е.Б..

«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ  
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

**III тоқсан**  
**Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Ермуқанова К.У

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыла саны				
БЖБ1	17	10		13	4	55	100
БЖБ2	17	10		13	4	55	100
ТЖБ	17	15		7	10	85	100
	Қолжеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету				2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету		
БЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру				2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез –құлқы мен іс –әрекетін бағалау		
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету				2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100%;** Бошан Ерали, Калабаева Дарина, Куаныш Мадияр, Машкенова Даяна, Жәкен Алтынай, Аблай Дінмухаммед, Жолдасбек Нұржігіт, Ахметов Максат, Қонысбай Амирлан, Серікболұлы Нұрасыл

**орта (С): 40-84%;** Альбек Акарыс, Гомар Мирас, Конакбаев Динмухаммед, Мағжан Айару, Молдахметова Алина, Назынбекова Амира, Беков Тимур

төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білуШығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жүргізу, қиындық тудырған мақсаттарға байланысты тапсырмаларды орындату.

«



**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел по предмету «Естествознание» за 4 четверть 2022-2023 учебного года**

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 21

Педагог: Сирацкая В.В.

**Цель:** проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
СОР	21	10	0	9	12	86	100
СОЧ	21	16	0	13	8	90	100
	<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>			
СОР	3.5.5.2 - собирать схему строения простейшей электрической цепи; 3.5.2.2 - объяснять способность предметов отражать свет 3.5.3.1 - объяснять зависимость громкости звука от расстояния между источником звука и приемником звука			3.5.2.2 - объяснять способность предметов отражать свет			
СОЧ	3.5.2.1 Объяснять причины возникновения и особенности тени. 3.5.2.2 Объяснять способность предметов отражать свет. 3.5.5.1 Определять источники электрической энергии. 3.5.5.3 Представлять простые электрические цепи в виде схем с указанием их элементов 3.5.6.1 Исследовать намагничивание различных металлов с помощью магнита			3.5.5.1 Определять источники электрической энергии 3.5.6.1 Исследовать намагничивание различных металлов с помощью магнита			

**4. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- Объяснять причины возникновения и особенности тени
- Объяснять способность предметов отражать свет
- Называть элементы электрической цепи
- Определять источники электрической энергии

**5. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- Не усвоение материала по темам раздела.
- Нет закрепления новых тем дома(не выполняют д/з)
- Не все учащиеся готовы самостоятельно выполнять задания.  
нарушение внимания, рассеянность ребенка.

**6. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

- Работать над развитием внимания,памяти через проведение диктантов по терминологии.
- Дополнительный материал в виде тестов давать детям на уроках и домой.
- Проводить работу с родителями о необходимости выполнение домашних заданий
- На уроках давать больше заданий на самостоятельную работу.
- Повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации. Установить связь изучаемого материала с жизнью. Использовать задания с игровыми элементами.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету Русский язык**

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 22

Классный руководитель: Гильмутдинова Н.В.

Цель: Анализ результатов СОР1, СОР2 и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Русский язык			Количество учащихся				
СОР 1	22	13	0	19	3	68,91 %	100 %
СОР 2	22	13	0	9	13	81,82 %	100 %
СОЧ	22	18	0	13	9	95,45 %	100 %
	<b>Достигнутые цели</b>				<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>		
СОР 1	4.1.2.1. Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.1.5.1. Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы				---		
СОР 2	4.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) и обосновывать их; 4.3.8.1 - различать на основе существенных признаков существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении.				4.3.7.7 - писать глаголы на <i>-тся, -ться</i> , безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени, определяя тип спряжения, писать <i>ь</i> после шипящих в глаголах 2 лица ед.ч.;		
СОЧ	4.1.3.1 Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение 4.1.2.1 Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.7.7 писать глаголы на <i>-тся, -ться</i> , безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени, определяя тип спряжения, писать <i>ь</i> после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.				4.2.4.1 Определять типы текстов – описание, повествование по их особенностям 4.3.8.5 изменять глаголы по лицам, числам и временам, определять спряжение по неопределенной форме		

1. Анализ результатов СОР/СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1:**

ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)
	Ахатов Алан
	Ахметжанова Адина
	Балташева Малика
Бурханшина Разия	
	Галаев Алан
	Глазков Егор
	Габбас Назым
	Жакудина Жанель
	Жортанова Айсулу
	Ищенко Владислав
	Ищенко Ярослав
	Кайргельдинова Айлара
	Кучмий София
	Қайргелді Исмайыл
	Маринина Екатерина
	Мустафин Айсултан
	Сейсенбаева Томирис
Семяняк Агния	
Стерхова Дарья	

ФИО Средний (40-84%)	ФИО Высокий (85-100%)
Ахатов Алан	
АхметжановаАдина	
Балташева Малика	
БурханшинаРазия	
	Галаев Алан
ҒаббасНазым	Глазков Егор
ЖортановаАйсулу	ЖакудинаЖанель
Ищенко Ярослав	Ищенко Владислав
	КайргельдиноваАйлара
	КайргельдиноваЖансая
	Кучмий София
	ҚаиргелдіИсмайыл
	Литвинов Максим
	Маринина Екатерина
	Мустафин Айсултан
Семяк Агния	СейсенбаеваТомирис
ХоровецМелания	Стерхова Дарья

СОЧ:

9

13

ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)
	Ахатов Алан
	АхметжановаАдина
Балташева Малика	
БурханшинаРазия	
Галаев Алан	
	Глазков Егор
	ҒаббасНазым
ЖакудинаЖанель	
Ищенко Владислав	ЖортановаАйсулу
	Ищенко Ярослав
	КайргельдиноваАйлара
	КайргельдиноваЖансая
	Кучмий София
	ҚаиргелдіИсмайыл
Литвинов Максим	
	Маринина Екатерина
	Мустафин Айсултан
	СейсенбаеваТомирис
Семяк Агния	
Стерхова Дарья	
ХоровецМелания	

9

13

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

1. Писать глаголы на -тся, -ться, безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени, определяя тип спряжения, писать ь после шипящих в глаголах 2 лица ед.ч.;
2. Определять типы текстов – описание, повествование по их особенностям, изменять глаголы по лицам, числам и временам, определять спряжение по неопределенной форме

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1. Не регулярная подготовка домашнего задания.
2. Низкий уровень усвоения материала.

**4. Планируемая коррекционная работа:**

1. Работа над ошибками.
2. Дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков

Дата: 16.03.2023 г.

Бөлім бойынша I тоқсан жиынтық бағалау мен II тоқсан жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Ермуканова, К.У

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			сапа	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	13		1	16	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдірістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды, зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау. 2.2.1.3 өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату;	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдірістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды, зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

төмен (Н): 0-39%	орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Гомар Мирас,	Ахметов Максат, Конакбаев Динмухаммед, Қонысбай Амирлан, Аблай, Дінмухаммед, Бошан Ерәли, Жөкен Алтынай, Жолдасбек Нұржігіт, Қалабаева Дарина, Қуаныш Мадияр, Машкенова Даяна, Серікболұлы Нұрасыл, Беков Тимур, Мағжан Айару, Молдахметова Алина, Назынбекова Амира, Альбек Акарыс

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеуде қателесті. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Судың физикалық қасиеттерін көрсете алмады. 3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Адамның тірек қимыл жүйесінің қызметін анықтауды үйрету.

**Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицей**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 4Ә

Оқушылар саны: 19

Педагог: Абылханова А. Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Р/с	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<b>Оқушылардың білімі</b>							
БЖБ 1	19	10		13	6		100
БЖБ 2	19	10		14	5		100
ТЖБ	19	18		18	1		100

Р/с	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	<p>4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу</p> <p>4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау</p> <p>4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)</p>	<p>4.1.5.1 Мәтін мазмұнына өзіндік баға беру</p> <p>4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу</p>
ТЖБ	<p>4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау</p> <p>4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру</p> <p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау</p>	<p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу</p>

1. ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 % (1 оқ)	Орта 40-84% ( 4 – 12 оқушы, 3 – 6 оқушы)	
Кайруллова Дария	Альбеков Бекарыс	Абилова Адия
	Ғаббас Назым	Асылбек Ажар
	Жусупова Адия	Олжабаев Азат
	Исаков Мирас	Бигарстанова Амина
	Қасен Айлана	Булегенов Алдияр
	Мажкенова Тасним	Олжабаев Азат
	Нұрым Айша	
	Рашитова Зере	
	Кайргельді Диляра	
	Агибаева Дария	
	Машкенова Айлана	
	Серікбай Махаббат	
	Бактығали Сезім	
Төмен 0-39 %		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: «Мәдени мұра – баға жетпес байлық» тақырыбында диалог құрастыруға қиындады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмаларының күнделікті және дер кезінде орындамаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Үй тапсырмасының күнделікті орындауын қадағалау, жіберген қателіктерімен жұмыс жүргізу.

Күні: БЖБ 1 – 28.11.22  
 БЖБ 2 – 26.12.22  
 ТЖБ – 27.12.22

Сынып жетекшісі: Абылханова А. Т.

**«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей»  
жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1-тоқсан**

**Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

**Сынып: 2 А**

**Оқушылар саны: 18**

**Педагог: Жумадилова Г.С.**

**Оқу мақсаттары:**

2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру.

2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганын соңын болжау.

2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.

2.4.1.2 Дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазу.

**ТЖБ нәтижесін талдау:**

Кәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	18	10	2	10	6	88%	100%
БЖБ №2	18	10	2	10	6	88%	100%
ТЖБ №4	18	15	2	10	6	88%	100%
	<b>Меңгерген мақсаттары:</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ №1</b>	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганын соңын болжау			2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу			
<b>БЖБ №2</b>	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу			2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру			
<b>ТЖБ №3</b>	2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау			2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру			



«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А» Оқушылар саны: 18 Педагог: Дюсембаева Д.Ж.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		100
			0-4	5-10	11-12		
бастауыш сынып			Оқушылар саны: 20				
ЖББ 1	18	10	5	9	4	72	100
ЖББ 2	18	10	5	9	4	72	100
ТЖБ	18	18	5	9	4	72	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ЖББ 2	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру	4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру
ТЖБ 1	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% көрсеткендер:

Аблай Бибіхадиша

Жаббар Сезім

Жылқыбай Нұрайлым

**«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей»  
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I-тоқсан**

**Дүниетану пәні бойынша**

**Сынып: 2 Ә**

**Оқушылар саны: 17**

**Педагог: Ермуқанова К.У**

**Оқу мақсаттары:**

2.2.1.3.Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларынан анықтайды;

2.2.1.4 Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіреді;

2.2.1.7 Жеке мысалдарының негізінде құқық пен міндетті, жауапкершілікті ажыратады

**БЖБ нәтижесін талдау:**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			<b>Оқушылар саны</b>				
<b>БЖБ №1</b>	17	10	-	3	14	93%	100%
	<b>Меңгерген мақсаттары:</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ №1</b>	2.2.1.3. Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды; 2.2.1.4 Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіреді; 2.2.1.7 Жеке мысалдарының негізінде құқық пен міндетті, жауапкершілікті ажыратады			2.2.1.4 Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіреді;			

**БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% көрсеткендер: Бошан Ерали, Аблай Діңмұхаммед, Жәкен Алтынай, Жолдасбек Нұржігіт, Қалабаева Дарина, Қуаныш Мадияр, Қонысбай Амирлан, Машкенова Даяна, Серікболұлы Нұрасыл, Ахметов Максат, Гомар Мирас, Конакбаев Динмухаммед, Мағжан Айару, Молдахметова Алина.

Орта (С): 40-84% көсеткендер: Беков Тимур, Назынбекова Амира, Альбек Ақарыс.

Төмен (Н): 0-39% - 0

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Өз отбасының қажеттіліктерін анықтауда қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Құқық, міндет және жауапкершілікті анықтауда қиналады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қиындық тудырған оқу мақсатымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы үнемі қайталап отыру.

**Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицей**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау  
нәтижелері бойынша талдау**

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 4Ә

Оқушылар саны: 19

Педагог: Абылханова Айнур Токашевна

**Мақсаты:** 4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау

4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін болжау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			<b>Оқушылар саны</b>				
<b>БЖБ 1</b>	19	9	-	11	8		100%
<b>БЖБ 2</b>	19	10	-	15	4		100%
<b>ТЖБ</b>	19	18	-	15	4	52%	100%
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ 1</b>	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.			4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.			
<b>БЖБ 2</b>	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,			4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			

	салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	
<b>ТЖБ</b>	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау  4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін болжау	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

**1. ТЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары 85-100 % (4 оқ)	Орта 40-84% ( 4 – 6 оқушы, 3 – 9 оқушы)	
Агибаева Дария	Нұрым Айша	Абилова Адия
Машкенова Айлана	Рашитова Зере	Асылбек Ажар
Кайруллова Дария	Жусупова Адия	Ғаббас Назым
Серікбай Махаббат	Кайргельді Дияра	Бигарстанова Амина
	Исаков Мирас	Булегенов Алдияр
	Мажкенова Тасним	Қасен Айлана
		Альбеков Бекарыс
		Бақтығали Сезім
		Олжабаев Азат
<b>Төмен 0-39 %</b>		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (5): 85-100% орта (12): 40-84% төмен (2): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру; шығарма мазмұнын түрлі жақта жағдаяттар қосып баяндау, оқиғаларды өрбіту, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, кейіпкер не сюжет қосып суреттеп жазу; тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады; оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнын жете түсінбейді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу; осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Күні 22.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Абылханова Айнур Токашевна

## Анализ входного контрольного среза в 3 «Б» классе

Дата проведения: 12.09.2022г.

Учитель: Сатайбаева Д.М

Входной контрольный срез по математике проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным во 2 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Каче- ство, %	Успев., %
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
15	10	0	3	8	4	66,6	100

**На высоком уровне (85-100%) Хорошие результаты показали учащиеся:**

- 1.Оспанов Амир
- 2.Уразалина Амина
3. Тулиев Александр
- 4.Роговский Даниил

**Большинство учащихся показали невысокие результаты.**

- 1.Абрамова Елизавета
- 2.Акылжан Арлан
- 3.Балташев Санжар
- 4.Ералиева Мадина
- 5.Шаталин Данила
- 6.Гильмутдинов Тимур
- 7.Иванова Виталина
- 8.Казбек Инжу

**Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся, набравшие низкое количество баллов.**

- 1.Власова Яна
- 2.Лучина Е
- 3.Нурмаганбетов Султан

**Качество знаний по итогам среза 66,6%.**

**Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:**

- измерять длины сторон многоугольников, предметов окружающего мира и обобщать, составлять, применять формулы нахождения периметра

$$P = 2(a + b), P = 4a, P = a + b + c$$

- анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи

**Планируемая коррекционная работа:**

Повторение тем по измерениям длины сторон многоугольников, составлять и применять формулы нахождения периметра и решать задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

## Русский язык

### Цель работы:

- выявление результатов учебной подготовки учащихся по опорным знаниям и умениям практического характера;
- выявление пробелов в учебной подготовке учащихся.
- развивать навыки функциональной грамотности.

Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
15	10	-	6	9	-	36	100

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

### Результаты срезов:

На высоком уровне (85-100%) 0 учащихся

Хорошие результаты показали 9 учащихся (Оспанов А, Уразалина А, Роговский Д, Гильмутдинов Т, Абрамова Е, Балташев С, Казбек И, Тулиев А, Акылжан А).

6 учащихся показали невысокие результаты (Власова Я, Лучина Е, Шаталин Д, Ералиева М, Иванова В, Нурмаганбетов С).

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: 0

**Качество знаний по итогам среза – 36 %.**

### Литературное чтение

**Цель работы:** проверить умение читать текст «про себя», определять части текста, озаглавливать его, определять жанры предложенных текстов, отвечать на вопросы по содержанию текста

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

### Результаты срезов:

Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
15	10	-	4	7	4	72	100

На высоком уровне (85-100%) 4 уч-ка (Акылжан А, Оспанов А, Уразалина А, Тулиев А).

Хорошие результаты показали 7 учащихся (Роговский Д, Шаталин Д, Абрамова Е, Балташев С, Гильмутдинов Т, Казбек И, Иванова В)

4 учащихся показали невысокие результаты (Власова Я, Лучина Е, Нурмаганбетов С, Ералиева М) 28 % от общего количества учащихся класса).

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: 0

**Качество знаний по итогам среза – 72 %.**

### Естествознание

**Цель работы:** выявление результатов учебной подготовки учащихся по опорным знаниям и умениям ориентироваться в естественной среде; выявление пробелов в учебной подготовке учащихся.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

## Анализ входного контрольного среза по естествознанию в 4 «Б» классе

Дата проведения: 13.09.2022 г.

Учитель: Гильмутдинова Н.В.

Входной контрольный срез по естествознанию проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 3 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса естествознания 3 класса.

Срез проводился в форме самостоятельной работы. Учащимся предлагалось 10 тестовых заданий с вопросами открытого типа.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
4 «Б»	21	10	0	3	6	12	80 %	100 %
<b>Темы</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>					
1. Объекты живой и неживой природы. 2. Тела природы и вещества. 3. Явления и времена года. 4. Модель Земли.			Модель Земли Животные водоемов. Природные явления.					

1. Анализ результатов контрольных срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В):** 85-100%  
Балташева М., Бурханшина Р., Сейсенбаева Т., Семеняк А, Ищенко Я., Галаев А., Ищенко В., Кучмий С., Стерхова Д., Литвинов М., Жортанова А., Ахатов А.
- **средний (С):** 64-84%  
Ахметжанова А., Мустафин А., Қайргелді И., Кайргельдинова Ж., Жакудина Ж., Маринина Е.
- **ниже среднего (НС):** 40-63 %  
Кайргельдинова А., Глазков Е., Хоровец М.
- **низкий (Н):** 0-39% - 0 человек

**Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:**

- **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.**  
Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому не совсем точный дают ответ.  
Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы.  
Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.  
Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.
- **Планируемая коррекционная работа:** Для устранения данных ошибок дополнительно проработать материал с учениками, набравшими наименьшие баллы по результатам входного среза.

«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А» Оқушылар саны: 18 Педагог: Дюсембаева Д.Ж..

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
бастауыш сынып			Оқушылар саны: 18				
ЖББ 1	18	10	4	9	5	77	100
ЖББ 2	18	10	4	9	5	77	100
ТЖБ 1	18	18	4	9	5	77	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау
ЖББ 2	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
ТЖБ 1	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%** көрсеткендер:

Аблай Бибіхадиша

Жаббар Сезім

Жылқыбай Нұрайлым



Махмет Аружан

Сапсызбайұлы Саян

**Орта (С): 40-84%** көсеткендер:

Анапьянова Адия

Айтмагамбетов Данияр

Габбас Айару

Полат Нұргыйса

Тайлак Кәусар

**ӘШІМТАЙ ӨЛТАЙЫР**

Куринко Алина

Смағұл Мөлдір

Тулегенов Арнур

**Төмен (Н): 0-39%** -

Бекзада Мырза

Какишев Алихан

Аманжол Зере

Камитова Адилія

**БЖБ мен ТЖБ барысында:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда

Мәтіннің бастапқы бөлігін анықтайды. 1 Орфографиялық және каллиграфиялық нормаларды сақтап жазады. 1 Мәтіннің негізгі бөлімін анықтайды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырып жазған уақытта әдеби сөздерді қолданбауы

Сөздік қорының жеткілікті деңгейінің жоқтығы

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Мәтін бойынша ашық сұрақтар көп құрастыру, жазбаша жұмыстарды көп орындау

«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 3 тоқсан \_\_\_\_\_ жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А» Оқушылар саны: 18 Педагог: Дюсембаева Д.Ж..

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
бастауыш сынып			Оқушылар саны: 18				
ЖББ 1	18	10	2	9	7	88	100
ЖББ 2	18	10	2	9	7	88	100
ТЖБ 1	18	18	2	9	7	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.5.2.1 көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 денелердің жарықты шағылдыру қасиетін түсіндіру	
ЖББ 2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	
ТЖБ 1	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуеткізгіштігін зерттеу	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** көрсеткендер:

Аблай Бибіхадиша  
 Жаббар Сезім  
 Жылқыбай Нұрайлым  
 Махмет Аружан  
 Айтмағамбетов Данияр  
 Смағұл Мөлдір  
 Тулегенов Арнур

**Орта (С): 40-84%** көсеткендер:

Анапьянова Адия  
Габбас Айару  
Полат Нұрғыйса  
Сансызбайұлы Саян  
Тайлақ Кәусар  
**ӘШІМТАЙ ӘЛТАЙЫР**  
Аманжол Зере  
Камитова Адилия  
Курино Алина  
**Төмен (Н): 0-39% -**  
Бекзада Мырза  
Какишев Алихан

---

**ТЖБ №1**

---

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Оқушылардың қайталау жұмыстарын жасамауы

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Осы тақырып аясында қосымша мағлұматтар арқылы қайталау жүргізу

---

Күні: 16/03/23ж  
Пән мұғалімі

Дюсембаева Д.Ж.

И. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі

Кіріспе бақылау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Килибаева С.А.

Максаты: кіріс бақылау нәтижелерін талдау бойынша диагностикалық талдау

Пән	Орындаған	Макс балл балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны						
жаратылыстану	17	10	5	7	5	70% 100%
		Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар	
Кіріспе бақылау		-өсімдіктерге күтім жасаудың себептерін анықтайды; -өсімдіктерге күтім жасаудың себептерін			-жануарларды кластарға жіктеу түсіндіреді	

1. Кіріс бақылау нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы:

Абдуалиева Лунара.  
Садвакасова Кенже  
Серікбай Айару  
Шаяхмет Сұлтан  
Бекова Томирис

Орта (С): 40-84%, 7 оқушы:

Бейсенова Жания  
Жанбота Нұрислам  
АхметФариза  
ҚайриденІнжу  
ҚиынбайСанжар  
МукашеваЭльвира  
Рашитова Рашида

төмен (Н): 0-39%,

Серикова Аяжан  
МукановИслам  
Қанатбек Аружан  
Камалова Арайлым  
Камитов Темирлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
- жануарларды кластарға жіктеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
-жануарлардың кластарын ажырата алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмыстары  
- жануарларды атап, кластарын анықтау

Күні: 09.09.2022ж. Педагог:

Килибаева С.А.

**Н.Сманүлов атындағы мектеп-лицейі**

**Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3«Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Килибаева С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		Мәкс бағл	төмен	орта			жоғары
1	2	3	4	5	6	7	8
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 17				
БЖБ 1	17	8	3	7	7	82%	100%
БЖБ 2	17	10	3	8	6	82%	100%
БЖБ 3	17	10	3	7	7	82%	100%
ТЖБ	17	16	4	6	7	76%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманын бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу; 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысың, төрттен бір.	Санның үлесін табуға берілген есептерді шығаруда қиналады.

	оннан бір бөлігін табу 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	
БЖБ 2-3	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$ , шаршы $S = a^2$ , тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> )/бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	Тіктөртбұрыштың ауданын формуланы қолданып табу да киналады. Ұзындық, аудан, масса өлшем бірліктерін түрлендіру де киналады.
ТЖБ	3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.2.8 Үштанбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртанбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	3.1.3.3** Шамағар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау; 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртанбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану

**1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Абдуалиева Л., Шахмет С., Серікбай А., Бекова Т., Жанбота Н., Қайриден І., Садуақасова К.  
 Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Ахмет Ф., Камитов Т., Бейсенова Ж., Қанатбек А., Қызыбай С., Рашитова Р.  
 Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Серикова А., Камалова А., Мукашева Э., Муканов И.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**  
 - берілген тапсырмаларға мұқият назар аударып қарамауы

**4. Жоюларланған түзету жұмысы:** оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, қосымша жұмыс жасау.  
 Күні: 04.01.2023ж Килибаева С. А.

**Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі**

**Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Килибаева С.А.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
		Макс бағл	төмен	орта			жоғары	
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 19					
БЖБ 1	19	10		8/6	5	73%	100%	
БЖБ 2	19	9		9/5	5	73%	100%	
ТЖБ	19	16		8/6	5	73%	100%	

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоқтарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша әңгіме құрау;	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ	3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық орфографиялық грамматикалық және	3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

	<p>стилистикалық кателерді мұғалім көмегімен тауып түзету</p> <p>3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы Бастауыш баяндауыш және тұрлаусыз мүшелерін ажырату</p>	<p>3.4.1.1 әріптері бар сөздерді сауатты жазу;</p>
ТЖБ	<p>3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы Бастауыш баяндауыш және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.</p> <p>3.4.2.8 Мұғалім көмегімен жалған және жайылма сөздерді табу</p>	<p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы қоғамдық ортала қатысымдық әрекеттерде сөзін жүйелі түрде жоспарлап тілдік нормаларды сақтап сөйлеу</p> <p>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p>

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
Жұмағали А.Жұмабай Н. Амантай Ұ.Ақылбек А. Ерсейт Е.Ураз Н.Шардарбек А.Сағбай А.Шарафудин А. Бактиярұлы М.Тұрлыбек А.  
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
Абдикалик Р.Жолай Б.Досымбетова.К Алибек Е.Торбай С.Мохаммад И.Б  
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-з,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;  
-х,н әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- орфографиялық кателер

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:оқушылардың жіберген кателіктерін ескере отырып, қосымша жұмыс жасау.**

Күні:31.10.2022ж Килибаева С.А.